

тема

1. + Русский_язык_9_Var2

скрыть ответы

вопросы: 10 = + 6 + 2 + 2

1

+

свободный ответ

101

корректировать

Восстановите и запишите в ответ слово из 7 букв. Это одушевленное имя существительное входит в список словарных слов. Первоначально оно связано с музыкальной сферой, сегодня расширило свое значение. Оно пришло из итальянского языка, где обозначало «мужество, добродетель». Правда, по представлениям итальянцев добродетель, мужество и мастерство можно проявлять не только на поле боя, но и в сфере интеллекта и творчества. Несколько букв из отгадываемого слова можно восстановить, решив орфографические задачи:
А) ввиду сильных дождей/ ввиду сильных дождей – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **первая** в отгадываемом слове;
Б) ничему иному, как испытанию воли/ не чему иному, как испытанию воли – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **пятая** в отгадываемом слове;
В) неизвестный в этом городе писатель /не известный в этом городе писатель – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **седьмая** в отгадываемом слове.
Запишите восстановленное слово в поле ответа со строчной (маленькой) буквы.

A1

виртуоз

✓

2

+

сопоставление

102

корректировать

Девятиклассница Анна прочитала своей сестре детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» про выдуманных существ с необычными именами и решила составить для одноклассников текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором будут действовать те же герои. В этом тексте соблюдались все грамматические законы русского языка. А вот знаки препинания не были расставлены. Выполните задание, установив соответствия между предложениями и пунктуационными схемами, объясняющими постановку знаков препинания.
Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖, |⊖⊖], =], (союз = и =, ВСл., –]. – Это сложное предложение, части соединены союзом и разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими, которые соединены союзом И и ничем не разделены, а также обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Вторая часть осложнена однородными сказуемыми, соединенными союзом И и ничем не разделенными, и вводным словом, который с двух сторон выделяется запятыми.

1. [–], (союз = –).
2. [– =, |⊖⊖] и |⊖⊖].
3. [– = ⊖и⊖].
4. [В.С., ⊖и⊖ – =, |⊖⊖].
5. [=⊖и⊖], союз [– –].

A1

Примыв Кавот с лазовым Камутом прибулили глустики потову што пробыживал на влозе прыньк.

B2

Мурывые воты пробродили к вусянику ризко замыгивая прызы и прыняв глустики.

C3

Вусяты брунили по рыньке и по мруве.

D4

Везпомно Кавот и Камут быньные воты промунькавшие к вусятам в вусянике.

E5

Музят Кавот и Камут на вусяник а там привут мивкие вусяты.

3

+

несколько ответов

103

корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте верные суждения**.

A1

В словах НЕМОТѦ и ДРЕМОТѦ ударение падает на последний слог, хотя в разговорной речи часто встречаются ошибочные варианты НЕМѦТА и ДРЕМѦТА.

— A

B2

В слове НЕМОТѦ ударение падает на последний слог, а в слове ДРЕМОТѦ оно стоит в середине слова, хотя в разговорной речи часто встречаются ошибочные варианты НЕМѦТА и ДРЕМОТѦ.

✓ B

C3

Займствованное слово РЕЙС произносится мягко — [Р'ЭЙС], как и многие другие пришедшие в русский язык слова, в которых согласные звуки перед Е смягчаются, например, музей, термин, шинель.

✓ C

D4

Займствованное слово РЕЙС произносится твердо — [РЭЙС], как и многие другие пришедшие в русский язык слова, в которых согласные звуки перед Е не смягчаются, например, купе, темп, энергия.

— D

E5

Имя существительное ПОЛЮС при образовании формы множественного числа имеет окончание -Ы, ударение с основы не перемещается: ПѦЛЮСЫ. Вариант ПОЛЮСѦ с окончанием -А и перемещением ударения с основы на окончание не рекомендуется к употреблению.

— E

F6

Имя существительное ПОЛЮС при образовании формы множественного числа имеет варианты по окончанию и месту ударения: ПѦЛЮСЫ и ПОЛЮСѦ.

✓ F

G7

При образовании формы сравнительной степени имен прилагательных с безударным суффиксом -е- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе, например, жаркий — жарче, резкий — резче, яркий — ярче.

✓ G

H8

При образовании формы сравнительной степени имен прилагательных с ударным суффиксом -е- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе, например, важный — важнее, глупый — глупее, модный — моднее.

— H

4

+

несколько ответов

104

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите ученикам и **отметьте верные утверждения**.

A1

В каждом из слов «пятно», «вязать», «тяжелый» есть звук [и].

✓ A

B2

В словах «научиться», «критерий», «ситуация» количество звуков совпадает.

— B

C3

В каждом из слов «ямщик», «подъезд», «мягкий» есть гласная буква, которая обозначает два звука.

— C

D4

В каждом из слов «сладкий», «тетрадка», «пробка» происходит оглушение.

✓ D

E5

В каждом из слов «жаворонок», «цитадель», «шлифовать» есть непарные твёрдые согласные.

✓ E

5

+

несколько ответов

105

корректировать

На заседание лингвистического кружка Кирилл Мефодьевич принес необычный для девятиклассников и восьмиклассников современный словарь, который назывался «Словарь универбатов современного русского языка». Никто из учеников не знал, что такое универбаты: в школе этот термин не встречается. ГигаЧат – ИИ-помощник – дал такой ответ: «Универбат – это слово, которое образовано с помощью универбации – способа словообразования, при котором слово образуется путем «сжимания» словосочетания: чаще всего из словосочетания «прилагательное+существительное» берется прилагательное и к его основе или ее части добавляется суффикс. При этом новое слово сохраняет значение всего словосочетания. Например, слово треуголка образовано от словосочетания треугольная шляпа, а слово маршрутка образовано от словосочетания маршрутное такси. В школе чаще всего эти слова относят к суффиксальному способу словообразования. Но если сравнить способ словообразования слов маршрутка и машинка, то видно, что слово машинка, в отличие от слова маршрутка, образовано от одного слова. Этим и отличается универбация от суффиксального способа словообразования. Многие из этих слов относятся к разговорному стилю, т.е. не входят в словари литературного русского языка или даются с особыми пометами». Разобравшись в этом сложном вопросе, ученики смогли выполнить задание, подготовленное Кириллом Мефодьевичем.

Задание: **отметьте только те строки, в которых все слова, связанные с лексической группой «Продукты питания, блюда», являются универбатими.**

A1

лепешка, картошка, (сырная) нарезка

— A

B2

плюшка, газировка, конфетка

— B

C3

минералка, гречка, тушёнка

✓ C

D4

слойка, кисломолочка, пшёнка

✓ D

E5

запеканка, булочка, гущёнка

— E

6

+

несколько ответов

106

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 200-летний юбилей со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, который известен своими «Сказками для детей изрядного возраста». Участники кружка решили провести морфологический анализ первого предложения из его произведения «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.
Жили да были два генерала, и так как оба были легкомысленны, то в скором времени, по щучьему велению, по моему хотению, очутились на необитаемом острове.

A1

Слово «два» — это количественное числительное, которое употреблено в форме именительного падежа.

✓ A

B2

Слово «времени» — это имя неодушевленное нарицательное существительное 2 склонения, употребленное в форме единственного числа, родительного падежа.

— B

C3

Слово «щучьему» — это притяжательное прилагательное, употребленное в форме единственного числа, дательного падежа.

✓ C

D4

«Так как» — это подчинительный союз со значением причины.

✓ D

E5

Слово «очутились» — это возвратный, переходный глагол совершенного вида, 1 спряжения, употребленный в форме прошедшего времени, множественного числа.

— E

7

+

несколько ответов

107

корректировать

Внимательно прочитайте отрывок из известного древнерусского текста «Слово о полку Игореве». В древнерусских текстах не использовались знаки препинания, но законы построения предложения были близки современным. Постарайтесь понять смысл и синтаксическое строение прочитанного отрывка. Учтите, что синтаксическая характеристика дается с точки зрения современного русского языка. **Отметьте утверждения, которые являются верными.**

Тогда врани не граухутъ галици помлькоша сороки не троскоташа полозие ползоша только.

A1

Отрывок содержит 4 части (простых предложения в составе сложного).

✓ A

B2

Первая часть односоставная.

— B

C3

В предложении есть обстоятельство времени.

✓ C

D4

Одна из частей осложнена однородными сказуемыми.

— D

E5

Последняя часть содержит обстоятельство образа действия.

— E

8

+

свободный ответ

108

корректировать

В «Большом толковом идеографическом словаре синонимико-антонимических комплексов», подготовленном лексикографами Уральского федерального университета под руководством профессора Людмилы Григорьевны Бабенко, дается раздел «Человек и его внутренний мир», в котором представлены слова, характеризующие в том числе и интеллектуальную деятельность человека.
К уроку русского языка на тему «Синонимы в русском языке» учитель Кирилл Мефодьевич подобрал из этого раздела синонимические ряды из подзаголовка «Характер мыслительных процессов». Но компьютерная программа автоматически расставила слова по алфавиту, разрушила два уже готовых синонимических ряда и смешала их с двумя словами, к которым еще не были выписаны синонимы. Попробуйте мысленно восстановить первоначальные списки. Какие два слова нельзя включить ни в один ряд, поскольку Кирилл Мефодьевич планировал использовать на уроке четыре синонимических ряда.

Напечатайте эти два слова в алфавитном порядке через запятую с пробелом. Формат ответа: слово1, слово2

Абстрактность, безосновательность, беспочвенность, голословность, необоснованность, отвлечённость, предвзятость, сосредоточенность, теоретичность, умозрительность (книжн.).

A1

предвзятость, сосредоточенность

✓

9

+

несколько ответов

109

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам, их происхождению и придумывали контекст их употребления. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и тоачно.

A1

В предложении «Не будь же ты **кисейной барышней**, пора привыкать к трудной работе и принимать самостоятельные решения» фразеологизм обладает значением «уточенная, изысканная девушка».

— A

B2

В предложении «Этот сложный спор потребовал **соломонова решения**, которое устроило бы обе стороны» фразеологизм имеет библейское происхождение.

✓ B

C3

«Чхнешь, алфавиту и каждую минуту ждёшь, что вот-вот тебя **хватит кондратий**» Употребленный в отрывке произведения А.П. Чехова фразеологизм характеризуется высокой стилистической окраской.

— C

D4

В предложении «Новый начальник попытался вписать работу отдела в **прокрустово ложе** устаревших отчётов» фразеологизм имеет мифологическое происхождение.

✓ D

E5

В предложении «Именно что повезло, любезный, — **менторским тоном** сообщил появившийся в дверях доктор» фразеологизм обладает значением «наставительный, поучающий, назидательный, высокомерный тон».

✓ E

10

+

сопоставление

1010

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Дала. Установите соответствие между диалектными словами, собранными Владимиром Ивановичем Далем в разных губерниях Российской империи в XIX веке, и их современными синонимами.

1. Баклага

2. Голосить

3. Дековаться

4. Дербя

5. Жменя

6. Живец

7. Журбить

8. Круг

9. Притулиться

10. Ручник

A1

Боченок

F

B2

Плакать

C

C3

Насмехаться

A

D4

Заросли под деревьями в лесу

I

E5

Горсть

G

F6

Родник

H

G7

Жевать

B

H8

Колесо

E

I9

Прислониться

D

J10

Полотенце

J