

тема

1. + Русский_язык_9_Вар3

скрыть ответы

вопросы: 10 = + 6

10

 + 2

10

 + 2

10

1

+

свободный ответ

10

1

корректировать

Восстановите и запишите в ответ слово из 7 букв. Это одушевленное имя существительное входит в список словарных слов. Первоначально оно связано со сферой театра, сегодня расширило свое значение. Оно пришло из древнегреческого языка и означало «стоящий на вершине». Несколько букв из отгадываемого слова можно восстановить, решив орфографические задачи.

А) залил не глубокий для запылюв/залив неглубокий для запылюв – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **первая** в отгадываемом слове – заглавная буква в написанном верно сочетании **первая** в отгадываемом слове;

Б) мелко резаНая зелень/мелко Резанная зелень – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **третья** в отгадываемом слове.

В) н(кого) иного, как победителя/ н(е) кого иного, как победителя – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **шестая** в отгадываемом слове

Запишите восстановленное слово в поле ответа со строчной (маленькой) буквы

A

1

корифей

2

+

сопоставление

10

2

корректировать

Девятиклассница Анна прочитала своей сестре детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» про выдуманных существ с необычными именами и решила составить для одноклассников текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором будут действовать те же герои. В этом тексте соблюдались все грамматические законы русского языка. А вот знаки препинания не были расставлены. Выполните задание, установив соответствия между предложениями и пунктуационными схемами, объясняющими постановку знаков препинания.

Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖, |⊖⊖, =], (союз = и =, ВСл., –]. – Это сложное предложение, части соединены союзом и разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими, которые соединены союзом И и ничем не разделены, а также обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Вторая часть осложнена однородными сказуемыми, соединенными союзом И и ничем не разделенными, и вводным словом, который с двух сторон выделяется запятыми.

- [⊖и⊖ – =, |⊖⊖].
- [– =], (союз =).
- [– =, |⊖⊖] и |⊖⊖].
- [– = ОиО].
- [В.С.,⊖и⊖ =], союз [– =].

A

1

Кавот и Камут бьныегы вoty кремизвишиеся бырулить.

B

2

Кавот и Камут забунили глустики от прынька кыда кремзили бырулить к вусянику.

C

3

Мурвые вoty пробродили к вусянику ризко замыгивая прызы и прыня глустики.

D

4

Так вусаты брунили по рыньке и по мруве.

E

5

Таким обврадом Кавот и Камут музят на вусяник а там привулили прозие вусаты.

3

+

несколько ответов

10

3

корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте верные суждения**.

A

1

В словах НЕМОТѦ и ЛОМОТѦ ударение падает на последний слог, хотя в разговорной речи часто встречаются ошибочные варианты НЕМОТѦ и ЛОМОТѦ.

A

B

2

В слове НЕМОТѦ ударение падает на последний слог, а в слове ЛОМОТѦ оно стоит в середине слова, хотя в разговорной речи часто встречаются ошибочные варианты НЕМОТѦ и ЛОМОТѦ.

B

C

3

Займствованное слово РЕЙД произносится мягко — [Р'Э]ЙД, как и многие другие пришедшие в русский язык слова, в которых согласные звуки перед Е смягчаются, например, музей, термин, шинель.

C

D

4

Займствованное слово РЕЙД произносится твердо — [РЭ]ЙД, как и многие другие пришедшие в русский язык слова, в которых согласные звуки перед Е не смягчаются, например, купе, темп, энергия.

D

E

5

Имя существительное ГОД при образовании формы множественного числа имеет варианты по окончанию и месту ударения: ГОДЫ и ГОДА.

E

F

6

Имя существительное ГОД при образовании формы множественного числа имеет окончание -Ы, ударение с основы не перемещается: ГОДЫ. Вариант ГОДА с окончанием -А и перемещением ударения с основы на окончание не рекомендуется к употреблению.

F

G

7

При образовании формы сравнительной степени имен прилагательных с безударным суффиксом -е- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе, например, грубый — грубее, дружный — дружнее, ровный — ровнее.

G

H

8

При образовании формы сравнительной степени имен прилагательных с безударным суффиксом -е- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе, например, звонкий — звонче, крепкий — крепче, мягкий — мягче.

H

4

+

несколько ответов

10

4

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите ученикам и **отметьте верные утверждения**.

A

1

В словах «научиться», «фольклор», «мудрость» количество звуков совпадает.

A

B

2

В каждом из слов «жаворонок», «циркуль», «лягушка» есть непарные твёрдые согласные.

B

C

3

В каждом из слов «сладкий», «анекдот», «шубка» происходит оглушение.

C

D

4

В каждом из слов «яркий», «симфония», «въезд» есть гласная буква, которая обозначает два звука.

D

E

5

В словах каждом из слов «циркуль», «платно», «терять» есть звук [и].

E

5

+

несколько ответов

10

5

корректировать

Д На заседание лингвистического кружка Кирилл Мефодьевич принес необычный для девятиклассников современный словарь, который назывался «Словарь универбатов современного русского языка». Никто из учеников не знал, что такое универбаты: в школе этот термин не встречается. ГигаЧат – ИИ-помощник – дал такой ответ: «Универбат – это слово, которое образовано с помощью универбации – способа словообразования, при котором слово образуется путем «сжимания» словосочетания: чаще всего из словосочетания «прилагательное+существительное» берется прилагательное и к его основе или ее части добавляется суффикс. При этом новое слово сохраняет значение всего словосочетания. Например, слово треуголка образовано от словосочетания треугольная шляпа, а слово маршрутка образовано от словосочетания маршрутное такси. В школе чаще всего эти слова относят к суффиксальному способу словообразования. Но если сравнить способ словообразования слов маршрутка и машинка, то видно, что слово машинка, в отличие от слова маршрутка, образовано от одного слова. Этим и отличается универбация от суффиксального способа словообразования. Многие из этих слов относятся к **разговорному стилю**, т.е. не входят в словари литературного русского языка». Разобравшись в этом сложном вопросе, ученики смогли выполнить задание, подготовленное Кириллом Мефодьевичем. Задание: **отметьте только те строки, в которых все слова, связанные с лексической группой «Школа, обучение», являются универбатами**.

A

1

домашка, сменка, зачётка

A

B

2

шпаргалка, задачник, одноклассник

B

C

3

подсказка, записка, точилка

C

D

4

продлёнка, началка, черновик

D

E

5

учебник, тетрадка, линейка

E

6

+

несколько ответов

10

6

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 200-летний юбилей со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, который известен своими «Сказками для детей ирландского возраста». Участники кружка решили провести морфологический анализ первого предложения из его произведения «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

Жили да были два генерала, и так как оба были лекомысленны, то в скором времени, по щучьему велению, по моему хотению, очутились на необитаемом острове.

A

1

Слово «генерала» — это одушевленное нарицательное существительное 2 склонения, употребленное в форме единственного числа, родительного падежа.

A

B

2

Слово «да» — это сочинительный соединительный союз.

B

C

3

Слово «очутились» — это возвратный, переходный глагол несовершенного вида, 2 спряжения, употребленный в форме прошедшего времени, множественного числа.

C

D

4

Слово «моему» — это указательное местоимение, употребленное в форме среднего рода, единственного числа, предложного падежа.

D

E

5

Слово «скорый» — это качественное прилагательное, употребленное в форме среднего рода, единственного числа, предложного падежа.

E

7

+

несколько ответов

10

7

корректировать

Внимательно прочитайте отрывок из известного древнерусского текста «Слово о полку Игореве». В древнерусских текстах не использовались знаки препинания, но законы построения предложения были близки современным. Постарайтесь понять смысл и синтаксическое строение прочитанного отрывка. Учтите, что синтаксическая характеристика дается с точки зрения современного русского языка. **Отметьте утверждения, которые являются верными.**

Не сороки втрескоташа Ъздить Гзакъ съ Кончакомъ на слѣду Игоревѣ дятлове путь кажутъ соловию пѣсными свѣтъ повѣдаютъ.

A

1

Отрывок содержит 4 части (простых предложения в составе сложного).

A

B

2

Все части сложного предложения распространённые.

B

C

3

Части сложного предложения соединены как бессоюзной, так и союзной сочинительной связью.

C

D

4

Вторая часть осложнена однородными членами предложения.

D

E

5

Две последние части содержат прямое дополнение.

E

8

+

свободный ответ

10

8

корректировать

В «Большом толковом идеографическом словаре синонимико-антонимических комплексов», подготовленном лексикографами Уральского федерального университета под руководством профессора Людмилы Григорьевны Бабенко, дается раздел «Человек и его внутренний мир», в котором представлены слова, характеризующие в том числе и интеллектуальную деятельность человека

К уроку русского языка на тему «Синонимы в русском языке» учитель Кирилл Мефодьевич подобрал из этого раздела синонимические ряды из подраздела «Характер мыслительных процессов». Но лексикографическая программа автоматически разставила слова по алфавиту, разрушила два уже готовых синонимических ряда и смешала их с двумя словами, к которым еще не были выписаны синонимы. Попробуйте мысленно восстановить первоначальные списки. Какие два слова нельзя включить ни в один ряд, поскольку Кирилл Мефодьевич планировал использовать на уроке четыре синонимических ряда.

Напечатайте эти два слова в алфавитном порядке через запятую с пробелом. Формат ответа: слово1, слово2

Абстрактно, бесосновательно, беспочвенно, голословно, необоснованно, отвлечённо, предвзято, сосредоточенно, теоретично, умозрительно (книжн.).

A

1

предвзято, сосредоточенно

9

+

сопоставление

10

9

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам, их происхождению и придумывали контекст их употребления. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

A

1

В предложении «Обладая ненасытным аппетитом, он стоял перед накрытым столом и испытывал **танталовы муки**», фразеологизм происходит из мифологии.

A

B

2

В предложении «Не бойся его, он **не лыком шит** и за себя постоять сумеет» фразеологизм имеет значение «не уступит другим, не хуже других в каком-либо отношении; знает своё дело; дееспособен».

B

C

3

Употребленный в отрывке из произведения М. Горького «По воскресеньям в жёних являлись целой стаей и ужасивали, говорили любезности, смеялись, **мурилы** невесте и её матери **фимиами**» фразеологизм обладает значением «почтительно восхвалять».

C

D

4

В предложении «Вопрос о финансировании проекта стал главным **камнем преткновения** на совещании директоров» фразеологизм происходит из мифологии.

D

E

5

В предложении «Лиса в сказке посидела у кувшина с овсяной кашей да так и пошла домой **несолоно хлебавши**» фразеологизм обладает разговорной иронической окраской.

E

10

+

сопоставление

10

10

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Дала. Имя В. И. Дала известно всем, как известен всем и главный труд его жизни – «Толковый словарь живого великорусского языка». Работа над ним началась в 1819 году; первое четырёхтомное издание вышло в период с 1863 по 1866 год. В словаре собрано более 200 000 слов, многие из которых сегодня почти не употребляются.

Основу словаря составляет язык народа. Благодаря В. И. Далю были сохранены для науки тысячи диалектных словоформ, более нигде не зафиксированных. Этот знаменитый труд стал уникальным собранием русской народной речи, пословиц, поговорок и диалектных слов.

Многие диалектные слова нетрудно понять и сегодня: в них отчётливо отражаются связь с привычными нам словами через общий корень, звучание или образ. Так, старинные формы нередко оказываются «родственными» современным словам, а их значение можно угадать, опираясь на смысловые ассоциации и словообразовательные закономерности.

Установите соответствие между диалектными словами, собранными Владимиром Ивановичем Далем в разных губерниях Российской империи в XIX веке, и их современными синонимами.

- Бутыкатся
- Верхник
- Гоготать
- Доль
- Жегалка
- Журавина
- Коляшень
- Палкать
- Ручник
- Сподобить

A

1

Бодаться

B

B

2

Сарафан

F

C

3

Громко, со смехом говорить

C

D

4

Длина

I

E

5

Свеча

H

F

6

Клюква

J

G

7

Водная зыбь

G

H

8

Скакать

D

I

9

Полотенце

E

J

10

Полюбить

A