

Олимпиада-2026. Испанский язык, 9-11 класс

Итоговые задания, ответы и правила оценивания

Задание № 1

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте: правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Según el texto, el 24% de los usuarios encuestados se conectaba más de 6 horas al día.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 2

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте: правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

La encuesta se realizó a 3000 usuarios.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 3

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте: правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

La mitad de los encuestados afirmó sentir ansiedad si no podía consultar el correo electrónico.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 4

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте: правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

El estudio con escáner cerebral se realizó con 17 adultos mayores de 50 años.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 5

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте: правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

El estudio reveló modificaciones cerebrales que podrían afectar al autocontrol.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 6

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте: правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Una persona que pasa horas navegando o jugando puede considerarse ciberadicta.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 7

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте: правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Se recomienda acostarse temprano y descansar ocho horas diarias.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 8

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте на поставленный вопрос, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

¿Qué porcentaje de usuarios se conectaba más de 6 horas al día?

A — A. 50%

B — B. 24%

C — C. 17%

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 9

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте на поставленный вопрос, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

¿Qué sintió la mitad de los encuestados si no podía consultar el correo electrónico?

A — A. Alegría

B — B. Ansiedad o enfado

C — C. Indiferencia

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 10

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте на поставленный вопрос, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

¿Qué tipo de tecnología preocupa especialmente por su adicción según el texto?

A — A. Los videojuegos e internet

B — B. La televisión y la radio

C — C. Los teléfonos fijos

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 11

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте на поставленный вопрос, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

¿Cuántos jóvenes participaron en el estudio con escáner cerebral?

A — A. 17

B — B. 24

C — C. 50

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 12

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте на поставленный вопрос, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

¿Qué partes del cerebro podrían verse afectadas según el estudio?

A — A. La memoria y el lenguaje

B — B. Las emociones, la toma de decisiones y el autocontrol

C — C. La vista y el oído

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
В	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 13

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте на поставленный вопрос, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

Según el texto, ¿qué síntoma físico puede sufrir un ciberadicto?

A — A. Dolor de cabeza y fiebre

B — B. Pérdida de cabello

C — C. Dolor de espalda y aumento de peso

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 14

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте на поставленный вопрос, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

¿Qué se recomienda hacer con las relaciones personales?

A — A. Tener solo amigos virtuales

B — B. Tener tanto amigos virtuales como no

C — C. Invertir más tiempo en relaciones no virtuales

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 15

Формулировка

Прослушайте текст и ответьте на поставленный вопрос, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

¿Cuántas horas de descanso recomienda el texto?

A — A. 6 horas

B — B. 8 horas

C — C. 10 horas

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 16

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (а, b или c).

¿Cómo se llama la tradición española de salir a comer pequeñas porciones de comida con la bebida?

A — A. Ir de cañas

B — B. Ir de tapas

C — C. Ir de marcha

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 17

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (а, b или c).

Las 12 uvas de Nochevieja en España se comen al ritmo de...

A — A. Las campanadas del reloj

B — B. El canto de un gallo

C — C. Un disparo de cañón

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 18

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (a, b или c).

¿Qué plato de arroz es típico de la Comunidad Valenciana?

A — A. La fideuá

B — B. La paella

C — C. El arroz negro

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 19

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (a, b или c).

El Día de Muertos en México se celebra principalmente el 1 y 2 de noviembre. El día 1 está dedicado a...

A — A. Los adultos fallecidos

B — B. Los niños fallecidos (angelitos)

C — C. Los animales fallecidos

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
В	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 20

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (а, b или c).

¿Cómo se llama la famosa fiesta de Pamplona con encierros de toros?

A — A. Las Fallas

B — B. La Semana Santa

C — C. Los Sanfermines

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 21

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (а, b или c).

El deporte nacional de Argentina, que se juega a caballo con una pelota pequeña, se llama...

A — A. El polo

B — B. El pato

C — C. El rodeo

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 22

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (a, b или c).

¿Qué país africano limita al sur con España (a través de Ceuta y Melilla)?

A — A. Marruecos

B — B. Argelia

C — C. Túnez

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 23

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (a, b или c).

El pico más alto de España, el Teide, está situado en...

A — A. Los Pirineos

B — B. La Sierra Nevada

C — C. Las Islas Canarias

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 24

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (a, b или c).

La región de la Patagonia, famosa por sus glaciares, está compartida entre Chile y...

A — A. Argentina

B — B. Perú

C — C. Bolivia

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 25

Формулировка

Выберите вариант, которому соответствует данное утверждение. Отметьте выбранный вариант ответа (a, b или c).

En 1492, además del descubrimiento de América, los Reyes Católicos conquistaron el último reino musulmán en la Península. ¿Cuál?

A — A. El Reino de Aragón

B — B. El Reino de Navarra

C — C. El Reino de Granada

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 26

Формулировка

Заполните пропуск 26 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al

dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. fue

B — B. era

C — C. estaba

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 27

Формулировка

Заполните пропуск 27 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. estaba

B — B. era

C — C. fue

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 28

Формулировка

Заполните пропуск 28 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

- A — A. habló
- B — B. estuvo hablando
- C — C. estaba hablando

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 29

Формулировка

Заполните пропуск 29 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de

ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. había estado

B — B. he estado

C — C. estaba

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 30

Формулировка

Заполните пропуск 30 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (а, б или с).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. como

B — B. porque

C — C. es que

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
В	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 31

Формулировка

Заполните пропуск 31 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. había vivido

B — B. he vivido

C — C. vivía

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 32

Формулировка

Заполните пропуск 32 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. he sido

B — B. sea

C — C. soy

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 33

Формулировка

Заполните пропуск 33 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. suya

- B — B. su
C — C. suyo

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 34

Формулировка

Заполните пропуск 34 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

- A — A. hablaba
B — B. habló
C — C. estaba hablando

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 35

Формулировка

Заполните пропуск 35 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. tuvo

B — B. ha tenido

C — C. tenía

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 36

Формулировка

Заполните пропуск 36 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la

descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

- A — A. un
B — B. una
C — C. -

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 37

Формулировка

Заполните пропуск 37 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

- A — A. su
B — B. sus
C — C. suyas

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
В	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 38

Формулировка

Заполните пропуск 38 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. -

B — B. con

C — C. de

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 39

Формулировка

Заполните пропуск 39 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (а, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una

sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. de

B — B. -

C — C. con

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 40

Формулировка

Заполните пропуск 40 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. por qué

B — B. porqué

C — C. por que

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 41

Формулировка

Заполните пропуск 41 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. había hablado

B — B. hablaba

C — C. hablé

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 42

Формулировка

Заполните пропуск 42 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. hubo

B — B. había

C — C. habían

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 43

Формулировка

Заполните пропуск 43 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. suyos

B — B. sus

C — C. su

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 44

Формулировка

Заполните пропуск 44 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. era

B — B. fue

C — C. será

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 45

Формулировка

Заполните пропуск 45 в тексте подходящим по смыслу словом, выбрав один вариант ответа (a, b или c).

Usted no puede saber eso.

La casa (26) muy grande, antigua y (27) decorada al estilo de los años veinte. Cuando entré, el dueño (28) por teléfono. Me puse nerviosa porque nunca antes (29) en una casa como aquella. Después que la vi, cuando paseaba por la parte vieja de la ciudad, me atrapó. En aquel momento me decidí y me dije: "Quiero comprar esa casa". Es verdad, quería comprarla (30) me parecía que ya (31) en ella antes. Tenía una sensación de déjà vu, aunque (32) una persona más bien escéptica, no podía evitar sentir algo como aquel en los antes. El dueño colgó el teléfono y hablamos de las condiciones de la compra. Me explicó que esa casa había sido de su abuelo antes de ser (33). El señor Hermida empezó a recordar detalles y anécdotas. Me (34) de un pasillo que (35) dos curvas. Sonrió al decirme que la gente contaba que al pasar una de ellas aparecía (36) fantasma. También me habló del mirador desde donde su abuela vigilaba los juegos de (37) nietos en el parque (38) enfrente. Me explicó que en ese mirador ella se sentía una reina. Yo estaba encantada (39) escucharla. Sus recuerdos lo llevaron a un dormitorio. Yo, sin saber (40), seguí con la descripción, incluso (41) de las lámparas que (42) sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me miró muy sorprendido: "¡Imposible! Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de (43) paquete, igual que cuando llegaron de Austria y nadie las ha visto nunca." Subimos al dormitorio, el señor Hermida rompió el envoltorio de una de las lámparas y, efectivamente, la pantalla (44) de color morado. Aquella casa sigue cerrada, yo no he podido comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (45), ni yo he podido explicar lo que pasó aquí día.

A — A. ha hecho

B — B. haya hecho

C — C. hizo

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 46

Формулировка

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Отметьте выбранный вариант (a, b или c).

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho que vivía un hidalgo... Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Antonio Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Así empiezan *El Quijote* de Miguel de Cervantes y *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez, las dos obras más importantes de la lengua española y traducidas a más de 40 lenguas. Quizá te sorprenda la expresión «no ha mucho tiempo». Era la forma de decir «no hace mucho tiempo» que se empleaba en el siglo XVI. Aproximadamente quinientos millones de personas hablan hoy la lengua de Cervantes y de García Márquez, de los cuales, más de trescientos noventa millones tienen el español como lengua nativa. El español es la tercera lengua más hablada del mundo, después del chino y el inglés. Es, asimismo, uno de los seis idiomas oficiales de la ONU. Además, es el segundo idioma más estudiado en el mundo, tras el inglés. Y todo ello gracias a que es la lengua oficial en 21 países. Por eso, aunque es una lengua antigua que, como sabes, procede del latín, al mismo tiempo es joven porque está en constante renovación. La mayoría de los hispanohablantes se encuentra en Hispanoamérica. México es el país con el mayor número de hablantes (casi una cuarta

parte del total). Si hablamos de España, además del castellano, en algunas Comunidades Autónomas españolas se hablan otras lenguas, que son también oficiales. Seguro que las recuerdas: el catalán, el gallego y el vasco. Y en Hispanoamérica, junto al castellano o español, se hablan otras lenguas como el guaraní, el aimara, el quechua o el maya. En Puerto Rico, el inglés y el español son oficiales. En Paraguay, el guaraní es cooficial. En Perú, el quechua y el aimara son cooficiales también. Una lengua tan extendida posee una riqueza y una variedad que a veces significa que no usamos los mismos términos para referirnos a las mismas cosas. Por ejemplo, si un español pide un tinto en Colombia, le servirán un café negro, mientras que en España le servirán un vino tinto. Si una chilena viene a España y habla de su pollo, los españoles entenderán que se refiere a una prenda de vestir para bebés. Ella, en cambio, está hablando de su novio o enamorado. Todo esto, sin embargo, no impide que nos entendamos. Para ayudarnos, están las Academias de la Lengua (la primera fue la española, fundada en 1713), pero ahora y desde 1951 existe la Asociación de Academias que, además de la fundadora, incluye todas las de Hispanoamérica, la de Filipinas y la de Norteamérica. El veinte de junio, el Día del Español. Con motivo de la celebración del Día del Español, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha una plataforma en la que los internautas pueden votar su palabra favorita o proponer otras nuevas, para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas a la celebración, que se celebrará el 20 de junio en más de 40 países, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha esta plataforma de la que saldrán las palabras sobre las que se desarrollará el programa de actos de El Día E. En la web www.eldiae.es cualquier persona puede proponer su palabra favorita del español tecleándola o enviando un vídeo desde cualquier lugar del mundo. También se pueden votar las palabras que ya están propuestas. Hasta la fecha, la web ha recibido un total de 466 vídeos. En otro apartado se propone inventar palabras. Son términos que cualquier persona puede inventarse para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas, el Instituto Cervantes, el español, la cuarta lengua del mundo por número de hablantes, el segundo idioma de comunicación internacional y el tercero más utilizado en la red. En concreto, lo utiliza el 8,2 % de los usuarios. El inglés ocupa la primera posición con el 29,1 % de los internautas, y el chino, la segunda, con el 20,1 %. El incremento del uso del español desde el año 2000 hasta el 2008 es de un 619 %, muy por encima del inglés, que ha aumentado un 226,7 % en ese periodo.

¿Cuántas personas tienen el español como lengua nativa?

A — A. Más de quinientos millones.

B — B. Más de trescientos noventa millones.

C — C. Más de doscientos millones.

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 47

Формулировка

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Отметьте выбранный вариант (a, b или c).

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho que vivía un hidalgo... Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Antonio Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Así empiezan *El Quijote* de Miguel de Cervantes y *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez, las dos obras más importantes de la lengua española y traducidas a más de 40 lenguas. Quizá te sorprenda la expresión «no ha mucho tiempo». Era la forma de decir «no hace mucho tiempo» que se empleaba en el siglo XVI. Aproximadamente quinientos millones de personas hablan hoy la lengua de Cervantes y de García Márquez, de los cuales, más de trescientos noventa millones tienen el español como lengua nativa. El español es la tercera lengua más hablada del mundo, después del chino y el inglés. Es, asimismo, uno de los seis idiomas oficiales de la

ONU. Además, es el segundo idioma más estudiado en el mundo, tras el inglés. Y todo ello gracias a que es la lengua oficial en 21 países. Por eso, aunque es una lengua antigua que, como sabes, procede del latín, al mismo tiempo es joven porque está en constante renovación. La mayoría de los hispanohablantes se encuentra en Hispanoamérica. México es el país con el mayor número de hablantes (casi una cuarta parte del total). Si hablamos de España, además del castellano, en algunas Comunidades Autónomas españolas se hablan otras lenguas, que son también oficiales. Seguro que las recuerdas: el catalán, el gallego y el vasco. Y en Hispanoamérica, junto al castellano o español, se hablan otras lenguas como el guaraní, el aimara, el quechua o el maya. En Puerto Rico, el inglés y el español son oficiales. En Paraguay, el guaraní es cooficial. En Perú, el quechua y el aimara son cooficiales también. Una lengua tan extendida posee una riqueza y una variedad que a veces significa que no usamos los mismos términos para referirnos a las mismas cosas. Por ejemplo, si un español pide un tinto en Colombia, le servirán un café negro, mientras que en España le servirán un vino tinto. Si una chilena viene a España y habla de su pollo, los españoles entenderán que se refiere a una prenda de vestir para bebés. Ella, en cambio, está hablando de su novio o enamorado. Todo esto, sin embargo, no impide que nos entendamos. Para ayudarnos, están las Academias de la Lengua (la primera fue la española, fundada en 1713), pero ahora y desde 1951 existe la Asociación de Academias que, además de la fundadora, incluye todas las de Hispanoamérica, la de Filipinas y la de Norteamérica. El veinte de junio, el Día del Español. Con motivo de la celebración del Día del Español, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha una plataforma en la que los internautas pueden votar su palabra favorita o proponer otras nuevas, para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas a la celebración, que se celebrará el 20 de junio en más de 40 países, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha esta plataforma de la que saldrán las palabras sobre las que se desarrollará el programa de actos de El Día E. En la web www.eldiae.es cualquier persona puede proponer su palabra favorita del español tecleándola o enviando un vídeo desde cualquier lugar del mundo. También se pueden votar las palabras que ya están propuestas. Hasta la fecha, la web ha recibido un total de 466 vídeos. En otro apartado se propone inventar palabras. Son términos que cualquier persona puede inventarse para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas, el Instituto Cervantes, el español, la cuarta lengua del mundo por número de hablantes, el segundo idioma de comunicación internacional y el tercero más utilizado en la red. En concreto, lo utiliza el 8,2 % de los usuarios. El inglés ocupa la primera posición con el 29,1 % de los internautas, y el chino, la segunda, con el 20,1 %. El incremento del uso del español desde el año 2000 hasta el 2008 es de un 619 %, muy por encima del inglés, que ha aumentado un 226,7 % en ese periodo.

¿Qué posición ocupa el español entre las lenguas más habladas del mundo?

- A — A. Es la primera, después del chino.
B — B. Es la segunda, después del inglés.
C — C. Es la tercera, después del chino y el inglés.

Ответы

C

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
C	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 48

Формулировка

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Отметьте выбранный вариант (a, b или c).

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho que vivía un hidalgo... Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Antonio Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Así empiezan *El Quijote* de Miguel de Cervantes y *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez, las dos obras más importantes de la lengua española y traducidas a más de 40 lenguas. Quizá te sorprenda la expresión «no ha mucho tiempo». Era la

forma de decir «no hace mucho tiempo» que se empleaba en el siglo XVI. Aproximadamente quinientos millones de personas hablan hoy la lengua de Cervantes y de García Márquez, de los cuales, más de trescientos noventa millones tienen el español como lengua nativa. El español es la tercera lengua más hablada del mundo, después del chino y el inglés. Es, asimismo, uno de los seis idiomas oficiales de la ONU. Además, es el segundo idioma más estudiado en el mundo, tras el inglés. Y todo ello gracias a que es la lengua oficial en 21 países. Por eso, aunque es una lengua antigua que, como sabes, procede del latín, al mismo tiempo es joven porque está en constante renovación. La mayoría de los hispanohablantes se encuentra en Hispanoamérica. México es el país con el mayor número de hablantes (casi una cuarta parte del total). Si hablamos de España, además del castellano, en algunas Comunidades Autónomas españolas se hablan otras lenguas, que son también oficiales. Seguro que las recuerdas: el catalán, el gallego y el vasco. Y en Hispanoamérica, junto al castellano o español, se hablan otras lenguas como el guaraní, el aimara, el quechua o el maya. En Puerto Rico, el inglés y el español son oficiales. En Paraguay, el guaraní es cooficial. En Perú, el quechua y el aimara son cooficiales también. Una lengua tan extendida posee una riqueza y una variedad que a veces significa que no usamos los mismos términos para referirnos a las mismas cosas. Por ejemplo, si un español pide un tinto en Colombia, le servirán un café negro, mientras que en España le servirán un vino tinto. Si una chilena viene a España y habla de su pollo, los españoles entenderán que se refiere a una prenda de vestir para bebés. Ella, en cambio, está hablando de su novio o enamorado. Todo esto, sin embargo, no impide que nos entendamos. Para ayudarnos, están las Academias de la Lengua (la primera fue la española, fundada en 1713), pero ahora y desde 1951 existe la Asociación de Academias que, además de la fundadora, incluye todas las de Hispanoamérica, la de Filipinas y la de Norteamérica. El veinte de junio, el Día del Español. Con motivo de la celebración del Día del Español, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha una plataforma en la que los internautas pueden votar su palabra favorita o proponer otras nuevas, para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas a la celebración, que se celebrará el 20 de junio en más de 40 países, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha esta plataforma de la que saldrán las palabras sobre las que se desarrollará el programa de actos de El Día E. En la web www.eldiae.es cualquier persona puede proponer su palabra favorita del español tecleándola o enviando un vídeo desde cualquier lugar del mundo. También se pueden votar las palabras que ya están propuestas. Hasta la fecha, la web ha recibido un total de 466 vídeos. En otro apartado se propone inventar palabras. Son términos que cualquier persona puede inventarse para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas, el Instituto Cervantes, el español, la cuarta lengua del mundo por número de hablantes, el segundo idioma de comunicación internacional y el tercero más utilizado en la red. En concreto, lo utiliza el 8,2 % de los usuarios. El inglés ocupa la primera posición con el 29,1 % de los internautas, y el chino, la segunda, con el 20,1 %. El incremento del uso del español desde el año 2000 hasta el 2008 es de un 619 %, muy por encima del inglés, que ha aumentado un 226,7 % en ese periodo.

¿Cuál es el país con el mayor número de hispanohablantes?

- A — A. España.
- B — B. México.
- C — C. Colombia.

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 49

Формулировка

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Отметьте выбранный вариант (a, b или c).

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho que vivía un hidalgo... Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Antonio Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Así empiezan *El Quijote* de Miguel de Cervantes y *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez, las dos obras más importantes de la lengua española y traducidas a más de 40 lenguas. Quizá te sorprenda la expresión «no ha mucho tiempo». Era la forma de decir «no hace mucho tiempo» que se empleaba en el siglo XVI. Aproximadamente quinientos millones de personas hablan hoy la lengua de Cervantes y de García Márquez, de los cuales, más de trescientos noventa millones tienen el español como lengua nativa. El español es la tercera lengua más hablada del mundo, después del chino y el inglés. Es, asimismo, uno de los seis idiomas oficiales de la ONU. Además, es el segundo idioma más estudiado en el mundo, tras el inglés. Y todo ello gracias a que es la lengua oficial en 21 países. Por eso, aunque es una lengua antigua que, como sabes, procede del latín, al mismo tiempo es joven porque está en constante renovación. La mayoría de los hispanohablantes se encuentra en Hispanoamérica. México es el país con el mayor número de hablantes (casi una cuarta parte del total). Si hablamos de España, además del castellano, en algunas Comunidades Autónomas españolas se hablan otras lenguas, que son también oficiales. Seguro que las recuerdas: el catalán, el gallego y el vasco. Y en Hispanoamérica, junto al castellano o español, se hablan otras lenguas como el guaraní, el aimara, el quechua o el maya. En Puerto Rico, el inglés y el español son oficiales. En Paraguay, el guaraní es cooficial. En Perú, el quechua y el aimara son cooficiales también. Una lengua tan extendida posee una riqueza y una variedad que a veces significa que no usamos los mismos términos para referirnos a las mismas cosas. Por ejemplo, si un español pide un tinto en Colombia, le servirán un café negro, mientras que en España le servirán un vino tinto. Si una chilena viene a España y habla de su pollo, los españoles entenderán que se refiere a una prenda de vestir para bebés. Ella, en cambio, está hablando de su novio o enamorado. Todo esto, sin embargo, no impide que nos entendamos. Para ayudarnos, están las Academias de la Lengua (la primera fue la española, fundada en 1713), pero ahora y desde 1951 existe la Asociación de Academias que, además de la fundadora, incluye todas las de Hispanoamérica, la de Filipinas y la de Norteamérica. El veinte de junio, el Día del Español. Con motivo de la celebración del Día del Español, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha una plataforma en la que los internautas pueden votar su palabra favorita o proponer otras nuevas, para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas a la celebración, que se celebrará el 20 de junio en más de 40 países, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha esta plataforma de la que saldrán las palabras sobre las que se desarrollará el programa de actos de El Día E. En la web www.eldiae.es cualquier persona puede proponer su palabra favorita del español tecleándola o enviando un vídeo desde cualquier lugar del mundo. También se pueden votar las palabras que ya están propuestas. Hasta la fecha, la web ha recibido un total de 466 vídeos. En otro apartado se propone inventar palabras. Son términos que cualquier persona puede inventarse para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas, el Instituto Cervantes, el español, la cuarta lengua del mundo por número de hablantes, el segundo idioma de comunicación internacional y el tercero más utilizado en la red. En concreto, lo utiliza el 8,2 % de los usuarios. El inglés ocupa la primera posición con el 29,1 % de los internautas, y el chino, la segunda, con el 20,1 %. El incremento del uso del español desde el año 2000 hasta el 2008 es de un 619 %, muy por encima del inglés, que ha aumentado un 226,7 % en ese periodo.

Además del castellano, ¿qué otras lenguas son oficiales en España?

- A — A. El catalán, el gallego y el vasco.
 B — B. El guaraní, el quechua y el maya.
 C — C. El inglés y el francés.

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 50

Формулировка

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Отметьте выбранный вариант (а, б или с).

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho que vivía un hidalgo... Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Antonio Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Así empiezan *El Quijote* de Miguel de Cervantes y *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez, las dos obras más importantes de la lengua española y traducidas a más de 40 lenguas. Quizá te sorprenda la expresión «no ha mucho tiempo». Era la forma de decir «no hace mucho tiempo» que se empleaba en el siglo XVI. Aproximadamente quinientos millones de personas hablan hoy la lengua de Cervantes y de García Márquez, de los cuales, más de trescientos noventa millones tienen el español como lengua nativa. El español es la tercera lengua más hablada del mundo, después del chino y el inglés. Es, asimismo, uno de los seis idiomas oficiales de la ONU. Además, es el segundo idioma más estudiado en el mundo, tras el inglés. Y todo ello gracias a que es la lengua oficial en 21 países. Por eso, aunque es una lengua antigua que, como sabes, procede del latín, al mismo tiempo es joven porque está en constante renovación. La mayoría de los hispanohablantes se encuentra en Hispanoamérica. México es el país con el mayor número de hablantes (casi una cuarta parte del total). Si hablamos de España, además del castellano, en algunas Comunidades Autónomas españolas se hablan otras lenguas, que son también oficiales. Seguro que las recuerdas: el catalán, el gallego y el vasco. Y en Hispanoamérica, junto al castellano o español, se hablan otras lenguas como el guaraní, el aimara, el quechua o el maya. En Puerto Rico, el inglés y el español son oficiales. En Paraguay, el guaraní es cooficial. En Perú, el quechua y el aimara son cooficiales también. Una lengua tan extendida posee una riqueza y una variedad que a veces significa que no usamos los mismos términos para referirnos a las mismas cosas. Por ejemplo, si un español pide un tinto en Colombia, le servirán un café negro, mientras que en España le servirán un vino tinto. Si una chilena viene a España y habla de su pollo, los españoles entenderán que se refiere a una prenda de vestir para bebés. Ella, en cambio, está hablando de su novio o enamorado. Todo esto, sin embargo, no impide que nos entendamos. Para ayudarnos, están las Academias de la Lengua (la primera fue la española, fundada en 1713), pero ahora y desde 1951 existe la Asociación de Academias que, además de la fundadora, incluye todas las de Hispanoamérica, la de Filipinas y la de Norteamérica. El veinte de junio, el Día del Español. Con motivo de la celebración del Día del Español, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha una plataforma en la que los internautas pueden votar su palabra favorita o proponer otras nuevas, para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas a la celebración, que se celebrará el 20 de junio en más de 40 países, el Instituto Cervantes ha puesto en marcha esta plataforma de la que saldrán las palabras sobre las que se desarrollará el programa de actos de El Día E. En la web www.eldiae.es cualquier persona puede proponer su palabra favorita del español tecleándola o enviando un vídeo desde cualquier lugar del mundo. También se pueden votar las palabras que ya están propuestas. Hasta la fecha, la web ha recibido un total de 466 vídeos. En otro apartado se propone inventar palabras. Son términos que cualquier persona puede inventarse para cubrir el vacío de las palabras que echa en falta en español. En estas dos semanas previas, el Instituto Cervantes, el español, la cuarta lengua del mundo por número de hablantes, el segundo idioma de comunicación internacional y el tercero más utilizado en la red. En concreto, lo utiliza el 8,2 % de los usuarios. El inglés ocupa la primera posición con el 29,1 % de los internautas, y el chino, la segunda, con el 20,1 %. El incremento del uso del español desde el año 2000 hasta el 2008 es de un 619 %, muy por encima del inglés, que ha aumentado un 226,7 % en ese periodo.

¿Qué celebra el Instituto Cervantes el 20 de junio?

A — A. El Día del Libro.

B — B. El Día del Español (El Día E).

C — C. El aniversario de la Asociación de Academias.

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
--------	-------

Ответы	Баллы
В	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 51

Формулировка

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Отметьте выбранный вариант.

Ante la necesidad de controlar el tiempo, las antiguas civilizaciones se guiaban por el día y la noche o los ciclos de la luna. El primer reloj creado por el ser humano fue el solar, que indicaba los momentos del día por la sombra del sol. Se cree que los chinos lo usaron aproximadamente 3000 años antes de Cristo y también lo usaron los egipcios e incas. Pero solo servía de día. Los romanos marcaban velas en forma de regla para controlar el tiempo en la noche. El reloj de agua o clepsidra indicaba la hora durante la noche al vaciarse el agua que contenía; el más antiguo de estos se encontró en un templo egipcio y parece que fue fabricado hace más de tres mil años, aproximadamente. Lo usaron en Babilonia, Egipto, Grecia y Roma. El reloj de arena apareció en el siglo III después de Cristo. Consistía en dos recipientes esféricos de vidrio unidos con un estrecho canal que comunicaba ambas partes. Servía para controlar todo un día. Según los libros del rey español Alfonso X «El Sabio», se logró controlar mecánicamente el tiempo con un movimiento rotario continuo y regular. Con este mecanismo nació el reloj mecánico. El primer motor de reloj fue el de pesas, aparecido en el siglo VIII. Aproximadamente en el año 1300 fue posible ver estos relojes en las iglesias de Europa. El reloj más antiguo está en la Catedral de Salisbury (Reino Unido). El conocido como reloj de cuco nació en los bosques alemanes; allí es común un pájaro de plumaje gris ceniza que lo hace poco visible y emite en primavera un canto parecido al cucú. Este canto dio origen al sonido que lleva a los pájaros del bosque a nuestras casas. Pero fue en Suiza donde los relojes se hicieron famosos. Hacia 1535, un grupo de personas, perseguidas por sus creencias religiosas, encontraron refugio entre las montañas del Jura y los Alpes. Allí, en medio de la tranquilidad, creció y se desarrolló el trabajo técnico artesanal que ha llegado hasta nuestros días.

El primer reloj creado por el ser humano fue el reloj de agua.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

В

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
В	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 52

Формулировка

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Отметьте выбранный вариант.

Ante la necesidad de controlar el tiempo, las antiguas civilizaciones se guiaban por el día y la noche o los ciclos de la luna. El primer reloj creado por el ser humano fue el solar, que indicaba los momentos del día por la sombra del sol. Se cree que los chinos lo usaron aproximadamente 3000 años antes de Cristo y también lo usaron los egipcios e incas. Pero solo servía de día. Los romanos marcaban velas en forma de regla para controlar el tiempo en la noche. El reloj de agua o clepsidra indicaba la hora durante la noche al vaciarse el agua que contenía; el más antiguo de estos se encontró en un templo egipcio y parece que fue

fabricado hace más de tres mil años, aproximadamente. Lo usaron en Babilonia, Egipto, Grecia y Roma. El reloj de arena apareció en el siglo III después de Cristo. Consistía en dos recipientes esféricos de vidrio unidos con un estrecho canal que comunicaba ambas partes. Servía para controlar todo un día. Según los libros del rey español Alfonso X «El Sabio», se logró controlar mecánicamente el tiempo con un movimiento rotario continuo y regular. Con este mecanismo nació el reloj mecánico. El primer motor de reloj fue el de pesas, aparecido en el siglo VIII. Aproximadamente en el año 1300 fue posible ver estos relojes en las iglesias de Europa. El reloj más antiguo está en la Catedral de Salisbury (Reino Unido). El conocido como reloj de cuco nació en los bosques alemanes; allí es común un pájaro de plumaje gris ceniza que lo hace poco visible y emite en primavera un canto parecido al cucú. Este canto dio origen al sonido que lleva a los pájaros del bosque a nuestras casas. Pero fue en Suiza donde los relojes se hicieron famosos. Hacia 1535, un grupo de personas, perseguidas por sus creencias religiosas, encontraron refugio entre las montañas del Jura y los Alpes. Allí, en medio de la tranquilidad, creció y se desarrolló el trabajo técnico artesanal que ha llegado hasta nuestros días.

Los chinos usaron el reloj solar aproximadamente 3000 años antes de Cristo.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 53

Формулировка

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Отметьте выбранный вариант.

Ante la necesidad de controlar el tiempo, las antiguas civilizaciones se guiaban por el día y la noche o los ciclos de la luna. El primer reloj creado por el ser humano fue el solar, que indicaba los momentos del día por la sombra del sol. Se cree que los chinos lo usaron aproximadamente 3000 años antes de Cristo y también lo usaron los egipcios e incas. Pero solo servía de día. Los romanos marcaban velas en forma de regla para controlar el tiempo en la noche. El reloj de agua o clepsidra indicaba la hora durante la noche al vaciarse el agua que contenía; el más antiguo de estos se encontró en un templo egipcio y parece que fue fabricado hace más de tres mil años, aproximadamente. Lo usaron en Babilonia, Egipto, Grecia y Roma. El reloj de arena apareció en el siglo III después de Cristo. Consistía en dos recipientes esféricos de vidrio unidos con un estrecho canal que comunicaba ambas partes. Servía para controlar todo un día. Según los libros del rey español Alfonso X «El Sabio», se logró controlar mecánicamente el tiempo con un movimiento rotario continuo y regular. Con este mecanismo nació el reloj mecánico. El primer motor de reloj fue el de pesas, aparecido en el siglo VIII. Aproximadamente en el año 1300 fue posible ver estos relojes en las iglesias de Europa. El reloj más antiguo está en la Catedral de Salisbury (Reino Unido). El conocido como reloj de cuco nació en los bosques alemanes; allí es común un pájaro de plumaje gris ceniza que lo hace poco visible y emite en primavera un canto parecido al cucú. Este canto dio origen al sonido que lleva a los pájaros del bosque a nuestras casas. Pero fue en Suiza donde los relojes se hicieron famosos. Hacia 1535, un grupo de personas, perseguidas por sus creencias religiosas, encontraron refugio entre las montañas del Jura y los Alpes. Allí, en medio de la tranquilidad, creció y se desarrolló el trabajo técnico artesanal que ha llegado hasta nuestros días.

El reloj solar funcionaba tanto de día como de noche.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

В

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
В	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 54

Формулировка

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Отметьте выбранный вариант.

Ante la necesidad de controlar el tiempo, las antiguas civilizaciones se guiaban por el día y la noche o los ciclos de la luna. El primer reloj creado por el ser humano fue el solar, que indicaba los momentos del día por la sombra del sol. Se cree que los chinos lo usaron aproximadamente 3000 años antes de Cristo y también lo usaron los egipcios e incas. Pero solo servía de día. Los romanos marcaban velas en forma de regla para controlar el tiempo en la noche. El reloj de agua o clepsidra indicaba la hora durante la noche al vaciarse el agua que contenía; el más antiguo de estos se encontró en un templo egipcio y parece que fue fabricado hace más de tres mil años, aproximadamente. Lo usaron en Babilonia, Egipto, Grecia y Roma. El reloj de arena apareció en el siglo III después de Cristo. Consistía en dos recipientes esféricos de vidrio unidos con un estrecho canal que comunicaba ambas partes. Servía para controlar todo un día. Según los libros del rey español Alfonso X «El Sabio», se logró controlar mecánicamente el tiempo con un movimiento rotario continuo y regular. Con este mecanismo nació el reloj mecánico. El primer motor de reloj fue el de pesas, aparecido en el siglo VIII. Aproximadamente en el año 1300 fue posible ver estos relojes en las iglesias de Europa. El reloj más antiguo está en la Catedral de Salisbury (Reino Unido). El conocido como reloj de cuco nació en los bosques alemanes; allí es común un pájaro de plumaje gris ceniza que lo hace poco visible y emite en primavera un canto parecido al cucú. Este canto dio origen al sonido que lleva a los pájaros del bosque a nuestras casas. Pero fue en Suiza donde los relojes se hicieron famosos. Hacia 1535, un grupo de personas, perseguidas por sus creencias religiosas, encontraron refugio entre las montañas del Jura y los Alpes. Allí, en medio de la tranquilidad, creció y se desarrolló el trabajo técnico artesanal que ha llegado hasta nuestros días.

Los romanos marcaban velas en forma de regla para controlar el tiempo durante la noche.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

A

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
A	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.

Задание № 55

Формулировка

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Отметьте выбранный вариант.

Ante la necesidad de controlar el tiempo, las antiguas civilizaciones se guiaban por el día y la noche o los ciclos de la luna. El primer reloj creado por el ser humano fue el solar, que indicaba los momentos del día por la sombra del sol. Se cree que los chinos lo usaron aproximadamente 3000 años antes de Cristo y también lo usaron los egipcios e incas. Pero solo servía de día. Los romanos marcaban velas en forma de regla para controlar el tiempo en la noche. El reloj de agua o clepsidra indicaba la hora durante la noche al vaciarse el agua que contenía; el más antiguo de estos se encontró en un templo egipcio y parece que fue fabricado hace más de tres mil años, aproximadamente. Lo usaron en Babilonia, Egipto, Grecia y Roma. El reloj de arena apareció en el siglo III después de Cristo. Consistía en dos recipientes esféricos de vidrio unidos con un estrecho canal que comunicaba ambas partes. Servía para controlar todo un día. Según los libros del rey español Alfonso X «El Sabio», se logró controlar mecánicamente el tiempo con un movimiento rotario continuo y regular. Con este mecanismo nació el reloj mecánico. El primer motor de reloj fue el de pesas, aparecido en el siglo VIII. Aproximadamente en el año 1300 fue posible ver estos relojes en las iglesias de Europa. El reloj más antiguo está en la Catedral de Salisbury (Reino Unido). El conocido como reloj de cuco nació en los bosques alemanes; allí es común un pájaro de plumaje gris ceniza que lo hace poco visible y emite en primavera un canto parecido al cucú. Este canto dio origen al sonido que lleva a los pájaros del bosque a nuestras casas. Pero fue en Suiza donde los relojes se hicieron famosos. Hacia 1535, un grupo de personas, perseguidas por sus creencias religiosas, encontraron refugio entre las montañas del Jura y los Alpes. Allí, en medio de la tranquilidad, creció y se desarrolló el trabajo técnico artesanal que ha llegado hasta nuestros días.

La clepsidra es otro nombre del reloj de arena.

A — A. Verdadero

B — B. Falso

Ответы

B

Оценивание

Один из вариантов. Целиком. Максимум: 1 балл(ов).

Правила оценивания

Ответы	Баллы
B	1.0

Баллы из таблицы начисляются при точном совпадении ответа. Остальные ответы — 0 баллов. Итог ограничен диапазоном от 0 до 1 балл(ов). Пустой ответ — 0 баллов.