МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА
7 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию.

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы записывайте на специальном бланке. На бланке сначала ставьте номер вопроса, на который Вы даете ответ, а затем, справа от номера вопроса, пишите ответ на него. Записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 58.

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

Номер задания	**1**					**2**	**3**	**4**	**5**	**6**			**7**		**8**
	1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**					**6.1**	**6.2**	**6.3**	**7.1**	**7.2**	
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	8

Рейтинговый лист

Номер задания	**9**			**10**	**11**			**12**	**Максимальная сумма баллов**
	9.1	**9.2**	**9.3**		**11.1**	**11.2**	**11.3**		
Максимальный балл	1	1	1	2	1	1	2	20	58

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

<u>Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов)</u>. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Воздействие человека на природу всегда носит негативный характер.

1.2. В демократическом государстве законы обязаны соблюдать все граждане, кроме высших должностных лиц и правителей.

1.3. Прибыль предпринимателя всегда больше его дохода.

1.4. Катя (невеста) и Алиса (подруга невесты) готовятся к заключению брака в органе ЗАГС. Им понадобилось купить много новых вещей: кольца, свадебное платье и наряд жениха Кати, букет. Кольцо, свадебное платье – это духовные ценности.

1.5. Согласно Конституции РФ, основной источник власти в Российской Федерации – это Президент РФ.

<u>Задание № 2 (2 балла)</u>. Выберите лишнее понятие из предложенного ряда. Запишите это понятие в бланк ответа.

Потребность в пище; инстинкт самосохранения; способность мыслить критически; потребность в двигательной активности; забота о потомстве.

<u>Задание № 3 (2 балла)</u>. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это понятие в бланк ответа.

Добро, справедливость, милосердие, семья, патриотизм, ценность, созидательный труд

<u>Задание № 4 (2 балла)</u>. Решите логическую задачу. Выберите только один вариант ответа.

Если известно, что: абсолютно все мумзики являются бармаглотами. То отсюда точно следует, что:

1) Абсолютно все бармаглоты являются мумзиками.
2) Только некоторые бармаглоты являются мумзиками.
3) По крайней мере, некоторые бармаглоты являются мумзиками.
4) Для точного ответа недостаточно информации.

<u>Задание № 5 (1 балл)</u>. Решите экономическую задачу.

В стране Х цены на большинство товаров и услуг выросли. Покупательная способность жителей резко снизилась. Это стало причиной массовых недовольств. Какое экономическое явление проиллюстрировано данной ситуацией?

<u>Задание № 6 (6 баллов).</u> Решите экономическую задачу.

Два школьника, продавая журналы, заработали вместе 6 750 рублей. Один из них продал журналов в 1,5 раза больше другого (оба школьника работали одинаковое время).

6.1. (2 балла) Сколько денег заработал каждый из школьников?
6.2. (3 балла) Назовите три предполагаемые причины более производительной работы того школьника, который продал больше журналов.
6.3. (1 балл) Сформулируйте определение понятия «производительность труда».

Задание № 7 (3 балла за полностью правильный ответ; в остальных случаях – 0 баллов). Решите правовую задачу.

Ученица 7 класса Аня (13 лет) нашла во дворе потерянный смартфон. Она решила оставить его себе, посчитав, что действует непреложное правило «что упало – то пропало». На следующий день в школе ее подруга Катя сказала, что за этот поступок Аню могут привлечь к ответственности, и предложила отдать смартфон директору школы или отнести в полицию. Аня ответила, что у нее еще даже паспорта нет, и пока ей не исполнится 16 лет, никакие правовые правила и законы на нее не распространяются.
7.1. (1 балл) Права ли Аня в своем утверждении?
7.2. (2 балла) Обоснуйте свой ответ с точки зрения актуального законодательства Российской Федерации.

Задание № 8 (8 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ). Решите правовую задачу.

Школьница Анна Смирнова подготовила доклад на тему «Права ребенка и ответственность несовершеннолетних». Однако, как выяснилось, она коварно воспользовалась помощью нейросетей и искусственного интеллекта, в связи с чем у одноклассников возникли сомнения, все ли утверждения в докладе соответствуют законодательству.

В частности, Анна сообщила, что ребенком признается лицо, не достигшее 18 лет (1). Все дети обладают равными правами независимо от расы, пола и языка (2). Ребенок имеет право на защиту от всех форм насилия, но только со стороны посторонних лиц, а не родителей (3). Ребенок, достигший 10 лет, вправе выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы, и его мнение обязательно учитывается (4). Уголовная ответственность за все преступления наступает с 14 лет (5). Административная ответственность несовершеннолетних наступает с 16 лет (6). Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипированным) только по решению суда (7). Ребенок имеет право на отдых и досуг, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту (8).

Какие утверждения, приведенные в докладе Анны, соответствуют, а какие не соответствуют законодательству? Укажите в отношении каждой цифры, которая поставлена в скобках рядом с соответствующим утверждением, соответствует ли оно законодательству путем указания «соответствует» или «не соответствует» (ответ оформите в виде таблицы).

(1)	
(2)	
(3)	

(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

Задание № 9 (3 балла). Перед вами 4 изображения.



А)



Б)



В)



Г)

9.1. (1 балл) Выберите понятие, которое объединяет большую часть представленных выше изображений:

А) Скульптура. Б) Природа.

В) Культура. Д) Осень.
Г) Горы.
9.2. (1 балл) Какое изображение выпадает из общего ряда?
9.3. (1 балл) Выберите понятие, которым можно проиллюстрировать выпадающее изображение:
А) Скульптура. Г) Горы.
Б) Природа. Д) Осень.
В) Культура.

Задание № 10 (2 балла). Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос россиян, выясняя, какое суждение о благотворительности наиболее распространено среди россиян? Данные представлены ниже в виде таблицы (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных) (https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/blagotvoritelnost-delo-vsekh-i-kazhdogo)?

№	Суждение	% от опрошенных
1	Благотворительность - удел прежде всего людей состоятельных	17
2	Благотворительность должна быть делом каждого человека - в меру его возможностей	77
3	Затрудняюсь ответить	6
	Итого:	100

Выберите одно правильное утверждение:
А) Россияне считают, что благотворительность - это регулярная обязанность каждого гражданина выделять 10% своего дохода на нее (77%).
Б) Меньше половины (23%) россиян считает, что благотворительность – это то, что можно совершать в меру своих возможностей.
В) Мнение россиян разделилось, но преобладает мнение о том, благотворительность присуща состоятельным людям.
Г) Более 70% россиян склонны считать, что благотворительность – это личный выбор каждого с учетом его возможностей.

Задание № 11 (4 балла). Прочитайте текст и выполните задания.

«В углу, на грязной широкой постели, лежала девочка лет семи, ее лицо горело, дыхание было коротко и затруднительно, широко раскрытые блестящие глаза смотрели пристально и бесцельно. Рядом с постелью, в люльке, привешенной к потолку, кричал, морщась, надрываясь и захлебываясь, грудной ребенок. Высокая, худая женщина, с изможденным, усталым, точно почерневшим от горя лицом, стояла на коленях около больной девочки, поправляя ей подушку и в то же время не забывая подталкивать локтем качающуюся колыбель. Когда мальчики вошли и следом за ними стремительно ворвались в подвал белые клубы морозного воздуха, женщина обернула назад свое встревоженное лицо.

– Ну? Что же? – спросила она отрывисто и нетерпеливо.

Мальчики молчали. Только Гриша шумно вытер нос рукавом своего пальто, переделанного из старого ватного халата.

– Отнесли вы письмо?.. Гриша, я тебя спрашиваю, отдал ты письмо?

– Отдал, – сиплым от мороза голосом ответил Гриша.

– Ну, и что же? Что ты ему сказал?

– Да все, как ты учила. Вот, говорю, от Мерцалова письмо, от вашего бывшего управляющего. А он нас обругал: «Убирайтесь вы, говорит, отсюда… Сволочи вы…»

– Да кто же это? Кто же с вами разговаривал?.. Говори толком, Гриша!

– Швейцар разговаривал… Кто же еще? Я ему говорю: «Возьмите, дяденька, письмо, передайте, а я здесь внизу ответа подожду». А он говорит: «Как же, говорит, держи карман… Есть тоже у барина время ваши письма читать…»

– Ну, а ты?

– Я ему все, как ты учила, сказал: «Есть, мол, нечего… Матушка больна… Помирает…» Говорю: «Как папа место найдет, так отблагодарит вас, Савелий Петрович, ей-богу, отблагодарит». Ну, а в это время звонок как зазвонит, как зазвонит, а он нам и говорит: «Убирайтесь скорее отсюда к черту! Чтобы духу вашего здесь не было!..» А Володьку даже по затылку ударил.

– А меня он по затылку, – сказал Володя, следивший со вниманием за рассказом брата, и почесал затылок.

Старший мальчик вдруг принялся озабоченно рыться в глубоких карманах своего халата. Вытащив наконец оттуда измятый конверт, он положил его на стол и сказал:

– Вот оно, письмо-то…

Больше мать не расспрашивала. Долгое время в душной, промозглой комнате слышался только неистовый крик младенца да короткое, частое дыхание Машутки, больше похожее на беспрерывные однообразные стоны. Вдруг мать сказала, обернувшись назад:

– Там борщ есть, от обеда остался… Может, поели бы? Только холодный, – разогреть-то нечем…

В это время в коридоре послышались чьи-то неуверенные шаги и шуршание руки, отыскивающей в темноте дверь. Мать и оба мальчика – все трое даже побледнев от напряженного ожидания – обернулись в эту сторону.

Вошел Мерцалов. Он был в летнем пальто, летней войлочной шляпе и без калош. Его руки взбухли и посинели от мороза, глаза провалились, щеки облипли вокруг десен, точно у мертвеца. Он не сказал жене ни одного слова, она ему не задала ни одного вопроса. Они поняли друг друга по тому отчаянию, которое прочли друг у друга в глазах.

В этот ужасный, роковой год несчастье за несчастьем настойчиво и безжалостно сыпались на Мерцалова и его семью. Сначала он сам заболел брюшным тифом, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. Потом, когда он поправился, он узнал, что его место, скромное место управляющего домом на двадцать пять рублей в месяц, занято уже другим… Началась

отчаянная, судорожная погоня за случайной работой, за перепиской, за ничтожным местом, залог и перезалог вещей, продажа всякого хозяйственного тряпья. А тут еще пошли болеть дети. Три месяца тому назад умерла одна девочка, теперь другая лежит в жару и без сознания.

Елизавете Ивановне приходилось одновременно ухаживать за больной девочкой, кормить грудью маленького и ходить почти на другой конец города в дом, где она поденно стирала белье.

Весь сегодняшний день был занят тем, чтобы посредством нечеловеческих усилий выжать откуда-нибудь хоть несколько копеек на лекарство Машутке. С этой целью Мерцалов обегал чуть ли не полгорода, клянча и унижаясь повсюду, Елизавета Ивановна ходила к своей барыне, дети были посланы с письмом к тому барину, домом которого управлял раньше Мерцалов… Но все отговаривались или праздничными хлопотами, или неимением денег… Иные, как, например, швейцар бывшего патрона, просто-напросто гнали просителей с крыльца.

Минут десять никто не мог произнести ни слова. Вдруг Мерцалов быстро поднялся с сундука, на котором до сих пор сидел, и решительным движением надвинул поглубже на лоб свою истрепанную шляпу.

– Куда ты? – тревожно спросила Елизавета Ивановна.

Мерцалов, взявшийся уже за ручку двери, обернулся.

– Все равно, сиденьем ничего не поможешь, – хрипло ответил он. – Пойду еще… Хоть милостыню попробую просить».

(Куприн А.И. Чудесный доктор)

11.1. (1 балл) Какие несчастья произошли в семье Мерцалова за последний год? (укажите любые три, о которых говорится в тексте)

11.2. (1 балл) Как можно охарактеризовать семью Мерцаловых?

А) Малодетная, полная.
Б) Многодетная, неполная.
В) Многодетная, полная.
Г) Бездетная, неполная.

11.3. (2 балла, одна или несколько ошибок – 0 баллов). На основании содержания текста и собственных обществоведческих знаний определите, какие суждения являются верными?

А) В тексте показана хозяйственно-экономическая функция семьи.

Б) Семья – это малая социальная группа, основанная исключительно на кровном родстве.

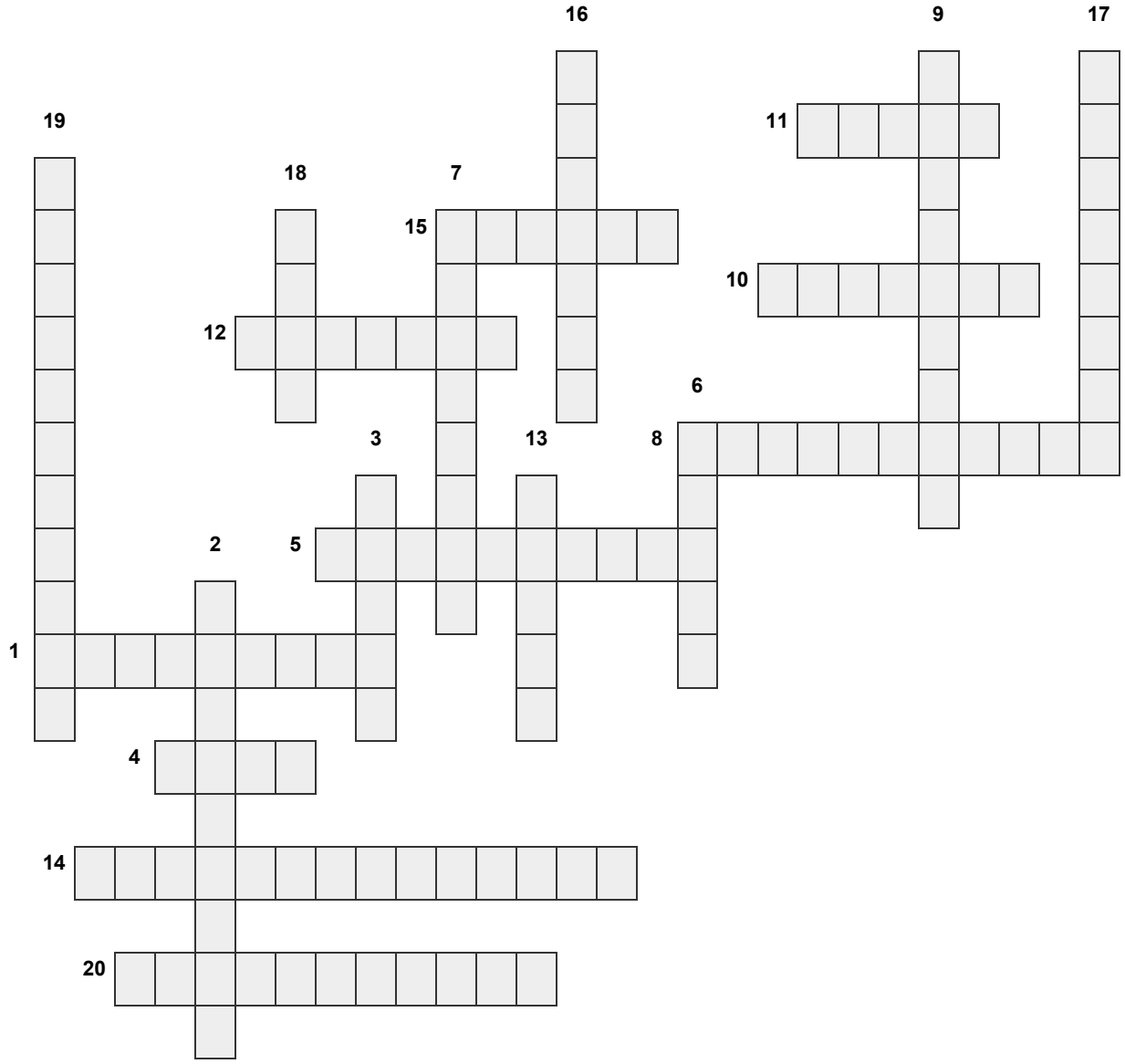
В) Мерцалов – безработный.

Г) Члены семьи не переживают друг за друга, не поддерживают друг друга.

Д) Отрывок позволяет нам сделать вывод, что в обществе, в котором живет семья, существует социальное неравенство.

<u>Задание № 12 (20 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ)</u>. В текстах заданий олимпиады используются различные слова, понятия, термины. Некоторые из них загаданы в кроссворде. Разгадайте помещенный ниже кроссворд. Используйте сетку кроссворда в качестве

черновика. Перенесите свои ответы в бланк ответа, укажите номер задания, номер вопроса и впишите ответ.



По горизонтали:

1. Совокупность вещей, материальных ценностей и имущественных прав, находящихся в собственности физического или юридического лица.

4. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

5. Нравственный и политический принцип, выражающийся в любви к Родине, гордости за ее достижения и готовности подчинить свои интересы служению Отечеству.

8. Индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условием успешного выполнения определенной деятельности, но не сводятся к уже имеющимся знаниям и навыкам.

10. Способ структурирования и наглядного представления числовых или текстовых данных, состоящий из строк и столбцов (часто используется в обществоведческих заданиях для анализа статистической информации).

11. Наряду со своим антиподом (злом), эта базовая категория морали и нравственности воплощает в себе положительное этическое значение и ориентирует человека на созидание и человечность.
12. Положительная разница между суммарным доходом (выручкой) фирмы и ее общими издержками на производство и продажу товаров или услуг.
14. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
15. Известный русский писатель, автор произведений «Поединок», «Гранатовый браслет», «Чудесный доктор».
20. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

По вертикали:

2. Математическая модель (а также ее программное или аппаратное воплощение), построенная по принципу организации биологических систем, ставшая основой современного искусственного интеллекта и меняющая структуру рынка труда.
3. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый в особом порядке законодательным органом власти или непосредственно народом на референдуме.
6. Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной и правовой ответственностью.
7. Совокупность всех видов преобразовательной деятельности человека, а также все ее результаты (как материальные, так и духовные), противопоставляемые дикой природе.
9. Глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления, выступающий гарантом конституции и прав граждан.
13. Часть внерабочего (свободного) времени, которая используется человеком по собственному усмотрению для отдыха, развлечений, самообразования или занятия хобби.
16. В широком смысле - вся Вселенная, весь материальный мир; в узком смысле - совокупность естественных условий существования человеческого общества, обособленная от него, но тесно с ним связанная.
17. Социально-установленный ориентир, разделяемый большинством людей компонент культуры, определяющий значимость тех или иных явлений и предметов для человека и общества.
18. Группа экспертов или специалистов, уполномоченная оценивать конкурсные работы или олимпиадные ответы участников состязаний.
19. Основной закон государства, нормативно-правовой акт высшей юридической силы, определяющий основы государственного строя, форму правления и базовые права граждан.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!