



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2026/2027 учебного года в Свердловской области

9-11 классы

Разработчик –
Демкина Ирина Тельмановна,
старший преподаватель
кафедры германской филологии
ФГАОУ ВО «УрФУ имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»

ВС{ }Ш



Задания закрытого типа проверяются по ключам



- Задания закрытого типа (лексико-грамматический блок, страноведение и чтение) проверяются по ключам.
- Задания открытого типа (письмо) проверяется согласно критериям оценивания.

Онлайн тур



Лексико-грамматическое задание

Правильность выполнения в первую очередь зависит от умения определять часть речи для каждого пропуска: артикль, существительное, глагол – основной и в какой форме или вспомогательный.

Второй шаг для выполнения такого задания - найти согласование в контексте (род и падеж для артикля или указательного местоимения, существительное соответствующего рода и пр.)

Примеры из заданий 1-6

(2) _____ unterscheiden sich die Feiern zwischen den Ländern in ihren Traditionen, die über unzählige Generationen weitergegeben werden.

Анализ структуры предложения показывает наличие и подлежащего, и сказуемого, следовательно ищем слово, которое меняет порядок слов.

По значению из контекста видно противопоставление общих и особых традиций

Ответ: trotzdem



Примеры из заданий 1-6

In Venezuela zum Beispiel beginnt jedes neue Lebensjahr (4)
_____, dass eine sogenannte Pinata zerschlagen wird.

1. *Перед придаточным предложением отсутствует указание для введения придаточного*
2. *Исходя из управления *beginnen*, мы можем определить и ответ*

Ответ: damit



Примеры из заданий 7- 16

So wollte (11) _____ Kurfürst eine Universität in seinem Land haben und sich mit berühmten Dichtern und Komponisten umgeben.

- 1. Порядок слов показывает на отсутствие артикля или местоимения к подлежащему.*
- 2. Из контекста выбираем ответ*

Ответ: jeder



Очный этап: чтение, часть 1

Для правильного выполнения задания важно найти соответствие или несоответствие в тексте, при этом аспекты, которые в оригинале НЕ освещаются, считаются как ответ «nicht im Text»

8. Die „Grand Tour“ gehörte zu einer sehr guten Ausbildung.

Ответ – А.

9. Im 19. Jahrhundert konnte man nicht so günstig und sicher reisen wie jetzt.

В тексте нет указания по аспекту безопасности и доступности в сравнении с сегодняшним временем

Ответ – С

11. Das Reisen entwickelte sich rasch nach dem 2. Weltkrieg.

В тексте указания на 50-е и 60-е годы – соотносим с окончанием Второй мировой войны

Ответ А



Очный этап: чтение часть 2

Для правильного выполнения задания важно помнить, что в итоге должен получиться не набор отдельных предложений, а связный текст, в данном случае о традициях и особенностях питания в разных странах.

(правильность выполнения задания можно проверить по ключам)



Письмо

В соответствии с критериями оценивания важно, чтобы предложенная история отвечала *заданному содержанию как в начале, так и в конце* задания. Обратите внимание на грамматическое время, в котором написан текст для соблюдения общего хода повествования.

Важно не перегружать текст прямой речью, обращать внимание на описание действия и места. Проверьте наличие заголовка к тексту.

Имена, которые уже содержит задание, должны быть учтены в ответе..

Допускаются небольшие отклонения от заданного объема 200 слов.



An abstract geometric composition on a light green background. At the top left, there are overlapping organic shapes in pink and blue. A large pink gear-like shape is on the left, partially overlapping a circular area filled with a white dot pattern. To the right of this, the white text 'XV' is displayed. Below the gear shape, a blue diagonal bar is visible. In the bottom left corner, the white text 'III' is shown. On the right side, there is a grid of 15 circles arranged in 5 rows and 3 columns; the first two columns are blue, and the third column is pink. Another blue diagonal bar is located above this grid.