ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для обучающихся 7 класса 2026/2027 учебного года в Свердловской области



Разработчик –
Шаклеин Олег Сергеевич,
председатель РПМК по обществознанию Свердловской области

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Уровень сложности заданий для обучающихся 7 классов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	Б	Б	П	Б	П	П	П	Б	Б	П	Б



муниципальный этап 2026/2027

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 4. Логическая задача

УСЛОВИЕ:

Если известно, что: абсолютно все мумзики являются бармаглотами. То отсюда точно следует, что:

1) Абсолютно все бармаглоты являются мумзиками.
2) Только некоторые бармаглоты являются мумзиками.
3) По крайней мере, некоторые бармаглоты являются мумзиками.
4) Для точного ответа недостаточно информации.

Задание 4. Логическая задача

ОТВЕТ И РЕШЕНИЕ:

По крайней мере, некоторые бармаглоты являются мумзиками.

- Данная задача проверяет знание правил классической логики отношений между классами (множествами) и операцию обращения суждений.
- Исходная посылка: *«Абсолютно все мумзики являются бармаглотами»* - представляет собой общеутвердительное суждение (Все S есть P). Это означает, что множество «мумзиков» целиком входит в более широкое множество «бармаглотов».

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 5. Экономическая задача

УСЛОВИЕ:

В стране Х цены на большинство товаров и услуг выросли. Покупательная способность жителей резко снизилась. Это стало причиной массовых недовольств. Какое экономическое явление проиллюстрировано данной ситуацией?

Задание 5. Экономическая задача

ОТВЕТ И ОБОСНОВАНИЕ:

инфляция *(допускается зачет ответа: обесценивание денег)*.

В экономической теории устойчивый, долговременный рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называется **инфляцией**. Следствием этого процесса всегда становится падение покупательной способности денег, когда на одну и ту же денежную единицу со временем можно купить все меньше и меньше товаров. Поскольку в условии прямо описан рост цен и сопутствующее ему падение покупательной способности жителей, иллюстрируемым экономическим феноменом выступает инфляция.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 6. Экономическая задача

УСЛОВИЕ:

Два школьника, продавая журналы, заработали вместе 6 750 рублей. Один из них продал журналов в 1,5 раза больше другого (оба школьника работали одинаковое время).

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 6. Экономическая задача

ЗАДАНИЯ:

6.1. Сколько денег заработал каждый из школьников?

6.2. Назовите три предполагаемые причины более производительной работы того школьника, который продал больше журналов.

6.3. Сформулируйте определение понятия «производительность труда».

Задание 6. Экономическая задача

РЕШЕНИЕ:

6.1.

Пусть второй школьник заработал x рублей, тогда первый заработал 1,5x рублей.

x + 1,5x = 6 750

2,5x = 6 750

x = 2 700.

Первый заработал: 2 700 * 1,5 = 4 050 рублей.

Ответ: первый школьник заработал 4 050 рублей, второй – 2 700 рублей.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 6. Экономическая задача

ОТВЕТ:

6.2.

1) Более высокий уровень квалификации, владение эффективными техниками продаж / убеждения покупателей.
2) Более высокая интенсивность (скорость) труда, активность в поиске клиентов.
3) Использование лучших средств труда или условий (например, более людное/проходимое место для торговли).

Задание 6. Экономическая задача

ОТВЕТ:

6.3.

Производительность труда – это количество продукции (товаров, услуг), произведенной или проданной работником за определенную единицу времени (час, день, смену).

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Задание 7. Правовая задача

УСЛОВИЕ:

Ученица 7 класса Аня (13 лет) нашла во дворе потерянный смартфон. Она решила оставить его себе, посчитав, что действует непреложное правило «что упало – то пропало». На следующий день в школе ее подруга Катя сказала, что за этот поступок Аню могут привлечь к ответственности, и предложила отдать смартфон директору школы или отнести в полицию. Аня ответила, что у нее еще даже паспорта нет, и пока ей не исполнится 16 лет, никакие правовые правила и законы на нее не распространяются.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 7. Правовая задача

ЗАДАНИЯ:

7.1. Права ли Аня в своем утверждении?

7.2. Обоснуйте свой ответ с точки зрения актуального законодательства Российской Федерации.

Задание 7. Правовая задача

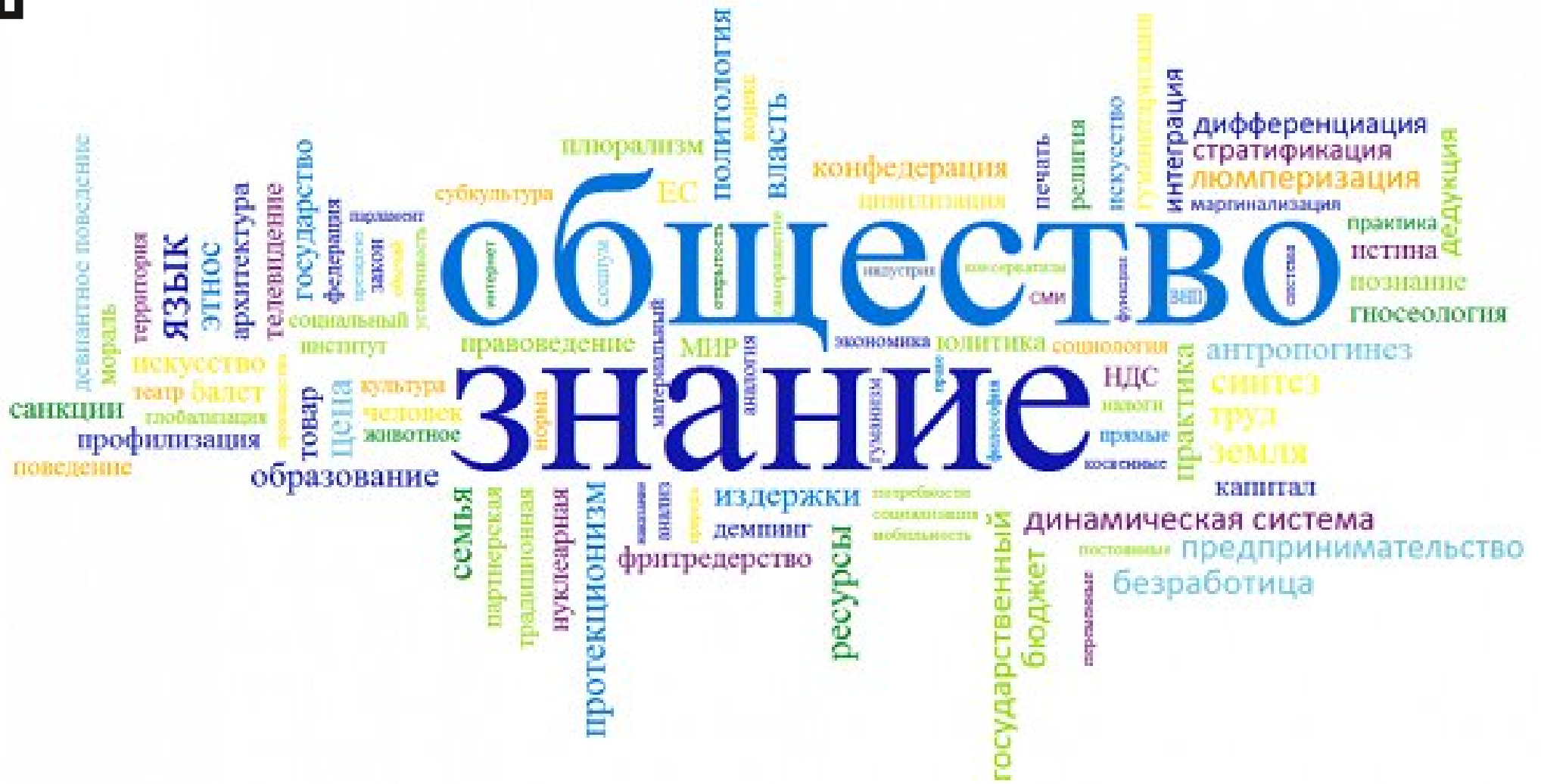
ОТВЕТЫ:

7.1. Нет, Аня не права.

7.2. законы Российской Федерации распространяются на граждан независимо от наличия паспорта или достижения 16 лет. Находка чужой вещи (смартфона) регулируется Гражданским кодексом РФ (ст. 227): нашедший вещь обязан немедленно уведомить об этом собственника или заявить в полицию/орган местного самоуправления, присвоение находки незаконно. Кроме того, за кражу (тайное хищение чужого имущества, в том числе утерянного, если была возможность установить владельца) уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ наступает с 14 лет.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



муниципальный этап 2026/2027