Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности B1+. 2026-2027 учебный год

# КЛЮЧИ И ПРОТОКОЛЫ

## ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 2. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 3. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 4. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 5. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 6. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 7. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 8. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 9. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 10. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 11. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 12. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 13. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 14. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 15. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 16. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 17. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 18. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 19. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 20. | **A** | **B** | **C** | **D** |

| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
|---|---|---|---|---|
| le | la | - | une | la |

## ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

| | |
|---|---|
| 26. | G |
| 27. | D |
| 28. | A |
| 29. | E |
| 30. | A |
| 31. | Ils peuvent 1) provoquer des cancers, 2) altérer le système immunitaire et 3) endommager l'ADN des êtres vivants.<br>*1 point pour chaque bonne réponse* |
| 32. | B, C<br>*1 point pour chaque bonne réponse* |
| 33. | A |
| 34. | C |
| 35. | Les politiques actuelles doivent rester en place |
| 36. | B |
| 37. | A |
| 38. | A |
| 39. | C |
| 40. | B |
| 41. | Joseph Incardona |
| 42. | C'était la réaction au caractère trop académique du Prix Goncourt |
| 43. | B, D, E<br>*1 point pour chaque bonne réponse* |
| 44. | 1) 7 700 € et 2) une table ouverte aux Deux Magots (pendant un an)<br>*1 point pour chaque bonne réponse* |

# КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

## ПРОТОКОЛ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА К ЗАДАНИЮ 45:

сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

| **Решение коммуникативной задачи** | | | | | **13 баллов** |
|---|---|---|---|---|---|
| Выполнение требований, сформулированных в задании.<br>Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице. | 0 | 1 | | | |
| Соблюдение социолингвистических параметров речи.<br>Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. | 0 | 1 | 2 | | |
| Представление информации.<br>Может **достаточно чётко и ясно** представить и объяснить факты, события, наблюдения. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Воздействие на читателя.<br>Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей. | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| Связность и логичность текста.<br>Оформляет текст, соблюдая **достаточную** связность и логичность построения. | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| **Языковая компетенция** | | | | | **12 баллов** |
| **Морфосинтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| **Владение письменной фразой.** Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| **Лексика (étendue et maîtrise).** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Орфография.** Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. | 0 | 1 | 2 | | |