ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для 9-11 классов 2026/2027 учебного года в Свердловской области



Разработчик –
Демкина Ирина Тельмановна, старший преподаватель кафедры германской филологии ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Аудирование макс. балл 15



Часть 1. : Die Schulkinder **müssen oft** Schulmaterialien kaufen. *in dem Vortrag nicht vorgekommen*

Nur in Berlin gibt es das Problem mit Flaschenentsorgung. *in dem Vortrag nicht vorgekommen*

В заданиях с ответами С важно убедиться, что такой аспект в тексте затронут, не додумывать, не выстраивать логические заключения, а УСЛЫШАТЬ подтверждения для ответа А или опровержения для ответа В

Аудирование макс. балл 15

Часть 2. :

11. Wer hat den Nachhaltigkeitstag vorbereitet?

A. Nur die Lehrerinnen und Lehrer.

B. Eine Klasse aus der Oberstufe.

C. Zwei Schulklassen zusammen mit ihren Lehrkräften.



Оригинал: «Gemeinsam mit der 9c»

Чтение. Макс. 20 баллов

1. Heutzutage kann man sich leicht einen Beruf wählen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

- Оригинал: gleichzeitig war die Verwirrung noch nie so groß

7. Die Ausbildung ist in der modernen Gesellschaft nicht wichtig.

- A Richtig B Falsch C Nicht im Text

Нет подтверждения этому тезису и нет опровержения.

Чтение. Часть 2

(13) Beim Reisen haben immer mehr Menschen als einziges Ziel, …

E) … endlich abZUschalten

При выполнении задания обращаем внимание на грамматические основы и конструкции в обеих частях предложений. Например, пояснение существительного через инфинитивную конструкцию.

(17) In einer Welt voller Lärm, Tempo und digitaler Ablenkung wird …
K) … Schlaf zur Luxusware.

werden zu Dat – сочетание разбито на две части.

Полную версию можно посмотреть:
Nach: Warum? Darum! / Alisa Kondratjewa // Jugendmagazin in deutscher Sprache WarumDarum 01 / 2025, S. 2.



Лексико-грамматическое задание

В основе задания два текста, которые показывают контекст для определения пропущенных слов. В каждом пропуске может быть только ОДНО слово!

Важно определить часть речи, член предложения и зависимость от общего текста, его идеи.

Also, halte ___**10**___ nächsten Stadtbummel die Augen und die Nase offen!
Пропуск предлога – ответ beim

Лексико-грамматическое задание

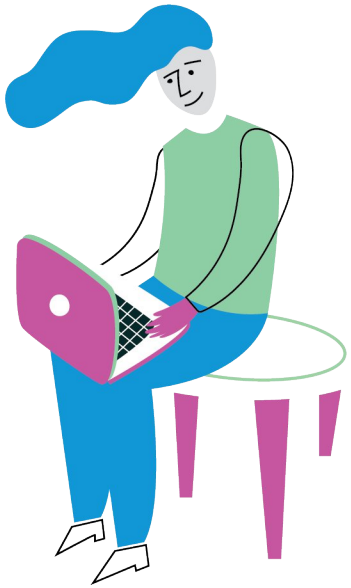
Hast du schon mal einen leckeren Duft ___**1**___,

важно лексическое сочетание и грамматическая форма глагола!

Алгоритм действия:
1) определяем пропуск второй части глагола.
2) по лексической сочетаемости подходит глагол gerochen (~~geschmeckt~~)

Heute ist es viel mehr als nur ein ___**5**___ Snack.

Пропуск прилагательного в им.падеже м.род – ответ schneller



Лексико-грамматическое задание

Alle hatten eigens für diesen Tag ___**F**___ gedichtet.

Важно понять из содержания текста, что речь идет именно о песнях, это понятие есть в тексте как опора.

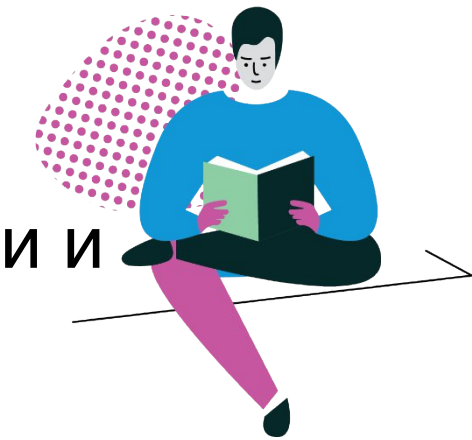
Ответ: Lieder

Оригинал: Nur Heinrich von Ofterdingen rühmte mit seinem Lied



Лексико-грамматическое задание

Aber ___**J**____ wurde zum Verlierer erklärt.



Ответ: Niemand, хотя грамматически могли бы подойти и другие варианты в именительном падеже.

Контекст: Und somit fand der Sängerkrieg sein glückliches Ende.

Контекст показывает на то, что в этой «борьбе» не было проигравших.

Страноведение. 20 баллов

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Согласно объявленным темам все вопросы связаны с Г.Бёллем и А.Дюрером.

Темы определяются заранее для всех этапов олимпиады



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Письмо. 20 баллов

Критерии оценивания опубликованы.

Важно соответствие данного начала и конца текста тому варианту, который предлагает участник олимпиады.

Количество ошибок определяет баллы за языковое оформление текста.

Важно, чтобы у текста был заголовок, а сам текст должен быть разделен на абзацы.



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Устный тур

- Оценивается как групповая работа, так и индивидуальные достижения.
- критерии определяют количество баллов по каждому аспекту
- Важна продолжительность презентации и раскрытие темы, чтобы участники пришли к какому-то выводу, а не только высказали свои точки зрения.
- Важно именно взаимодействие, которым управляет модератор.

