

вопросы: 10 = + 1 **S** + 5 **M** + 2 **T** + 2 **C**

1

+

свободный ответ

101

корректировать

Восстановите и запишите в ответ **словарное** слово из 10 букв. Его надо уметь не только писать, но и употреблять в речи, как это делает каждый воспитанный человек, когда обращается к кому-нибудь с просьбой. У наших предков корень этого слова означал «дарить, любить». Свою догадку можно проверить, решив дополнительную задачу. Несколько букв из отгадываемого слова можно восстановить с помощью фразы из известного советского мультфильма «Приключения кота Леопольда»: **«РебяТа, давайТе Жить дРужно!»** Прописная буква в слове с орфограммой «Правописание ЖИ-ШИ» — буква 3 в отгадываемом слове. Прописная буква в глаголе, в корне которого есть безударная проверяемая гласная, — буква 7 в отгадываемом слове. Прописная буква в имени существительном с безударной непроверяемой гласной в корне — буква 9 в отгадываемом слове.

Напечатайте восстановленное слово из 10 букв в ответ со строчной (маленькой) буквы.

Прим.: Первая заглавная буква в слове «РебяТа» написана по правилу написания слова в начале предложения, поэтому при отгадывании слова она не учитывается.

A1

пожалуйста

✓A✎

2

+

сопоставление

102

корректировать

Четвероклассница Анна прочитала детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» про выдуманных существ с необычными именами. Анна предложила составить своему однокласснику Матвею текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором будут действовать герои с теми же именами, что и в прочитанном стихотворении. **Все грамматические законы русского языка** в этом тексте **должны соблюдаться**. А вот знаки препинания не будут расставлены. Составленное задание Матвей и Анна предложили на занятии кружка своим одноклассникам. **Выполните его и Вы, установив соответствия между предложениями и схемами, объясняющими постановку знаков препинания в них.**

Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊕и⊖], союз [=и=, а]. – Это сложное предложение, части которого соединены союзом и должны быть разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими с союзом И. Запятая между ними не ставится. Вторая часть содержит однородные сказуемые с союзом И и однородными второстепенными членами с союзом А, перед которым должна быть поставлена запятая.

- [⊕и⊖ ⊕ и ⊖].
- [,], союз [⊖ и ⊖].
- [,], союз [,].
- []?

A1

Кавот и Комут брунѳаги по ныве и забрѳагивали на омыѳ.

✎

B2

Кавот напыживал а Комут заножгал и поброживался.

✎

C3

Пынявое лемо промызгалось и мышкали разлемались.

✎

D4

Кто побузил из выжигов?

✎

3

+

несколько ответов

103

корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступления от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине — **отметьте верные суждения**.

A1

В слове ТУФлѳ ударение падает на последний слог.

—A✎

B2

В слове ТѳУФлѳ ударение падает на первый слог.

✓B✎

C3

В слове МѳСТЫ ударение падает на первый слог.

—C✎

D4

В слове МОСТЫ ударение падает на последний слог.

✓D✎

E5

В слове ЖДАлѳ ударение падает на последний слог.

✓E✎

F6

В слове ЖДАлА ударение падает на первый слог.

—F✎

4

+

несколько ответов

104

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите участникам кружка и **отметьте верные утверждения**.

A1

В словах «щука», «цель» все согласные мягкие.

—A✎

B2

В каждом из слов «язык», «станция» есть гласная буква, которая обозначает 2 звука.

✓B✎

C3

В каждом из слов «салазки», «просьба» происходит оглушение.

—C✎

D4

В каждом из слов «гореть», «столы» есть звук [а].

✓D✎

5

+

один ответ

105

корректировать

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк, уральский писатель, живший в XIX веке, написал для своей маленькой дочки «Сказки для Аленушки». В них действует множество героев. Среди них — Молочко, пес Пстойко, Воронушка, Козявочка, Гусыня, Волчок и много других. Когда четвероклассники изучали **состав слова**, Кирилл Мефодьевич предложил зашифровать некоторые из перечисленных имен, используя шифр с таким условием: каждую часть слова (**приставка — корень — суффикс — окончание**) надо записать наоборот, но оставив на своем месте в составе слова. Выполните задание, **отметив только ту строку**, в которой **оба имени** сказочных героев, среди которых **Молочко, Воронушка, мышка Норушка, пес Пстойко и Котишка зашифрованы верно**.

Подсказка: пес Пстойко получил такую кличку, потому что он имел задиристый, хотя и добрый характер и его приходилось успокаивать, чтобы он вовремя **останавливался**.

A1

Лом-кчо-о, Норов-шу-к-а

—A✎

B2

Чолом-к-о, Шурон-к-а

—B✎

C3

Чолом-к-о, Ток-кши-а

✓C✎

D4

Лом-кчо-о, Оп-йотс-к-о

—D✎

6

+

несколько ответов

106

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 135-летний юбилей со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова. Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его сказочной повести «Волшебник изумрудного города». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. **Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно**.

Трусливый Лев прослезился. Он так часто вытирал глаза хвостом, что кисточка на конце его промокла: Льву пришлось бежать на задний двор и сушить хвост на солнышке.

A1

Слово «Лев» — это одушевленное имя существительное в форме единственного числа, винительного падежа.

—A✎

B2

Слово «прослезился» — это глагол в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.

✓B✎

C3

Слово «хвост» — это имя существенное в форме единственного числа винительного падежа.

✓C✎

D4

Слово «задний» — это имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, именительного падежа.

—D✎

7

+

несколько ответов

107

корректировать

Одним из жанров русского фольклора являются докучные сказки — небольшие рассказы с бесконечно повторяющимся сюжетом, цель которого не развлечь слушателя, а подшутить над его терпением. Многие докучные сказки можно найти в сборнике Владимира Даля «Пословицы русского народа». Самая известная из них — «Сказка про белого бычка». Внимательно прочитайте синтаксические характеристики предложений, составляющих одну из докучных сказок. Выберите и **отметьте только те, которые являются верными**.

(1) Жили-дружили Кот и Енот. (2) Обедали они за одним столом, во окошко глядели вдвоем, даже гулять ходили с одного крыльца. (3) Не послушать ли сказочку опять с конца?

A1

В приведенном тексте из трех предложений всего 5 (пять) грамматических основ.

—A✎

B2

Первое (1) и второе (2) предложения осложнены однородными членами предложения.

✓B✎

C3

Первое (1) предложение распространенное, т.к. в грамматическую основу входит два подлежащих.

—C✎

D4

Третье (3) предложение по цели высказывания вопросительное, по эмоциональной окраске невосклицательное.

✓D✎

8

+

свободный ответ

108

корректировать

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку оно не был окончательным? **Напечатайте это слово в поле для ответа строчными буквами в именительном падеже**.

Примечание: обратите внимание, что некоторые слова употребляются преимущественно в разговорной речи, о чем свидетельствует указанная рядом с ними стилистическая помета (разг.)

Аккуратность, болтовня (разг.), везенье, молчание, неряшливость, неудача, робость, скупость, смелость.

A1

скупость

✓A✎

9

+

несколько ответов

109

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам и придумывали контекст их употребления. Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. **Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно**.

A1

В предложении «С ним **каши не сварить**», он постоянно спорит и не хочет слушать чужие мнения» выделенный фразеологизм имеет значение «о человеке, не умеющем готовить».

—A✎

B2

В предложении «Советы друга были продиктованы добрыми намерениями, однако обернулись для меня **медвежий услугой**» выделенный фразеологизм имеет значение «неумелая, неловкая услуга, приносящая вместо помощи вред, неприятность».

✓B✎

C3

В предложении «Не глядя брать товар в интернет-магазине — это всегда покупать **кота в мешке**» выделенный фразеологизм имеет значение «приобретать что-либо, не зная ничего о качестве и достоинствах приобретаемого».

✓C✎

D4

В предложении «Чтобы сдать экзамен, нужно учиться, а не **бить баклуши**» выделенный фразеологизм имеет значение «играть в старинные игры».

—D✎

10

+

сопоставление

1018

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Владимир Иванович много лет собирал слова и составил «Словарь живого великорусского языка», который вышел в свет в XIX веке. В этом словаре встречаются слова, которые люди говорили в деревнях — диалектные слова. Многие из них сейчас почти не используются, но догадаться, что они значат, можно, так как у них часто есть «родственники» среди привычных нам слов. **Соедините слово из словаря В.И. Даля с его современным вариантом**.

- Гукать
- Катуля
- Носатик
- Слухать
- Студенец
- Яроститься

A1

Кричать

C✎

B2

Санки

E✎

C3

Чайник

D✎

D4

Слушать

F✎

E5

Колодец

B✎

F6

Гневаться

A✎