

тема

1. + Русский_язык_7-8_Bap1

☐

скрыть ответы

вопросы: 10

=

+

6

■

+

2

■

+

2

■

1

+

свободный ответ

10

1

корректировать

Восстановите слово из 8 букв. Оно входит в список словарных слов, обязательных для заучивания, и имеет пару – слово-омофон, которое звучит похоже, но имеет иное написание и значение. Восстанавливаемое слово первоначально обозначало друзей и переводилось как «делящие хлеб поровну». Чтобы проверить свою догадку, нужно решить дополнительные задачи, восстановив несколько букв из отгадываемого слова. Для этого нужно выбрать правильный вариант написания НЕ, затем взять из этого варианта прописную (большую) букву и поставить ее на указанное место в слове.

Дополнительные задачи:

А) весьма неловкий/весьма не Ловкий (жест) – буква 1 в отгадываемом слове;

Б) неПохожий на других/не похоЖий на других (артист) – буква 4

В) залив Неглубок/не глуБок– буква 6

Запишите восстановленное слово в поле для ответа со строчной (маленькой) буквы.

А

1

компания

✓

2

+

сопоставление

10

2

корректировать

Семиклассница Анна прочитала детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» и предложила составить своему однокласснику Матвею текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором главные герои будут носить те же имена, что и герои прочитанного стихотворения. **Все грамматические законы русского языка в этом тексте должны соблюдаться.** А вот знаки препинания не будут расставлены. Составленное задание Матвей и Анна предложили на занятии кружка своим одноклассникам. Выполните его и Вы, установив соответствия между предложениями и их пунктуационными схемами.

Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖], союз [= и = О, а О]. – Это сложное предложение, части которого соединены союзом и разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими, соединенными союзом И. Запятая между ними не ставится. Вторая часть осложнена однородными сказуемыми, соединенными союзом И. Запятая между ними не ставится. Кроме этого, вторая часть осложнена однородными второстепенными членами, которые соединены союзом А и разделены запятой.

1. «О, !=» – слова автора.

2. [– =], союз [– ⊖ и ⊖].

3. [– =], и [– =].

4. [– ⊖ и ⊖].

5. [⊖и⊖ =О и О].

А

1

Лазовый Ковут не оздай закрывал резю Комут.

Б

2

Комут напыживал и Ковут заножгал и поброживался.

С

3

Пынявое лемо промызгалось и мышкали разлемались.

Д

4

Комут расскомрился и побунил Ковута.

Е

5

Ковут и Комут заглонились на лемо и на мышкалей.

3

+

несколько ответов

10

3

корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для подготовки задания собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине — **отметьте верные суждения.**

А

1

В слове ДОВЕРХУ ударение падает на первый слог.

✓

А

Б

2

В слове ДОВЕРХУ ударение падает на второй слог.

—

В

С

3

В слове ЛАЗЕР второй слог произносится мягко — ЛА[З'Э]Р.

—

С

Д

4

В слове ЛАЗЕР второй слог произносится твердо — ЛА[ЗЭ]Р. Этот вариант закреплён в словарях.

✓

Д

Е

5

Слово КУПОЛ в именительном падеже множественного числа имеет безударное окончание -ы: КУПОЛЫ.

—

Е

Ф

6

Слово КУПОЛ в именительном падеже множественного числа имеет ударное окончание —А: КУПОЛ^А.

✓

Ф

Г

7

При образовании формы множественного числа у имени существительного среднего рода БРЕВНО отмечается чередование гласного в корне и происходит перемещение ударения с окончания на основу: БРЕВНА.

✓

Г

Н

8

При образовании формы множественного числа у имени существительного среднего рода ЛИЦО отмечается чередование гласного в корне и происходит перемещение ударения с окончания на основу: ЛИЦА.

—

Н

4

+

несколько ответов

10

4

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите ученикам найти **верные утверждения.**

А

1

В словах «ямщик», «честолобие», «циклоп» есть непарные мягкие согласные.

—

А

Б

2

В словах «южная», «статуя», «мудрость» количество звуков одинаковое.

✓

Б

С

3

В словах «салазки», «рюкзак», «пробка» происходит оглушение.

—

С

Д

4

В словах «единица», «решение», «объезд» есть гласная буква, которая обозначает два звука.

—

Д

Е

5

В словах «звонок», «ковёр», «молчать» есть звук [а].

✓

Е

5

+

несколько ответов

10

5

корректировать

Выберите и отметьте только те строки, в которых в обоих выделенных словах есть окончание И.

Подсказки:

1) случаи, в которых И является частью окончания, состоящего из нескольких букв, не соответствуют требованиям задания;

2) окончание – изменяемая часть слова, указывающая на его форму.

А

1

наши (ответы), (легкая) колибри

—

А

Б

2

напиши (письмо), по-медвежий (неловко)

—

Б

С

3

жюри, этими (книгами)

—

С

Д

4

овации, пятисот (страниц)

✓

Д

Е

5

волчки (следы), (скакать по) степи

✓

Е

6

+

несколько ответов

10

6

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 115-летний юбилей со дня рождения советского писателя Анатолия Наумовича Рыбакова. Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его повести «Бронзовая птица». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

Из приютившей под горой деревни ветер доносил отдаленные звуки сельской улицы. Но сама деревня казалась на этом расстоянии беспорядочным нагромождением железных, деревянных, соломенных крыш, утопающих в зелени садов.

А

1

Слово «из деревни» — это неодушевленное нарицательное существительное 1 склонения, употребленное в форме единственного числа, родительного падежа.

✓

А

Б

2

Слово «доносил» — это невозвратный непереходный глагол совершенного вида 2 спряжения, употребленный в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.

—

Б

С

3

Слово «этом» — притяжательное местоимение, употребленное в форме мужского рода, единственного числа, предложного падежа.

—

С

Д

4

Слово «казалась» — это возвратный непереходный глагол несовершенного вида, употребленный в форме прошедшего времени, единственного числа, женского рода.

✓

Д

Е

5

Слово «деревянных» — это качественное прилагательное, употребленное в форме множественного числа, предложного падежа.

—

Е

7

+

несколько ответов

10

7

корректировать

Кирилл Мефодьевич предложил ученикам, которые изучали на уроке литературы фольклорные произведения, подобрать примеры из разных фольклорных жанров, посвященные **солнцу**, а затем дать подобранным примерам-предложениям частичные синтаксические характеристики, обратив особое внимание на функцию в предложении слова «солнце» и однокоренных.

Отметьте только те утверждения, которые являются верными.

Прим.: В скобках указан фольклорный жанр, к которому относится пример. Утверждение является ложным, если хотя бы одна его часть содержит ошибку.

А

1

Гори, солнце, ярче — лето будет жарче (закличка). — В предложении А слово «солнце» — подлежащее в одной из частей сложного предложения.

—

А

Б

2

Правда как солнце, её ладонью не прикроешь (пословица). — Предложение Б простое, слово «солнце» является второстепенным членом предложения.

—

Б

С

3

Солнце садится, струится водица, птица-синица в водицу глядится (сороговорка). — Предложение В сложное, состоит из трех частей, слово «солнце» входит в одну из грамматических основ, а сама часть с этим словом является нераспространенной.

✓

С

Д

4

Лучи солнца темнеют — скоро начнется гроза (народная примета). — В предложении Г слово «солнца» в зависимости от заданного вопроса можно рассматривать как определение или как дополнение.

✓

Д

Е

5

Не ясное солнышко по небу катится, не светлый месяц на небе светит — то идет наша красна девица, то идет наша свет-Марья (из русской народной величальной песни). — Предложение Д содержит три части (три простых предложения в составе сложного).

—

Е

Ф

6

В одном из предложений слово «солнце» не является членом предложения, так как выполняет функцию обращения.

✓

Ф

8

+

свободный ответ

10

8

корректировать

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К двум словам нет пары, поскольку список не был окончательным, так как работа не была завершена.

Напечатайте эти два слова в алфавитном порядке через запятую с пробелом. Формат ответа: слово1, слово2

Примечание:

Обратите внимание, что в списке есть слово, которое употребляется преимущественно в разговорной речи, о чем свидетельствует указанная рядом с ним стилистическая помета (разг.).

Высоченный (разг.), горячий, затхлый, мускулистый, опрятный, охлаждённый, приземистый, свежий, умный, художочный.

А

1

опрятный, умный

✓

9

+

несколько ответов

10

9

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам, их происхождению и придумывали контекст их употребления. Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

А

1

В предложении «И в расчёт не возьму ваши слова, хотя в душе понимаю» (Ч. Айтматов) фразеологизм имеет значение «принимать к сведению что-либо».

✓

А

Б

2

Выражение «манна небесная» пришло из древнегреческой мифологии.

—

Б

С

3

Выражение «Артист из погорелого театра» (человек, не оправдавший надежд в каком-либо деле) обладает высокой стилистической окраской.

—

С

Д

4

В предложении «И талант у Софьи Никифоровны был артистический. В любительских спектаклях, бывало, всегда она — первая скрипка» фразеологизм имеет значение «первый по происхождению».

—

Д

Е

5

«Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни». Употребленный в отрывке из произведения А.П. Чехова фразеологизм имеет библейское происхождение.

✓

Е

10

+

сопоставление

10

10

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Владимир Иванович много путешествовал по России и записывал живую народную речь. **Соедините диалектное слово из словаря В.И. Даля с его современным вариантом.**

Обращайте внимание на корень, звучание и образ: это поможет найти правильную пару.

А

1

Башмаки

Ф

Б

2

Плакать

Д

С

3

Рукавицы

Г

Д

4

Ладонь

А

Е

5

Санки

Н

Ф

6

Работать

В

Г

7

Вкушать

С

Н

8

Пир

И

И

9

Пригорок

Ж

Ж

10

Мешок

Е