

вопросы: 10 = + 6 ☐ + 2 ☐ + 2 ☐

1

+

свободный ответ

101

корректировать

Восстановите и запишите в ответ слово из 7 букв. Это одушевленное имя существительное входит в список словарных слов. Оно связано с музыкальной сферой и пришло в русский язык из французского языка, где обозначает «руководитель». Несколько букв из отгадываемого слова можно восстановить, решив орфографические задачи:

А) постоянно Недосыпать/ постоянно не досыПать – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **первая** в отгадываемом слове;

Б) всё то Же, что и раньше/ всё тоЖе, что и раньше – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **пятая** в отгадываемом слове;

В) ожОг руку/ожёГ руку – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **шестая** в отгадываемом слове. Запишите восстановленное слово в поле ответа со строчной (маленькой) буквы.

A1

дирижер

✓

B2

дирижёр

✓

2

+

сопоставление

102

корректировать

Девятиклассница Анна прочитала своей сестре детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» про выдуманных существ с необычными именами и решила составить для одноклассников текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором будут действовать те же герои. В этом тексте соблюдались все грамматические законы русского языка. А вот знаки препинания не были расставлены. Выполните задание, установив соответствия между предложениями и пунктуационными схемами, объясняющими постановку знаков препинания.

Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖, |⊖⊖|, =], (союз = и =, ВСл., –). – Это сложное предложение, части соединены союзом и разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими, которые соединены союзом И и ничем не разделены, а также обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Вторая часть осложнена однородными сказуемыми, соединенными союзом И и ничем не разделенными, и вводным словом, который с двух сторон выделяется запятыми.

1. [– ,Д⊖⊖| |Д⊖⊖|, =].

2. [– =], (союз = –).

3. [= ⊖и⊖], союз [= –].

4. [– = ⓐиⓐ].

5. [В.С., ⊖и⊖ – =, |⊖⊖|].

A1

Кавот с Камутом risks замыгивая прыпы и прыняв глустики пробродили к вусянику.

B2

Кавот с Камутом сбрыли с мобой брустики если вымет прынк.

C3

Музят мобур и выльки в вусянике и мивике вусяты bromko привут.

D4

Вусяты брунили по рынке и по мруве.

E5

Таким обврадом Кавот и Камут бынгые вoty промунькавшие к вусянику.

3

+

несколько ответов

103

корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для подготовки задания собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине — **отметьте верные суждения**.

A1

В слове НЕМОТА́ ударение падает на последний слог, а в слове ЗЕВО́ТА оно стоит в середине слова, хотя в разговорной речи часто встречаются ошибочные варианты НЕМО́ТА и ЗЕВОТА́.

✓

A

B2

В словах НЕМОТА́ и ЗЕВОТА́ ударение падает на последний слог, хотя в разговорной речи часто встречаются ошибочные варианты НЕМО́ТА и ЗЕВОТА́.

—

B

C3

Первый слог в заимствованном слове ПРЕССА произносится твердо — П[Р'Э]ССА, как и во многих других пришедших в русский язык словах, в которых согласные звуки перед Е не смягчаются, например, купе, темп, энергия.

—

C

D4

Первый слог в заимствованном слове ПРЕССА произносится мягко — П[Р'Э]ССА, как и во многих других пришедших в русский язык словах, в которых согласные звуки перед Е смягчаются, например, музей, термин, шинель.

✓

D

E5

Имя существительное ТРАКТОР при образовании формы множественного числа имеет варианты по окончанию и месту ударения: ТРА́КТОРЫ и ТРАКТОРА́.

✓

E

F6

Имя существительное ТРАКТОР при образовании формы множественного числа имеет окончание -ы, ударение с основы не перемещается: ТРА́КТОРЫ. Вариант ТРАКТОРА́ с окончанием -А и перемещением ударения с основы на окончание не рекомендуется к употреблению.

—

F

G7

При образовании формы сравнительной степени имен прилагательных с безударным суффиксом -е- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе, например, громкий — громче, жесткий — жестче, мелкий — мельче.

✓

G

H8

При образовании формы сравнительной степени имен прилагательных с ударным суффиксом -е- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе, например, новый — новее, полный — полнее, светлый — светлее.

—

H

4

+

несколько ответов

104

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите ученикам и **отметьте верные утверждения**.

A1

В словах «свадьба», «сгореть», «анекдот» происходит озвончение.

—

A

B2

В словах «смеяться», «честность», «юбилей» количество звуков совпадает.

✓

B

C3

В каждом из слов «рябина», «тянуть», «плясать» есть звук [и].

✓

C

D4

В каждом из слов «яблоко», «чистота», «циклоп» есть непарные мягкие согласные.

—

D

E5

В каждом из слов «единица», «станция», «съезд» есть гласная буква, которая обозначает два звука.

✓

E

5

+

несколько ответов

105

корректировать

На заседание лингвистического кружка Кирилл Мефодьевич принес необычный для девятиклассников современный словарь, который назывался «Словарь универбатов современного русского языка». Никто из учеников не знал, что такое универбаты: в школе этот термин не встречается. ГигаЧат – ИИ-помощник – дал такой ответ: «Универбат – это слово, которое образовано а помощью универбации – способа словообразования, при котором слово образуется путем «сжимания» словосочетания: чаще всего из словосочетания «прилагательное+существительное» берется прилагательное и к его основе или ее части добавляется суффикс. При этом новое слово сохраняет значение всего словосочетания. Например, слово гречка образовано от словосочетания гречневая крупа, а слово маршрутa образовано от словосочетания маршрутное такси. В школе чаще всего эти слова относят к суффиксальному способу словообразования. Но если сравнить способ словообразования слов маршрутa и машинка, то видно, что слово машинка, в отличие от слова маршрутa, образовано от одного слова. Этим и отличается универбация от суффиксального способа словообразования. Многие из этих слов относятся к **разговорному стилю**, т.е. не входят в словари литературного русского языка или даются с особыми пометами». Разобравшись в этом сложном вопросе, ученики смогли выполнить задание, подготовленное Кириллом Мефодьевичем.

Задание: отметьте только те строки, в которых все слова, связанные с лексической группой «Одежда, головные уборы, обувь», являются универбатами.

A1

перчатки, дубленка, майка

—

A

B2

треуголка, сменка, кожанка

✓

B

C3

балетки, варежки, ушанка

—

C

D4

пуховик, купальник, джинсовка

✓

D

E5

валенки, стёганка, рубашка

—

E

6

+

несколько ответов

106

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 200-летний юбилей со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, который известен своими «Сказками для детей изрядного возраста». Участники кружка решили провести морфологический анализ первого предложения из его произведения «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

Жили да были два генерала, и так как оба были легкомысленны, то в скором времени, по шучьему велению, по моему хотению, очутились на необитаемом острове.

A1

Слово «два» — это порядковое числительное, которое употреблено в форме именительного падежа.

—

A

B2

Слово «моему» — это притяжательное местоимение, употребленное в форме среднего рода, единственного числа, дательного падежа.

✓

B

C3

Слово «очутились» — это возвратный, непереходный глагол совершенного вида, 2 спряжения, употребленный в форме прошедшего времени, множественного числа.

✓

C

D4

«Так как» — это подчинительный союз со значением уступки.

—

D

E5

Слово «легкомысленны» — это краткое прилагательное, употребленное в форме множественного числа.

✓

E

7

+

несколько ответов

107

корректировать

Внимательно прочитайте отрывок из известного древнерусского текста «Слово о полку Игореве». В древнерусских текстах не использовались знаки препинания, но законы построения предложения были близки современным. Постарайтесь понять смысл и синтаксическое строение прочитанного отрывка. Учтите, что синтаксическая характеристика дается с точки зрения современного русского языка. **Отметьте утверждения, которые являются верными.**

Другао дни велми рано кровавая зори съѣтъ повѣдуютъ чръныя туча съ моря идутъ хотятъ прикрыти четыре солнца а въ нихъ трепещутъ синии млнии.

A1

Отрывок содержит 4 части (простых предложения в составе сложного).

—

A

B2

Все части неосложненные.

—

B

C3

Части сложного предложения соединены как бессоюзной, так и сочинительной союзной связью.

✓

C

D4

Первая и вторая часть содержат прямое дополнение.

✓

D

E5

Последняя часть односоставная.

—

E

8

+

свободный ответ

108

корректировать

В «Большом толковом идеографическом словаре синонимико-антонимических комплексов», подготовленном лексикографами Уральского федерального университета под руководством профессора Людмилы Григорьевны Бабенко, дается раздел «Человек и его внутренний мир», в котором представлены слова, характеризующие в том числе и интеллектуальную деятельность человека

К уроку русского языка на тему «Синонимы в русском языке» учитель Кирилл Мефодьевич подобрал из этого раздела синонимические ряды из подраздела «Характер мыслительных процессов». Но компьютерная программа автоматически расставила слова по алфавиту, разрушила два уже готовых синонимических ряда и смешала их с двумя словами, к которым еще не были выписаны синонимы. Попробуйте мысленно восстановить первоначальные списки. Какие два слова нельзя включить ни в один ряд, поскольку Кирилл Мефодьевич планировал использовать на уроке четыре синонимических ряда.

Напечатайте эти два слова в алфавитном порядке через запятую с пробелом. Формат ответа: слово1, слово2

Абстрактный, бесосновательный, беспочвенный, голословный, необоснованный, отвлечённый, предвзятый, сосредоточенный, теоретичный, умозрительный (книжн.).

A1

предвзятый, сосредоточенный

✓

9

+

несколько ответов

109

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам, их происхождению и придумывали контекст их употребления. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

A1

В предложении «Уездный город Житница, окружённый кольцом хлебных амбаров, где **денно и ночью** ссыпался и выгружался хлеб, напоминал вечную ярмарку» фразеологизм обладает высокой стилистической окраской.

✓

A

B2

В предложении «Он притворился лучшим другом, а оказался **змеей подкольной**» фразеологизм имеет значение «опасный предмет, объект».

—

B

C3

В предложении «Мы вышли из дома на загородную дорогу, а кругом — **тьма египетская**, ни единого фонаря или проблеска света от звезд» фразеологизм имеет библейское происхождение.

✓

C

D4

«Крестьянин ... тихоно́й брёл домой просёлочным путём, Как вдруг Разбойнику попался, Разбойник Мужика **как липку ободрал**». Фразеологизм в отрывке из басни И.А. Крылова фразеологизм имеет значение «отбирать всё дочиста, грабить кого-либо».

✓

D

E5

«Меня [в Петербурге] кормят обедами и **поют** мне пошлые **дифирамбы** и в то же время готовы меня съесть». Употребленный в письме А.П. Чехова фразеологизм имеет фольклорное происхождение.

—

E

10

+

сопоставление

1010

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Дала. В. И. Дала известно всем, как известный лексикограф и главный труд его жизни – «Толковый словарь живого великорусского языка». Работа над ним началась в 1819 году; первое четырёхтомное издание вышло в период с 1863 по 1866 год. В словаре собрано более 200 000 слов, многие из которых сегодня почти не употребляются.

Основу словаря составляет язык народа. Благодаря В. И. Далю были сохранены для науки тысячи диалектных словоформ, более нигде не зафиксированных. Этот знаменитый труд стал уникальным собранием русской народной речи, пословиц, поговорок и диалектных слов.

Многие диалектные слова нетрудно понять и сегодня: в них отчётливо отражается связь с привычными нам словами через общий корень, звучание или образ. Так, старинные формы нередко оказываются «родственниками» современных слов, а их значение можно угадать, опираясь на смысловые ассоциации и словообразовательные закономерности.

Установите соответствие между диалектными словами, собранными Владимиром Ивановичем Далем в разных губерниях Российской империи в XIX веке, и их современными синонимами.

1. Береженьик

2. Витень

3. Гукать

4. Диковать

5. Запатрять

6. Отповедь

7. Плавь

8. Цепела

9. Чапаться

10. Хряпа

A1

Праздничный сарафан

F

B2

Кнут

G

C3

Кричать

B

D4

Дурачиться

A

E5

Замарать, испачкать

D

F6

Ответ

E

G7

Огниво

H

H8

Съемная ручка для сковороды

J

I9

Качаться

C

J10

Верхний капустный лист

I