МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА
10 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию.

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы записывайте на специальном бланке. На бланке сначала ставьте номер вопроса, на который Вы даете ответ, а затем, справа от номера вопроса, пишите ответ на него. Записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, не выше указанного в сводной таблице максимального значения.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 65.

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

Номер задания	**1**					**2**	**3**	**4**	**5**	**6**		**7**		**8**
	1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**					**6.1**	**6.2**	**7.1**	**7.2**	
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	2	2	5	4

Рейтинговый лист

Номер задания	**9**			**10**	**11**			**12**	**Максимальная сумма баллов**
	9.1	**9.2**	**9.3**		**11.1**	**11.2**	**11.3**		
Максимальный балл	1	1	1	2	2	3	4	20	65

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

<u>Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов)</u>. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Фетишизм – вера в то, что все предметы и объекты в мире наделены сверхъестественной силой, которая является их душой.

1.2. В современной политической науке парламентская республика считается наиболее стабильной формой правления для государств с глубокими внутренними политическими разногласиями между партиями. Это объясняется тем, что для данной формы правления характерна сильная президентская власть, которая выступает арбитром между политическими партиями.

1.3. Реальная ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен.

1.4. Познание не имеет одну форму, познание может быть чувственным через работу с ощущениями, представлениями и восприятием, а также может строиться на понятиях, суждениях и умозаключениях, то есть быть рациональным.

1.5. Согласно Уголовному кодексу Российский Федерации уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

<u>Задание № 2 (2 балла)</u>. Выберите лишнее понятие из предложенного ряда:

Способ производства, базис, надстройка, культурно-исторический тип, производительные силы, классовая борьба.

<u>Задание № 3 (2 балла)</u>. Что объединяет понятия (характеристики) в приведенном ниже ряду. Назовите объединяющее понятие. Дайте краткий ответ.

Указ главы государства, постановление правительства, приказ министра, распоряжение мэра города, указ губернатора.

<u>Задание № 4 (2 балла)</u>. Решите логическую задачу.

Благородный рыцарь оказался в ловушке у коварного короля. Перед ним коридор, в который выходят три двери. Известно, что за каждой дверью кто-то есть – либо принцесса, либо дракон.

Король дал рыцарю единственную подсказку: принцесса может оказаться только за той дверью, на которой написана истина, а дракон – только за той, на которой ложь. (Общее количество драконов и принцесс не регламентировано: во всех трех комнатах может быть по принцессе, равно как во всех трех комнатах могут оказаться драконы). Вот какие надписи были на этих дверях:

Дверь № 1	Дверь № 2	Дверь № 3
За дверью № 3 находится принцесса	За дверью № 1 находится дракон	За дверями № 1 и № 2 находятся драконы

Кто за какой дверью находится на самом деле?

Задание № 5 (3 балла). Решите экономическую задачу.

Только ограниченное количество производителей легковых автомобилей способны представить и продать свой товар на мировой рынок. Чтобы не уступить рынок таким японским производителям, как «Мазда» и «Тойота», американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Производители стали продумывать свою индивидуальную «фишку», изучая предпочтения покупателей. По этому же пути пошли производители Франции, Германии и Швеции. Какие экономические явления проиллюстрированы данной ситуацией? Укажите три экономических явления.

Задание № 6 (6 баллов). Решите экономическую задачу.

Матвей решил отложить деньги на отпуск, разместив их на депозитах в коммерческом банке. Для этого он разделил имеющуюся у него сумму в 300 000 рублей на равные части. Одну часть обменял по курсу 60 рублей за доллар на доллары США, другую – по курсу 75 рублей за евро – на евро. После этого Матвей открыл три срочных вклада на два года в коммерческом банке под 10 % годовых (в рублях), 4% годовых (в долларах) и 3% годовых (в евро).

6.1. (4 балла) Какой из трех депозитов оказался наиболее выгодным (доходным), если через два года курс доллара составил 65 рублей за доллар, а курс евро – 85 рублей за евро? Ответ подтвердите расчетами.

6.2. (2 балла) Назовите одно достоинство и один недостаток срочного вклада.

Задание № 7 (7 баллов). Решите правовую задачу.

Супруги Петровы расторгли брак в 2024 году. Несовершеннолетняя дочь Ольга (15 лет) осталась проживать с матерью. По решению суда с отца были взысканы алименты в размере 1/4 части заработка ежемесячно. В 2026 году у дочери было выявлено серьезное заболевание, требующее дорогостоящего лечения и реабилитации. Мать обратилась к отцу с требованием оплатить расходы на лечение в размере 300 000 рублей, ссылаясь на его обязанность участвовать в дополнительных расходах на ребенка.

Отец отказался, мотивируя это следующим образом: «Я исправно выплачиваю алименты по решению суда. Этой суммы достаточно для содержания дочери. Кроме 1/4 части от своего дохода я больше ничего платить не должен. Лечение – исключительная ситуация, но я не обязан нести дополнительные расходы. Если мать не справляется – это ее проблемы».

7.1. (2 балла) Укажите, какие из предложенных вариантов ответов соответствует действующему законодательству Российской Федерации?

А) Позиция отца правомерна, поскольку алиментные обязательства исчерпываются выплатой алиментов в установленном судом размере.

Б) Позиция отца неправомерна, поскольку родители могут быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей при исключительных обстоятельствах.
В) Позиция отца правомерна, поскольку дополнительные расходы могут взыскиваться только с родителя, с которым не проживает ребенок.
Г) Позиция отца неправомерна, поскольку алименты могут быть взысканы не только в долевом отношении к доходу, но и в твердой денежной сумме и быть больше, чем 1/4 от доходов отца.
7.2. (5 баллов) Оцените правовую позицию отца и матери Ольги. Вправе ли мать требовать дополнительные суммы, помимо алиментов, уже взысканных ранее судом, и, если да, то при каких обстоятельствах. Также укажите, может ли суд взыскать алименты, которые по размеру будут превышать 1/4 доходов плательщика. Обоснуйте свой ответ.

Задание № 8 (4 балла за полностью правильный ответ: одна или несколько ошибок – 0 баллов). Установите соответствие между органом государственной власти и его полномочием (к каждой позиции левого столбца подберите позицию правового столбца).

Орган государственной власти	Его полномочие
1. Конституционный Суд РФ	А) Управление федеральной собственностью
2. Совет Федерации РФ	Б) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
3. Государственная Дума РФ	В) Объявление амнистии
4. Правительство РФ	Г) Назначение выборов Президента Российской Федерации
5. Президент РФ	Д) Назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации

Задание № 9 (3 балла). Перед вами изображения 4 зданий. Большей частью из них можно проиллюстрировать определенные экономические понятия. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



А)



Б)



В)



Г)

9.1. (1 балл) Выберите экономическое понятие, которое объединяет большую часть из представленных выше изображений:

А) Субъекты экономической деятельности.
Б) Архитектура XX века.
В) Институты духовной сферы.
Г) Производство.
Д) Ветвь государственной власти.

9.2. (1 балл) Какое изображение выпадает из общего ряда?

9.3. (1 балл) Выберите понятие, которым можно проиллюстрировать выпадающее изображение:

А) Субъекты экономической деятельности.
Б) Архитектура XX века.
В) Институты духовной сферы.
Г) Производство.
Д) Ветвь государственной власти.

<u>Задание № 10 (2 балла)</u>. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос россиян о биометрии как надежном способе подтверждения личности. Гипотеза исследования состояла в том, что в разных возрастных группах разное отношение к биометрии, в том числе, позволяют или не позволяют биометрические характеристики (например,

отпечаток пальца или черты лица) точно подтвердить личность человека. Данные представлены ниже в виде таблицы (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных в каждом поколении) (https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/biometrija-s-chelovecheskim-licom).

Поколение и мнение	Определенно позволяют	Скорее позволяют	Некоторые позволяют, некоторые нет	Скорее не позволяют	Определенно не позволяют	Затрудняюсь ответить
Поколение цифры (2001 г. и позднее)	45	34	11	7	2	1
Младшие миллениалы (1992–2000)	42	32	13	7	3	3
Старшие миллениалы (1982–1991)	43	32	11	7	2	5
Реформенное поколение (1968–1981)	46	32	9	3	5	5
Поколение застоя (1948–1967)	41	33	9	5	5	7
Поколение оттепели (до 1947)	40	24	13	4	1	18

Выберите одно правильное утверждение:

А) Чем меньше возраст опрошенных, тем чаще они сомневаются в биометрии.

Б) В разных группах поколений очень разное мнение, у молодежи преобладает вера в биометрию, а у старшего поколения – неверие.

В) По мнению большинства россиян вне зависимости от поколения, биометрия определенно и скорее позволяет точно подтвердить личность человека.

Г) Мнение россиян разделилось, это особенно видно по тем, кто считает, что биометрия не позволяет точно подтвердить личность человека. Так представители поколения цифры больше не доверяют – 9%, в то время как поколение оттепели меньше не доверяют – лишь 5%.

Задание № 11 (9 баллов). Прочитайте текст и выполните задания.

«Для политической науки теория власти издавна была подобна чаше Святого Грааля, но найти эту чашу так и не удалось», – писал Мансур Олсон. Вместе с другим политологом-экономистом – Мартином Макгиром – он предложил свою теорию: государство как оседлый бандит.

Макгир и Олсон различали два вида бандитов – бандит-гастролер (или кочующий) и оседлый (или стационарный) бандит. Первый стремится быстрее извлечь максимальную выгоду, совершая набеги и забирая у населения все, что можно, чтобы усилить свою армию и грабить еще больше. Его не слишком интересует, выживут ограбленные или умрут с голоду. Типичный пример – разбойники в шедевре Акиры Куросавы «Семь самураев». У оседлого бандита

совсем другой мотив: он собирается грабить долго и всерьез, а потому заботится о том, чтобы доход от подконтрольного ему населения был постоянным. Так возникает государство.

Свою теорию Олсон иллюстрирует историей Китая 1920-х гг. Тогда значительную часть страны контролировали полевые командиры: они объявляли себя повелителями захваченных территорий и облагали их тяжкими поборами. Один из них, Фэн Юйсян, рассказывает Олсон, прославился не только своими военными достижениями, в частности, он разбил мощную армию знаменитого кочующего бандита по прозвищу Белый Волк, но и тем, что пресек на захваченной территории воровство. Поэтому «большинство людей очень хотели, чтобы Фэн остался у них навсегда, им с ним было легче, чем с кочующими бандитами».

«Почему люди, страдающие от поборов стационарных бандитов, предпочитали иметь дело именно с ними, а не с такими бандитами, которые вчера пришли, а сегодня ушли?» – задается Олсон вопросом. Это может выглядеть нелогичным – ведь «воровство в их исполнении принимало форму беспрестанного взимания дани».

Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо разобраться, почему люди не могут существовать без государства. Ответ – общественные блага, в особенности безопасность. Олсон пишет, что маленькие сообщества, например охотников и собирателей, могли мирно существовать и без государства: людей немного, им проще договориться и каждый человек получает от общины больше, чем отдает ей. Но когда людей становится слишком много, то каждый из них получает слишком небольшой «процент» на свой вклад в жизнь общества. Порядок начинает рушиться, люди лишаются стимулов работать на общее благо, тем более, что в любой момент могут все потерять, например, из-за нападения бандита-гастролера. Вот тут-то на сцену выходит оседлый бандит.

Разовый грабеж он превращает в системный и придает ему форму налогов. Его цель – создать условия для того, чтобы рента была постоянной и достаточной. Общество для него – как животное, которое должно постоянно давать молоко или шерсть и приносить потомство. «Он приобретает всеохватывающую заинтересованность в благополучии этого района – примерно так же, как главарь мафии <…> его заинтересованность даже больше, чем у мафии, поскольку предводитель вооруженного формирования, захватывающий лишенный власти район, не сталкивается с конкуренцией со стороны правительственного сборщика налогов: только он один имеет возможность собирать налог или грабить местных жителей. Эта монополия на воровство кардинально меняет стимулы».

Оседлый бандит решает две задачи. Во-первых, он защищает от других бандитов. Как говорил один из героев пьесы Евгения Шварца «Дракон», «единственный способ избавиться от драконов – это иметь своего собственного».

Во-вторых, он должен заботиться о стабильности доходов. Выбирая оптимальную ставку налога, оседлый бандит балансирует между максимизацией своего дохода и сохранением у населения стимулов работать и увеличивать

производство. В какие-то моменты ему может быть выгодно даже уменьшить свои хищнические аппетиты, «поскольку именно на него ложится значительная часть потерь общества от этого хищничества», и, напротив, чем больше доход его жертв, тем больше он сможет отнять, пишет Олсон. Также стационарному бандиту выгодно «тратить свои ресурсы на общественные блага, способствующие повышению производительности, вплоть до той точки, в которой последний доллар, истраченный им на эти блага, окажется равен его доле в созданном этими затратами приросте производства».

Стационарному бандиту нужны лишь те институты, которые обеспечивают ему ренту, т.е. разницу между его доходами и расходами на благополучие общества. Он будет экономить на общественных благах и одновременно повышать налоги настолько, насколько это не создает рисков для стабильности его режима. В демократии же цель (на практике, признает Олсон, это часто оказывается не так) – увеличить не доход в руках власти, а благосостояние общества. «Результат будет иным, если общественное благо ведет к повышению качества жизни, но не к увеличению производства и налогооблагаемого дохода, – пишет Олсон. – Например, если снижение уровня загрязнения воздуха делает жизнь приятнее, но, скажем, не обеспечивает прироста налогооблагаемой продукции благодаря улучшению здоровья работников, стационарный бандит не станет тратить на это свои ресурсы, если только он сам не живет в этом же районе и не дышит тем же воздухом, что и его подданные».

Главная идея М. МакГира и М. Олсона состоит в том, что для бандита, ставшего автократом на определенной территории, изъятые у населения налоги выступают в качестве источника его ренты и одновременно средством покрытия издержек на производство общественных благ. Хотя оседлый бандит и ограничивает свою экспроприацию для поддержания производительности общества, основной его целью остается максимизация собственной ренты. Поскольку подобное рентоориентированное поведение сдерживает рост, для долгосрочного экономического процветания появляется необходимость в создании институтов, способствующих в первую очередь производительной, а не рентоориентированной деятельности. М. МакГир и М. Олсон полагают, что решением данной задачи выступает движение от автократического режима в сторону консенсусной демократии – участию разных групп в управлении.».

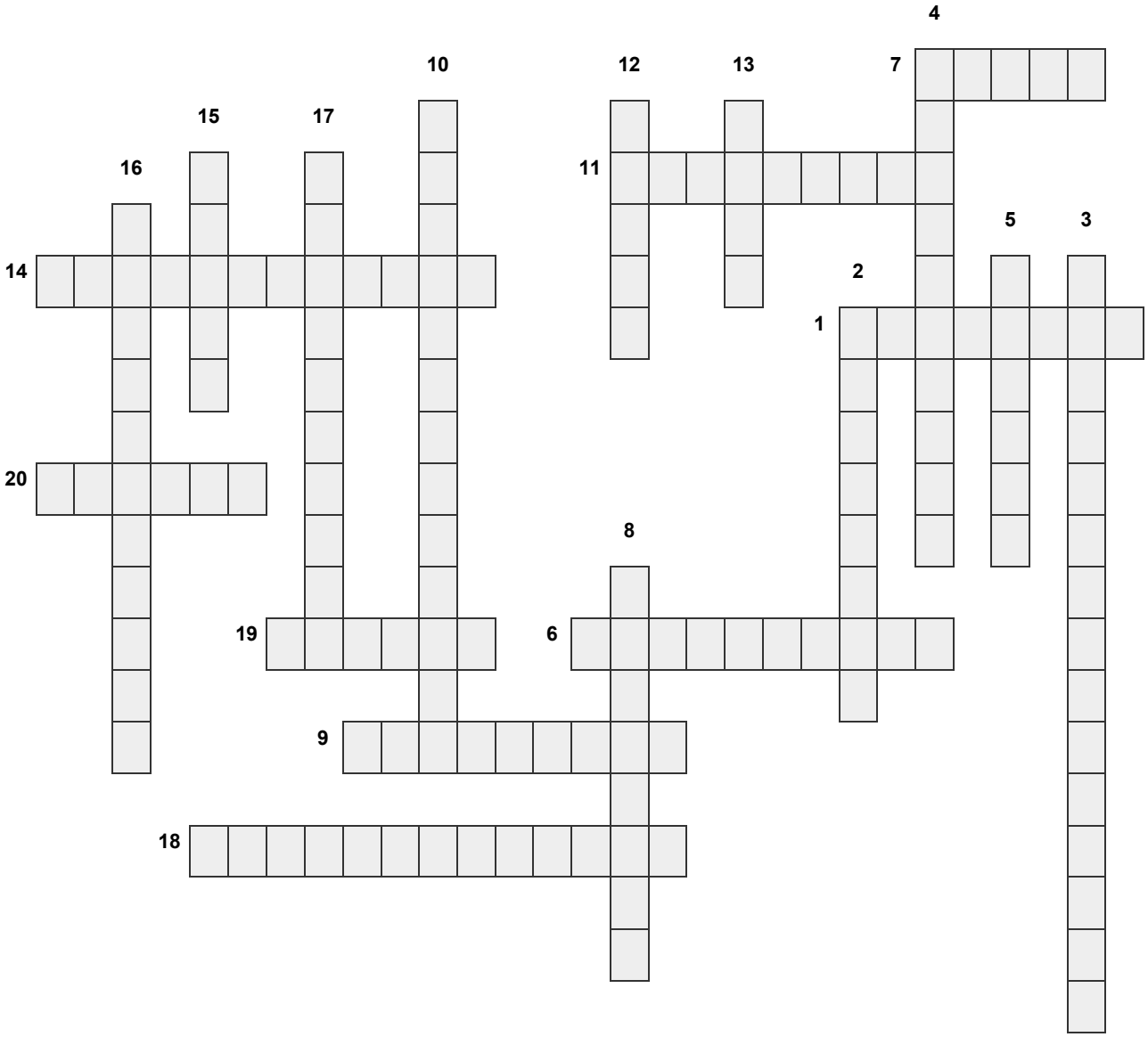
(А. Небольсина. Государство как оседлый бандит: почему не стоит грабить население полностью // Гуру. Экономика для всех. URL: https://clck.ru/3Wb4yB)

11.1. (2 балла) На основе текста укажите черты, характерные для оседлого бандита. Укажите не менее пяти черт.

11.2. (3 балла) Напишите не менее трех теорий происхождения государства и кратко поясните содержание каждой из них.

11.3. (4 балла). Какие функции государства отражены в представленном тексте? Укажите не менее двух функций и приведите выдержки из текста, подтверждающие их осуществление.

<u>Задание № 12 (20 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ)</u>. В текстах заданий олимпиады используются различные слова, понятия, термины, аббревиатуры. Некоторые из них загаданы в кроссворде. Разгадайте помещенный ниже кроссворд. Используйте сетку кроссворда в качестве черновика. Перенесите свои ответы в бланк ответа, укажите номер задания, номер вопроса и впишите ответ.



По горизонтали:

1. Средства на содержание несовершеннолетних детей или нетрудоспособных членов семьи, которые по закону обязаны выплачивать их родственники (обычно один из родителей).

6. Форма государственного правления, при которой высшие органы власти избираются населением на определенный законом срок.

7. Известный российский исследовательский центр, который регулярно проводит социологические опросы и изучает общественное мнение по важным государственным и социальным вопросам.
9. Система распознавания человека по его уникальным физическим или поведенческим признакам (например, по отпечаткам пальцев, сетчатке глаза или лицу).
11. Общее согласие по спорным вопросам, достигнутое в процессе обсуждения без проведения официального голосования, когда ни одна из сторон не выступает против решения.
14. Процесс создания различных материальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения разнообразных потребностей людей и общества в целом.
18. Форма рационального мышления, при которой из одного или нескольких логически связанных суждений выводится новое знание.
19. Денежная единица конкретной страны, которая официально установлена государством для проведения расчетов на его территории.
20. Способность, право и возможность одного человека или группы людей оказывать решающее влияние на поведение и деятельность других, подчиняя их своей воле.

По вертикали:

2. Мера, принимаемая высшим органом государственной власти (в России – Государственной Думой) по освобождению от наказания или смягчению участи целой категории лиц, совершивших преступления.
3. Обязанность человека или организации отвечать за свои поступки и действия, а также претерпевать неблагоприятные последствия в случае нарушения установленных правил и законов.
4. Форма чувственного познания, представляющая собой целостный образ предмета или явления, который возникает в сознании при их непосредственном воздействии на органы чувств.
5. Особый товар, который выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене и используется как средство платежа, накопления и измерения стоимости других товаров.
8. Религиозная форма верования, которая заключается в поклонении неодушевленным предметам, наделяемым в представлении верующих сверхъестественными свойствами.
10. Высший коллегиальный исполнительный орган государственной власти, который осуществляет непосредственное управление делами страны и организует исполнение законов.
12. Денежные средства, которые гражданин или организация передают в банк под проценты на определенный срок с целью их сохранения и получения дохода.
13. Самое масштабное и престижное интеллектуальное соревнование среди учащихся в России, в муниципальном этапе которого вы принимаете участие в данный момент.

15. В обществоведческой теории марксизма – совокупность производственных отношений и экономическая структура общества, которая определяет характер всех остальных сфер жизни.
16. Центральный институт политической системы, обладающий суверенитетом, особой территорией, аппаратом управления и принуждения, а также правом издавать общеобязательные законы.
17. В марксистской теории – совокупность политических, правовых, религиозных и культурных институтов и идей, которые развиваются на основе экономической структуры общества.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!