ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для обучающихся 10 класса 2026/2027 учебного года в Свердловской области



Разработчик –
Шаклеин Олег Сергеевич,
председатель РПМК по обществознанию Свердловской области

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Уровень сложности заданий для обучающихся 10 классов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	Б	Б	П	Б	П	П	П	Б	Б	П	Б



муниципальный этап 2026/2027

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 4. Логическая задача

УСЛОВИЕ:

Благородный рыцарь оказался в ловушке у коварного короля. Перед ним коридор, в который выходят три двери. Известно, что за каждой дверью кто-то есть – либо принцесса, либо дракон. Король дал рыцарю единственную подсказку: принцесса может оказаться только за той дверью, на которой написана истина, а дракон – только за той, на которой ложь. Кто за какой дверью находится на самом деле?

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 4. Логическая задача

РЕШЕНИЕ:

- Предположим, что за Дверью №3 находится принцесса (истина). Тогда надпись на Двери №1 правдива, значит за Дверью №3 действительно принцесса.
- Посмотрим на Дверь №3: на ней написано «За дверями №1 и №2 находятся драконы». Если за Дверью №3 принцесса, то надпись на ней истинна, значит за №1 и №2 должны быть драконы.
- Но если за Дверью №1 дракон, то надпись на Двери №1 («За дверью №3 находится принцесса») должна быть ложью! Возникает противоречие (мы же приняли, что там принцесса). Значит, первоначальное предположение неверно.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 4. Логическая задача

РЕШЕНИЕ:

- Следовательно, за Дверью №3 находится дракон. Из этого следует, что надпись на Двери №3 ложна. Поскольку утверждение «и №1, и №2 – драконы» ложно, значит, хотя бы один из них – принцесса.
- Так как за Дверью №3 дракон, надпись на Двери №1 («За дверью №3 находится принцесса») ложна. Раз надпись ложна, то за Дверью №1 находится дракон.
- Теперь проверяем Дверь №2. На ней написано «За дверью №1 находится дракон». Мы выяснили, что за Дверью №1 действительно дракон. Значит, надпись на Двери №2 – истина. Раз надпись истинна, то за Дверью №2 находится принцесса.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 4. Логическая задача

ОТВЕТ:

- за Дверью №1 – дракон, за Дверью №2 – принцесса, за Дверью №3 – дракон.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 5. Экономическая задача

УСЛОВИЕ:

Только ограниченное количество производителей легковых автомобилей способны представить и продать свой товар на мировой рынок. Чтобы не уступить рынок таким японским производителям, как «Мазда» и «Тойота», американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Производители стали продумывать свою индивидуальную «фишку», изучая предпочтения покупателей. По этому же пути пошли производители Франции, Германии и Швеции. Какие экономические явления проиллюстрированы данной ситуацией? Укажите три экономических явления.

Задание 5. Экономическая задача

РЕШЕНИЕ:

Описанная модель рынка иллюстрирует ключевые механизмы современной рыночной экономики:

- **Олигополия** - тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, при котором на рынке господствует крайне небольшое (ограниченное) количество крупных фирм-производителей (в тексте: «Мазда», «Тойота», «Форд» и др.).
- **Неценовая конкуренция** - соперничество фирм, разворачивающееся не по поводу изменения цен, а вокруг улучшения качества продукции, создания уникальных потребительских свойств («фишек») и продвижения брендов.
- **Маркетинг / Изучение спроса** - деятельность компаний по анализу предпочтений и потребностей покупателей для наиболее точной адаптации своего продукта под запросы рынка.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 6. Экономическая задача

УСЛОВИЕ:

Матвей решил отложить деньги на отпуск, разместив их на депозитах в коммерческом банке. Для этого он разделил имеющуюся у него сумму в 300 000 рублей на равные части. Одну часть обменял по курсу 60 рублей за доллар на доллары США, другую – по курсу 75 рублей за евро – на евро. После этого Матвей открыл три срочных вклада на два года в коммерческом банке под 10 % годовых (в рублях), 4% годовых (в долларах) и 3% годовых (в евро).

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 6. Экономическая задача

ЗАДАНИЯ:

6.1. Какой из трех депозитов оказался наиболее выгодным (доходным), если через два года курс доллара составил 65 рублей за доллар, а курс евро – 85 рублей за евро? Ответ подтвердите расчетами.

6.2. Назовите одно достоинство и один недостаток срочного вклада.

Задание 6. Экономическая задача

РЕШЕНИЕ:

6.1. Расчет и вывод:

1) Рублевый депозит: в конце срока на счете будет

- $100\ 000\ (1+10/100)^2 = 121\ 000$ рублей (1 балл)

2) Долларовый депозит: 100 000 : 60 = 1 667 долларов (обмен рублей на доллары); $1\ 667\ (1+4/100)^2 = 1\ 803$ долларов (долларовый депозит в конце срока); 1 803 * 65 = 117 195 рублей (перевод долларов в рубли). (1 балл)

3) Депозит в евро: 100 000 : 75= 1 333 евро (обмен рублей на евро); $1\ 333\ (1+3/100)^2 = 1\ 414{,}2$ евро (депозит в евро за два года); 1 414,2 * 85 = 120 207 рублей (перевод евро в рубли) (1 балл)

- Вывод: более привлекательным, выгодным депозитом является рублевый.

Задание 6. Экономическая задача

РЕШЕНИЕ:

6.2. Достоинство и недостаток срочного вклада:

- Достоинство: более высокая процентная ставка по сравнению со вкладами до востребования, гарантированный стабильный доход, защита от базовых рисков.
- Недостаток: ограничение на снятие денежных средств до истечения срока договора (при досрочном снятии теряются накопленные проценты)

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Задание 7. Правовая задача

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

УСЛОВИЕ:

Супруги Петровы расторгли брак в 2024 году. Несовершеннолетняя дочь Ольга (15 лет) осталась проживать с матерью. По решению суда с отца были взысканы алименты в размере 1/4 части заработка ежемесячно. В 2026 году у дочери было выявлено серьезное заболевание, требующее дорогостоящего лечения и реабилитации. Мать обратилась к отцу с требованием оплатить расходы на лечение в размере 300 000 рублей, ссылаясь на его обязанность участвовать в дополнительных расходах на ребенка.

Отец отказался, мотивируя это следующим образом: «Я исправно выплачиваю алименты по решению суда. Этой суммы достаточно для содержания дочери. Кроме 1/4 части от своего дохода я больше ничего платить не должен. Лечение – исключительная ситуация, но я не обязан нести дополнительные расходы. Если мать не справляется – это ее проблемы».

Задание 7. Правовая задача

ЗАДАНИЕ:

7.1. Укажите, какие из предложенных вариантов ответов соответствует действующему законодательству Российской Федерации?

А) Позиция отца правомерна, поскольку алиментные обязательства исчерпываются выплатой алиментов в установленном судом размере.

Б) Позиция отца неправомерна, поскольку родители могут быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей при исключительных обстоятельствах.

В) Позиция отца правомерна, поскольку дополнительные расходы могут взыскиваться только с родителя, с которым не проживает ребенок.

Г) Позиция отца неправомерна, поскольку алименты могут быть взысканы не только в долевом отношении к доходу, но и в твердой денежной сумме и быть больше, чем 1/4 от доходов отца.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 7. Правовая задача

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ:

Б) Позиция отца неправомерна, поскольку родители могут быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей при исключительных обстоятельствах.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 7. Правовая задача

ЗАДАНИЕ:

7.2. Оцените правовую позицию отца и матери Ольги. Вправе ли мать требовать дополнительные суммы, помимо алиментов, уже взысканных ранее судом, и, если да, то при каких обстоятельствах. Также укажите, может ли суд взыскать алименты, которые по размеру будут превышать 1/4 доходов плательщика. Обоснуйте свой ответ..

Задание 7. Правовая задача

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ:

Оценка позиции матери: позиция матери полностью правомерна. Она имеет законное право требовать привлечения отца к оплате лечения. Согласно **ст. 86 СК РФ**, при отсутствии соглашения и наличии *исключительных обстоятельств* (к которым закон прямо относит тяжелую болезнь, увечье несовершеннолетних детей, необходимость оплаты постороннего ухода и др.) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 7. Правовая задача

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ:

Оценка позиции отца: аргументация отца юридически несостоятельна. Выплата алиментов в долях от заработка не освобождает родителя от обязанности финансово участвовать в преодолении форс-мажорных жизненных ситуаций, связанных со здоровьем ребенка. Суд определяет размер дополнительных выплат в твердой денежной сумме с учетом семейного и материального положения сторон. При этом суд может обязать покрыть как уже фактически понесенные медицинские расходы, так и расходы, необходимые в будущем.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 7. Правовая задача

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ:

Размер алиментов свыше 1/4 доходов: да, суд имеет право установить алименты, превышающие 1/4 долю доходов отца. В соответствии со **ст. 81 СК РФ**, установленный размер долей (1/4 – на одного ребенка) не является неизменным. Он может быть увеличен или уменьшен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств (например, появление у ребенка тяжелого хронического заболевания, требующего постоянных трат).

Задание 10. Работа со статистикой

РЕШЕНИЕ:

В) По мнению большинства россиян вне зависимости от поколения, биометрия определенно и скорее позволяет точно подтвердить личность человека.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 10. Работа со статистикой

РЕШЕНИЕ (подтверждение правильного варианта ответа):

Понятие «большинство» в социологических исследованиях означает значение строго более 50%. Сложим доли позитивных ответов (*«Определенно позволяют»* + *«Скорее позволяют»*) для каждого поколения. Во всех возрастных группах без исключения суммарный показатель превышает 50% (составляя от 64% до 79%), что математически доказывает абсолютное согласие большинства россиян с надежностью биометрии вне зависимости от возраста.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 10. Работа со статистикой

РЕШЕНИЕ (опровержение альтернативных вариантов ответа):

Данные таблицы опровергают тенденцию А) («Чем меньше возраст опрошенных, тем чаще они сомневаются в биометрии»). Самые молодые респонденты (*Поколение цифры*) демонстрируют один из самых низких уровней суммарного недоверия, в то время как у более старших групп (*Поколение застоя*) уровень недоверия составляет 10%. Линейной зависимости от возраста нет.

Задание 10. Работа со статистикой

РЕШЕНИЕ (опровержение альтернативных вариантов ответа):

Утверждение Б) неверно, так как у старших поколений (*Поколение застоя* - 74%, *Поколение оттепели* - 64%) вера в биометрию также абсолютно преобладает над неверием.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 10. Работа со статистикой

РЕШЕНИЕ (опровержение альтернативных вариантов ответа):

Несмотря на верные промежуточные подсчеты негативных ответов, вывод о том, что «мнение россиян разделилось» (в утверждении Г)), некорректен, так как полярные группы мнений несопоставимы по масштабу (доля доверяющих в разы больше во всех поколениях).

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Задание 11. Работа с текстом

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЗАДАНИЯ:

11.1. На основе текста укажите черты, характерные для оседлого бандита. Укажите не менее пяти черт

Задание 11. Работа с текстом

ОТВЕТ:

- *Долгосрочный характер извлечения выгоды* («собирается грабить долго и всерьез»).
- *Забота о сохранении постоянного дохода от подконтрольного населения* («заботится о том, чтобы доход от подконтрольного ему населения был постоянным»).
- *Институционализация грабежа* («разовый грабеж он превращает в системный и придает ему форму налогов»).
- *Обладание исключительным правом на изъятие ресурсов на территории* («монополия на воровство», отсутствие конкуренции).

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 11. Работа с текстом

ОТВЕТ:

- *Обеспечение защиты населения от внешних угроз* («защищает от других бандитов»).
- *Инвестирование в развитие общественной инфраструктуры для роста налоговой базы* («тратить свои ресурсы на общественные блага, способствующие повышению производительности»).
- *Направленность на максимизацию личного обогащения (ренты)* («основной его целью остается максимизация собственной ренты»).

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Задание 11. Работа с текстом

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЗАДАНИЯ:

11.3. Какие функции государства отражены в представленном тексте? Укажите не менее двух функций и приведите выдержки из текста, подтверждающие их осуществление.

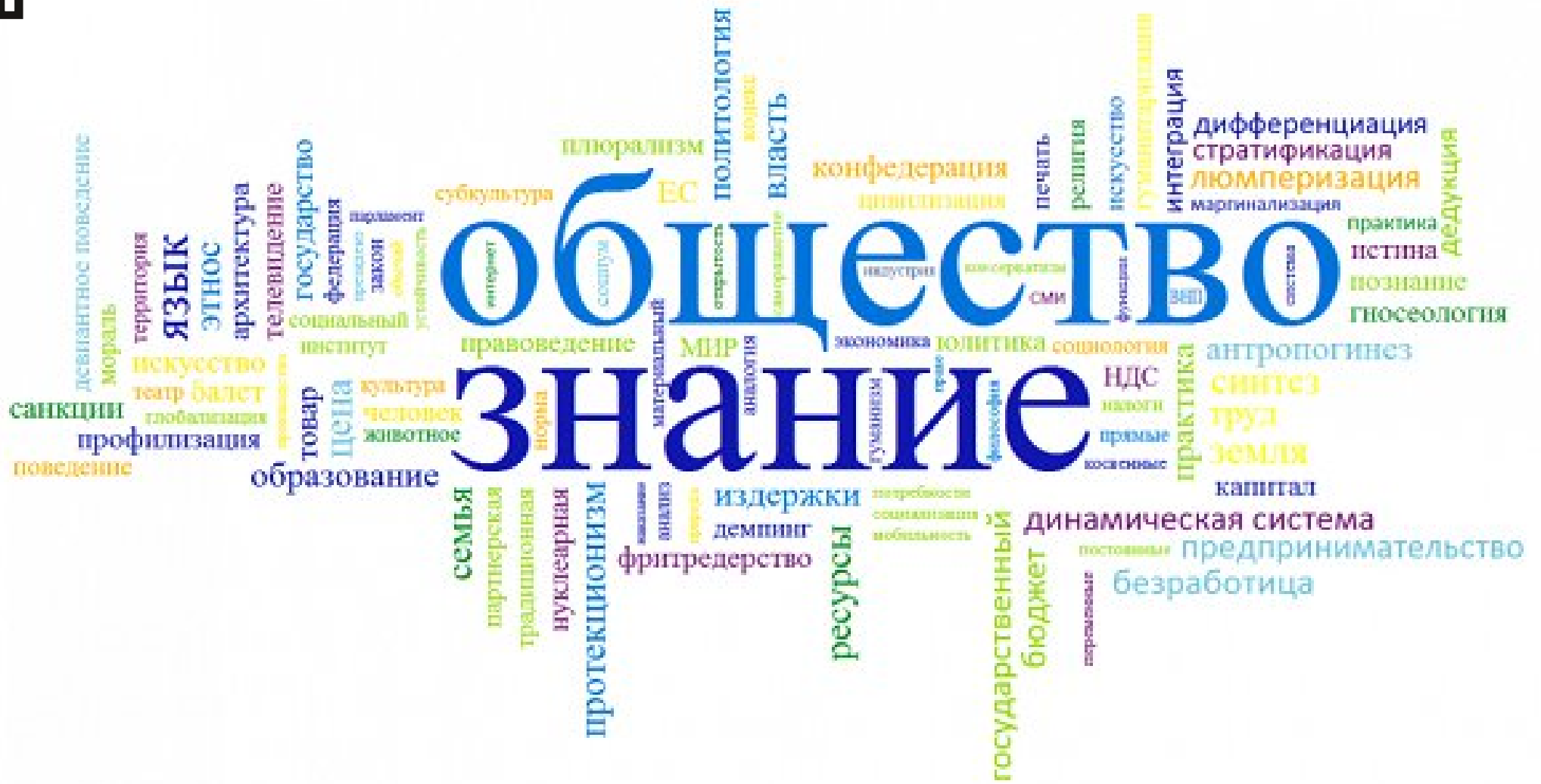
Задание 11. Работа с текстом

ОТВЕТ:

- **Правоохранительная функция** *(или функция обеспечения общественной безопасности и порядка)*.
  - *Подтверждение текстом:* «...защищает от других бандитов», «пресек на захваченной территории воровство», «...единственный способ избавиться от драконов – это иметь своего собственного».
- **Экономическая функция** *(допускается: фискальная функция / функция производства общественных благ)*.
  - *Подтверждение текстом:* «...разовый грабеж он превращает в системный и придает ему форму налогов», «...тратить свои ресурсы на общественные блага, способствующие повышению производительности...», «выбирая оптимальную ставку налога».

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



муниципальный этап 2026/2027