КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

Préparation : 10 minutes

Durée de l'épreuve : 5-6 minutes **Note** sur **25**

40 : *Tirez au sort un sujet. Présentez-le en développant les idées proposées dans le document (environ 3 minutes). Suivez le plan : l'introduction, le développement du sujet, la conclusion. Votre présentation du sujet terminée, vous aurez un entretien (2-3 minutes) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.*

La récréation : un moment indispensable ?
Que faites-vous habituellement pendant la récréation ? Préférez-vous jouer, parler avec vos amis, marcher ou rester seul ? Pourquoi les élèves ont-ils besoin de pauses pendant la journée ? Comment aménager la cour de récréation pour que tous les élèves puissent s'amuser ? Que peut-on faire lorsqu'un élève reste seul pendant la récréation ? Selon vous, les récréations sont-elles assez longues ?

Le smartphone à l'école : outil utile ou distraction ?
Utilisez-vous votre téléphone pour apprendre ? Dans quelles situations le téléphone peut-il être utile à l'école ? Quels problèmes peut-il provoquer en classe ? Les élèves devraient-ils pouvoir utiliser leur téléphone pendant les pauses ? Que pensez-vous de l'interdiction du téléphone à l'école ? Selon vous, quelles règles permettraient de l'utiliser correctement ?

Les sorties scolaires : apprendre en dehors de la classe
Avez-vous déjà participé à une sortie scolaire ? Où êtes-vous allé et qu'avez-vous découvert ? Quels sont les avantages des sorties scolaires ? Préférez-vous visiter un musée, un théâtre, une entreprise ou un lieu naturel ? Quelles règles faut-il respecter pendant une sortie ? Selon vous, comment organiser une sortie intéressante et utile pour toute la classe ?

L'école et les animaux : apprendre à respecter le vivant
Aimez-vous les animaux ? Pensez-vous qu'il est utile de parler des animaux et de la nature à l'école ? Une école devrait-elle avoir un jardin, un aquarium ou un petit espace pour les animaux ? Quels seraient les avantages et les difficultés d'un tel projet ? Comment apprendre aux élèves à respecter les animaux ? Quelle activité liée à la nature aimeriez-vous réaliser ?

Les relations avec les enseignants : respect et dialogue
Comment sont vos relations avec vos enseignants ? Quelles qualités doit avoir un bon professeur ? Pourquoi est-il important que les élèves puissent poser des questions en classe ? Que peut faire un enseignant lorsqu'un élève ne comprend pas une leçon ? Les élèves doivent-ils pouvoir donner leur avis sur les cours ? Selon vous, comment créer une bonne relation entre les élèves et les professeurs ?