МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА
8 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию.

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы записывайте на специальном бланке. На бланке сначала ставьте номер вопроса, на который Вы даете ответ, а затем, справа от номера вопроса, пишите ответ на него. Записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 58.

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

Номер задания	**1**					**2**	**3**	**4**	**5**	**6**			**7**		**8**
	1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**					**6.1**	**6.2**	**6.3**	**7.1**	**7.2**	
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	8

Рейтинговый лист

Номер задания	**9**			**10**	**11**			**12**	**Максимальная сумма баллов**
	9.1	**9.2**	**9.3**		**11.1**	**11.2**	**11.3**		
Максимальный балл	1	1	1	2	1	1	2	20	58

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

<u>Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов)</u>. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Общество способно развиваться только под влиянием внешних факторов, таких как изменение климата, открытие новых полезных ископаемых и т.п.

1.2. Политическая партия – это государственное учреждение, входящее в систему законодательной власти и принимающее законы.

1.3. Факторы производства включают природные ресурсы и капитал.

1.4. Индивидуализация – одна из двух фаз, благодаря которой человек становится личностью, так как признаются уникальные особенности человека.

1.5. Несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет допускается привлекать к работе в ночные смены, если предприятие оплачивает такую работу в двойном размере.

<u>Задание № 2 (2 балла)</u>. Выберите лишнее понятие из предложенного ряда. Запишите это понятие в бланк ответа.

Мораль, право, обычай, традиция, наука, этикет, церемония.

<u>Задание № 3 (2 балла)</u>. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это понятие в бланк ответа.

Семья, школьный класс, социальная группа, компания друзей, спортивная команда, трудовой коллектив.

<u>Задание № 4 (2 балла)</u>. Решите логическую задачу. Выберите только один вариант ответа.

Если известно, что: если Аня придет на вечеринку, то там появятся Ваня или Саша. Но Ваня не пришел на вечеринку. Отсюда точно следует, что:

1) Саша пришел на вечеринку.
2) Если Саша не пришел на вечеринку, то и Аня не пришла.
3) Саша не пришел на вечеринку.
4) Для точного ответа недостаточно информации.

<u>Задание № 5 (1 балл)</u>. Решите экономическую задачу.

В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтеров потеряли работу. Какое экономическое явление проиллюстрировано данной ситуацией?

<u>Задание № 6 (6 баллов)</u>. Решите экономическую задачу.

Спрос на торты «Сказочный» фирмы «Сластена» задан функцией $Qd(P) = 2000 - 2P$. Работники магазина установили цену на торт, равную 940 рублям.

6.1. (2 балла) Определите размер выручки магазина.

6.2. (3 балла) Назовите три неценовых фактора, которые могут привести к повышению спроса на торты.

6.3. (1 балл) Сформулируйте определение понятия «спрос».

Задание № 7 (3 балла - за полностью правильный ответ, в остальных случаях 0 баллов). Решите правовую задачу.

15-летний Сергей в свободное от школы время решил зарегистрироваться в социальной сети и начать продавать сделанные им лично деревянные изделия.

Друг Никита, узнав об этом, сказал: «Звучит интересно, но граждане Российской Федерации до 18 лет вообще не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью. Если узнают, тебя привлекут к ответственности».

7.1. (1 балл) Права ли друг?

7.2. (2 балла) Обоснуйте свой ответ с точки зрения актуального законодательства Российской Федерации.

Задание № 8 (8 баллов: по 1 за каждый правильный ответ). Решите правовую задачу.

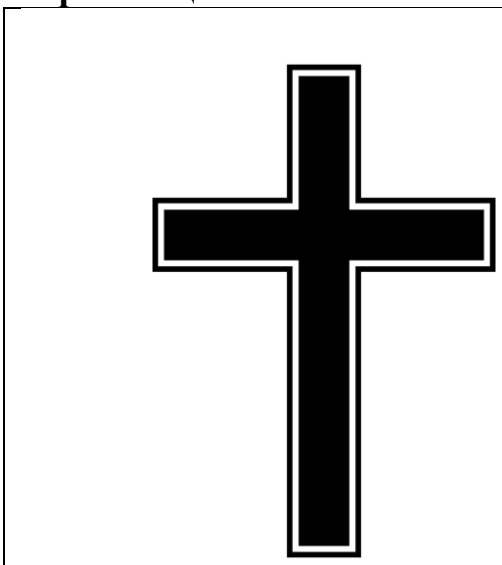
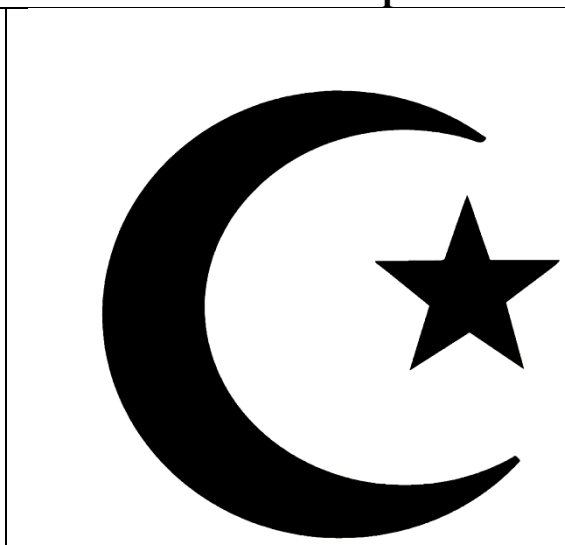
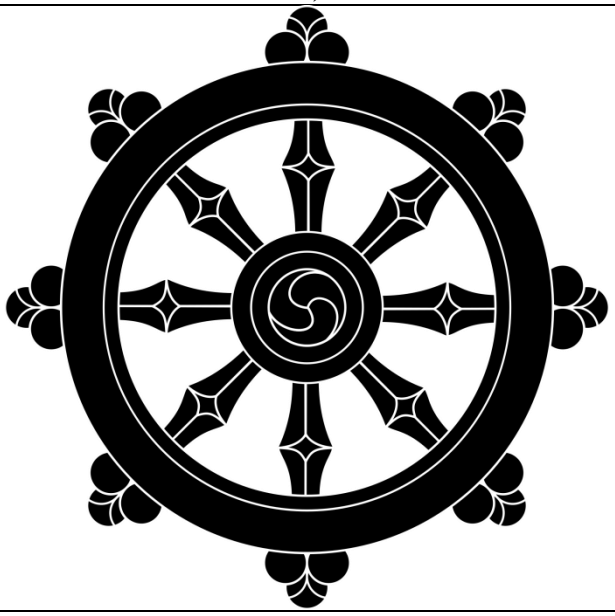
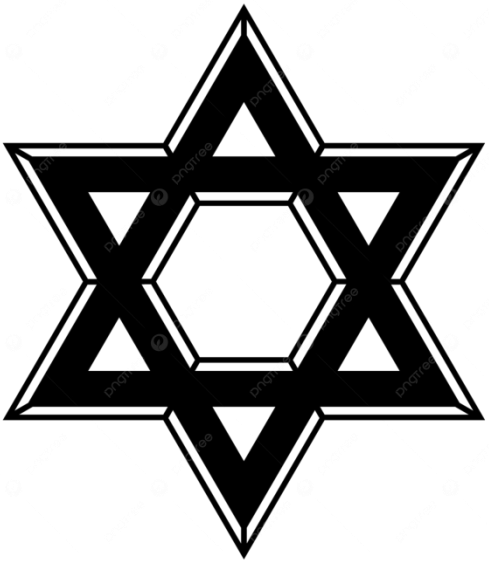
Школьник Артем Смирнов подготовил доклад на тему «Права и обязанности обучающихся». Однако, как выяснилось, доклад был написан не без помощи нейросетей, в связи с чем у одноклассников возникли сомнения, все ли утверждения в докладе соответствуют законодательству.

В частности, Артем сообщил, что обучающиеся имеют право на уважение человеческого достоинства и защиту от всех форм физического и психического насилия (1). Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу и посещать учебные занятия (2). Обучающиеся вправе бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами школы (3). Обучающийся может быть отчислен из школы за неуспеваемость по одному предмету (4). Обучающиеся имеют право на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком (5). Обучающиеся обязаны заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья (6). Обучающиеся вправе участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (7). Обучающиеся обязаны уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы (8).

Какие утверждения, приведенные в докладе Артема, соответствуют, а какие не соответствуют законодательству? Укажите в отношении каждой цифры, которая поставлена в скобках рядом с соответствующим утверждением, соответствует ли оно законодательству путем указания «соответствует» или «не соответствует» (ответ оформите в виде таблицы).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

<u>Задание № 9</u>. (3 балла). Перед Вами символы четырех религий, встречающихся в России. Рассмотрите их и ответьте на вопросы.

	
А)	Б)
	
В)	Г)

9.1. (1 балл) Выберите понятие, которое объединяет большую часть из представленных выше изображений:

А) Христианство.
Б) Ислам.
В) Иудаизм.
Г) Буддизм.
Д) Мировая религия.
Е) Национальная религия.

9.2. (1 балл) Выберите изображение, выпадающее из общего ряда?

9.3. (1 балл) Выберите понятие, которым можно проиллюстрировать выпадающее изображение:

А) Христианство.
Б) Ислам.
В) Иудаизм.
Г) Буддизм.
Д) Мировая религия.
Е) Национальная религия.

<u>Задание № 10 (2 балла)</u>. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос россиян о поддержке семей работников (задавался вопрос: Получает/получала ли ранее Ваша семья со стороны работодателя (Вашего или работодателя Вашего мужа/жены) какую-либо поддержку, материальную или нематериальную помощь, и если получает/получала, то в чем именно она заключалась). Данные представлены ниже в виде таблицы (закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть семья) (https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/semja-i-rabota).

№	Виды поддержки работников	%
1	Дополнительная материальная помощь при рождении детей	13
2	Оплата полностью или частичная компенсация расходов на детский отдых (в детских лагерях, санаториях и тому подобное)	9
3	Дополнительные оплачиваемые выходные дни сотрудникам при рождении ребенка, заключении брака и тому подобное	8
4	Дополнительная доплата сотрудникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком	7
5	Материальная помощь сотрудницам или женам сотрудников в период беременности	6
6	Компенсация услуг на посещение детского сада детьми сотрудников или иных образовательных услуг	5
7	Дополнительные регулярные выплаты на детей сотрудников	5
8	Возмещение затрат на оздоровительный отдых	5
9	Наличие жилищных программ, направленных на обеспечение сотрудников собственным жильем	4
10	Проведение мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей	4
11	Финансовое содействие в получении детьми сотрудников высшего или среднего профессионального образования	2
12	Предоставление арендного жилья	1
13	Особые условия рабочего режима для многодетных родителей, в одиночку воспитывающих детей и тому подобное	1
14	Подарки на Новый год и прочие праздники	1
15	Специальные выплаты в случае усыновления детей	0
16	Со стороны работодателя никакая поддержка семье не оказывается	56
17	Ни у меня, ни у моего супруга/супруги нет работодателя	4
18	Другое	1
19	Затрудняюсь ответить	4

Выберите одно правильное утверждение:

А) Все жители России от 18 лет отмечают, что их семьи получают помощь работодателей.

Б) Более 10% россиян отмечают, что их работодатели возмещали затраты на оздоровительный отдых.

В) Мнение россиян разделилось, четверть отмечают, что работодатели оказывают помощь только на Новый год, организуя праздники и вручая подарки.

Г) Более 10% россиян отмечают, что работодатель оказывает дополнительную материальную помощь при рождении ребенка.

<u>Задание № 11</u>. (4 балла). Прочитайте текст и выполните задания.

«Каким бы блестящим ни казалось иностранцу наше положение, сказал секретарь, однако над нами тяготеют два страшных зла: жесточайшие раздоры партий внутри страны и угроза нашествия могущественного внешнего врага.

Что касается первого зла, то надо вам сказать, что около семидесяти лун тому назад в империи образовались две враждующие партии, известные под названием Тремексенов и Слемексенов, от высоких и низких каблуков на башмаках, при помощи которых они отличаются друг от друга. Утверждают, что высокие каблуки всего более согласуются с нашим древним государственным укладом, однако, как бы там ни было, его величество постановил, чтобы в правительственных должностях, а также во всех должностях, раздаваемых короной, употреблялись только низкие каблуки, на что вы, наверное, обратили внимание.

Вы, должно быть, заметили также, что каблуки на башмаках его величества на один дрерр ниже, чем у всех придворных (дрерр равняется четырнадцатой части дюйма). Ненависть между этими двумя партиями доходит до того, что члены одной не станут ни есть, ни пить, ни разговаривать с членами другой.

И вот, среди этих междоусобиц, в настоящее время нам грозит нашествие с острова Блефуску – другой великой империи во вселенной, почти такой же обширной и могущественной, как империя его величества. И хотя вы утверждаете, что на свете существуют другие королевства и государства, населенные такими же громадными людьми, как вы, однако наши философы сильно сомневаются в этом: они скорее готовы допустить, что вы упали с луны или с какой-нибудь звезды, так как несомненно, что сто смертных вашего роста в самое короткое время могли бы истребить все плоды и весь скот владений его величества.

Кроме того, наши летописи за шесть тысяч лун не упоминают ни о каких других странах, кроме двух великих империй – Лилипутии и Блефуску. Итак, эти две могущественные державы ведут между собой ожесточеннейшую войну в продолжение тридцати шести лун.

Поводом к войне послужили следующие обстоятельства. Всеми разделяется убеждение, что вареные яйца при употреблении их в пищу испокон веков разбивались с тупого конца; но дед нынешнего императора, будучи ребенком, порезал себе палец за завтраком, разбивая яйцо означенным древним способом. Тогда император, отец ребенка, обнародовал указ, предписывающий всем его подданным под страхом строгого наказания разбивать яйца с острого конца.

Этот закон до такой степени озлобил население, что, по словам наших летописей, был причиной шести восстаний, во время которых один император потерял жизнь, а другой – корону. Мятежи эти постоянно разжигались монархами Блефуску, а после их подавления изгнанники всегда находили приют в этой империи.

Насчитывают до одиннадцати тысяч фанатиков, которые в течение этого времени пошли на казнь, лишь бы не разбивать яйца с острого конца. Были

напечатаны сотни огромных томов, посвященных этой полемике, но книги Тупоконечников давно запрещены, и вся партия лишена законом права занимать государственные должности.

В течение этих смут императоры Блефуску часто через своих посланников делали нам предостережения, обвиняя нас в церковном расколе путем нарушения основного догмата великого нашего пророка Люстрога, изложенного в пятьдесят четвертой главе Блундекраля (являющегося их Алькораном). Между тем это просто насильственное толкование текста, подлинные слова которого гласят: Все истинно верующие да разбивают яйца с того конца, с какого удобнее.

Решение же вопроса: какой конец признать более удобным, по моему скромному суждению, должно быть предоставлено совести каждого или, в крайнем случае, власти верховного судьи империи.

Изгнанные Тупоконечники возымели такую силу при дворе императора Блефуску и нашли такую поддержку и поощрение со стороны своих единомышленников внутри нашей страны, что в течение тридцати шести лун оба императора ведут кровавую войну с переменным успехом.

За это время мы потеряли сорок линейных кораблей и огромное число мелких судов с тридцатью тысячами лучших моряков и солдат; полагают, что потери неприятеля еще значительнее. Но, несмотря на это, неприятель снарядил новый многочисленный флот и готовится высадить десант на нашу территорию».

(Джонатан Свифт, «Путешествия Лемюэля Гулливера», часть I, глава IV, перевод А. Франковского, 1980 г.)

11.1. (1 балл) Что послужило поводом к войне между двумя империями?

11.2. (1 балл) Какие типы конфликтов описаны в приведенном отрывке?

А) Экономический и семейно-бытовой.

Б) Идеологический и политический.

В) Этнический и социальный.

Г) Семейно-бытовой и религиозный.

11.3. (2 балла, одна или несколько ошибок – 0 баллов). На основании содержания текста и собственных обществоведческих знаний определите, какие суждения являются верными?

А) Одно из «страшных зол», о которых говорится вначале, находится в сфере внутренней политики государства.

Б) Война – это разновидность социального конфликта.

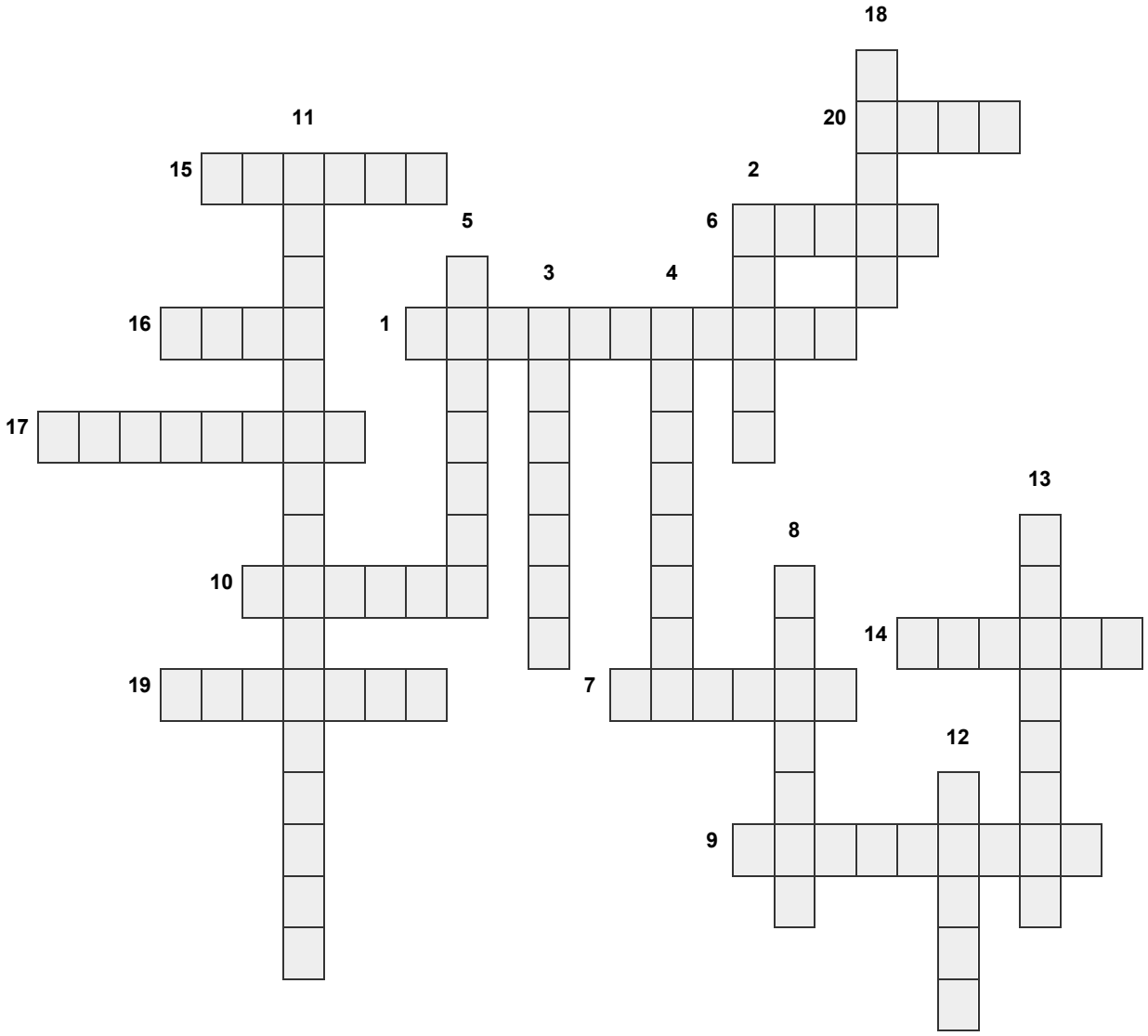
В) Философы уверены, что на свете существуют другие королевства и государства, населенные громадными людьми.

Г) Из текста явно следует, что Блефуску – абсолютная монархия.

Д) По данным переписи в Лилипутии произошло шесть восстаний, во время которых один император потерял жизнь, а другой – корону.

<u>Задание № 12 (20 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ)</u>. В текстах заданий олимпиады используются различные слова, понятия, термины, аббревиатуры. Некоторые из них загаданы в кроссворде. Разгадайте помещенный ниже кроссворд. Используйте сетку кроссворда в

качестве черновика. Перенесите свои ответы в бланк ответа, укажите номер задания, номер вопроса и впишите ответ.



По горизонтали:

1. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающая работать, не может найти работу.
6. Желание, готовность и возможность покупателей приобрести определенное количество товаров или услуг по конкретной цене в определенный период времени.
7. Особые духовные правила и нормы, регулирующие поведение человека с позиции добра, справедливости и гуманизма, не закрепленные в законах.
9. Математическая модель и компьютерная программа, созданная по принципу работы биологических систем, которая лежит в основе современного искусственного интеллекта.
10. Политическая организация, которая объединяет единомышленников, выражает интересы определенных социальных групп и стремится к завоеванию или участию в государственной власти.

14. Традиционно установившийся порядок поведения, который на протяжении долгого времени повторяется в определенном обществе и перерастает в привычку людей.
15. Принятая в обществе или в определенных социальных кругах система правил вежливости, хорошего тона и официального общения.
16. Группа экспертов, специалистов или педагогов, уполномоченная оценивать олимпиадные работы участников и определять победителей.
17. Рабочий лист для предварительных записей и набросков, результаты в котором (например, во время олимпиады) не учитываются при проверке работы.
19. Один из главных факторов производства, включающий в себя созданные людьми технические средства, оборудование, здания, а также денежные ресурсы, используемые для ведения бизнеса.
20. Количество денег, за которое продавец готов продать, а покупатель готов приобрести единицу товара или услуги.

По вертикали:

2. Известный писатель-сатирик и философ, автор знаменитого романа «Путешествия Гулливера», в котором ярко высмеивались пороки человеческого общества и государственного устройства.
3. Числовой или порядковый показатель, отражающий уровень популярности, успешности или значимости кого-либо в общем списке результатов.
4. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя все способы взаимодействия людей и формы их объединения.
5. Сфера духовной культуры и форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественные силы (Бога или богов), включающая в себя определенные правила поведения и обряды.
8. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, мышлением, способностью создавать орудия труда и использовать их в процессе преобразования мира.
11. Процесс самоопределения и обособления личности, в ходе которого человек приобретает и развивает свои уникальные, неповторимые свойства и качества.
12. Достижение поставленных целей в деятельности, признание обществом результатов труда человека или удачный исход важного дела.
13. Человеческий индивид, обладающий совокупностью социально значимых качеств, свойств и черт, которые он успешно реализует в общественной жизни.
18. Крупнейшая российская государственная статистическая служба, которая регулярно проводит опросы населения и изучает общественное мнение по самым важным социальным вопросам.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!