

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку для 5-6 классов

**2026/2027 учебного года
в Свердловской области**

Разработчик –
Филипацци Юлия Александровна,
доцент РГПУ им. А.И.Герцена



АУДИРОВАНИЕ: Vero o falso?

В первой части теста выбор правильного ответа из пары «истинное ~ ложное утверждение» определяется общим пониманием рассказанной ситуации и конкретными вербальными подсказками.

Например, утверждение 4. *Alla cena l'uomo ha bevuto troppo ed è caduto dalle scale* 'За ужином мужчина много выпил и упал на лестнице' является ложным, так как, хотя в диалоге упоминается ужин, но ничего не сказано о том, что мужчина пил вино. Напротив, мужчина называет виновником инцидента оливковое масло (*olio*), а его собеседник отчетливо переспрашивает: *Olio?* В этой связи, поскольку рассказчик использует глагол *sono scivolato* 'я поскользнулся', можно выстроить логическую цепочку: некто разлил масло, мужчина не увидел пятна, наступил в него и упал.

В дальнейшей беседе уточняются детали произошедшего: такие предложения, как *la vicina ha comprato del pesce fritto* 'соседка купила жареной рыбы', *il cartoccio si è rovesciato davanti all'ascensore* 'сверток выпал перед лифтом' помогают понять, откуда взялось масляное пятно на полу. Поэтому фраза 6. *Licia ha cucinato per cena del pesce fritto* 'Личия приготовила на ужин жареную рыбу' является ложной, а фраза 7. *La vicina di Licia ha lasciato cadere il pesce fritto per terra* 'Соседка уронила на пол жареную рыбу' является истинной.



АУДИРОВАНИЕ: Выбор из вариантов

Во второй части аудiotеста выбор корректного ответа на предложенные вопросы требует вычленения из аудиофрагмента конкретной информации, касающейся деталей произошедшего. Вопросы содержат вопросительные слова **Perchè? Quando? Dove? Cosa?**

Рассмотрим вопрос **9. Quando è andato a cena l'uomo?** 'Когда мужчина пошел на ужин?'

Варианты ответа: а) **oggi** 'сегодня', б) **ieri** 'вчера', с) **due giorni fa** 'два дня назад'.

Прямого ответа на этот вопрос в такой форме в диалоге нет. В ответ на вопрос о том, что случилось с его рукой, мужчина рассказывает:

- **L'altra sera sono andato a cena a casa di Licia.** 'Позавчера вечером я пошел ужинать домой к Личии'

Чтобы выбрать правильный вариант ответа – с) **due giorni fa** – необходимо соотнести его с выражением **l'altra sera** 'позавчера вечером'.



АУДИРОВАНИЕ: Выбор из вариантов

Рассмотрим вопрос 14. *Quando sono arrivati la vicina di Licia e l'uomo?* 'Когда появились соседка Личии и мужчина?'

Варианты ответа: а) *è arrivata prima la vicina e subito dopo l'uomo* 'сначала появилась соседка, а сразу после - мужчина', б) *sono arrivati insieme con lo stesso ascensore* 'они приехали вместе на одном лифте', с) *è arrivato prima l'uomo e poi la vicina* 'Сначала приехал мужчина, затем соседка'.

Правильный ответ можно вывести логически из следующих реплик участников диалога:

- *Ma perché la vicina non l'ha asciugato?* 'Почему же соседка не вытерла его [масляное пятно]?'
- *Eh, non ha fatto in tempo: io sono arrivato subito dopo.* 'Она не успела: я поднялся сразу вслед за ней'.

Вывод: правильный вариант – а) *è arrivata prima la vicina e subito dopo l'uomo.*



Лексико-грамматический тест

Лексико-грамматический тест предполагает, что учащиеся выбирают из трех вариантов ответа один, подходящий для заполнения пропуска в тексте. В большинстве заданий выбор касается следующих частей речи:

📖 **глаголов**, где проверяется умение выбрать правильную форму спряжения, выбрать подходящий по смыслу глагол (№№ 20, 22, 31, 33);

📖 **имен прилагательных**, где проверяется умение выбрать правильную форму с точки зрения грамматического согласования с именем существительным (№№ 18, 26, 29);

📖 **предлогов**, где проверяется умение выбирать правильный предлог из нескольких вариантов и артикулированную либо неартикулированную форму одного и того же предлога, с учетом позиционных вариантов артикля (№№ 19, 21, 24, 25, 34).

📖 **артиклей**, где проверяется умение выбирать между их позиционными вариантами (№№ 16, 17, 23, 28, 30, 32, 35).



Лексико-грамматический тест

Разберем наиболее показательные вопросы теста.

ГЛАГОЛЫ.

Задание 20. Questa iniziativa ... dal Giappone si (20...) diffusa in molte nazioni del mondo.

Варианты: a) ha, b) è, c) sono.

Учащемуся предлагается выбрать между вспомогательным глаголом **avere** и глаголом **essere**, последний дан в двух альтернативных формах. Речь идет о некоей инициативе, которая, родившись в Токио, затем распространилась по всему миру. Глагол-сказуемое должен стоять в форме **passato prossimo**. Глагол **diffondersi** 'распространяться' является возвратным (см. также наличие возвратного местоимения **si**), поэтому требует постановки вспомогательного глагола **essere** 'быть' в форме 2-го лица единственного числа (относится к слову «инициатива»).

Правильный вариант ответа b) **è**:

Questa iniziativa ... dal Giappone **si è diffusa** in molte nazioni del mondo.



Лексико-грамматический тест

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

Задание 18. Il 13 novembre è la «Giornata mondiale della gentilezza», una giornata dedicata ai piccoli gesti che possono rendere il (18...) pianeta un posto migliore. '13 ноября – «Всемирный день вежливости», день, посвященный маленьким поступкам, которые могут сделать жизнь на нашей планете лучше'

Варианты: a) nostra, b) nostro, c) nostri.

Задание может представлять сложность из-за интерференции русского языка, где слово «планета» относится к женскому роду. В итальянском языке данное существительное греческого происхождения относится к мужскому роду и актуализируется с помощью определенного артикля мужского рода **il**. Артикль в данном случае выступает подсказкой для выбора нужной формы притяжательного прилагательного.

Правильный вариант ответа - **b) nostro**: ...piccoli gesti che possono rendere il **nostro** pianeta un posto migliore.



Лексико-грамматический тест

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

Задание 29. Durante la «Giornata mondiale della gentilezza» gli adulti e i bambini sono invitati a compiere azioni (29...). 'Во время «Всемирного дня вежливости» взрослые и дети призваны совершать вежливые поступки'

Варианты: a) gentili, b) gentile, c) gentilo.

В качестве первой лингвокогнитивной операции учащийся исключает вариант **c) gentilo** как неверный с двух точек зрения: форма слова не соответствует словарной форме прилагательного и не является согласованной в числе. Существительное **azioni** 'действия' может быть воспринято как имя существительное женского или мужского рода множественного числа, однако здесь важно именно то, что мы имеем дело с формой множественного числа. Учащийся должен выбрать между формами **a) gentili** и **b) gentile**: вторая форма является словарной и относится к единственному числу, поэтому не может быть согласована с существительным **azioni**.

Правильный вариант ответа - **a) gentili**: ... gli adulti e i bambini sono invitati a compiere azioni **gentili**.



Лексико-грамматический тест

АРТИКЛИ.

При всей кажущейся простоте правил правильная постановка артикля требует от учащихся внимательного отношения.

Задание 23. Questa giornata è (23...) invito all'attenzione e al rispetto verso il prossimo. 'Этот День – приглашение проявлять вежливость и уважение к ближнему'.

Варианты: ответа а) un', b) uno, c) un.

Необходимо помнить, что, при полном сходстве звучания превокальных форм неопределенного артикля **un'** и **un**, их распределение следует чёткому правилу: апострофированные формы используются только перед именами существительными женского рода. Перед словом **invito** (мужского рода) апостроф не ставится.

Правильный вариант ответа – c) **un**.

Вариант b) **uno** является ошибочным, так как никогда не используется перед гласными.



Лексико-грамматический тест

ПРЕДЛОГИ.

При выполнении заданий, связанных с предлогами, необходимо помнить базовые правила их распределения. Например, предлог **a** используется в названиях городов, а предлог **in** – с названиями стран:

Questa iniziativa è nata (19...) Tokyo.  Questa iniziativa è nata **a** Tokyo.

Dall'anno 2000 si festeggia anche (21...) Italia.  Dall'anno 2000 si festeggia anche **in** Italia.

Во многих случаях следует внимательно выбирать из позиционных вариантов артикулированных предлогов:

La gentilezza è cortesia, buona educazione, pazienza, ascolto dei bisogni (25...) altri.  La gentilezza è cortesia, buona educazione, pazienza, ascolto dei bisogni **degli** / **dei** / **del** altri.



Лингвострановедческая викторина

Вопрос 36: La festa italiana del 25 aprile si chiama... a) la Festa della Repubblica, b) la Festa del popolo italiano, c) la Festa della Liberazione.

Правильный вариант ответа - **c) la Festa della Liberazione**. Полное наименование праздника – **la Festa della liberazione dell'Italia dal fascismo**. Дата его празднования – 25 апреля - непосредственно предшествует капитуляции гитлеровской Германии и окончанию второй мировой войны весной 1945 года. Праздник установления Итальянской республики является логическим продолжением освобождения страны от фашистского режима и празднуется 2 июня: референдум, на котором итальянские граждане выбрали республиканский государственный строй вместо монархии, состоялся через год после окончания войны – в 1946 году.

Праздника итальянского народа не существует, это неверный вариант ответа.



Лингвострановедческая викторина

Вопрос 42: Il Famoso teatro italiano che apre la stagione il 7 dicembre (Giorno di Sant'Ambrogio) è... a) il Teatro Apollo, b) **il Teatro alla Scala**, c) il Teatro San Carlo.

Правильный ответ на этот вопрос – вариант b) **il Teatro alla Scala**, знаменитый театр оперы и балета, расположенный в Милане. 7 декабря в миланском театре «Ла Скала» традиционно открывается новый театральный сезон. Эта традиция была введена в 1940 году, а с 1951 года, по инициативе директора Виктора де Сабата, она стала постоянной. Открытие сезона («Прима делла Скала») считается одним из самых престижных событий в мире оперы.

Святой Амвросий Медиоланский (Sant'Ambrogio) – духовный покровитель Милана. Его жители и какие-либо знаковые моменты, связанные с жизнью города, часто получают эпитет **ambrosiani** 'амвросианские, амвросианцы'.



Чтение: Samantha Cristoforetti a passeggio nello spazio

Формулирование ответов на вопросы требует тщательного анализа изложенной информации на базе широкого контекста. Например, в задании 46 нужно ответить на вопрос, в каком городе родилась Саманта Кристофоретти – в Риме, Милане или Тренто?

На первый взгляд текст сообщает противоречивую информацию, поскольку глагол *nascere* и выражение *essere originario/a di...* являются синонимами и оба обозначают ‘родиться, быть родом’:

Samantha Cristoforetti *nasce* il 26 aprile del 1977 *a Milano*, ma *è originaria di un piccolo paese in provincia di Trento* dove cresce, frequenta il Liceo Scientifico e ottiene il diploma nel 1996.

‘Саманта Кристофоретти *родилась* 26 апреля 1977 года *в Милане*, но **родом из* маленького городка в *провинции Тренто*, где она растёт, посещает Научный лицей и получает аттестат в 1996 году’.

В этом случае мы принимаем за истину факт рождения Саманты в Милане (т.е. вариант *b*) *a Milano* является корректным), а маленький городок в провинции Тренто переосмысливается как то место, где она провела свои детство и юность и сформировалась как личность.



Чтение: *Settimana della lingua italiana nel mondo*

Выполнение теста после прочтения текстового фрагмента требует прежде всего умения соотносить факты, выраженные несколькими способами, и анализировать их на базе широкого контекста. Не всегда нужная информация выражена именно такими словами, какими формулируется задание теста.

Так, утверждение 56 *Molti stranieri studiano la lingua italiana per amore della cultura* 'Многие иностранцы изучают итальянский язык *из любви к культуре*' использует словосочетание существительных с предлогами *per amore della cultura*, а в тексте ему соответствует фрагмент, содержащий словосочетание на базе глагола *amare* 'любить': *Molti stranieri studiano l'italiano perché amano la cultura, l'arte, la musica, la moda e il cibo italiano* 'Многие иностранцы изучают итальянский язык, потому что *любят* итальянскую культуру, искусство, музыку, моду и кухню'.

В данном случае оба способа подачи информации отражают одну и ту же идею любви к итальянской культуре, поэтому данное утверждение является истинным.

