ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для 7-8 классов 2026/2027 учебного года в Свердловской области



Разработчик –
Симакова Ольга Владимировна,
методист-преподаватель НОУ
«Центр образовательных услуг»

Аудирование макс. балл 15



Часть 1. :
Оригинал: Aber was ist das eigentlich, Glück? Wir haben uns auf der Straße umgehört.

Der Reporter in Berlin fragt junge Leute, was Glück ist.	R	F	nicht im Text

В заданиях с ответами С важно убедиться, что такой аспект в тексте затронут, не додумывать, не выстраивать логические заключения, а УСЛЫШАТЬ подтверждения для ответа А или опровержения для ответа В

Аудирование макс. балл 15



2	Alina ist unglücklich, weil sie keinen Hund hat.	R	F	NT

Оригинал не содержит ответ на этот вопрос

Аудирование макс. балл 15



Часть 2. :

13. „Verschiedene Dinge machen glücklich“

Оригинал: Das kann man nicht so leicht beantworten. Manchmal bin ich glücklich, wenn ich…

Важно, что формулировка в задании и самом тексте может не совпадать, но передавать идею.

Чтение. Макс. 20 баллов

В заданиях с ответами С важно убедиться, что такой аспект в тексте затронут, не додумывать, не выстраивать логические заключения, а найти подтверждения для ответа А или опровержения для ответа В

3. Der Zug nach Erfurt hatte zwei Stunden Verspätung.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

Нет подтверждения этому тезису и нет опровержения.



Чтение. Макс. 20 баллов



2. Das Konzert fand in Berlin statt.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

Оригинал: gemeinsam fuhren wir nach Erfurt.

6. Kiara hatte vor dem Konzert Blumen gekauft.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

Чтение. Часть 2

16. Das ist der …
H. … höchste Berg im Harz.

При выполнении задания обращаем внимание на грамматические основы и конструкции в обеих частях предложений. Например, отсутствие части сказуемого

14. Der Legende nach trafen sich …
A. … die Hexen an diesem Abend auf dem Hexentanzplatz.

Отсутствие подлежащего



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Лексико-грамматическое задание

В основе задания один текст, который показывает контекст для определения пропущенных слов. В каждом пропуске может быть только ОДНО слово!



Важно определить часть речи, член предложения и зависимость от общего текста, его идеи.

Цифровые пропуски заполняются предложенными словами (2 из них лишние), а буквенные самостоятельно.

Лексико-грамматическое задание

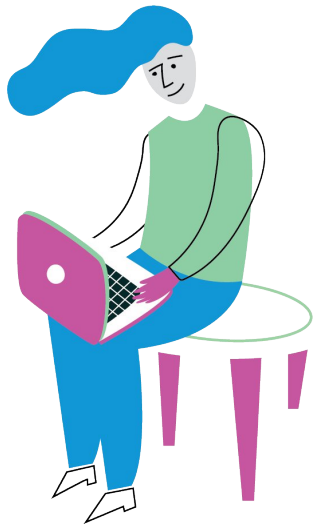
Als wir mit dem ___1_____auf Klassenfahrt fuhren

Глагол указывает на передвижение, а предлог на предполагаемый вид транспорта.
Ответ: Bus

merkte mein Vater: _____5_____ ist noch da!

В тексте есть указание, что речь в итоге идет об оставленном чемодане!

Оригинал: Mit dem Auto ____C____ er mir den Koffer gebracht



Лексико-грамматическое задание

_____B__ __ unser Bus schon losgefahren war…

Пропуск показывает на союз, по правилам немецкого языка придаточное времени в этой ситуации может быть обозначено двумя вариантами – als / nachdem
Оба варианта являются правильными



Страноведение. 20 баллов

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Согласно объявленным темам часть вопросов связаны с Г.Бёллем и А.Дюрером.

Темы определяются заранее для всех этапов олимпиады



Письмо. 20 баллов

Критерии оценивания опубликованы.

Важно соответствие данного начала и конца текста тому варианту, который предлагает участник олимпиады.

Количество ошибок определяет баллы за языковое оформление текста.

Важно, чтобы текст был разделен на абзацы.

Частые диалоги мешают передавать динамику развития событий, стоит обратить внимание на уместность их употребления.



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Устный тур

- Оценивается как групповая работа, так и индивидуальные достижения.
- Критерии определяют количество баллов по каждому аспекту
- Важна продолжительность презентации и раскрытие темы, чтобы участники пришли к какому-то выводу, а не только высказали свои точки зрения.
- Важно именно взаимодействие, которым управляет модератор.