Ключи и методика оценивания заданий
муниципального этапа по немецкому языку
2026-2027 учебный год
7-8 класс

Максимальное количество баллов – 115

I. Аудирование ***15 баллов Hörverstehen***

Задание по аудированию включает в себя две части. В первой части участникам предлагается 10 высказываний относительно содержания текста. Нужно выбрать верный ответ из трех вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте. Во второй части предлагается 5 предложений с тремя вариантами, которые нужно закончить одним из выбранных.

Ход работы

Ход проведения конкурса «Аудирования»:
- 2 минуты – ознакомиться с заданием.
- затем воспроизводится аудиозапись один раз,
- после короткой паузы (1-2 мин) аудиозапись включается членом жюри **повторно.**

После этого дается время для переноса ответов в бланк.

Transkript Hörverstehen

- Hier ist das Morgenmagazin aus Köln, es ist 7.30 Uhr. Die Sonne lacht, der Himmel ist blau. Ein Tag zum Glücklichsein. Aber was ist das eigentlich, Glück? Wir haben uns auf der Straße umgehört.

Hi, wir machen eine Umfrage fürs Radio. Du siehst ganz glücklich aus. Wer bist du?

- Alina.
- Was ist für dich Glück, Alina?
- Puh, Glück… Das kann man nicht so leicht beantworten. Manchmal bin ich glücklich, wenn ich ein neues T-Short habe, und manchmal bin ich glücklich, wenn ich verliebt bin. Das sind doch zwei ganz verschiedene Sachen.
- Das stimmt natürlich…
- Aber jetzt bin ich gerade glücklich, weil ich mündliche Prüfung geschafft habe. Davor habe ich immer ein bisschen Angst, weil ich das nicht so gut kann. Aber meine Freundin und haben zusammen geübt. Ich habe schon in der Prüfung gemerkt, dass es gut klappt. Ich war so glücklich, dass ich antworten konnte und meine Angst keine Chance mehr hatte!
- Okay! Und wer bist du?
- Ich bin Zayn.
- Was machst du gerade, Zayn?
- Ich bin auf dem Weg zu meiner Arbeit. Ich bin Informatiker.
- Zayn, darf ich dich kurz fragen, wann du letztes Mal glücklich warst?
- Ähm… letzte Woche.
- Was ist passiert?
- Ich war mit meinen Freunden im Urlaub. Ich habe zwei Jahre keine Ferien gehabt, Und jetzt war es eine super Zeit! Nur Sachen machen die mir gefallen! Cool!
- Also, keine Probleme, kein Stress…

- Ja, das kann man so sagen. Aber das ist natürlich nicht das Wichtigste im Leben. Wenn ich gesund bin und alles machen kann, dann ist das wirklich Glück.
- Und hier kommt noch jemand… Darf ich fragen, wie du heißt?
- Frieda.
- Frieda, was ist Glück?
- Keine Ahnung. Ich glaube, jeder versteht erst später, was Glück war. Dann, wenn es nicht mehr da ist. Wenn man auf einmal Probleme hat, zum Beispiel nur so wenig Geld. Oder wenn die Schule zu Ende ist und man arbeitet, Dann weiß man, dass man viel Zeit für seine Freunde hatte.
- Okay. Wir bemerken das Glück also nicht immer?
- Ja, so sehe ich das. Und manchmal hat man zufällig Glück. Wie bei einer Lotterie.
- Okay. Eine Frage –drei Antworten. Und was denkt ihr? Ruft an und erzählt, was Glück für euch ist oder euch gerade glücklich macht. Oder schreibt uns eine E mail unter…

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
F	NT	R	F	R	R	F	NT	R	R	C	B	A	C	A

II. Чтение 20 баллов Leseverstehen

Часть 1

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
a	b	c	b	a	c	a	b	b	a	a	b

Часть 2

13	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
C	A	F	H	B	D	E	G

III. Лексико –грамматическое задание 15 баллов

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Часть 1

	Nummer		Nummer
der Lehrer	3	vergessen	10
war	6	Bus	1
immer	-	gelacht	7
schauten	2	begeistert	4
Der Koffer	5	sah	-
Tüte	9	denn	8

Часть 2

11 (A) ich	12 (B) nachdem\ als	13(C) hat
14 (D) es	15 (E) wir	

IV. Страноведение 20 баллов Landeskunde

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	A	A	C	A	B	A	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	A	A	B	C	C	B	A	B

Критерии оценки выполнения задания «Письмо»
Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

Композиция (максимум 2 балла)	**Лексика** (максимум 3 балла)	**Грамматика** (максимум 3 балла)	**Орфография и пунктуация** (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	**3 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	**3 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	**2 балла** Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	**2 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	**2 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	**1 балл** В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	**1 балл** В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	**1 балл** В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	**0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются	**0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в	

	многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:
- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов). **1 балл** может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи

Критерии оценки выполнения задания устной речи

Максимальное количество баллов – 25

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ГРУППЫ (всего 10 баллов)

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.

Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания, или отсутствует связь между отдельными высказываниями
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей не оптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКА
(всего 15 баллов)

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.

Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
Баллы	**Лексическое оформление речи**
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	**Грамматическое оформление речи**
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	**Произношение**
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.