ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку для 7-8 класса

2026/2027 учебного года в Свердловской области

Разработчик –
Плотникова Мария Вячеславовна,
кандидат филологических наук, доцент
кафедры иностранных языков УрФУ



1.
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ



языковая и дискурсивная компетенции

Задания 1-20

1-20 : Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

Je _____(1) dans l'appartement, silencieux comme tous les soirs. Le tribunal _____(2) travaillait ma mère était à l'autre bout de Paris et avec les embouteillages, elle arrivait _____(3), avant 21 heures.
Quant à mon père, l'hôpital était à quelques stations de métro seulement, mais il n'était pas souvent à la maison avant 20 heures, et encore, _____(4) quand il n'était pas de garde. La plupart du temps, j'étais _____(5) chez moi.
J'ai allumé, la lumière a brillé sur les murs récemment _____(6). Un papier peint épais, avec un dessin très travaillé et dont le prix était très _____(7). La décoration, c'était la passion de mon père (ma mère n'aimait pas ça, elle dit que tout ce qui n'est pas nécessaire est _____(8) dans une maison. J'ai posé le paquet sur la commode de l'entrée, entre une petite statue ramenée d'un voyage et un _____(9) petit cadre en argent. Chaque matin, en prenant son trousseau de clés, ma mère regardait avec tendresse les trois visages qui, sur la photo, la regardaient.
Elle, avec ses traits particuliers, sa peau très claire et ses cheveux très colorés. Mon père, le nez un peu grand, les cheveux _____(10) gris, perdu dans la contemplation de sa _____(11) fascinante. Et moi, petite fille ordinaire, déjà ronde, pleine d'admiration pour les deux personnes lumineuses qui _____(12) au monde.

Задания 1-20

1-20 : Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

J'ai enlevé mes bottes, mon sac et ma doudoune et je les ai posés sur le parquet.
Je suis allée boire un verre d'eau puis je suis allée lentement jusqu'au salon avant de revenir sur mes pas pour prendre un de mes carnets dans mon sac. J'adorais les carnets. Je _____(13) achetais par trois ou quatre à la fois et je les mettais _____(14) sur une étagère, en attendant d'écrire dedans des textes importants.
En tailleur sur le canapé, j'ai commencé à écrire sur _____(15), sans idée précise. Je n'ai jamais eu de talent en dessin – ni en autre chose, d'ailleurs –, mais ce n'était pas important. Tout ce _____(16) comptait, c'est que je m'occupe l'esprit. _____(17) chercher une tablette de chocolat dans le placard en haut à droite dans la cuisine : il doit encore _____(18) rester quatre.
Ne pas m'arracher les petites peaux _____(19) des ongles, celles qui font mal et rougissent. Ne plus penser à Aaron et Charlotte, à mes parents, à ma mère si belle, si intelligente, si brillante, ne plus penser à moi et à ce corps qu'on _____(20) me donner par erreur.

D'après Annelise Heurtier, *Là où naissent les nuages.*

Задания 1-20 (1-12)

	A	B	C	D
1.	rentrais	suis rentré	suis rentrée	rentre
2.	auquel	où	dans lequel	que
3.	souvent	rarement	toujours	parfois
4.	seulement	spécialement	couramment	probablement
5.	heureuse	unique	joyeuse	seule
6.	repeints	lavés	rafraîchis	batis
7.	minuscule	chère	élevé	haute
8.	important	obligatoire	inutile	indispensable
9.	joli	bel	jolie	belle
10.	enfin	alors	déjà	encore
11.	guitare	maison	femme	bouche
12.	m’ont mis	m’avaient mis	me mettaient	m’avaient mise

К ТЕКСТУ

Задания 1-20 (11-20)

	A	B	C	D
13.	les	lui	leur	y
14.	sagement	rapidement	discrètement	facilement
15.	le plancher	le papier	l'ordinateur	le smartphone
16.	que	qui	dont	où
17.	Ne va pas	N'aller pas	Ne pas aller	N'allais pas
18.	les	lui	leur	en
19.	sous	autour	sur	dedans
20.	devait	devrait	a dû	avait dû

К ТЕКСТУ

Задания 21-25

Document 2.

Les achats en ligne ou au magasin traditionnel : avantages et inconvénients

Les achats en ligne et les achats au magasin traditionnel ont chacun leurs avantages et leurs inconvénients. Le choix entre ces deux modes d'achat dépend des besoins, des habitudes et des valeurs de chaque consommateur.

21-25 : La conclusion vous est présentée sous forme de phrases avec les éléments « déshydratés ». Il s'agit de reconstituer les phrases en reliant ces éléments par articles et prépositions et en réalisant les accords nécessaires pour les verbes, noms et adjectifs. Le premier et le dernier éléments sont à leur place et ne changent pas de forme.

Modèle :

Le ministère / pratiques / la / réaliser / les / Culture / de / enquêtes / les / sur / **culturelles.**

Le ministère de la Culture a réalisé les enquêtes sur les pratiques **culturelles**



Задания 21-25

21. **Les** / le / prix / en / que / à / ligne / sont / souvent / moins / cher / **magasin.**
22. **Les** / clients / de / pouvoir / les / essayer / les / articles / avant / **acheter.**
23. **Les** / ligne / de / offrent / plus / achats / en / choix / **produits.**
24. **Les** / emplois / créent / traditionnels / nombreux / magasins / **locaux.**
25. **Les** / priorités / selon / consommateurs / devoir / leurs / choisir / **personnelles.**



Задания 21-25 (ключи)

21. **Les** prix en ligne sont souvent moins chers qu'au **magasin.**
22. **Les** clients peuvent essayer les articles avant de les **acheter.**
23. **Les** achats en ligne offrent plus de choix de **produits.**
24. **Les** magasins traditionnels créent de nombreux emplois **locaux.**
25. **Les** consommateurs doivent choisir selon leurs priorités **personnelles.**

2.
ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ



рецептивные виды речевой деятельности

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задания 26-32

26-32. Pour chaque alinéa (26-32) choisissez le titre qui convient (A-H). Faites attention qu'il y a un titre supplémentaire.
(2 points)

Les règles d'utilisation de l'intelligence artificielle pour les études

Du devoir de mathématiques à la préparation d'un exposé, l'intelligence artificielle s'installe peu à peu dans la vie quotidienne des étudiants. Mais un assistant numérique n'est ni un professeur, ni un auteur, ni une source fiable. Pour travailler efficacement et honnêtement, découvrez ci-dessous les règles essentielles d'un usage raisonnable de ces nouveaux outils.

[26]. Avant tout, renseignez-vous : chaque université et chaque enseignant fixent leurs propres limites. Certains cours autorisent l'IA pour chercher des idées ou réviser, d'autres l'interdisent totalement pendant les épreuves. Lisez donc attentivement la charte de votre établissement universitaire et, en cas de doute, posez simplement la question à votre professeur avant de rendre votre travail.

[27]. Tout ce que vous écrivez dans une fenêtre de dialogue peut être conservé sur des serveurs lointains. Ne communiquez jamais votre adresse, vos notes, les données médicales de vos proches ou les résultats non publiés de votre laboratoire. Anonymisez systématiquement vos exemples et désactivez, si l'application le permet, l'historique des conversations, car la confidentialité de vos recherches vous appartient.

A. Choisissez l'application la moins chère
B. Mentionnez l'aide de la machine
C. Contrôlez l'exactitude des réponses
D. Préservez la confidentialité de vos données
E. Ne renoncez pas à l'effort personnel
F. Rédigez des consignes précises
G. Respectez le travail des autres
H. Consultez le règlement de votre université

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задания 26-32

[28]. Un modèle de langue produit avant tout des phrases probables, et non des vérités vérifiées. Il invente parfois des dates, des chiffres et même des références entières. Vérifiez donc chaque fait dans un manuel, un article scientifique ou un site officiel. Une citation que vous n'avez pas lue vous-même ne doit jamais figurer dans votre devoir.

[29]. Copier une réponse de la machine et la signer de votre nom reste un plagiat. Les textes générés reposent sur le travail d'auteurs réels, souvent protégés par le droit d'auteur. Reformulez, discutez, comparez les points de vue et ajoutez vos propres arguments, mais ne présentez jamais comme vôtre un paragraphe que vous n'avez pas pensé.

[30]. La qualité de la réponse dépend directement de la qualité de la demande. Indiquez le sujet, le public visé, le style, la longueur attendue et le niveau de langue. Donnez un exemple, puis demandez des corrections successives. Une consigne vague produit toujours un texte vague, plat et pratiquement impossible à utiliser dans un travail sérieux.

A. Choisissez l'application la moins chère
B. Mentionnez l'aide de la machine
C. Contrôlez l'exactitude des réponses
D. Préservez la confidentialité de vos données
E. Ne renoncez pas à l'effort personnel
F. Rédigez des consignes précises
G. Respectez le travail des autres
H. Consultez le règlement de votre université

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задания 26-32

[31]. L'outil doit soutenir votre réflexion, non la remplacer. Servez-vous en pour faire expliquer une notion difficile, pour créer des exercices supplémentaires ou pour simuler un examen oral. Mais rédigez vos plans, vos calculs et vos conclusions vous-même : c'est en cherchant, en se trompant et en recommençant que l'on apprend vraiment quelque chose.

[32]. Enfin, soyez transparent. Dans un mémoire ou un article, précisez dans une note quel outil vous avez employé et pour quelle tâche précise : traduction, correction linguistique ou simple recherche d'idées. Cette honnêteté ne diminue pas votre mérite ; elle prouve au contraire votre maîtrise méthodologique et protège votre réputation universitaire.

En somme, l'intelligence artificielle est un instrument puissant qui ne pense pourtant pas pour vous. Elle mérite la même prudence qu'une traduction automatique : commode, mais toujours à contrôler. L'étudiant qui garde son esprit critique, respecte les règles de son université et signe un travail réellement personnel n'a rien à craindre de ces machines.

A. Choisissez l'application la moins chère

B. Mentionnez l'aide de la machine

C. Contrôlez l'exactitude des réponses

D. Préservez la confidentialité de vos données

E. Ne renoncez pas à l'effort personnel

F. Rédigez des consignes précises

G. Respectez le travail des autres

H. Consultez le règlement de votre université

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задания 26-32 (ключи)

26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.
H	D	C	G	F	E	B



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задания 33-36

33-36 : Cochez VRAI ou FAUX (1 point)

Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte (1 point)

	VRAI	FAUX
33. L'étudiant peut confier à l'assistant les résultats non publiés de son laboratoire.		
Justification:		
34. Un assistant numérique est capable de fabriquer de fausses références bibliographiques.		
Justification:		
35. Une demande formulée de façon imprécise permet néanmoins d'obtenir un texte riche et exploitable.		
Justification:		
36. Signaler dans un mémoire l'outil que l'on a utilisé met en valeur la compétence de l'auteur.		
Justification:		

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задания 33-36 (ключи)

33-36 : Cochez VRAI ou FAUX (1 point)

Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte (1 point)

	VRAI	FAUX
33.		X
Justification: Ne communiquez jamais votre adresse, vos notes, les données médicales de vos proches ou les résultats non publiés de votre laboratoire.		
34.	X	
Justification: Il invente parfois des dates, des chiffres et même des références entières.		
35.		X
Justification: Une consigne vague produit toujours un texte vague, plat et pratiquement impossible à utiliser dans un travail sérieux.		
36.	X	
Justification: Cette honnêteté ne diminue pas votre mérite ; elle prouve au contraire votre maîtrise méthodologique et protège votre réputation universitaire.		

Задания 37-38 (с ключами)

37. Quelle est la meilleure reformulation de la phrase ci-dessous ? (1,5 point)

Pourquoi attendre d'en être victime alors que vous pouvez mettre en place cette routine dès aujourd'hui ?

a. L'intelligence artificielle est conçue pour accompagner le travail intellectuel de l'étudiant, qui est pourtant le véritable auteur de sa démarche.

b. L'intelligence artificielle peut prendre en charge la partie la plus difficile de la réflexion afin de faire gagner du temps à l'étudiant.

c. L'intelligence artificielle est un instrument dont l'efficacité dépend surtout de la précision des consignes qu'on lui adresse.

38. Quelle conclusion ce passage suggère-t-il le plus ? (1,5 point)

C'est en cherchant, en se trompant et en recommençant que l'on apprend vraiment quelque chose.

a. Les erreurs doivent être évitées à tout prix, car elles ralentissent inutilement la progression de l'étudiant.

b. L'apprentissage véritable exige un effort personnel que la réponse immédiate d'une machine ne peut pas remplacer.

c. Il est préférable de refuser tout outil numérique afin de préserver l'authenticité du travail universitaire.

3.
КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ



продуктивные виды речевой деятельности

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 39



39 : *Vous avez reçu une lettre. Vous répondez à Annabelle, la remerciez de sa lettre, répondez à ses questions et vous lui posez trois questions sur ses cours artistiques.*

Montpellier, le 5 octobre 2026

Salut,
Merci pour ta lettre, qui m'a fait très plaisir. J'espère que tu vas bien. Je voulais te parler d'un projet qui me tient beaucoup à cœur : je voudrais commencer à faire du bénévolat. C'est-à-dire je voudrais consacrer quelques heures par semaine à aider gratuitement ceux qui en ont besoin. Par exemple, je pourrais rendre visite à des personnes âgées après les cours, participer à la protection de l'environnement ou prendre soin des animaux abandonnés. Pourtant, mes camarades de classe et mes amis ne comprennent pas ma décision. Ils pensent que je devrais consacrer tout mon temps aux études ou aux loisirs et que cette activité ne m'apportera rien.
Moi, je ne suis pas d'accord. Je crois qu'en donnant un peu de mon temps sans attendre qch en échange, je pourrais me sentir utile, découvrir les problèmes de notre société et rencontrer des personnes différentes. Ce serait aussi une bonne occasion de développer mon sens des responsabilités. Et toi, as-tu jamais pensé à devenir bénévole ? Est-ce que le bénévolat est une pratique courante parmi les jeunes en Russie ? Penses-tu que je réussirai à organiser mon temps ?
En plus, cette envie d'aider les autres m'a donné confiance pour travailler aussi sur moi-même. Je me suis inscrite à des cours artistiques parce que je veux être plus sûre de moi en public. J'espère apprendre à mieux m'exprimer et à vaincre ma timidité.
Écris-moi vite !
Je t'embrasse,
Annabelle

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 39

39 : *Vous avez reçu une lettre. Vous répondez à Annabelle, la remerciez de sa lettre, répondez à ses questions et vous lui posez trois questions sur ses cours artistiques.*

Consignes d'écriture

- *Longueur du texte 100-130 mots.*
- *En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre destinée à un ami).*
- *Signez votre lettre.*

Critères de réussite. Vous aurez réussi si :

- *vous avez respecté la forme de la lettre personnelle ;*
- *vous avez été poli ;*
- *vous avez répondu aux questions d'Annabelle ;*
- *vous avez posé des questions à Annabelle ;*
- *vous avez observé la longueur du texte indiquée dans la consigne.*



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 39: типичные ошибки при выполнении задания и рекомендации для жюри



По критерию «Коммуникативная компетенция»:

- Текст не содержит элементов вежливости (снимается балл по критерию «Соблюдение социолингвистических параметров речи»);
- Не даны ответы на вопросы (снимаются баллы по критерию «Содержательная сторона речи»);
- Вопросы не заданы // заданы не по теме (снимаются баллы по критерию «Содержательная сторона речи»).

По критерию «Языковая компетенция»:

- Ошибки в порядке слов (снимаются баллы по критерию «Владение письменной фразой»);
- Грамматические ошибки рекомендуется группировать (не нужно несколько раз снижать баллы за однотипные ошибки);
- Обратите внимание, что пунктуационные ошибки, вызванные интерференцией, не учитываются при проверке!

4.
КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ



продуктивные виды речевой деятельности

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 40

40 : *Tirez au sort un sujet. Présentez-le en développant les idées proposées dans le document (environ 3 minutes). Suivez le plan : l'introduction, le développement du sujet, la conclusion. Votre présentation du sujet terminée, vous aurez un entretien (2-3 minutes) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.*

Sujets:

- ✓ **La récréation : un moment indispensable ?**
- ✓ **Le smartphone à l'école : outil utile ou distraction ?**
- ✓ **Les sorties scolaires : apprendre en dehors de la classe**
- ✓ **L'école et les animaux : apprendre à respecter le vivant**
- ✓ **Les relations avec les enseignants : respect et dialogue**



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 40

- ✓ При оценивании задания 40 необходимо по критерию *Монологическая речь* необходимо рассматривать следующие параметры ответа участника: соответствие плану высказывания (план представлен в документе-опоре и состоит из следующих блоков: введение, основная часть (ответы на вопросы), заключение. Основное содержание высказывания – его отражают ответы на вопросы, заданные в документе-опоре. В конце высказывания необходимо сделать заключение – логически обобщить свой ответ. Кроме того, необходимо соблюдать временной регламент высказывания в 3 минуты.
- ✓ При оценивании языковых параметров высказывания, то есть лексики, грамматики и фонетики, *целесообразно также классифицировать ошибки по определенным подруппам и засчитывать повторяющиеся ошибки за одну*.
- ✓ При оценивании беседы необходимо руководствоваться представленными критериями.



Благодарю за внимание!