МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА
9 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию.

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 150 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы записывайте на специальном бланке. На бланке сначала ставьте номер вопроса, на который Вы даете ответ, а затем, справа от номера вопроса, пишите ответ на него. Записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 65.

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

Номер задания	**1**					**2**	**3**	**4**	**5**	**6**		**7**		**8**
	1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**					**6.1**	**6.2**	**7.1**	**7.2**	
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	2	2	5	4

Рейтинговый лист

Номер задания	**9**			**10**	**11**			**12**	**Максимальная сумма баллов**
	9.1	**9.2**	**9.3**		**11.1**	**11.2**	**11.3**		
Максимальный балл	1	1	1	2	2	3	4	20	65

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

<u>Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов)</u>. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. В отличие от действий животных, деятельность человека носит осознанный характер.

1.2. В Российской Федерации любой гражданин, достигший возраста 21 года и не имеющий иностранного гражданства, имеет право быть избранным Президентом РФ.

1.3. Чистое общественное благо потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет.

1.4. Опыт волонтерского участия в Ассоциации «Добро.РФ» влияет на социализацию молодежи, позволяет получить социальный опыт, освоить нормы социального взаимодействия в контексте командной работы.

1.5. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

<u>Задание № 2 (2 балла)</u>. Выберите лишнее понятие из предложенного ряда:

Уголовное право, гражданское право, административное право, естественное право, трудовое право, семейное право.

<u>Задание № 3 (2 балла)</u>. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Образование, наука, религия, искусство, социальный институт, семья, школа, государство.

<u>Задание № 4 (2 балла)</u>. Решите логическую задачу.

Шесть человек Анна (А), Василий (В), Сергей (С), Дмитрий (Д), Евгений (Е), Федор (Ф) проживают в доме с шестью квартирами.

- Номер квартиры, в которой проживает А, нечетный;
- Д и Е могут проживать только в 5-ой или 6-ой квартире;
- Номер квартиры А на 2 меньше номера квартиры Е;
- Номер квартиры Ф на3 больше номера квартиры С.

Кто из них в какой квартире проживает? Ответ оформите в виде таблицы, в верхней строке которой указаны номера квартир (от 1 до 6), а в нижней – имя проживающего (от А до Е).

<u>Задание № 5 (3 балла)</u>. Решите экономическую задачу.

В стране Х цены в течение последнего года выросли в 20 раз, курс национальной валюты по отношению к другим валютам значительно снизился, промышленное производство сократилось, что привело к увольнению значительного числа работников во всех отраслях. Какие экономические явления проиллюстрированы данной ситуацией? Укажите три экономических явления.

<u>Задание № 6 (6 баллов).</u> Решите экономическую задачу.

Фермер Иванов оформил срочный вклад на три года под 20 % годовых. В течение этих трех лет инфляция по годам соответственно составляла: 1 год – 10%, 2 год – 20%, 3 год – 30%.

6.1. (4 балла) Увеличился или уменьшился капитал фермера в реальном исчислении? Ответ подтвердите расчетами.

6.2. (2 балла) Назовите одно достоинство и один недостаток срочного вклада.

<u>Задание № 7 (7 баллов)</u>. Решите правовую задачу.

Гражданин Российской Федерации Максимов Игорь Петрович, 20 лет, постоянно проживающий на территории РФ, решил реализовать свое избирательное право и выдвинуть свою кандидатуру в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Он собрал необходимые документы и подал их в избирательную комиссию. Однако ему отказали в регистрации в качестве кандидата, сославшись на то, что он не достиг возраста 21 года, установленного для кандидатов в депутаты Государственной Думы.

Возмущенный отказом, Максимов заявил: «Это нарушение моих конституционных прав! Я гражданин России, мне уже есть 18 лет, я имею право избирать и быть избранным. Конституция гарантирует мне это право без каких-либо возрастных ограничений».

7.1. (2 балла) Укажите, какой из предложенных вариантов ответов соответствует действующему законодательству Российской Федерации?

А) Отказ избирательной комиссии правомерен, поскольку пассивное избирательное право на выборах депутатов Государственной Думы возникает по достижении 21 года.

Б) Отказ избирательной комиссии неправомерен, поскольку Конституция РФ гарантирует право быть избранным всем гражданам с 18 лет.

В) Отказ избирательной комиссии правомерен, поскольку для участия в федеральных выборах необходимо достичь возраста 23 года.

Г) Отказ избирательной комиссии неправомерен, поскольку возрастной ценз на федеральных выборах не установлен Конституцией РФ.

7.2. (5 баллов) Оцените правовую позицию Игоря Петровича Максимова. Сформулируйте сущность активного и пассивного избирательного права и укажите возрастные цензы для каждого из них применительно к выборам депутатов Государственной Думы, если таковые установлены действующим законодательством Российской Федерации.

<u>Задание № 8 (4 балла: по 1 за каждый правильный ответ)</u>. Соотнесите предложенную ситуацию/ обстоятельство и возраст (к каждой позиции левого столбца подберите позицию правового столбца).

Ситуация / Обстоятельство	Возраст
1. Петр Воинственный может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение грабежа с момента достижения им …	А) 10 лет
2. Сменить фамилию Инны Козюлькиной могут родители только с ее согласия с момента достижения ею …	Б) 6 лет
3. Казимир Светлов может быть привлечен к административной ответственности за любое административное правонарушение с момента достижения им …	В) 16 лет
4. Ольга Семенова может самостоятельно купить ручку и тетрадку для школы с момента достижения ею …	Г) 14 лет

Задание № 9 (3 балла). Перед Вами 4 изображения, которыми можно проиллюстрировать разные типы семьи. Рассмотрите их и ответьте на вопросы.



А)



Б)



В)



Г)

9.1. (1 балл) Выберите понятие, которое объединяет большую часть из представленных выше изображений:

А) Традиционная семья.
Б) Многопоколенная семья.
В) Нуклеарная семья.
Г) Многодетная семья.
Д) Авторитарная семья.

9.2. (1 балл) Какое изображение выпадает из общего ряда?

9.3. (1 балл) Выберите понятие, которым можно проиллюстрировать выпадающее изображение:

А) Традиционная семья.
Б) Многопоколенная семья.
В) Нуклеарная семья.
Г) Многодетная семья.
Д) Авторитарная семья.

Задание № 10 (2 балла). Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос россиян о том, как часто россияне занимаются физкультурой и спортом? Мы можем посмотреть, как представители разных возрастных групп ответили на данный вопрос. Данные представлены ниже в виде таблицы (закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных в каждом поколении) (https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/zozh-2026).

№	Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом?	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992–2000)	Старшие миллениалы (1982–1991)	Реформенное поколение (1968–1981)
1	Да, регулярно	35	38	32	24
2	Да, время от времени	32	37	34	31
3	Очень редко	25	21	20	22
4	Никогда	8	4	14	22
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0	1

Выберите одно правильное утверждение:

А) В каждом поколении преобладает опыт регулярных занятий спортом.
Б) Можно выявить тенденцию: с возрастом растет доля тех, кто никогда не уделяет времени физкультуре и спорту.
В) Можно выявить тенденцию: во всех возрастных группах намного меньше тех, кто занимается спортом время от времени.
Г) В каждом поколении есть те, кто затруднился с ответом на данный вопрос.

Задание № 11 (9 баллов). Прочитайте текст и выполните задания.

«Стремление следовать социальной норме может влиять на решения людей, определяющие весь их жизненный путь. Вместе с Георгием Егоровым, профессором Северо-Западного университета и выпускником РЭШ, Леонард Бурштын и Роберт Йенсен из Уортонской школы бизнеса при Пенсильванском университете провели эксперимент, проверив, как беспокойство об имидже влияет на решение школьников записаться на бесплатные курсы по подготовке к поступлению в вузы США. Экспериментальные группы отличались: одни школьники считали, что их решение о регистрации станет известно одноклассникам, другие – нет. При этом ученые выбрали два типа школ: с относительно плохой успеваемостью и школы, где «круто быть умным».

В теории подростки могут стремиться продемонстрировать окружающим свои интеллектуальные способности, а могут, напротив, хотеть показать, что они «крутые» и не станут корпеть над учебниками. Исследователи обнаружили, что давление со стороны сверстников почти одинаково снижает использование образовательных курсов в обоих типах школ, но по разным причинам. В слабых школах участники эксперимента могли отказаться от выгодного предложения, чтобы не показать, как сильно они хотят учиться, в сильных – из-за боязни продемонстрировать недостаточно сильные способности.

Как меняются нормы

Социальные нормы можно изменить: время идет, общества обновляются, вырабатывая новые правила или пересматривая старые. Но этот процесс может быть очень медленным: старые социальные нормы могут влиять на развитие страны и сквозь столетия. Например, ряд экономических работ показывают, что корни антисемитизма растут еще из Средневековья. А традиционные сельскохозяйственные практики до сих пор влияют на гендерные нормы: в регионах, где активнее использовался плуг, требовавший мужской силы, женщины менее активны и на рынке труда, и в политике, и в бизнесе. А потомки скотоводов, следующих «кодексу чести», который делает месть обязательной, до сих пор чаще вовлекаются в более тяжкие конфликты.

Случается, впрочем, что социальные нормы меняются достаточно быстро под воздействием каких-то событий или информации. Примером такого внешнего шока могут быть неожиданные результаты выборов. Так, Бурштын с соавторами показывают, как победа Дональда Трампа на президентских выборах в 2016 г. повлияла на ксенофобские взгляды среди американцев. Сама по себе она не ухудшила отношение к иммигрантам, но люди стали активнее выражать свою ксенофобию, а это, в свою очередь, может сдвигать и общественное мнение.

Также эта статья показала, как в обществе появляются «одни слова для кухонь, другие для улиц». Люди охотнее прощают тех, кто публично выражает ксенофобскую позицию, если она пользуется поддержкой в обществе. Но они осудят такие взгляды в частном общении.

Имидж – это все!

Великий немецкий социолог Макс Вебер писал, что статус человека определяется тремя факторами: экономическим (богатство), политическим (власть) и социальным (престиж). Свой статус люди стремятся подчеркнуть разными способами, например с помощью демонстративного потребления, показал американский социолог и экономист Торстейн Веблен. Он утверждал, что люди соперничают друг с другом, демонстрируя свой статус посредством потребления.

Например, между платиновой кредитной картой и улучшением до ее уровня условий имеющейся карты люди выбирают «платину», поскольку она ассоциируется с престижем. Неудивительно, что участники исследования чаще пользовались платиновой картой, если ее видели окружающие. А женщины, показала еще одна работа, склонны покупать брендовую косметику, даже если

переплачивают за нее. Помимо других очевидных примеров, когда люди переплачивают за брендовую одежду или технику, стремясь послать обществу определенный сигнал, ярким проявлением демонстративного потребления являются традиционные масштабные свадьбы.

В зависимости от ситуации и социальных норм демонстративное потребление может оказаться выгодной инвестицией, а может, напротив, послать негативный сигнал, говорит выпускница Совместной программы по экономике ВШЭ и РЭШ, аспирантка департамента маркетинга Уортонской школы бизнеса при Пенсильванском университете Анна Щеткина. В ситуации обмена, где ожидается поведение в стиле «ты – мне, я – тебе», демонстративное потребление согласуется с социальной нормой и сигнализирует о компетентности специалиста, поэтому, например, юристам или риэлторам может быть выгодно вкладывать в дорогие машины, часы и костюмы. Если же демонстративное потребление противоречит социальным нормам, оно может иметь негативный эффект. Так, от докторов, приводит Щеткина пример, ожидаются просоциальное поведение и забота о пациентах, поэтому, фиксируют исследования, слишком дорогие вещи на враче могут восприниматься как чрезмерная забота о собственном имидже и недостаток тепла в отношениях с пациентами.

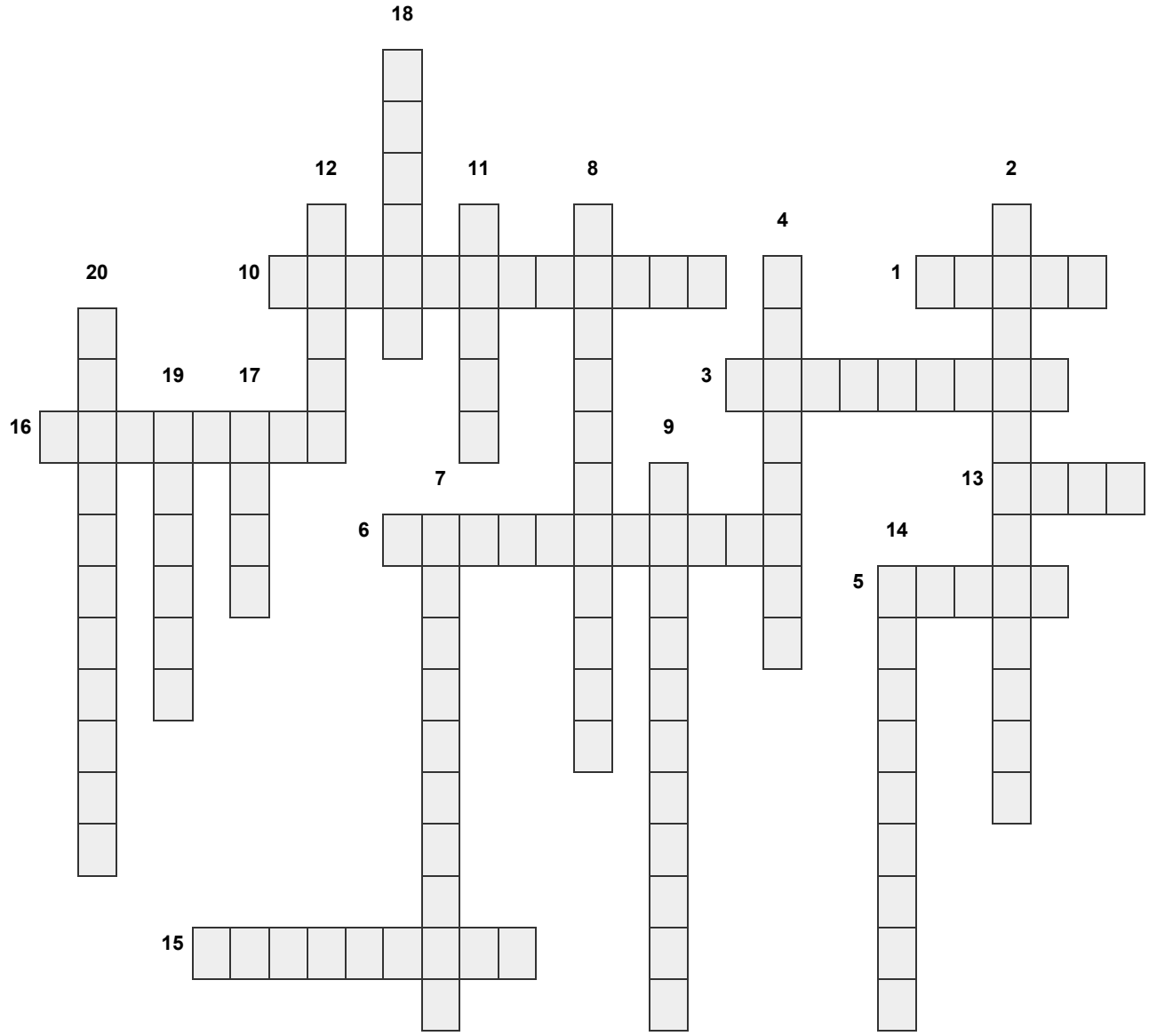
Неслучайно в последнее время в моду входит «тихая роскошь». За десятилетие до рождения этого тренда Джона Бергер и Морган Вард написали статью о нарочито «приглушенной» демонстративности потребления, рассказывает Щеткина. Они заметили интересную закономерность: с ростом цены логотипы на солнечных очках сначала становились все больше, но потом корреляция менялась и с ростом цены логотипы начинали уменьшаться. Казалось бы, кому захочется купить дорогую брендовую вещь, если большинство людей даже не заметит, что она брендовая? «Кто знает, тот поймет», – объясняют авторы: людей, которые могут себе позволить дорогие вещи, интересует мнение представителей их социальной группы, а не находящихся вне ее. Если все знают, что богатые носят клетку Burberry, то притвориться богатым не так уж сложно, говорит Щеткина, куда сложнее скопировать малозаметные знаки статуса, о которых знают только «свои».

(А. Небольсина. Социальные нормы: кодексы и ловушки общественного мнения//Гуру. Экономика для всех. URL: https://guru.nes.ru/)

11.1. (2 балла) На основе текста укажите механизмы социального контроля, влияющие на выполнение социальных норм. Укажите не менее двух механизмов.
11.2. (3 балла) Опираясь на текст и обществоведческие знания, объясните, как через демонстративное потребление человек может демонстрировать свои экономический, политический и социальный (престижный) статусы?
11.3. (4 балла). Автор описывает возможную реакцию клиентов на проявления демонстративного потребления среди представителей разных профессий. Приведите по одному примеру профессии, которая предполагает ограничение демонстративного потребления и профессии, для которой демонстративное

потребление может быть полезным и объясните факторы, которые влияют на соответствующую реакцию людей. (Профессии, указанные в тексте, не могут быть засчитаны в качестве верного ответа).

<u>Задание № 12 (20 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ)</u>. В текстах заданий олимпиады используются различные слова, понятия, термины, аббревиатуры. Некоторые из них загаданы в кроссворде. Разгадайте помещенный ниже кроссворд. Используйте сетку кроссворда в качестве черновика. Перенесите свои ответы в бланк ответа, укажите номер задания, номер вопроса и впишите ответ.



По горизонтали:

1. Установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми и служащее образцом для подражания.

3. Род трудовой активности человека, требующий специальных теоретических знаний, практических навыков и соответствующей подготовки.

5. Целенаправленно формируемый образ человека, товара или организации, призванный произвести определенное впечатление и повлиять на мнение окружающих.
6. Метод научного познания, который заключается в активном изучении явлений в контролируемых и специально созданных условиях.
10. Свойственная только человеку форма активного отношения к окружающему миру, направленная на его целесообразное изменение и преобразование.
13. Главное и самое престижное интеллектуальное соревнование школьников в России, муниципальный этап которого вы проходите в данный момент.
15. Представитель поколения людей, родившихся в период с начала 1980-х по вторую половину 1990-х годов, чье становление совпало с эпохой зарождения интернета и цифровых технологий.
16. Долговременный экономический процесс, выражающийся в общем росте цен на товары и услуги и ведущий к снижению покупательной способности денег.

По вертикали:

2. Процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения разнообразных потребностей человека и общества.
4. Совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств личности, которые складываются в деятельности и общении и определяют типичный для человека способ поведения.
7. Психологическая установка, выражающаяся в навязчивом страхе, нетерпимости или неприязни к кому-то или чему-то чужому, незнакомому, иностранному.
8. Главный институт политической системы общества, обладающий суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, а также исключительным правом издавать законы.
9. Объявление несовершеннолетнего гражданина, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным по решению органа опеки или суда.
11. Все то, что способно удовлетворять человеческие потребности, приносить пользу и доставлять удовольствие.
12. Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта и взаимной моральной ответственностью.
14. Сфера духовной культуры, представляющая собой творческое воспроизведение действительности в художественных образах.
17. Предусмотренное законом ограничительное условие, определяющее возможность допущения человека к осуществлению тех или иных прав (например, избирательных).
18. Денежная единица конкретной страны, используемая как средство расчетов и законодательно установленная в данном государстве.
19. Наука о законах, формах и методах правильного мышления и выстраивания обоснованных рассуждений.
20. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы государственного строя, права и свободы граждан.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!