

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОЧНЫЙ ТУР

Ключи и критерии оценивания к заданиям очного тура
5-6 класс

I. Чтение. Lesen. Teil 1. (максимум 10 баллов)

Lest den Text „Der kleine Kuckuck“ und löst die Aufgaben danach.

Welche Aussagen stimmen mit dem Inhalt des Textes überein?

Fülle die Tabelle mit den Antworten, ob die Aussage richtig (R) oder falsch (F) ist!

правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
R	F	F	R	F	R	F	F	R	R

Чтение. Lesen. Teil 2 (максимум 10 баллов)

Verbinde die Satzteile der Sprichwörter und fülle die Tabelle mit den Buchstaben aus.

правильные ответы:

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
E	A	K	G	H	I	D	C	F	B

Правильные варианты пословиц:

11 Vier Augen sehen mehr als zwei.
12 Viele Hände machen schnell ein Ende.
13 Der Katze Scherz , der Mäuse Tod.
14 Zwei Bären können in einer Höhle nicht wohnen
15 Im gesunden Körper - gesunder Geist.
16 Gans und Schwein sind keine Freunde.
17 Sport treiben - gesund bleiben
18 Er arbeitet lieber mit den Zähnen , als mit der Hand.
19 Lachen ist die beste Medizin
20. Ohne Fleiß kein Preis.

II. Schreiben

(максимум 10 баллов)

Du hast von deiner Freundin Eva eine E-Mail bekommen. Schreibe eine E-Mail an Eva und beantworte ihre Fragen. Deine E-Mail soll 80–100 Wörter haben.

Liebe/lieber ..., wie geht es dir? Stell dir vor, wir machen am nächsten Freitag mit der Klasse einen Ausflug in den Freizeitpark. Dort spielen wir Paintball. Ich freue mich sehr darauf. Hast du schon einmal einen Ausflug mit der Klasse gemacht? Wohin bist du mit der Klasse gefahren? Was hast du dort gemacht? Schreibe mir bald, ich warte auf deine Antwort! Nach dem Parkbesuch schreibe ich dir und zeige auch die Fotos. Liebe Grüße Deine Eva
--

Критерии оценивания письма личного характера 5-6 класс

(если содержание письма оценивается на 0 баллов, то всё задание «письмо» получает 0 баллов)

баллы	содержание (максимум 3 балла)
3	Задание выполнено полностью: Аспект 1: даны полные и точные ответы на 3 вопроса. Аспект 2: есть правильное обращение, завершающая фраза и подпись также верны. Аспект 3: написана благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, возможна надежда на последующие контакты.
2	Задание выполнено в основном: Аспект 1: даны полные и точные ответы на 2 вопроса и 1 вопрос раскрыт не полно ИЛИ даны неполные и неточные 3 ответа. Аспект 2: есть обращение, завершающая фраза и подпись. Аспект 3: написана благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения.
1	Задание выполнено частично: Аспект 1: дан полный и точный ответ на 1 вопрос, остальные не полные. Аспект 2: обращение, завершающая фраза и подпись - написано частично. Аспект 3: не написана благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения.
0	Задание не выполнено: Ответы не соответствуют вопросам или нет ответов на вопросы. Аспекты 2, 3 выполнены частично или написано менее 40 слов.
	организация текста (максимум 2 балла)
2	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы. Обращение, завершающая фраза и подпись на отдельных строках. Правильно использованы средства логической связи.
1	Текст не разделен на абзацы. Обращение, завершающая фраза и подпись на отдельных строках.
0	Текст не разделен на абзацы. Обращение, завершающая фраза и подпись не на отдельных строках.
	Лексико-грамматическое оформление текста (максимум 3 балла)
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания для 5-6 классов, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка
2	Используемый словарный за пас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания для 5-6 классов, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания для 5-6 классов, имеются 4 лексико-грамматические ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок
	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)