Уважаемый участник олимпиады!

Вам предлагаются задания, при выполнении которых Вы можете продемонстрировать: знание лексики, грамматики; умение читать и понимать аутентичный текст; умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке в соответствии с поставленной задачей.

На выполнение всех заданий Вам отводится 160 минут.

- Лексико-грамматический тест – 40 минут;
- Понимание письменных текстов – 60 минут;
- Конкурс письменной речи – 40 минут;
- Конкурс устной речи – 20 минут.

Обратите внимание на то, что в Конкурсе письменной речи Ваша работа не должна отличаться от требуемого объема, иначе оценка за этот вид работы будет снижена.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

1) внимательно прочитайте задание;

2) определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

3) в бланке ответа обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

4) после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ответов, перенесите их в лист ответов;

5) если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– все задания оцениваются строго по ключам и критериям оценивания;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Внимательно читайте формулировку каждого задания. Обязательно оставьте время на проверку заданий.

Максимальная оценка – 100 баллов:

- Лексико-грамматический тест – 25 баллов;
- Понимание письменных текстов – 25 баллов;
- Конкурс письменной речи – 25 баллов;
- Конкурс устной речи – 25 баллов.

Не забывайте переносить ответы в бланк ответов!

Желаем Вам успеха!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 40 minutes **Note sur 25**

Document 1.

1-20. *Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante. (20 points)*

_____(1) soir, je me trouvais par hasard sur les hauteurs de la ville, non loin de la cathédrale, comme la nuit tombait. De ce belvédère, je vis en contrebas de _____(2) mouvements de population. Des hommes et des femmes se hâtaient, les uns dans un sens, les autres dans un autre. Un _____(3) homme se trouvait près de moi et regardait le même étrange _____(4). Je lui demandai la raison de cette agitation et pourquoi elle se produisait à cette heure précise.

Il se retourna vers moi.

– D'où sortez-vous ? Les Arabes rentrent dans la ville arabe et les Juifs dans la ville juive. Ils n'ont plus guère de temps avant le couvre-feu. C'est pour cela qu'ils _____(5).

– Je n'avais jamais remarqué.

– C'est parce que vous êtes chrétien. Vous n'avez pas à courir.

– Et demain ?

– Tout le monde _____(6) dans la même ville.

Le souvenir me revint de mon père, Domenico. Quand le tissu qu'il avait fabriqué ne lui plaisait pas, il appelait deux ou trois employés, selon le nombre de fils _____(7) était fait le tissu. _____(8) tirait, faisait sa pelote, le tissu se défaisait.

De même à Lisbonne. La nuit, chacune des pelotes dormait séparée. Mais, au matin, la ville se retissait avec les trois mêmes fils que la veille.

Pourquoi les peuples ont-ils des penchants si divers ? Par quelles racines, par _____(9) influences célestes peut-on expliquer les inclinations ?

Maître Andrea rencontrait régulièrement des Juifs qu'il jugeait bien supérieurs à lui en matière de cartes.

Un jour, je _____(10) ai demandé d'où pouvait leur venir cette suprématie. Il a levé les deux bras au ciel.

– Sans doute parce qu'ils n'ont pas de pays.

– Et alors ?

– Quelqu'un qui n'a pas de patrie est de partout. Voilà pourquoi il n'y a pas de meilleurs traducteurs, pas de commerçants _____(11) informés.

– Mais cette passion pour les cartes ?

– Quelqu'un qui aime le savoir aime les cartes. Une carte est _____(12) partie la plus visible du savoir.

– Le savoir est-il un pays ?

– Il faut croire que non : s'ils mettent tant de soin à leurs cartes, c'est sans

doute par _____(13) d'une terre.

– Quelle terre ?

– Une terre à eux.

Et les Arabes ? Je ne les _____(14) que pirates, écumeurs de Méditerranée, spécialistes du commerce d'esclaves. Quelle est l'origine de leur autre excellence, la science des jardins ? J'employais souvent _____(15) services pour les encres végétales. Mais c'est une autre réalisation qui m'a bouleversé.

Au temps _____(16) Lisbonne était encore arabe, c'est-à-dire avant le XIIe siècle, vivait un commerçant très riche dont la fille unique _____(17) aveugle. Il entreprit de lui raconter ce qu'elle ne pouvait voir. Peut-on compenser par les mots le vide qui fait face aux yeux ? Il se donna _____(18) à cette mission, passant des heures et des heures à dresser, tel un notaire scrupuleux, l'inventaire des choses, des animaux, des végétaux et des enfants de Dieu présents dans la ville à ce moment-là.

La petite fille plaignait _____(19) amies douées de vision : quel plaisir est _____(20) à la présence quasi perpétuelle d'un père qui vous fait cadeau du monde ?

D'après Erik Orsenna *L'Entreprise des Indes*

	A	**B**	**C**	**D**
1.	Le	La	Un	Une
2.	grand	grands	grande	grandes
3.	vieux	vieille	vieil	veux
4.	événement	spectacle	film	festival
5.	courent	couraient	courraient	courront
6.	se retrouvera	se retrouverait	se retrouveraient	se sont retrouvés
7.	dont	que	qui	où
8.	Chaque	Chacun	Chacune	Chacun d'elles
9.	quel	quelle	quels	quelles
10.	lui	le	les	la
11.	mieux	meilleur	meilleurs	meilleures
12.	le	la	les	l'
13.	joie	peur	nostalgie	imagination
14.	avais connu	ai connu	connaîtrais	connaissais
15.	ses	leur	leurs	son
16.	dont	que	qui	où
17.	naissait	était née	naîtra	naîtrait
18.	attentivement	vite	aveuglément	corps et âme
19.	sa	son	ses	leurs
20.	comparable	capable	fier	aimable

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

Document 2.

21-25. *Lisez le texte et complétez-le par un article si nécessaire. (5 points)*

Quel était alors _____(21) trait dominant de mon caractère ? Non _____(22) timidité. Et pourtant, la mienne était maladive. Il suffisait que quelqu'un m'adressât la parole pour qu'à l'instant mes tempes et mes paumes luisent de _____(23) sueur. Dix fois, durant mes premières semaines portugaises, je faillis m'en retourner à Gênes. Je m'étais convaincu que l'Atlantique était _____(24) mer trop vaste, trop ouverte pour moi. Pourquoi, mais pourquoi, me répétais-je la nuit, assis sur ma paillasse, les bras enserrant mes genoux, oui, pourquoi ai-je quitté ma Méditerranée dont _____(25) nature de lac me convient tellement mieux ?

D'après Erik Orsenna *L'Entreprise des Indes*

21	22	23	24	25

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve : 60 min **Note** sur **25**

Document 1.

26-39. *Lisez attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension. (17 points)*

26. _____
27. _____

Apparu à la fin des années 1970 au-dessus de l'Antarctique, le trou dans la couche d'ozone continue de diminuer au fil des ans, se réjouit l'Organisation mondiale météorologique (OMM), dans un communiqué repéré par franceinfo.

L'OMM révèle que la réduction saisonnière de ce bouclier naturel, qui filtre les rayons ultraviolets nocifs émis par le soleil, a figuré l'an dernier parmi les quatre ou cinq moins importantes recensées depuis 1992. C'est la deuxième année consécutive que l'ampleur et la profondeur du trou demeurent nettement en deçà des moyennes mesurées entre 1990 et 2010.

La couche d'ozone stratosphérique filtre en effet les rayons ultraviolets du soleil qui peuvent provoquer des cancers, altérer le système immunitaire et même endommager l'ADN des êtres vivants.

28. _____

Ce rétablissement, amorcé il y a maintenant deux décennies, démontre l'efficacité des régulations écologiques internationales. En bannissant progressivement l'usage des chlorofluorocarbures (CFC), de puissants polluants omniprésents dans la réfrigération, la climatisation, les bombes aérosols et les mousses anti-incendie, la communauté internationale a permis à la couche d'ozone de se régénérer. « C'est une réussite environnementale. Depuis 2000, la couche d'ozone se reconstitue et nous pouvons espérer un rétablissement complet d'ici quelques décennies », a salué la secrétaire générale de l'OMM, Celeste Saulo.

« Si les politiques actuelles restent en place, elle devrait retrouver les valeurs de 1980 (avant l'apparition du trou) d'ici environ 2066 au-dessus de l'Antarctique, 2045 au-dessus de l'Arctique et 2040 dans le reste du monde », avait indiqué en 2023 l'ONU Environnement dans sa dernière estimation quadriennale.

29. _____

Au milieu des années 1970, les chlorofluorocarbones, autrefois largement utilisés dans les aérosols et les réfrigérateurs, ont été identifiés comme principaux responsables de l'amincissement de la couche d'ozone, créant chaque année des « trous », dont un particulièrement large au-dessus de l'Antarctique.

Ce dernier réapparaît tous les printemps. Il a atteint l'an dernier son pic le 29 septembre, avec une masse déficitaire d'ozone de 46,1 millions de tonnes, un niveau inférieur à la moyenne établie sur la période 1990-2020. Selon l'OMM, « le faible niveau d'appauvrissement observé en 2024 est en partie dû à des facteurs atmosphériques naturels ». L'organisation considère néanmoins que la tendance positive observée sur le long terme « reflète le succès de l'action internationale ».

Le Protocole de Montréal (Canada), signé en 1987, a permis d'éliminer à ce jour plus de 99 % de la consommation et de la production de la plupart des produits chimiques qui l'appauvrissent, selon l'OMM.

Aussi la couche d'ozone devrait retrouver ses valeurs des années 1980 « d'ici le milieu de ce siècle ». Cela va réduire les risques de cataracte et de cancer de la peau, mais aussi la dégradation des écosystèmes liée à une exposition excessive aux UV.

D'après *20 minutes*

26. Trouvez le titre (26) et les sous-titres (27-29) de l'article. Dans la liste vous avez 3 intrus qu'il faut éliminer. (4 points)

A. La victoire d'une régulation internationale
B. La couche d'ozone tend à agrandir
C. C'est bien pour la santé des populations et la planète
D. Le trou dans la couche d'ozone poursuit sa résorption d'après l'OMM
E. Les effets du Protocole de Montréal signé en 1987
F. Le trou de la couche d'ozone devrait disparaître dans quelques années
G. Le fameux trou dans la couche d'ozone est quasiment refermé

26	27	28	29

30. Trouvez la bonne réponse à la question : Quand le trou de la couche d'ozone est-il apparu ? (1 point)

A. Au début des années 70
B. Au début des années 80
C. Au début des années 90
D. Entre 1990 et 2010
E. En 2000

31. Quels dommages mentionnés dans l'article peuvent causer les rayons ultraviolets du soleil ? (3 points)

_____
_____
_____

32. A quoi est dû le rétablissement de la couche d'ozone d'après l'article ? (2 points)

A. Aux efforts des organisations sociales
B. Aux régulations écologiques internationales
C. Aux facteurs naturels
D. A la science
E. Aux efforts des partis verts

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

33. D'après C. Saulo, on peut espérer que dans quelques dizaines d'années le trou de la couche d'ozone disparaîtra. Est-ce vraiment ce qu'elle voulait dire ? (1 points)

A. Oui.
B. Non.
C. On ne sait pas.

34. Qu'est-ce qui a causé l'amincissement de la couche d'ozone ? (1 point)

A. Les rayons ultraviolets du soleil
B. Les êtres vivants
C. Les chlorofluorocarbones
D. Des facteurs atmosphériques

35. Quelle est la condition qui permettrait la disparition du trou de la couche d'ozone d'après l'ONU ? (1 point)

_____

36-39. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C). (4 points)

	Reformulation	**A**	**B**	**C**
36.	L'ampleur et la profondeur du trou diminue depuis 2010.			
37.	La couche d'ozone filtre les rayons ultraviolets nocifs émis par le soleil.			
38.	La couche d'ozone devrait se reconstituer aux alentours de 2050.			
39.	Il y a beaucoup de petits trous au-dessus de l'Amérique du Nord.			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

Document 2.

40-44. *Lisez l'article pour répondre aux questions qui suivent. (8 points)*

1. Le futur Prix des Deux Magots est parmi ces quatre finalistes

2. *Clémentine Mélois, Jean-Noël Orengo, Véronique Ovaldé et Lucie Rico sont en lice pour la récompense littéraire qui sera attribuée le 5 octobre. La célèbre brasserie parisienne fêtera la 93e édition du prix.*

3. Réunis le 22 septembre au Café des Deux Magots, le jury du Prix des Deux Magots, sous la présidence d'Étienne de Montety, a procédé à une nouvelle délibération à l'issue de la première sélection qui avait été dévoilée le 3 septembre. Celle-ci se resserre autour de quatre ouvrages, toujours en lice pour le 93e Prix des Deux Magots.

4. Le nom du lauréat ou de la lauréate 2026 sera dévoilé lors de la cérémonie de remise du prix, lundi 5 octobre, à 12h30, au Café des Deux Magots. Il ou elle succédera à Joseph Incardona, couronné en 2025 pour son roman *Le monde est fatigué* (Éditions Finitude).

5. Les quatre lauréats potentiels sont en course pour d'autres grands prix d'automne. Clémentine Mélois est en lice pour le Goncourt, Jean-Noël Orengo dans la sélection de l'Interallié, Véronique Ovaldé et Lucie Rico sur la liste du Médicis.

6. Créé en 1933, en réaction au Goncourt jugé trop académique, le Prix des Deux Magots est l'une des plus anciennes distinctions littéraires françaises. Fidèle à l'esprit d'indépendance et d'audace qui anime le célèbre café culturel de Saint-Germain-des-Prés, il distingue chaque année un roman ou un essai en langue française, révélant un talent émergent ou insuffisamment reconnu. Libre dans ses choix, le jury ne s'interdit pas pour autant de distinguer un ouvrage répondant à d'autres critères. Doté de 7 700 € et d'une table ouverte aux Deux Magots pendant un an, le prix est aujourd'hui présidé par Étienne de Montety et composé de Laurence Caracalla, Nicolas Carreau, Jean-Luc Coatalem, Pauline Dreyfus, Clara Dupont-Monod, Jessica Nelson, Marianne Payot et Abel Quentin.

7. Le 93e lauréat sera dévoilé lors de la cérémonie de remise du prix, lundi 5 octobre 2026, à 12h30, au Café des Deux Magots.

8. D'après *Bassouls Sophie,* Le Figaro littéraire

9.

40. Complétez la phrase : Pour la sélection du gagnant du Prix des Deux Magots … dans la célèbre brasserie parisienne. (1 point)

A. une réunion est organisée
B. deux réunions sont organisées
C. quatre réunions sont organisées

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ ОТВЕТЫ В бЛАНК ОТВЕТОВ!

41. Qui est le gagnant de l'année précédente ? Trouvez son nom dans le texte de l'article. (1 point)

_____

42. Quelle a été la raison de la création du Prix des Deux Magots ? (1 point)

_____

43. Quelles sont les critères du Prix mentionnés dans l'article par rapport aux œuvres littéraires ? (3 points)

A. L'auteur doit être en course pour d'autres grands prix
B. L'auteur doit être peu connu
C. L'auteur doit être indépendant
D. Ce doit être un roman ou un essai
E. Le texte doit être écrit en français
F. Le texte doit être écrit en une langue européenne
G. L'auteur doit être académicien

44. En quoi consiste le Prix des Deux Magots ? (2 points)

_____

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 40 minutes **Note** sur **25**

45. Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. Vous rédigez un article pour informer vos lecteurs des événements de la Journée du sport scolaire qui ont eu lieu dans votre lycée. Vous vous prononcez pour l'organisation d'autres événements sportifs tout au long de l'année, visant à favoriser l'inclusion et le bien-être de tous les élèves, et vous montrez à quel point c'est important. Vous utilisez les informations ci-dessous.

Informations fournies

La Journée du sport scolaire a lieu chaque année en septembre. Ainsi le 17 septembre 2026, dans les écoles, collèges et lycées, des manifestations sportives, ludiques et éducatives – démonstrations, cross, tournois, compétitions d'athlétisme, ateliers de sensibilisation – ont réuni les élèves, leurs professeurs, leurs parents et l'ensemble de la communauté éducative.

L'objectif de cette journée est de promouvoir le développement de la pratique sportive notamment du sport scolaire, tout en continuant à s'appuyer sur les valeurs du sport, de l'olympisme et du paralympisme, sur l'ensemble du territoire.

Le sport scolaire en chiffres (septembre 2026)

- 3 063 040 élèves licenciés dans les fédérations sportives scolaires : 1 160 829 à l'UNSS, 767 689 à l'USEP et 1 133 522 à l'UGSEL ;
- 20 000 élèves et parents vice-présidents des AS du second degré ;
- 41 conventions signées par le ministère chargé de l'éducation, le ministère chargé des sports, l'USEP et l'UNSS avec des fédérations sportives ;
- 3 646 sections sportives scolaires, pour plus de 97 611 élèves.

Consignes d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases.
- Dites ce que vous pensez des événements sportifs dans votre lycée. Invitez à la participation à ces événements et appelez à l'initiative.
- Longueur du texte 170 mots ± 10% sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

Critères de réussite. Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur des informations fournies;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur du texte indiquée dans la consigne.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности B1+. 2026-2027 учебный год