

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссией
по испанскому языку
протокол от 07.07.2026 № 1

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по испанскому языку
в 2026/2027 учебном году**

Екатеринбург

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *испанскому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией 05.06.2026 г. Протокол № 3.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету *испанский язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по испанскому языку.

Олимпиада по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами олимпиады являются: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов испанского языка, а также с историей и культурой испаноязычных стран.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по испанскому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *испанскому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов*.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится в один день по **единой для всех участников модели**.

Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных задания для каждого участника конкурса:

1. Конкурс «Аудирование»
2. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»
3. Лексико-грамматический тест
4. Конкурс «Чтение» (две части).

Рекомендуемая продолжительность конкурсов:

5-6 классы

1. Конкурс «Аудирование»– 10 минут
2. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»– 40 минут
3. Конкурс «Чтение» и Лексико-грамматический тест – 40 минут

Общая продолжительность конкурсов – 90 минут

7-8 и 9-11 классы

1. Конкурс «Аудирование»– 10 минут
2. Конкурс «Лингвострановедение»– 55 минут
3. Конкурс «Чтение» и Лексико-грамматический тест – 55 минут

Общая продолжительность конкурсов – 120 минут

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. Время, отведенное на выполнение заданий зафиксировано в компьютерной системе, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Раздел «Аудирование» состоит из двух частей. Первая часть состоит из аудиотекста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Вторая – из аудиотекста и 7 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Раздел «Лексико-грамматический тест»: предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «Лингвострановедческая викторина»: предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, социальная жизнь испаноязычных стран.

Раздел «Чтение» состоит из двух частей. Первая состоит из текста и предлагаются 5 вопросов по содержанию прочитанного текста с тремя вариантами ответа к ним. Вторая состоит из текста и 5 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание.

Методическая комиссия по испанскому языку подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

- 5–6 класс единый пакет заданий (один вариант);
- 7–8 класс единый пакет заданий (один вариант);
- 9–11 класс единый пакет заданий (один вариант).

Критерии оценивания

Все классы

- 1. Аудирование** – максимальное количество баллов - **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;
- 2. Лексико-грамматический тест** – максимальное количество баллов - **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
- 3. Лингвострановедение** – максимальное количество баллов - **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов
- 4. Чтение** – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное общее количество баллов: 55 баллов

3. Порядок подведения итогов

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по испанскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем и секретарем.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Протокол передается организаторам школьного этапа для внесения результатов в РБДО.

4. Перечень материально-технического обеспечения

Каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой, на базе которой проводится данный тур.

Для конкурса аудирование на площадке проведения во всех аудиториях звук должен транслироваться через динамики или наушники.

5. Перечень справочных материалов

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.**

6. Особые требования к проведению олимпиады

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

Особые требования к проведению олимпиады по испанскому языку не предъявляются.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/ispanskij-yazyk-shkolnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по испанскому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.