ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории для 11 класса

2026/2027 учебного года в Свердловской области

Разработчики:
Токмянина Светлана Витальевна,
заведующий кафедрой ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
Уколова Ольга Сергеевна,
доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО»



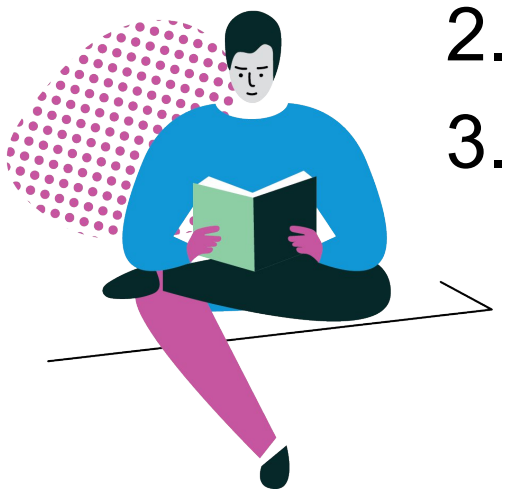
ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 1

- Представлены отрывки из «Повести временных лет», посвященные деятельности первых русских князей

1. Поход Олега Вещего на Византию в 907 г.
2. Борьба Владимира Святославича с печенегами.
3. Поход Мстислава Владимировича на касогов.



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 2

- Представлены планы уральских заводов XVIII века. Данные заводы принадлежали заводчикам Демидовым, т.е. являлись частными предприятиями

- Петр I инициировал строительство металлургических заводов на Урале



- Уральские заводы располагались на небольших реках. Река перекрывалась плотиной и заводские механизмы приводились в движение благодаря энергии падающей воды.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 3

- Представлены картины художника В. Сурикова, работавшего преимущественно в историческом жанре.

- Картины «Боярыня Морозова» и «Утро стрелецкой казни» посвящены важным событиям истории России XVII века.



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 4

- Нужно только внимательно анализировать статистическую информацию

- Важно понимать, что инфографика содержит ограниченные данные, не даёт ответы на все вопросы о блокаде Ленинграда в период Великой Отечественной войны



Задание 5



Представлены памятники архитектуры различных периодов:

- Период политической раздробленности русских земель
- Объединение русских земель вокруг Москвы
- Русское государство в XVII в.
- Российская империя в во второй половине XVIII в.
- Российская империя в XIX в.

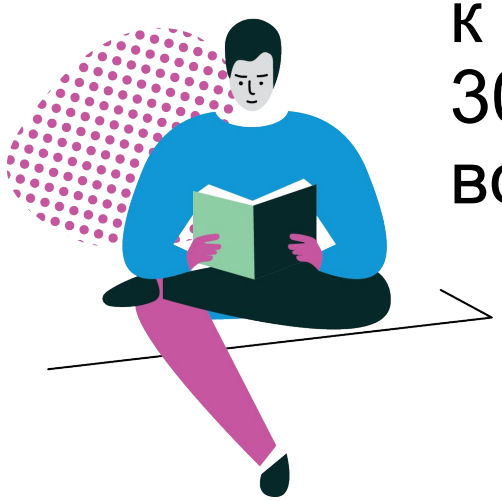
ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 6

- Нужно анализировать поэтические тексты, выделяя ключевые слова, позволяющие отнести создание каждого текста к одному из исторических периодов

- Ж – лишний отрывок, поскольку текст хотя и отсылает к обороне Севастополя, написан не менее чем через 30 лет после победы СССР в Великой Отечественной войны



Задание 7



- Историческая карта характеризует внешнюю политику Петра I на первом этапе его самостоятельного правления

- Нужно анализировать карту с опорой на легенду и контекстные знания по истории России и всеобщей истории XVII в.

Задание 8



- Представлен отрывок из «Третьего путешествия…» Яна Стрейса. В отрывке идет речь о восстании С.Разина

- Необходимо анализировать текст для определения отношения автора к действиям С.Разина и важнейшей причины его восстания.

Задание 9



- Задание посвящено новой экономической политике и нэпманам как социальной группе

- Нужно анализировать изображения, подписи к ним, выделять существенные тезисы в тексте (термины, характеристики, причинно-следственные связи и т.п.) и привлекать контекстные знания

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 10

- Нужно понять смысл выбранного высказывания и сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы
- Важно выразить своё собственное отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы
- Раскрывать поставленные задачи необходимо с опорой на исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные)
- Нужно показать знание основных точек зрения историков по выбранной теме

