тема 1. + Русский_язык_7-8_Вар2

скрыть ответы

вопросы: 10 = + 6 М + 2 Т + 2 С

1

\+
свободный ответ
10 1
корректировать

Восстановите слово из 8 букв. Оно входит в список словарных слов, обязательных для заучивания, и имеет пару – слово-омофон, которое звучит схоже, но имеет иное написание и значение. Это слово в переводе означает «поле боя» и в современном русском языке может сочетаться с прилагательным «военная».
Чтобы проверить свою догадку, нужно решить дополнительные задачи, восстановив несколько букв из отгадываемого слова. Для этого нужно выбрать правильный вариант написания НЕ, затем взять из этого варианта прописную (большую) букву и поставить ее на указанное место в слове.
Дополнительные задачи:
А) весьма неловКий/весьма не Ловкий жест – буква 1
Б) неПохожий на других/не похожий на других артист – буква 4
В) залив Неглубок/не глуБок– буква 6.

Запишите восстановленное слово в поле для ответа со строчной (маленькой) буквы.

A 1 кампания ✓

2

\+
сопоставление
10 2
корректировать

Семиклассница Анна прочитала детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» и предложила составить своему однокласснику Матвею текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором главные герои будут носить те же имена, что и герои прочитанного стихотворения. **Все грамматические законы русского языка в этом тексте должны соблюдаться**. А вот знаки препинания не будут расставлены. Составленное задание Матвей и Анна предложили на занятии кружка своим одноклассникам. Выполните его и Вы, установив соответствия между предложениями и их пунктуационными схемами.
Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖], союз [= и = О, а О]. – Это сложное предложение, части которого соединены союзом и разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими, соединенными союзом И. Запятая между ними не ставится. Вторая часть осложнена однородными сказуемыми, соединенными союзом И. Запятая между ними не ставится. Кроме этого, вторая часть осложнена однородными второстепенными членами, которые соединены союзом А и разделены запятой.

1. [– ⊖ и ⊖].
2. [– =], и [– =].
3. «О, =!» – слова автора.
4. [– =], союз [– ⊖ и ⊖].
5. [⊖и⊖ = О и О].

A 1 Комут с Кавотом раскромились и побунились по лему.

B 2 Пынявое лемо промызгалось и прыньк заборился по загрону.

C 3 Лазовый Ковут не оздай пробужидал в креске Комут.

D 4 Комут напыжил прыньк и Ковут занюжгал и поброжил за Комутом.

E 5 Так Ковут и Комут заглюнились с броночками и с дождымом на лемо.

3

\+
несколько ответов
10 3
корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм. **Отметьте верные суждения**.

A 1 В слове ДО́НИЗУ ударение падает на первый слог. ✓ A

B 2 В слове ДОНИ́ЗУ ударение падает на второй слог. — B

C 3 В слове СКАНЕР второй слог произносится твердо — СКА[НЭ]Р. Этот вариант закреплен в словарях. ✓ C

D 4 В слове СКАНЕР второй слог произносится мягко — СКА[Н'Э]Р. — D

E 5 Слово ЯКОРЬ во множественном числе имеет ударное окончание -А: ЯКОРЯ́. ✓ E

F 6 Слово ЯКОРЬ во множественном числе имеет безударное окончание -И: Я́КОРИ. — F

G 7 При образовании формы множественного числа у имени существительного среднего рода РУЖЬЁ отмечается чередование гласного в корне и происходит перемещение ударения с окончания на основу: РУ́ЖЬЯ. — G

H 8 При образовании формы множественного числа у имени существительного среднего рода ГНЕЗДО отмечается чередование гласного в корне и происходит перемещение ударения с окончания на основу: ГНЁЗДА. ✓ H

4

\+
несколько ответов
10 4
корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помоги ученикам найти **верные утверждения**.

A 1 В словах «дрожать», «кольцо», «домой» есть звук [а]. ✓ A

B 2 В словах «экзамен», «крапивка», «мягкий» происходит оглушение. — B

C 3 В словах «нужная», «умножение», «статуя» количество звуков и букв совпадает. — C

D 4 В словах «ядерный», «частый», «счастье» есть непарные мягкие согласные. ✓ D

E 5 В словах «юбилей», «спасение», «любимый» есть гласная буква, которая обозначает два звука. — E

5

\+
несколько ответов
10 5
корректировать

Выберите и отметьте только те строки, в которых в обоих выделенных словах есть окончание И.
Подсказки:
1) случаи, в которых И является частью окончания, состоящего из нескольких букв, не соответствуют требованиям задания;
2) окончание – изменяемая часть слова, указывающая на его форму.

A 1 пятисотая (страница), (для) шести (друзей) — A

B 2 выбери, мои (увлечения) — B

C 3 заячьи (уши), (в) течении (реки) ✓ C

D 4 эти (задания), (грустный) пони — D

E 5 (о) семистах (страницах), (на) пути (к успеху) ✓ E

6

\+
несколько ответов
10 6
корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 115-летний юбилей со дня рождения советского писателя Анатолия Наумовича Рыбакова. Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его повести «Бронзовая птица». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.
Из приютившейся под горой деревни ветер доносил отдаленные звуки сельской улицы. Но сама деревня казалась на этом расстоянии беспорядочным нагромождением железных, деревянных, соломенных крыш, утопающих в зелени садов.

A 1 Слово «из деревни» — это неодушевленное нарицательное существительное 2 склонения, употребленное в форме единственного числа, предложного падежа. — A

B 2 Слово «доносил» — это невозвратный переходный глагол несовершенного вида 2 спряжения, употребленный в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода. ✓ B

C 3 Слово «нагромождением» — это неодушевленное нарицательное существительное 1 склонения, употребленное в форме единственного числа, дательного падежа. — C

D 4 Слово «сама» — это относительное местоимение, употребленное в форме женского рода, единственного числа, родительного падежа. — D

E 5 Слово «соломенных» — это относительное прилагательное, употребленное в форме множественного числа, родительного падежа. ✓ E

7

\+
несколько ответов
10 7
корректировать

Кирилл Мефодьевич предложил ученикам, которые изучали на уроке литературы фольклорные произведения, подобрать примеры из разных фольклорных жанров, посвященные **солнцу**, а затем дать подобранным примерам-предложениям частичные синтаксические характеристики, обратив особенное внимание на функцию в предложении слова «солнце» и однокоренных. Отметьте только те утверждения, которые являются верными.
Прим.: В скобках указан фольклорный жанр, к которому относится пример. Утверждение является ложным, если хотя бы одна его часть содержит ошибку.

A 1 Солнце, солнце, загляни в оконце (закличка). — Предложение А простое, односоставное, т.е. в грамматическую основу входит только один главный член. ✓ A

B 2 Солнце в мешок не поймаешь (пословица). — Предложение Б простое двусоставное, слово «солнце» является подлежащим. — B

C 3 Солнце садится, струится водица, птица в воду глядится (скороговорка). — Предложение В сложное, часть, в которой слово «солнце» входит в грамматическую основу, является нераспространенной. ✓ C

D 4 Был я солнышком лучистым, стал я облачком пушистым (загадка). — В предложении Г слово «солнышком» является обстоятельством. — D

E 5 Лучи солнца темнеют — скоро начнется гроза (народная примета). — В предложении Д слово «солнца» в зависимости от заданного вопроса можно рассматривать как определение или как дополнение. ✓ E

F 6 Слова «солнце» и «солнышко» в рассматриваемых предложениях или входит в грамматическую основу, или является второстепенным членом предложения. — F

8

\+
свободный ответ
10 8
корректировать

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К двум словам нет пары, поскольку список не был окончательным, так как работа не была завершена.

Напечатайте эти два слова в алфавитном порядке через запятую с пробелом. Формат ответа: слово1, слово2

Примечание: Обратите внимание, что в списке есть слово, которое употребляется преимущественно в разговорной речи, о чем свидетельствует указанная рядом с ними стилистическая помета (разг.).

Быстрый, долговязый (разг.), малорослый, могучий, немощный, остывший, пытливый, разогретый, свежий, чёрствый.

A 1 быстрый, пытливый ✓

9

\+
несколько ответов
10 9
корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам, их происхождению и придумывали контекст их употребления. Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

A 1 В предложении «Нет, Харитон, так дело не выгорит» фразеологизм имеет значение «кто-либо победил, добился своего, всё устроил». — A

B 2 Выражение «обетованная земля» пришло из древнегреческой мифологии. — B

C 3 В предложении «А вот и сам виновник нашего спора пожаловал. Ничего не скажешь, лёгок на помине» фразеологизм обладает разговорной стилистической окраской. ✓ C

D 4 В предложении «Мама, надо жить и настоящим, — возразил Валентин. — Будущее за семью печатями» фразеологизм имеет значение «тщательно спрятан, недоступен, неизвестен». ✓ D

E 5 В предложении «Перевод древней рукописи на современный язык потребовал от ученого титанического труда» фразеологизм имеет библейское происхождение. — E

10

\+
сопоставление
10 10
корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Владимир Иванович много путешествовал по России и записывал живую народную речь. Итогом его труда стал «Толковый словарь живого великорусского языка». В нём собрано более 200 000 слов, многие из которых сегодня почти не употребляются. В словарь включены и диалектные слова, они показывают, как по-разному называли одни и те же вещи в разных уголках страны. При этом о значении диалектных слов можно догадаться: у них нередко есть «родственники» среди привычных нам слов.
Соедините диалектное слово из словаря В. И. Даля с его современным вариантом. Обращайте внимание на корень, звучание и образ: это поможет найти правильную пару.

1. Гоготать
2. Крикаться
3. Медуница
4. Носатик
5. Плавь
6. Полица
7. Сробить
8. Солнцепёк
9. Студенец
10. Утиральник

A 1 Говорить громко, со смехом — B

B 2 Сердиться — C

C 3 Пчела — F

D 4 Чайник — E

E 5 Огниво — D

F 6 Полка — G

G 7 Сделать — A

H 8 Юг (южная сторона) — J

I 9 Колодец — H

J 10 Полотенце — I