Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по истории
2026 / 2027 учебного года

Комплект заданий для 10 классов

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается **10 заданий**, **максимальный балл** за выполнение которых составляет **100.**

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ. Пишите разборчиво.

Желаем успеха!

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на выполнение заданий – 180 минут

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

1.1. «Выступил в поход _____, взяв с собою много воинов своих: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел городом Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским и увидел _____, что княжат тут Аскольд и Дир, спрятал он воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам приступил, неся отрока Игоря. И подошел к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идём в Греки, придите к нам, к родичам своим».
В отрывке пропущено имя князя:
1) Олег Вещий
2) Игорь Рюрикович
3) Святослав Игоревич
4) Ярослав Мудрый
5) Владимир Святославич

1.2. «И послал к Рогволоду в Полоцк сказать: «Хочу дочь твою взять в жены». Тот же спросил у дочери своей: «Хочешь ли за _____?». Она ответила: «Не хочу разуть _____, но хочу за Ярополка». И пришли отроки _____ и поведали ему всю речь Рогнеды — дочери полоцкого князя Рогволода. _____ же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал _____ на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его Рогнеду взял в жены».
В отрывке пропущено имя князя:
1) Святослав Игоревич
2) Владимир Святославич
3) Владимир Мономах
4) Ярослав Мудрый
5) Изяслав Ярославич

1.3. «Когда _____ был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. _____ собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. _____ выступил из города, исполчил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев, и стал пред градом. Печенеги двинулись на них, и сошлись на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града».
В отрывке пропущено имя князя:
1) Ярослав Мудрый
2) Святополк Изяславич
3) Владимир Святославич
4) Мстислав Владимирович

5) Всеволод Ярославич

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1) 

2) 

3) 

1) На иллюстрации № 3 изображено здание, выстроенное в стиле классицизм.
2) На иллюстрации № 2 изображено здание, при строительстве которого использовалась схема «восьмерик на четверике».
3) Здание на иллюстрации № 2 использовалось как водонапорная башня.
4) Здание с иллюстрации № 3 было построено раньше, чем здание на иллюстрации № 1.
5) На иллюстрации № 1 изображено здание, выстроенное в стиле барокко.
6) Все здания являются гражданскими сооружениями.

Задание 3. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос № 1; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; максимальный балл – 6).

1) 

2) 

3) «Художник не выдумал ни одного сюжета. Все, что он писал, было увидено им самим. Он слыл человеком необыкновенной смелости, не раз участвовал в опасных вылазках, совершал подвиги, получал боевые награды. Во время русско-турецкой войны, участвуя в одной из военных операций, художник был тяжело ранен.

Осознавая, какой опасности он подвергается, художник каждый раз перед отъездом на фронт писал завещание. Свои картины он считал обвинительными документами против бесчеловечности и жестокости войны».

(Ю.С. Рябцев)

3.1. Укажите фамилию художника, который является автором картин.
3.2. В каком жанре работал художник? Почему он обратился к этому жанру?
3.3. В чем заключается сходство между этими двумя картинами с точки зрения их содержания? Укажите не менее трех сходств.

Задание 4. Рассмотрите таблицу и выберите из списка все верные ответы, относящиеся к этой таблице (2 балла за каждый верно выбранный ответ, максимальный балл – 6).

Основные маршруты поставок в СССР грузов по ленд-лизу

Маршруты	Тоннаж, тыс. т	%
Тихоокеанский	8 244	47,1
Трансиранский	4 160	23,8
Арктические конвои	3 964	22,6
Черное море	681	3,9
Авиатрасса Аляска — Сибирь	452	2,6
Всего	17 501	100,0

Статистика полярных конвоев

	1941	1942	1943	1944	1945	Всего
Число конвоев, отправленных на север СССР	8	13	6	9	4	40
Число судов в конвоях	64	256	112	284	95	811
Число обратных конвоев	4	13	6	9	5	37
Число судов в обратных конвоях	49	188	93	249	136	715
Число судов, вернувшихся из-за ледовой обстановки или полученных повреждений	45	21	8	6	1	40
Число судов, потопленных подводными лодками	1	24	4	7	5	41
Число судов, потопленных авиацией	—	36	—	—	1	37
Число судов, потопленных военными кораблями	—	3	—	—	—	3
Число судов, потопленных авиацией, или подорвавшихся на минах после прибытия в Кольский залив						5
Число судов, затонувших во время штормов						1
Число судов, подорвавшихся на британских минных полях						5
Число судов, потопленных во время плавания вне конвоев						6

1) В 1942 г. немцы потопили наибольшее количество судов союзников.

2) По тихоокеанскому пути прошла почти половина грузов по ленд-лизу.

3) В 1943 г. число судов, вернувших обратно по причине ледовой обстановки или повреждений, составило около трети от общего числа судов во всех конвоях этого года.

4) В 1942 г. количество судов в конвоях было максимальным за все годы Великой Отечественной войны.

5) Движение союзных судов по северному пути в Архангельск и Мурманск осуществлялось постоянно в годы Великой Отечественной войны.

6) Маршрут, которым следовали арктические конвои, являлся вторым по объему доставленных грузов.

Задание 5. Расположите исторические события в хронологической последовательности их возникновения, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4). Внесите в бланк ответов последовательность цифр.

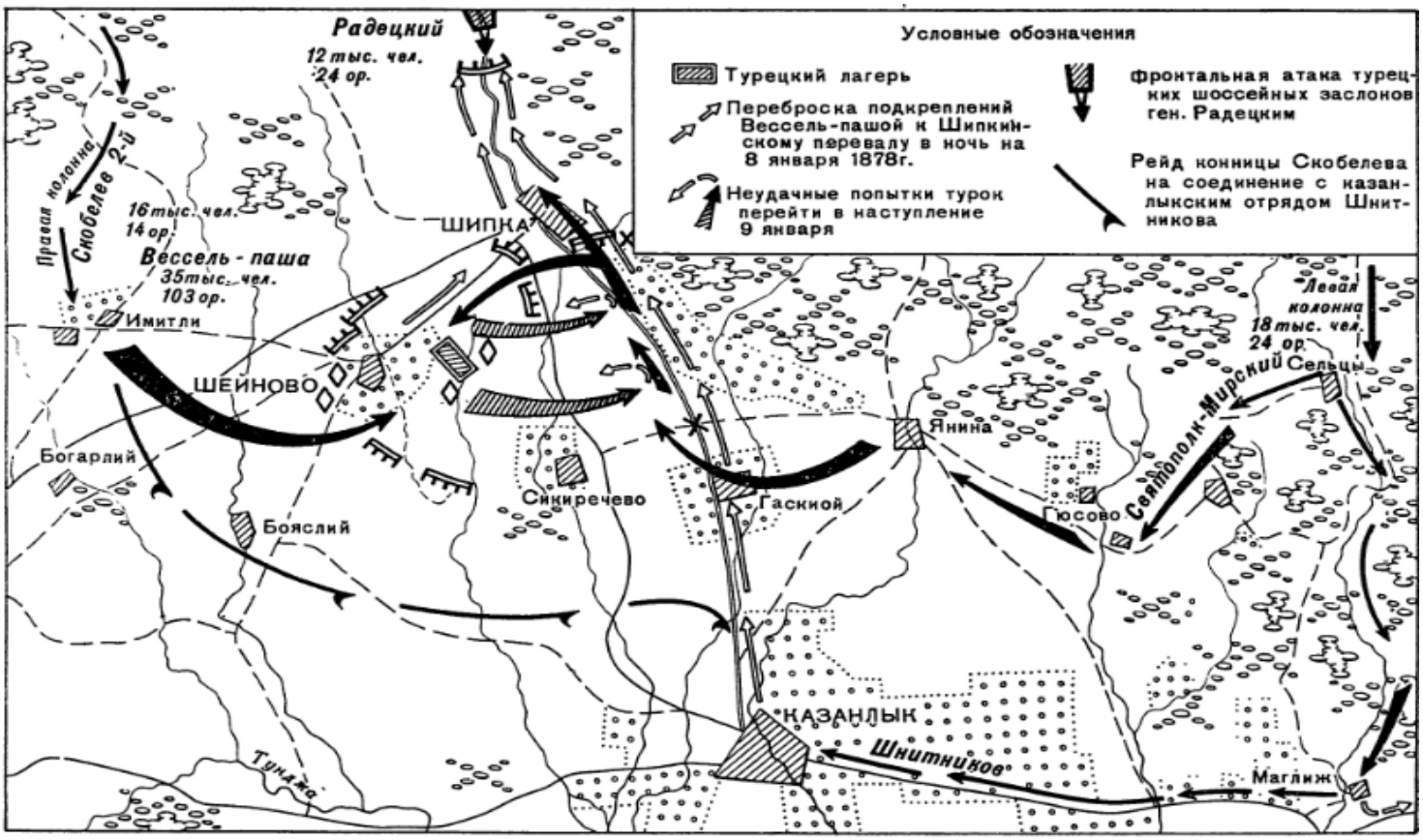
1) Сражение при Ларге
2) Тарутинский маневр
3) Сражение при Шейново
4) Итальянский поход А.В.Суворова
5) Синопская битва

Задание 6. Установите соответствие между историческими событиями и веками. Поместите букву, которой обозначен отрывок, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

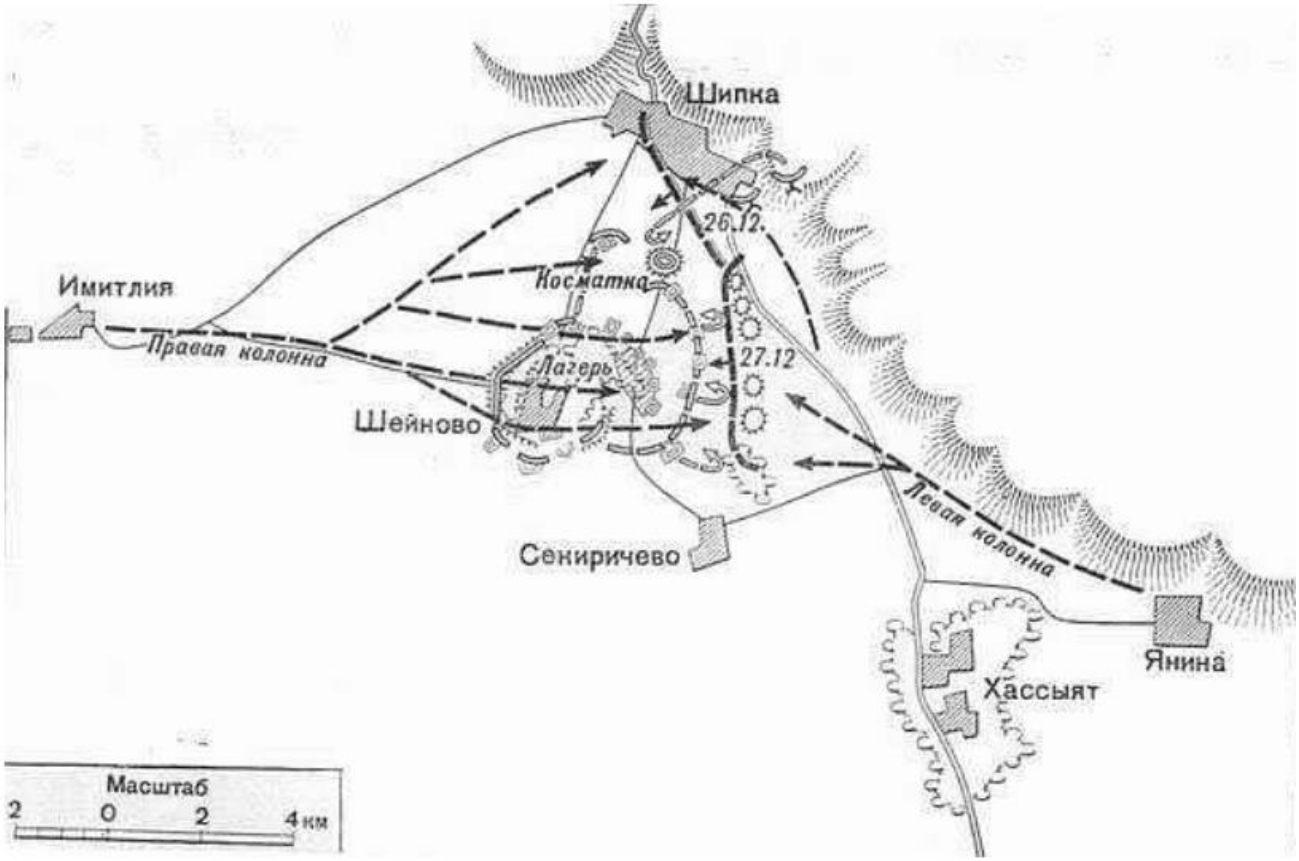
А) «В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию».	Б) «Уж близилось время злых бед, наступал по нашим христианским законам святой Великий Пост, благоверный царь-государь в преславный град Псков послал за боярином своим и воеводой князем Иваном Петровичем Шуйским. Когда же тот приехал к государю в Москву, то стал расспрашивать его царь-государь об укреплениях великого града Пскова: как были укреплены ими великие крепостные стены города, какие орудия и в каких местах стоят, кто в каком месте будет оборону держать».	В) «Господь поможет тебе, если ты, государь наш, все это возьмешь на сердце свое, как истинный добрый пастырь. Призвав Бога на помощь, и пречистую его матерь, и святых его, и святительское благословение и всенародную молитву, крепко вооружившись силою честного креста, выходи против окаянного мысленного волка, как называю я ужасного Ахмата, чтобы вырвать из пасти его словесное стадо Христовых овец».
Г) «Не только люди Русской земли плакали и все государство, но и иноземцы, немецкие люди, и сам шведский воевода Яков Пунтусов плакал и русскому народу, в слезах от жалости, говорил: «Уже не стало нашего кормильца и вашего покровителя, Русской земли опоры и защиты, крепкого воеводы!» Другие же люди из народа и с ними весь русский народ — умолчим далее о слезных и жалостных причитаниях немецкого воеводы — возопили: «Воистину так оно и есть!» Ведь плач их, как в Евангелии сказано, «не поместится в писаных книгах».	Д) «Императрица получила известие о смерти принцессы Анны Брауншвейгской, скончавшейся в Холмогорах от горячки вслед за последними родами. Императрица очень плакала, узнав эту новость; она приказала, чтобы тело её было привезено в Петербург для торжественных похорон. Похоронили принцессу Анну в Александро-Невской лавре между её бабкой, царицей Прасковьей Федоровной, и её матерью, принцессой Мекленбургской.	Е) «И с тех пор прекратились на Руси мятежи лжецарей, лишь небольшая смута осталась: после убийства прежнего лжецаря, который был убит в Калуге, некто Ивашка Заруцкий взял его сына Ивашку и жену и бежал вниз по Волге в Астрахань. Когда же воцарился благочестивый царь Михаил и возродилось Московское государство, тогда и тех безбожников, поймав, привезли в Москву, всех казнили; и был уничтожен злой сорняк вражеских смут».
Ж) «Князь Трубецкой был приговорен к каторжным работам на четырнадцать или пятнадцать лет с последующей ссылкой на поселение в Сибирь. Жена князя, принадлежавшая к одному из знатнейших русских родов, решила последовать за мужем в изгнание. Никакие доводы не могли поколебать ее решения».	З) «11-го полк продолжал путь и остановился на месте, на котором нашел дрова, воду и отличную траву. Полк по крайне плохой дороге через леса и болота, через которые были положены кладки, пришёл в Вязьму. Недалеко от последней он перешёл Днепр. Верстах в 15 оттуда на польской границе между поляками и русскими был заключен Поляновский договор».	И) «И уже завершался год, как блаженный жил в заточении страдальческой жизнью. В то время царь начал поход на Великий Новгород, свое начинание в дело превращая. Когда он еще не дошел до города, где был заточен святой, супостат Малюта Скуратов внезапно пришел в монастырь один без сопровождающих и грубо ворвался в келию святого».

1.	2.	3.	4.
XVI век	XVII век	XVIII век	XIX век

Задание 7. Рассмотрите исторические карты и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).



Сражение у Шейново



Сражение у Шейново

7.1. Укажите название войны, одно из сражений которой отображено на карте. (1 балл). Укажите год начала и год окончания этой войны (1 балл).

7.2. Укажите подразделения русской армии, которые участвовали в сражении у Шейново (1 балл). Укажите командующих этих подразделений (1 балл). Какой известный русский художник был очевидцем сражения при Шейново? (1 балл). Кто одержал победу в сражении у Шейново? (1 балл).

7.3. Какой военный маневр был осуществлен русской армией в сражении у Шейново? (1 балл). Укажите стратегические последствия сражения у Шейново для дальнейшего хода войны (укажите не менее двух последствий) (2 балла). Укажите название мирного договора, завершившего войну (1 балл).

Задание 8. Прочитайте отрывки из дневника М. Палеолога «Царская Россия во время мировой войны» и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).

«Президент Республики посвящает сегодняшний день осмотру Петербурга. Согласно старинному славянскому обычаю, граф Иван Толстой, городской голова столицы, подносит хлеб-соль. Затем мы садимся в экипаж, чтобы отправиться в Петропавловскую крепость, являющуюся государственной тюрьмой и вместе –

усыпальницей Романовых. Согласно обычаю, президент возложит венок на могилу Александра III, творца союза.

Зимний дворец выглядит, как в самые торжественные дни. Этикет требует, чтобы посланники один за другим вводились к президенту. А я представляю ему моих иностранных коллег.

… После Мотоно я ввожу моего английского коллегу, сэра Джорджа Бьюкенена. Президент заверяет его, что император решил держаться самого примирительного образа действий в персидских делах, и он настаивает на том, чтобы британское правительство поняло, наконец, необходимость преобразовать тройственное согласие в тройственный союз.

Наконец, приходит мой австро-венгерский коллега, граф Сапари. В течение двух месяцев он отсутствовал из Петербурга, вынужденный оставаться при больных жене и сыне. Он неожиданно вернулся третьего дня. Из этого я вывел заключение, что австро-сербская распря усиливается, что там произойдет взрыв и что необходимо, чтобы посол был на своем посту, дабы поддерживать спор и принять свою долю ответственности.

После нескольких слов сочувствия по поводу убийства эрцгерцога Франца-Фердинанда, президент спрашивает у Сапари:

- Имеете ли вы известия из Сербии?

- Судебное следствие продолжается, - холодно отвечает Сапари.

Президент снова говорит:

- Результаты этого следствия не перестают меня занимать, господин посол, так как я вспоминаю два предыдущих следствия, которые не улучшили ваших отношений с Сербией… Вы помните, господин посол… дело Фридъюнга и дело Прохаски…

Сапари сухо возражает:

- Мы не можем терпеть, господин президент, чтобы иностранное правительство допускало на своей территории подготовку покушения против представителей нашей верховной власти».

8.1. Укажите фамилию президента, посетившего Петербург (1 балл). Укажите государство, главой которого являлся президент (1 балл).

8.2. В каком году состоялся визит президента в Петербург? (1 балл). Обоснуйте свое мнение (приведите не менее двух обоснований) (2 балла). Укажите императора, о котором говорится в тексте (1 балл).

8.3. Укажите название и дату заключения союза, творцом которого был Александр III (1 балл). Укажите причины заключения этого союза (укажите не менее двух причин) (2 балла). Укажите название тройственного согласия, о котором говорится в тексте (1 балл).

Задание 9. Изучите тексты и таблицы и ответьте на вопросы (по 3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 12).

«К началу XIX в. Россия по производству черных металлов стояла на 1-м месте в мире, а Урал давал 4/5 русского чугуна и железа. Однако в первой половине XIX в. первенству Урала на мировом рынке пришел конец. В условиях развернувшегося на Западе промышленного переворота металлургическая промышленность России стала постепенно отставать и к 1860 г. по производству черных металлов заняла лишь 8-е

место в мире. Если в начале века Англия выплавляла чугуна столько же, сколько и Россия, - около 10 млн. пудов в год, то к 1860 г. она увеличила выплавку до 240 млн. пудов, а Россия (без Польши и Финляндии) – лишь до 18 млн. пудов.

Причиной спада и застоя начала XIX века стало сокращение экспорта металла. Если в начале XIX века Россия экспортировала около трети производимого железа, то в середине 1830-х гг. экспорт составлял лишь пятую часть, а в конце 1850-х гг. – до 7% выплавляемого металла.

Внутренний рынок не мог еще поглотить всю возросшую массу металла. Предложение превышало спрос, и цены упали. Пуд полосового железа, который в 1800-1805 гг. на Нижегородской ярмарке стоил 1 руб. 20 коп. серебром, в 1810-1814 гг. продавался по 50 коп. серебром. Переход от экспорта к сбыту основной массы продукции на внутреннем рынке вызвал необходимость и в некоторой технической реконструкции. Поскольку внутренний рынок требовал не столько полосового, сколько сортового железа (кровельного, шинного, топоров, кос и т.д.), оказалось необходимым строить дополнительные передельные фабрики, ставить катальные, резальные станы, нагревательные печи и т.п., а все это требовало времени».

Среднегодовое производство черных металлов на Урале (в тыс. пуд.)

Годы	**Все заводы**	
	Чугун	**Железо**
1800-1810	7850	5475
1810-1820	7237	5475
1821-1830	8420	5580
1831-1840	9430	5800
1841-1850	10430	7300
1851-1858	11850	8170
1858-1860	14850	9970

Выплавка чугуна в 1820-1860 гг., тыс. пуд.

	1820	**1830**	**1840**	**1850**	**1860**
Франция	7 442	13 725	24 583	24 766	54 778
Англия	25 211	42 230	86 925	140 056	237 168
США	1 240	10 187	17 690	34 099	50 094
Россия	9 333	11 169	11 331	13 892	20 467

9.1. Какая страна являлась лидером по производству чугуна в первой половине XIX века? (1 балл). Какие еще страны обгоняли Россию по выплавке чугуна в середине XIX века? (1 балл). Какое внешнеполитическое событие оказало большое влияние на сокращение экспорта российского металла в первой половине XIX в.? (1 балл).

9.2. Каковы внутренние причины спада металлургической промышленности Урала в первой половине XIX века? (укажите не менее трех причин). (3 балла).

9.3. Какие два периода можно выделить в развитии металлургического производства на Урале в первой половине XIX века? (1 балл). В чем заключаются различия между этими двумя периодами? (2 балла).

9.4. Когда в России начался промышленный переворот? (1 балл). Почему промышленный переворот в России начался позже, чем в ведущих европейских странах? (укажите не менее двух причин) (2 балла).

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о явлениях, событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).

1. «Христианизация Руси явилась мощным фактором укрепления древнерусской государственности, упрочения власти киевского князя в масштабах всей страны».

   А.Ю. Карпов, российский историк

2. «Царствование Алексея Михайловича – центральное в истории XVII столетия. Бедная, едва оправившаяся от разорения страна принуждена была ставить и решать задачи поистине богатырские, требующие огромного напряжения всех народных сил».

   И.Л. Андреев, российский историк

3. «Можно спорить, кем были … декабристы: изменниками или мучениками за правду. Бесспорно одно: о себе декабристы оставили память, которая вряд ли когда-нибудь исчезнет в России».

   О.И. Киянская, российский историк

4. «Битва под Москвой имела огромные последствия для дальнейшего хода как Великой Отечественной войны, так и всей Второй мировой войны».

   М.Ю. Мягков, российский историк

При оценке вашего эссе жюри будет исходить из того, что вы:

1) Ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы;
2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы;
3) Можете раскрыть три поставленные задачи, опираясь на собственные исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные);
4) Знаете точки зрения историков по выбранной теме.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!