



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2026/2027 учебного года в Свердловской области

5-6 классы

Разработчик –
Малахеева Татьяна Владимировна,
учитель немецкого языка,
МАОУ гимназия №37, г. Екатеринбург

ВС{ }Ш





Задания закрытого типа проверяются по ключам

- Задания закрытого типа (лексико-грамматический блок, страноведение и чтение) проверяются по ключам.
- Задания открытого типа (письмо) проверяется согласно критериям оценивания.

Онлайн тур



Лексико-грамматическое задание

Правильность выполнения в первую очередь зависит от умения определять часть речи для каждого пропуска: артикль, существительное, глагол – основной и в какой форме или вспомогательный.

Второй шаг для выполнения такого задания - найти согласование в контексте (род и падеж для артикля или указательного местоимения, существительное соответствующего рода и пр.)

Примеры из заданий 1-6

Es gab schon seit 1000 Jahren eine alte (2) _____

1. Определяем часть речи – существительное
2. Существительное должно быть женского рода – из вариантов *Schiff/ Legende* – определяется правильный ответ.



Примеры из заданий 7 - 16

Sie (8) _____ ihre weißen Mäuse füttern.

1. *Инфинитив в конце указывает на отсутствие вспомогательного глагола.*
2. *Текст в Präteritum, следовательно, ответ а – wollte (согласование с подлежащим)*



Очный тур: чтение, часть 1

Задание	Предложение в тексте	Ответ
Vor dem Fenster standen weiße <u>Blumen</u> .	vor dem Fenster standen ganz weiße <u>Bäume</u>	<u>F</u>
Der Kuckuck wollte nach Hause nicht zurückfliegen	Er wollte wieder zurück ins Zimmer	F
Die Krähe war klug, sie fand eine gute Lösung.	Die Krähe klopfte mit dem Schnabel ans Fenster.	R
Die Kinder suchten den Kuckuck nicht.	Komm rein! Wir haben dich schon gesucht!“.	R
Morgens bekam die Krähe etwas zum Essen von den Kindern.	Die Kinder legten der Krähe jeden Morgen etwas auf den Fensterstock zu essen	R



Очный тур: чтение 2

Для поиска соответствия в задании можно ориентироваться на:

1. грамматическую структуру предложения
2. на значение фразы.

Например:

Lachen ist de beste Medizin
Der Katze Scherz, ... der Mäuse Tod.



Письмо

Критерии оценивания содержат несколько компонентов:

содержание (максимум 3 балла);
организация текста (максимум 2 балла);
Лексико-грамматическое оформление текста
(максимум 3 балла);
Орфография и пунктуация (максимум 2 балла).

Таким образом, проверяется как содержание, так и языковая правильность письма в соответствии с кодификатором для 5-6 классов



[illegible]