

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
по обществознанию
протокол от 24.07.2026 г. № 1

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
в 2026/2027 учебном году**

Екатеринбург

2026

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2026/2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 09.06.2026 г. (Протокол № 4).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по обществознанию.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: формирование мировоззрения обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, национальной и религиозной толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской позиции, ответственности учащегося перед собой, обществом и государством.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится по заданиям, разработанным для 5-6 классов, 7-8 классов, 9 класса и 10-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по обществознанию в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится с использованием

дистанционных информационно-коммуникационных технологий в один тур в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВсОШ.

Время на выполнение олимпиадных заданий – **60 минут** (для каждой параллели и группы параллелей).

3. Критерии оценивания.

В комплекты заданий для всех параллелей/групп параллелей включены задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-6 классов включает **18 заданий**.

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Человек и его социальное окружение.
- 2) Общество, в котором мы живем.
- 3) Человек в экономических отношениях.
- 4) Человек в системе социальных отношений.
- 5) Человек в политических измерениях.

В олимпиадную работу включены:

- 1) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 2) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 3) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 4) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 5) Задания на работу со статистической информацией.
- 6) Задания на работу с картографическим материалом.
- 7) Экономическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – **29 балла**.

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-8 классов включает **18 заданий**.

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Общество, в котором мы живём.
- 2) Человек и его социальное окружение.
- 3) Социальные ценности и нормы.
- 4) Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.
- 5) Человек в экономических отношениях.

В олимпиадную работу включены:

- 1) Задание на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.
- 2) Задания с выбором одного правильного ответа.

- 3) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 4) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 5) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 6) Задания на работу с текстом.
- 7) Задания на работу со статистической информацией.
- 8) Экономическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – **29 балла.**

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9 класса включает **18 заданий.**

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.
- 2) Человек в экономических отношениях.
- 3) Человек в мире культуры.
- 4) Человек в системе социальных отношений.

В олимпиадную работу включены:

- 1) Задание на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.
- 2) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 3) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 4) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 5) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 6) Задания на работу с текстом.
- 7) Задания на работу со статистической информацией.
- 8) Экономическая задача.
- 9) Логическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – **29 баллов.**

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 10-11 классов включает **18 заданий.**

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.
- 2) Человек в экономических отношениях.
- 3) Человек в мире культуры.
- 4) Человек в системе социальных отношений.

В олимпиадную работу включены:

- 1) Задание на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации)

социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.

- 2) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 3) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 4) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 5) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 6) Задания на работу с текстом.
- 7) Задания на работу со статистической информацией.
- 8) Экономическая задача.
- 9) Логическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – **29 баллов.**

Формулировки отдельных вопросов могут отражать различное содержание курса обществознания; также отдельные задания являются комплексными и охватывают содержание нескольких модулей одновременно.

Максимальный балл за задания **во всех параллелях/группах параллелей** ставится только в случае, если участник дал полный ответ на задание (выбрал правильный ответ (или ответы), выбрал все соответствия, установил правильную последовательность). Соответственно, **ЛЮБАЯ** ошибка, включая указание одного или более неверных ответов, неуказание ни одного ответа, указание всех ответов как правильных, оценивается в 0 баллов. Частично выполненное задание также оценивается в 0 баллов.

4. Порядок подведения итогов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий теоретического тура.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или

другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами. Для выполнения отдельных заданий допускается использование калькулятора. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/obshhestvoznanie-shkolnyj-etap/> после последней даты проведения олимпиады по обществознанию.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.