тема 1. + Русский_язык_7-8_Вар3

☐ скрыть ответы

вопросы: 10 = + 6 [M] + 2 [T] + 2 [C]

☐ # 1

\+
свободный ответ
10 1
корректировать

Восстановите слово. Оно состоит из 8 букв и входит в список словарных слов, обязательных для заучивания. С этим заимствованным словом связан античный миф. Первоначально оно обозначало сооружения под землей, располагавшиеся на острове Крит.
Чтобы проверить свою догадку, нужно решить дополнительные задачи, восстановив несколько букв из отгадываемого слова. Для этого нужно выбрать правильный вариант написания НЕ, затем взять из этого варианта прописную (большую) букву и поставить ее на указанное место в слове.
Дополнительные задачи:
А) весьма неЛовкий/весьма не ловКий жест – буква 1
Б) залив неглуБок/не глубоК – буква 3
В) неизвестНый в этом городе/не изВестный в этом городе писатель – буква 7

Запишите восстановленное слово в поле для ответа со строчной (маленькой) буквы.

A 1 лабиринт ✓

☐ # 2

\+
сопоставление
10 2
корректировать

Семиклассница Анна прочитала детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» и предложила составить своему однокласснику Матвею текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором главные герои будут носить те же имена, что и герои прочитанного стихотворения. **Все грамматические законы русского языка в этом тексте должны соблюдаться**. А вот знаки препинания не будут расставлены. Составленное задание Матвей и Анна предложили на занятии кружка своим одноклассникам. Выполните его и Вы, установив соответствия между предложениями и их пунктуационными схемами.
Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖], союз [= и = , а]. – Это сложное предложение, части которого соединены союзом и разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими, соединенными союзом И. Запятая между ними не ставится. Вторая часть осложнена однородными сказуемыми, соединенными союзом И. Запятая между ними не ставится. Кроме этого, вторая часть осложнена однородными второстепенными членами, которые соединены союзом А и разделены запятой.

1. [– =], союз [– ⊖ и ⊖].
2. [– =], и [– =].
3. «О, =!» – слова автора.
4. [– ⊖ и ⊖].
5. [⊖и⊖ = О и О].

A 1 Пынявое лемо промызгалось и Ковут с Кавотом занюжгали и прибронились
B 2 Кромытые мышкали разлемались и прынык заборился по лему.
C 3 Лазовый Ковут не оздай промыкал резо Комут.
D 4 Комут раскромзился и побунил с гловостью к Ковуту.
E 5 Ковут и Комут заглюнились под прыньком и под гусным лемом назучь.

☐ # 3

\+
несколько ответов
10 3
корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм. **Отметьте верные суждения**.

A 1 В слове НА́СКВОЗЬ ударение падает на первый слог. — A
B 2 В слове НАСКВО́ЗЬ ударение падает на второй слог. ✓ B
C 3 В слове ПРИНТЕР второй слог произносится твердо — ПРИН[ТЭ]Р. ✓ C
D 4 В слове ПРИНТЕР второй слог произносится мягко — ПРИН[Т'Э]Р. — D
E 5 Слово ПАСПОРТ в именительном падеже множественного числа имеет безударное окончание -Ы: ПА́СПОРТЫ. — E
F 6 Слово ПАСПОРТ в именительном падеже множественного числа имеет ударное окончание -А: ПАСПОРТА́. ✓ F
G 7 При образовании формы множественного числа у имени существительного среднего рода СЕЛО отмечается чередование гласного в корне и происходит перемещение ударения с окончания на основу: СЁЛА. ✓ G
H 8 При образовании формы множественного числа у имени существительного среднего рода ЧИСЛО́ отмечается чередование гласного в корне и происходит перемещение ударения с окончания на основу: ЧИ́СЛА. — H

☐ # 4

\+
несколько ответов
10 4
корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помоги ученикам найти **верные утверждения**.

A 1 В словах «скатерть», «причастие», «молния» количество звуков и букв совпадает. — A
B 2 В словах «ядерный», «молчать», «щётка» есть непарные мягкие согласные. ✓ B
C 3 В словах «анекдот», «отгадать», «экзамен» происходит озвончение. ✓ C
D 4 В словах «ловить», «звонок», «просит» есть звук [а]. — D
E 5 В словах «союзник», «смеяться», «мудрость» количество звуков одинаковое. — E

☐ # 5

\+
несколько ответов
10 5
корректировать

Выберите и отметьте только те строки, в которых в обоих выделенных словах есть окончание И.
Подсказки:
1) случаи, в которых И является частью окончания, состоящего из нескольких букв, не соответствуют требованиям задания;
2) окончание – изменяемая часть слова, указывающая на его форму.

A 1 зажги (свет), (идеальная) леди — A
B 2 мои (мечты), (о) шестистах (страницах) ✓ B
C 3 волчьими (тропами), по-лисьи (хитрая) — C
D 4 гениальными (открытиями), (быстрое) taksi — D
E 5 лисьи (хитрости), (о моей) фамилии ✓ E

☐ # 6

\+
несколько ответов
10 6
корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 115-летний юбилей со дня рождения советского писателя Анатолия Наумовича Рыбакова. Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его повести «Бронзовая птица». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

Из приютившейся под горой деревни ветер доносил отдаленные звуки сельской улицы. Но сама деревня казалась на этом расстоянии беспорядочным нагромождением железных, деревянных, соломенных крыш, утопающих в зелени садов.

A 1 Слово «соломенных» — это качественное прилагательное, употребленное в форме множественного числа, предложного падежа. — A
B 2 Слово «казалась» — это возвратный переходный глагол совершенного вида, употребленный в форме прошедшего времени, единственного числа, женского рода. — B
C 3 Слово «этом» — указательное местоимение, употребленное в форме среднего рода, единственного числа, предложного падежа. ✓ C
D 4 Слово «крыш» — это неодушевленное нарицательное существительное 1 склонения, употребленное в форме множественного числа, дательного падежа. — D
E 5 Слово «сама» — это определительное местоимение, употребленное в форме женского рода, единственного числа, именительного падежа. ✓ E

☐ # 7

\+
несколько ответов
10 7
корректировать

Кирилл Мефодьевич предложил ученикам, которые изучали на уроке литературы фольклорные произведения, подобрать примеры из разных фольклорных жанров, посвященные **солнцу**, а затем дать подобранным примерам-предложениям частичные синтаксические характеристики, обратив особенное внимание на функцию в предложении слова «солнце» и однокоренных. Отметьте только те утверждения, которые являются верными.
Прим.: В скобках указан фольклорный жанр, к которому относится пример. Утверждение является ложным, если хотя бы одна его часть содержит ошибку.

A 1 Солнышко, солнышко, дам тебе зернышко или меду целую колоду (закличка). — Предложение А простое, слово «солнышко» является подлежащим. — A
B 2 На донце колодца блестит солнце в оконце (скороговорка). — Предложение Б распространенное. Слово «колодца» в зависимости от заданного вопроса можно рассматривать как определение или как дополнение. ✓ B
C 3 Солнце в мешок не поймаешь (пословица). — Предложение В простое двусоставное, то есть в нем есть и подлежащее, и сказуемое. Слово «солнце» входит в грамматическую основу. — C
D 4 Я от солнца бегу — оно за мной, я за солнцем бегу — оно от меня (загадка). — В сложном предложении Г четыре части (четыре простых предложения в составе сложного), а благодаря словам «от солнца» и «за солнцем» первая и третья части являются распространенными. ✓ D
E 5 Солнце вышло из-за тучи, у него лучи летучи; кому лучик попадет, тот сейчас водить пойдет! (детская считалка). — В сложном предложении Д последняя часть односоставная, то есть грамматическая основа состоит только из одного главного члена. — E
F 6 Среди приведенных предложений есть предложение, в котором слово «солнце» или «солнышко» не является членом предложения, так как является обращением. ✓ F

☐ # 8

\+
свободный ответ
10 8
корректировать

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К двум словам нет пары, поскольку список не был окончательным, так как работа не была завершена.

Напечатайте эти два слова в алфавитном порядке через запятую с пробелом. Формат ответа: слово1, слово2

Примечание: Обратите внимание, что в списке есть слова, которые употребляются преимущественно в разговорной речи, о чем свидетельствует указанная рядом с ними стилистическая помета (разг.).

Бездыханный, бесталанный (разг.), даровитый, добрый, живой, испорченный, крепкотелый, свежий, удалой, щуплый (разг.).

A 1 добрый, удалой ✓

☐ # 9

\+
несколько ответов
10 9
корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам, их происхождению и придумывали контекст их употребления. Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

A 1 Употребленный в предложении «Мы от них же крохами побираемся. Поссорься с одним — с другим, так и придётся зубы на полку положить» фразеологизм характеризуется книжной стилистической окраской. — A
B 2 В строчке из стихотворения М.Ю. Лермонтова «И прежний сняв венок — они венец терновый, Увитый лаврами, надели на него: Но иглы тайные сурово Язвили славное чело...» фразеологизм имеет библейское происхождение. ✓ B
C 3 В предложении «Этот гениальный роман стал лебединой песней великого писателя, венцом всего его творческого пути» фразеологизм имеет значение «жалобный характер какого-либо произведения». — C
D 4 Употребленный в предложении «Дети, может быть, не меньше нас, взрослых, ищут одного руководящего начала и ариадниной нити, которая бы выводила их из лабиринта их детских недоразумений» фразеологизм имеет фольклорное происхождение. — D
E 5 В предложении «Никто еще не обвинял Андрея в пропаже денег, но он уже кричал громче всех, что он невиновен, точно на воре и шапка горит» фразеологизм имеет значение «кто-либо невольно, случайно сам выдаёт то, что хотел бы скрыть». ✓ E

☐ # 10

\+
сопоставление
10 10
корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Владимир Иванович много путешествовал по России и записывал живую народную речь. Итогом его труда стал «Толковый словарь живого великорусского языка». В нём собрано более 200 000 слов, многие из которых сегодня почти не употребляются. В словарь включены и диалектные слова, они показывают, как по-разному называли одни и те же вещи в разных уголках страны. При этом о значении диалектных слов можно догадаться: у них нередко есть «родственники» среди привычных нам слов.
Соедините диалектное слово из словаря В. И. Даля с его современным вариантом. Обращайте внимание на корень, звучание и образ: это поможет найти правильную пару.

1. Глядильцо
2. Жегалка
3. Живец
4. Запарник
5. Клюка
6. Сдивоваться
7. Слухать
8. Солнцесяд
9. Черевики
10. Яроститься

A 1 Зеркальце — G
B 2 Свеча — I
C 3 Родник — H
D 4 Чайник — F
E 5 Кочерга — J
F 6 Удивляться — C
G 7 Слушать — A
H 8 Запад — D
I 9 Башмаки — E
J 10 Гневаться — B