МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА
10 КЛАСС

Критерии оценивания

Шкала оценивания заданий для учащихся 10-х классов:

№ задания	Максимальный балл за выполнение задания	Методика оценивания
1	5	За каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 5 баллов.
2	2	За правильный ответ – 2 балла.
3	2	За правильный ответ – 2 балла.
4	2	За полностью правильный ответ и обоснование – 2 балла.
5	3	За каждое правильно указанное явление – 1 балл, всего – 3 балла.
6	6	За вопрос 6.1 (расчет и вывод) – 4 балла. За вопрос 6.2 – 2 балла.
7	7	За вопрос 7.1 – 2 балла. За вопрос 7.2 (развернутый ответ) – 5 баллов.
8	4	За полностью правильное сопоставление – 4 балла (одна или несколько ошибок – 0 баллов).
9	3	За каждый правильный ответ на вопросы 9.1, 9.2, 9.3 – по 1 баллу.
10	2	За правильный ответ – 2 балла.
11	9	За ответ на вопрос 11.1 – 2 балла. За ответ на вопрос 11.2 – 3 балла. За ответ на вопрос 11.3 – 4 балла.
12 (Кроссворд)	20	1 балл за каждое правильно угаданное слово, всего – 20 баллов.
ИТОГО	**65 баллов**	**Максимально возможное количество первичных баллов за работу.**

ОТВЕТЫ И ПОДРОБНАЯ МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ

Задание № 1 (всего 5 баллов)

За каждое верное совпадение «Да»/«Нет» начисляется 1 балл. За неверный ответ – 0 баллов.

1.1 Нет (определение принадлежит анимизму; фетишизм – это вера в сверхъестественные свойства конкретных неодушевленных предметов).

1.2 Нет (такая характеристика как сильная президентская власть относится к президентской или смешанной республике; в парламентской республике президент обладает преимущественно представительскими функциями).

1.3 Да (реальная ценность денег – это их покупательная способность; чем выше общий уровень цен на товары и услуги, тем меньше можно купить на одну денежную единицу).

1.4 Да (в суждении верно перечислены и соотнесены с конкретными видами все три формы чувственного и три формы рационального познания).

1.5 Да (прямая норма ст. 10 УК РФ: закон, ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет).

Таблица ответов №1:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	да	да	да

Задание № 2 (2 балла)

Ответ: культурно-исторический тип.

За правильный выбор – 2 балла. Любой иной ответ – 0 баллов.

Обоснование (для жюри): культурно-исторический тип – понятие цивилизационного подхода к истории (Н.Я. Данилевский). Все остальные понятия относятся к формационному подходу к анализу общества (К. Маркс, Ф. Энгельс).

Задание № 3 (2 балла)

Ответ: подзаконные акты (допускается: подзаконные нормативные правовые акты).

За правильный ответ – 2 балла. При бытовых ответах (например, «документы», «законы») – 0 баллов.

Обоснование (для жюри): все перечисленные акты обладают меньшей юридической силой, чем законы, и принимаются исполнительными органами власти или должностными лицами на основании и во исполнение законов.

Задание № 4 (2 балла)

Решение:

1) Предположим, что за Дверью № 3 находится принцесса (истина). Тогда надпись на Двери № 1 правдива, значит за Дверью № 3 действительно принцесса.
2) Посмотрим на Дверь № 3: на ней написано «За дверями № 1 и № 2 находятся драконы». Если за Дверью № 3 принцесса, то надпись на ней истинна, значит за № 1 и № 2 должны быть драконы.
3) Но если за Дверью № 1 дракон, то надпись на Двери № 1 («За дверью № 3 находится принцесса») должна быть ложью! Возникает противоречие (мы же приняли, что там принцесса). Значит, первоначальное предположение неверно.
4) Следовательно, за Дверью № 3 находится дракон. Из этого следует, что надпись на Двери № 3 ложна. Поскольку утверждение «и № 1, и № 2 – драконы» ложно, значит, хотя бы один из них – принцесса.
5) Так как за Дверью № 3 дракон, надпись на Двери № 1 («За дверью № 3 находится принцесса») ложна. Раз надпись ложна, то за Дверью № 1 находится дракон.
6) Теперь проверяем Дверь № 2. На ней написано «За дверью № 1 находится дракон». Мы выяснили, что за Дверью № 1 действительно дракон. Значит, надпись на Двери № 2 – истина. Раз надпись истинна, то за Дверью № 2 находится принцесса.

Ответ: за Дверью № 1 – дракон, за Дверью № 2 – принцесса, за Дверью № 3 – дракон.

2 балла – дан полный верный ответ и приведено логически непротиворечивое обоснование. 1 балл – дан только правильный краткий ответ без объяснения. Любой иной ответ – 0 баллов.

Задание № 5 (3 балла)

Ответ: олигополия; конкуренция (допускается: неценовая конкуренция / международная конкуренция); производство; маркетинг (допускается: сегментация рынка / изучение спроса).

За каждое правильно указанное экономическое явление начисляется по 1 баллу. Всего максимум – 3 балла.

Задание № 6 (всего 6 баллов)

6.1. Расчет и вывод (4 балла):

1) Рублевый депозит: в конце срока на счете будет

$100\,000\ (1+10/100)^2 = 121\,000$ рублей (1 балл)

2) Долларовый депозит: 100 000 : 60 = 1 667 долларов (обмен рублей на доллары); $1\,667\ (1+4/100)^2 = 1\,803$ долларов (долларовый депозит в конце срока); 1 803 * 65 = 117 195 рублей (перевод долларов в рубли). (1 балл)

3) Депозит в евро: 100 000 : 75= 1 333 евро (обмен рублей на евро); 1 333 $(1+3/100)^2$ = 1 414,2 евро (депозит в евро за два года); 1 414,2 * 85 = 120 207 рублей (перевод евро в рубли) (1 балл)

Вывод: более привлекательным, выгодным депозитом является рублевый. (1 балл)

Допускается округление чисел до целого числа.

6.2. Достоинство и недостаток (2 балла):

Ответ:

- Достоинство: более высокая процентная ставка по сравнению со вкладами до востребования, гарантированный стабильный доход, защита от базовых рисков (1 балл).
- Недостаток: ограничение на снятие денежных средств до истечения срока договора (при досрочном снятии теряются накопленные проценты) (1 балл).

По 1 баллу за каждое верное положение (всего 2 балла).

Задание № 7 (всего 7 баллов)

7.1. Выбор варианта (2 балла):

Ответ: Б). За выбор буквы Б – 2 балла. Любой другой вариант – 0 баллов.

Правовое обоснование: статья 80 Семейного кодекса РФ возлагает на родителей обязанность содержать своих несовершеннолетних детей. Статья 86 СК РФ предусматривает, что при исключительных обстоятельствах (тяжелая болезнь, увечье несовершеннолетнего, необходимость постороннего ухода и иные обстоятельства) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в дополнительных расходах, вызванных этими обстоятельствами.

7.2. Развернутый правовой ответ (5 баллов):

Ответ:

Мать вправе требовать от отца участия в дополнительных расходах (1 балл) при наличии следующих юридических фактов:

- Согласно ст. 86 СК РФ «При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелая болезнь, увечье несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимость оплаты постороннего ухода за ними, отсутствие пригодного для постоянного проживания жилого помещения и другие обстоятельства) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами (2 балла).
- Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.» (2 балла).

Указание в ответе конкретных статей нормативных правовых актов не требуется.

Задание № 8 (4 балла)

За полностью правильное сопоставление выставляется 4 балла. Любая одна или несколько ошибок – 0 баллов.

Орган государственной власти	Буква ответа	Основание (Конституция РФ)
1. Конституционный Суд РФ	Б	Разрешение споров о компетенции (ст. 125).
2. Совет Федерации РФ	Г	Назначение выборов Президента РФ (ст. 102).
3. Государственная Дума РФ	В	Объявление амнистии (ст. 103).
4. Правительство РФ	А	Управление федеральной собственностью (ст. 114).

5. Президент РФ	Д	Назначение высшего командования ВС РФ (ст. 83).

Таблица ответов к Заданию № 8.
Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А, 5 – Д.

Задание № 9 (всего 3 балла)

9.1 А) Субъекты экономической деятельности (1 балл).
9.2 В) (Исторический музей на Красной площади – это институт духовной сферы (культуры), не связанный напрямую с экономической деятельностью) (1 балл).
9.3 В) Институты духовной сферы (поскольку музей представляет культуру) (1 балл).

Задание № 10 (2 балла)

Ответ: В) По мнению большинства россиян вне зависимости от поколения, биометрия определенно и скорее позволяет точно подтвердить личность человека.
За выбор варианта В – 2 балла. Любой иной выбор – 0 баллов.
Сумма долей ответов «Определенно позволяют» и «Скорее позволяют» во всех строках без исключения превышает 60%, что составляет абсолютное большинство в каждом поколении.

Задание № 11 (всего 9 баллов)

11.1. Черты оседлого бандита (2 балла):
Ответ:
- стремление к длительному изъятию ценностей и средств (он собирается грабить долго и всерьез).
- забота о населении и их доходе.
- вкладывание в общественные блага, повышающие его доход.
- максимизация собственной ренты.
- более гибкое поведение (засчитываем тезис «В какие-то моменты ему может быть выгодно даже уменьшить свои хищнические аппетиты»).
- превращает разового грабежа в системный в форме налогов.

Черты оседлого бандита могут быть приведены как в форме цитат из текста, так и в форме тезисов, отражающих смысл указанных элементов.
За правильное выделение не менее пяти черт – 2 балла. За 3–4 черты – 1 балл. Во всех иных случаях – 0 баллов.
11.2. Теории происхождения государства (3 балла):
Ответ ***(могут быть приведены иные классические теории)***:

1) Патриархальная теория происхождения государства: государство – следствие развития семьи.
2) Классовая теория: государство сформировалось в результате социального расслоения и образования классов, что потребовало создания контролирующей системы, обеспечивающей сохранение экономического и социального господства господствующего класса.
3) Теория общественного договора: государство – результат договоренности населения, делегировавшего ему часть своих прав и свобод с целью завершения войны «всех против всех», защиты общества и достижения всеобщего блага.
4) Теория насилия: государство – следствие необходимости управления завоеванным населением со стороны завоевателя (теория внешнего насилия) или обеспечения контроля над населением со стороны элиты с помощью силовых средств (теория внутреннего насилия). ***Можно принимать любой вариант трактовки данной теории.***
5) Психологическая теория происхождения государства: появление государства – следствие внутренней потребности человека и общества в наличии управления.

По 1 баллу за каждую верно названную и кратко поясненную теорию (всего 3 балла).

11.3. Функции государства по тексту (4 балла):
Ответ:
1. Правоохранительная (обеспечение безопасности) (1 балл): «...пресек на захваченной территории воровство...», «...единственный способ избавиться от драконов – это иметь своего собственного» (1 балл).
2. Экономическая (фискальная / производство общественных благ) (1 балл): «...Разовый грабеж он превращает в системный и придает ему форму налогов...», «...тратить свои ресурсы на общественные блага, способствующие повышению производительности...» (1 балл).
Могут быть названы иные функции, о которых речь идет в тексте.

Задание № 12 (Ключ к кроссворду) – всего 20 баллов. По 1 баллу за каждое полностью правильное слово.

По горизонтали:	**По вертикали:**
1. Алименты	2. Амнистия
6. Республика	3. Ответственность
7. ВЦИОМ	4. Восприятие
9. Биометрия	5. Деньги
11. Консенсус	8. Фетишизм
14. Производство	10. Правительство
18. Умозаключение	12. Вклад
19. Валюта	13. ВсОШ
20. Власть	15. Базис
	16. Государство
	17. Надстройка