МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА
11 КЛАСС

Критерии оценивания

Шкала оценивания заданий для учащихся 11-х классов:

№ задания	Максимальный балл за выполнение задания	Методика оценивания
1	5	За каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 5 баллов.
2	2	За правильный ответ – 2 балла.
3	2	За правильный ответ – 2 балла.
4	2	За правильный ответ (полностью заполненную таблицу) – 2 балла.
5	1	За правильный ответ – 1 балл.
6	8	За правильный ответ на вопрос 6.1 (с расчетами) – 4 балла. За правильный ответ на вопрос 6.2 (по 1 баллу за определение) – 4 балла.
7	7	За правильный ответ на вопрос 7.1 – 2 балла. За правильный ответ на вопрос 7.2 (анализ нарушений) – 5 баллов.
8	4	За правильный ответ – 4 балла (одна или несколько ошибок – 0 баллов).
9	3	По 1 баллу за каждый правильный ответ на вопросы 9.1, 9.2, 9.3.
10	2	За правильный ответ – 2 балла.
11	9	За ответ на вопрос 11.1 – 2 балла. За ответ на вопрос 11.2 – 3 балла. За ответ на вопрос 11.3 – 4 балла.
12	20	1 балл за каждое верно угаданное слово в кроссворде, всего – 20 баллов.
ИТОГО	**65 баллов**	**Максимальная сумма баллов за работу**.

ОТВЕТЫ И ПОДРОБНАЯ МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ

Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов).
ОТВЕТ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	Да	Нет	Нет	Нет

Пояснения для жюри:
1.3 Нет (естественный уровень включает только фрикционную и структурную безработицу, циклическая туда не входит).
1.5 Нет (несовершеннолетним предоставляется отпуск продолжительностью 31 календарный день, а не 28, в удобное для них время).

Задание № 2 (2 балла).
ОТВЕТ: А.Ф. Лосев (Все остальные – представители русского космизма).
2 балла за правильный ответ. Если указан любой другой философ – 0 баллов.

Задание № 3 (2 балла).

ОТВЕТ: Категорический императив Иммануила Канта (допускается: категорический императив / этика Канта).

2 балла ставится только при наличии указания и самого понятия (категорический императив), и его автора (И. Кант). Если указан только автор или только понятие – 1 балл.

Задание № 4 (2 балла).

ОТВЕТ:

Анатолий	Борис	Владимир	Глеб
Гуссерль	Кант	Витгенштейн	Аристотель

2 балла – таблица заполнена полностью и абсолютно верно. Любая одна или несколько ошибок – 0 баллов.

Задание № 5 (1 балл).

ОТВЕТ: Фритредерство (допускается: свободная торговля / либерализация внешней торговли).

1 балл за правильный ответ.

Задание № 6 (8 баллов).

6.1. (4 балла) **ОТВЕТ и решение**:

Найдем реальный ВВП 2024 года: номинальный ВВП 2024 года / дефлятор ВВП = 4 000 / 1,25 = 3 200 млрд. долларов (1 балл)

Темп роста ВВП = (ВВП реальный 2024 года – ВВП реальный 2023 года) / ВВП реальный 2023 г. х 100% = (3 200 - 3 000) / 3000 * 100% = 6,7% (1 балл)

Фаза цикла – подъем (1 балл), так как темп роста выпуска положительный (1 балл)

6.2. (4 балла) **ОТВЕТ**:

- ВВП – рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства.
- Инфляция – долговременный процесс обесценивания денег, приводящий к снижению их покупательской способности и общему росту цен.
- Депозит – денежные средства, переданные на хранение в банк на определенных условиях под процент.
- Экономический цикл – периодически повторяющиеся подъемы и спады уровней экономической активности.

По 1 баллу за каждое верно сформулированное понятие. Могут быть зачтены иные близкие по смыслу корректные определения.

Задание № 7 (7 баллов).

7.1. (2 балла) **ОТВЕТ**: Г) (п. 5 статьи 18 «Закона о защите прав потребителей» устанавливает обязанность продавца (изготовителя) провести проверку качества товара, а при возникновении спора о причинах недостатков – экспертизу товара за свой счет. Потребитель вправе присутствовать при экспертизе.

2 балла за выбор буквы Г). Любой иной выбор – 0 баллов.

7.2. (5 баллов) **ОТВЕТ**:

В правовой позиции продавца содержатся следующие нарушения Закона РФ «О защите прав потребителей»:

1) Нарушение права потребителя на возврат товара, бывшего в употреблении.

Ошибка продавца: утверждение, что товар, находившийся в эксплуатации, не подлежит возврату.

Правовое обоснование: п. 1 ст. 18 Закона предоставляет потребителю право требовать возврата уплаченной суммы при обнаружении недостатков в товаре независимо от того,

находился ли товар в эксплуатации. Факт использования товара не является основанием для отказа.

2) Незаконное переложение бремени доказывания на потребителя. Ошибка продавца: требование к потребителю провести экспертизу за свой счет.

Правовое обоснование: п. 5 ст. 18 Закона возлагает обязанность проведения проверки качества и экспертизы на продавца (изготовителя) за его счет. Потребитель вправе лишь присутствовать при экспертизе.

3) Незаконное ограничение круга лиц, к которым потребитель вправе предъявить требование.

Ошибка продавца: утверждение, что потребитель может обратиться только к производителю, а не к продавцу.

Правовое обоснование: п. 5 ст. 18 Закона предоставляет потребителю право выбора: предъявить требование продавцу, изготовителю, уполномоченной организации или импортеру. Продавец не вправе отказывать в приеме требования, ссылаясь на то, что он «только продавал товар».

4) Незаконное установление иерархии требований потребителя. Ошибка продавца: утверждение, что потребитель вправе требовать только ремонта, а возврат денег возможен лишь после доказательства невозможности ремонта.

Правовое обоснование: п. 1 ст. 18 Закона предоставляет потребителю право выбора требования (замена, ремонт, уменьшение цены, возврат денег) без какой-либо иерархии. Право выбора по общему правилу принадлежит покупателю.

1 балл за каждое верно выявленное нарушение с аргументированным объяснением ошибочности. +1 дополнительный балл, если верно найдены и расписаны все 4 позиции (итого 5 баллов).

Указание в ответе конкретных статей нормативных правовых актов не требуется.

Задание № 8 (4 балла).

ОТВЕТ:

Ситуация / Обстоятельство	Буква ответа (Возраст)
1) Угон автомобиля (УК РФ)	Г) 14 лет
2) Статус мирового судьи	А) 25 лет
3) Депутат Государственной Думы	В) 21 год
4) Самостоятельное открытие счета без ведома родителей	Д) 18 лет
5) Член кооператива	Б) 16 лет

Таблица ответов к Заданию № 8:

1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Д, 5 – Б.

Полностью правильное соотнесение всех 5 позиций – 4 балла. Одна или более ошибок – 0 баллов.

Задание № 9 (3 балла).

ОТВЕТ:

9.1: Е) Общество потребления. (1 балл)

9.2: В) (1 балл) (на картинке В) изображена разрушенная деревянная горка на площади).

9.3: Б) Аномия. (1 балл) (иллюстрирует разрушение норм, бесхозяйственность, дезорганизацию среды).

Задание № 10 (2 балла).

ОТВЕТ: А)

2 балла за правильный выбор. Любой другой вариант – 0 баллов.

Задание № 11 (9 баллов).

11.1. (2 балла) **ОТВЕТ:**

Неравенство доходов – это разница в объеме материальных благ и денег, которые люди фактически получают в текущий момент времени.
Неравенство возможностей – это структурные, институциональные или социальные барьеры (например, отсутствие доступа к хорошему образованию, медицине, связям), которые изначально не дают людям из разных слоев на равных условиях претендовать на высокие позиции в обществе, независимо от их личных талантов.
2 балла, если четко разведены оба понятия. 1 балл, если корректно объяснено только одно из них.
11.2. (3 балла) **ОТВЕТ:**
Три тезиса на основе текста, объясняющих угрозу капитализму от «наследственнократии»:

1) Снижение стимулов к труду и инновациям: Формируется класс праздных рантье, которые знают, что гарантированно получат богатство, и теряют мотивацию работать, создавать бизнес или внедрять новые технологии.

2) Рост социального недовольства и нестабильности: Формируется низший класс, представители которого понимают, что даже при упорном труде не смогут купить жилье и преуспеть, что рождает у них чувство несправедливости и агрессию к системе.

3) Разрушение принципа меритократии: Капитализм эффективен, когда блага распределяются по принципу «успех за счет личных достижений на рынке труда», а доминирование наследства превращает систему в закрытую сословную структуру, где блокируются социальные лифты.

По 1 баллу за каждый верный, логически независимый тезис. Всего 3 балла.
11.3. (4 балла) **ОТВЕТ:**

Факторы понижения мобильности:

1) Ограниченный / неравный доступ к качественному образованию и здравоохранению в развитых странах (сегрегация вузов, принимающих детей своих выпускников).

2) Исключение отдельных социальных групп из экономики (коренное население, сельские жители).

3) Рост доходности и объемов семейного капитала (наследства) при слабом государственном участии.

Факторы повышения мобильности:

1) Государственные прогрессивные инвестиции в человеческий капитал (обеспечение равного доступа к образованию).

2) Благоприятная социальная среда проживания / активное перемешивание и общение в школах людей разного достатка.

3) Изменение практики приема в элитные университеты (прием по академическим заслугам, как в госколледжах США).

По 1 баллу за каждый корректно выписанный из текста фактор (2 на понижение, 2 на повышение). Всего 4 балла.

<u>Задание № 12 (Ключ к кроссворду) – всего 20 баллов</u>

По горизонтали:	По вертикали:
1. Импорт	2. Респондент
3. Бренд	4. Отпуск
5. Экспорт	6. Истина
7. Производство	8. Работник
10. Эгалитаризм	9. Аномия
11. Безработица	12. Ответственность
13. Гуссерль	16. Депутат
14. Рейтинг	18. Пикетти
15. Платон	
17. Потребитель	

По горизонтали:	По вертикали:
19. Равенство	
20. Кооператив	

По 1 баллу за каждое полностью правильное слово.