

тема

1. + Русский\_язык\_10-11\_Вар3

скрыть ответы

вопросы: 10 = + 6 [10] + 2 [7] + 2 [5]

# 1

свободный ответ

101

корректировать

Восстановите и запишите в ответ **словарное** слово из 8 букв. Этот термин необходимо знать, чтобы справиться с выполнением ряда заданий ЕГЭ по литературе и русскому языку. Слово пришло из древнегреческого языка, состоит из двух частей, одна из которых означает «между», а другая «нести». По сути художественное явление, обозначаемое этим термином, является скрытым сравнением. Несколько букв из отгадываемого слова можно восстановить, решив орфографические задачи.

А) *изо дня в день он недосыпал/ изо дня в день он не дoсыпал* – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **вторая** в отгадываемом слове

Б) *ниЧего (иного, как испытания воли) / не чегО (иного, как испытания воли)*

прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **шестая** в отгадываемом слове.

В) *(дети) оРганизованы и воспитанны(дети) органиЗованы и воспитаны* – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании – **седьмая** в отгадываемом слове.

A1

метафора

✓

# 2

сопоставление

102

корректировать

Десятиклассница Анна прочитала своей сестре детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» про выдуманных существ со необычными именами и решила составить для одноклассников текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором будут действовать те же герои. **В этом тексте соблюдались все грамматические законы русского языка**. А вот знаки препинания не были расставлены. **Установите соответствия между предложениями и пунктуационными схемами, объясняющими постановку знаков препинания**.

Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖, |сущ.+зав.сл.], = , |⊖⊖].

- [⊖и⊖, |сущ.+зав.сл.], = , |⊖⊖].
- ОВЧ [ – – ] союз [ = – ].
- [подл – = , |⊖⊖].
- [⊖и⊖, |Д⊖⊖] и |Д⊖⊖], = ].
- [Всл, – = ], (союз – , |⊖⊖], = ).

A1

Кавот и Камут быньные воты прубиют чутять по приборке примуцкй к вусянику.

B2

В вусянике музит мобур и привут мивки вусуцы.

C3

Вусуцы морашние приньки бримуцкие секривать вырно.

D4

Кавот и Комут ризко замыгивая прызы и прыня глустики пробродили к вусянику.

E5

Мидиво воты обивываются что прыньк примивавшийся с зыни привитис москоре.

# 3

несколько ответов

103

корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте верные суждения**.

A1

В слове ОБЛАСТЕЙ в соответствии с орфоэпическими нормами ударение падает на последний слог, как и в слове МЕСТНОСТЕЙ.

—

A

B2

В слове МЕСТНОСТЕЙ в соответствии с орфоэпическими нормами ударение падает на первый слог, а в слове ВЕДОМОСТЕЙ возможна вариативность: наряду с основным вариантом ВЕДОМОСТЕЙ словари фиксируют вариант с ударным окончанием — ВЕДОМОСТЕЙ. В отдельных словарях этот вариант отмечается как устаревающий.

✓

B

C3

Слог ТЕ в слове КОМПЕТЕНТНОСТЬ произносится мягко — КОМПЕ[Т]ЭНТНОСТЬ.

✓

C

D4

Слог ТЕ в слове КОМПЕТЕНТНЫЙ произносится твердо — КОМПЕ[Т]ЭНТНОСТЬ.

—

D

E5

Вещественные имена существительные образуют форму множественного числа, однако отличаются лексическим значением от формы единственного числа, например, ЧАЙ — ЧАИ.

✓

E

F6

Вещественные имена существительные образуют форму множественного числа, однако отличаются лексическим значением от формы единственного числа, например, КРАСОТА — КРАСОТЫ.

—

F

G7

При образовании формы превосходной степени имен прилагательных с суффиксом -ейш- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе и передвижение ударения, например, БЕЛЫЙ — БЕЛЕЙШИЙ, КРУПНЫЙ — КРУПНЕЙШИЙ, МОДНЫЙ — МОДНЕЙШИЙ.

—

G

H8

При образовании формы превосходной степени имен прилагательных с суффиксом -айш- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе и передвижение ударения, например, ВЫСОКИЙ — ВЫСОЧАЙШИЙ, КРАТКИЙ — КРАТЧАЙШИЙ, РЕДКИЙ — РЕДЧАЙШИЙ.

✓

H

# 4

несколько ответов

104

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите ученикам и **отметьте верные утверждения**.

A1

В каждом из слов «терять», «взять», «пятёрка» есть звук [й].

✓

A

B2

В каждом из слов «трещина», «черника», «циклон» есть непарные мягкие согласные.

—

B

C3

В словах «местность», «лесник», «фельдтегер» количество звуков совпадает.

—

C

D4

В каждом из слов «варежки», «всюду», «напилить» происходит оглушение.

✓

D

E5

В каждом из слов «объектив», «естество», «позизя» есть гласная буква, которая обозначает два звука.

✓

E

F6

В словах «кисель», «лыняной», «друзья» только мягкие согласные.

—

F

# 5

несколько ответов

105

корректировать

Каждый год в «Академосе» – орфографическом онлайн-словаре современного русского языка, который устанавливает верную орфографическую норму, появляются новые слова. Так, например, в 2024 и 2025 годах в этот словарь было внесено более 1500 новых единиц. Среди них как новые слова, например «промт-инженер», так и слова, написание которых требует уточнения, например «официально-деловой». В словаре фиксируются и слова ограниченного употребления, например, с разговорной окраской («растрёпа»). **Проанализируйте приведенные ниже слова, внесенные в «Академос» в 2025 году, отметьте верные утверждения**.

Определяя способ словообразования, необходимо помнить, что слово образуется от ближайшего из участвующих в его толковании, например, *пришкольный* – находящийся рядом со **школой**. Следовательно, *пришкольный* — **школа**. Способ словообразования – приставочно-суффиксальный.

**Языковой материал:** (1)*промт-инженер*, (2)*переподключит* (3)*бессуффиксный*, (4) *сверхопытный* (5) *выдув* (6) *вводная* (в ролевых играх так называют часть, которая содержит информацию, необходимую для начала игры)

A1

Слова (1) и (4) образованы сложением.

—

A

B2

Слово (3) образовано приставочно-суффиксальным способом.

✓

B

C3

Слова (2) и (3) образованы приставочным способом.

—

C

D4

Слово (5) образовано приставочным способом.

—

D

E5

Среди 6 слов присутствует одно слово, образованное с помощью субстантивации, т.е. перехода одной части речи в другую.

✓

E

# 6

несколько ответов

106

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 200-летний юбилей со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, который известен своими «Сказками для детей ирландского возраста». Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его произведения «Дикий помещик». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

**Видят мужики: хоть и глупый у них помещик, а разум ему дан большой. Сократил он их так, что некуда носа вынуть: куда ни глянут – всё нельзя, да не позволено, да не ваше!**

A1

Слово «помещик» — это неодушевленное нарицательное существительное 3 склонения, употребленное в форме единственного числа, винительного падежа.

—

A

B2

Слово «ему» — это личное местоимение 3 лица единственного числа, употребленное в форме дательного падежа.

✓

B

C3

Слово «хоть» — это подчинительный союз причины.

—

C

D4

Слово «глянут» — это невозвратный непереходный глагол совершенного вида 1 спряжения, употребленный в форме будущего времени, 3 лица, множественного числа.

✓

D

E5

Слово «некуда» — это отрицательное местоименное наречие.

✓

E

F6

Слово «дан» — это краткое прилагательное, употребленное в форме мужского рода, единственного числа.

—

F

# 7

несколько ответов

107

корректировать

Внимательно прочитайте отрывок из известного древнерусского текста «Слово о полку Игореве». В древнерусских текстах не использовались знаки препинания, но законы построения предложения были близки современным. Постарайтесь понять смысл и синтаксическое строение прочитанного отрывка. Учтите, что синтаксическая характеристика дается с точки зрения современного русского языка. **Отметьте верные утверждения**.

*Подказка:* отрывок содержит слова автора и прямую речь. «Еси» — форма 2-го лица глагола «быть». В словах автора есть слово, которое на современный язык переводится как деепричастие. При этом в самом древнерусском слове содержится суффикс, сохранившийся сегодня лишь в ограниченном количестве деепричастий.

**Ярославна рано плачеть Путылюю городу на забралъ ркучи О Днепре Словутицю ты пробилъ еси каменные горы сквозъ землю Половецкую.**

A1

Отрывок содержит три грамматические основы.

—

A

B2

Часть, представляющая собой слова автора, содержит две грамматические основы.

—

B

C3

Слова автора содержат обстоятельства времени и образа действия.

✓

C

D4

Часть, представляющая прямую речь, – одноставное определено-личное предложение.

—

D

E5

Прямая речь содержит прямое дополнение.

✓

E

# 8

свободный ответ

108

корректировать

В «Большом толковом идеографическом словаре синонимико-антонимических комплексов», подготовленном лексикографами Уральского федерального университета под руководством профессора Людмилы Григорьевны Бабенко, дается раздел «Человек и его внутренний мир», в котором представлены слова, характеризующие в том числе и интеллектуальную деятельность человека.

К уроку русского языка на тему «Синонимы в русском языке» учитель Кирилл Мефодьевич подобрал из этого раздела синонимические ряды из подраздела «Интеллектуальные свойства личности» и «Интеллектуальная деятельность человека». Но компьютерная программа автоматически расставила слова по алфавиту, разрушила три уже готовых синонимических ряда и смешала их с двумя словами, к которым еще не были выписаны синонимы. Попробуйте мысленно восстановить первоначальные списки. Какие два слова нельзя включить ни в один ряд, поскольку Кирилл Мефодьевич планировал использовать на уроке пять синонимических рядов?

**Напечатайте эти два слова в поле для ответа в алфавитном порядке.**

**Благоразумно, гениально, даровито, заинтересованно, интеллектуально, мудро, рационально, рационалистично, рассудительно, талантливо, умышленно, умно.**

A1

заинтересованно, умышленно

✓

# 9

свободный ответ

109

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам, их происхождению и придумывали контекст их употребления. Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

A1

В предложении «Потеряв документы, он сначала хотел **посыпать голову пеплом**, но потом быстро восстановил их» фразеологизм имеет значение «устраивать уборку камина, праздновать победу или наводить порядок в делах».

—

A

B2

В предложении «Новый ремонт в больнице оказался лишь **потёмкинской деревней**: за красивым фасадом в палатах по-прежнему не хватало базовых лекарств» фразеологизм обладает значением «чём-либо специально устроенном для создания ложного впечатления видимого, показного благополучия, скрывающего истинное положение, состояние чего-либо».

✓

B

C3

В предложении «Идея о взаимопомощи и поддержке соседей **упала на добрую землю**, быстро объединив жителей всего дома для общего дела» фразеологизм имеет фольклорное происхождение.

—

C

D4

«Сострадание, чёрт возьми, — это **палка о двух концах**: тому, кто не умеет с ним справиться, лучше не открывать ему доступ в сердце». Употребленный в отрывке из романа Стефана Цвейга фразеологизм обладает значением «о том, что может кончиться и хорошо, и плохо».

✓

D

E5

«Ничего не нужно, пусть земля **провалится в тартарары**!» Употребленный в отрывке из рассказа А.П. Чехова фразеологизм имеет мифологическое происхождение.

✓

E

F6

В предложении «Молодой специалист, **ничтоже сумясеся**, раскритиковал план работы директора на совещании» фразеологизм характеризуется высокой стилистической окраской.

—

F

# 10

сопоставление

1010

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Имя В. И. Даля известно всем, как известен всем и главный труд его жизни – «Толковый словарь живого великорусского языка». Работа над ним началась в 1819 году; первое четырёхтомное издание вышло в период с 1863 по 1866 год.

Основе словаря составляет язык народа. Благодаря В. И. Далю уникалы сохранены для науки тысячи диалектных словоформ, более нигде не зафиксированных. Этот знаменитый труд стал единственным собранием научки народной речи, пословиц, поговорок и диалектных слов.

Многие диалектные слова нетрудно понять и сегодня: в них отчётливо отражается связь с привычными нам словами через общий корень, звучание или образ. Так, старинные формы нередко оказываются «родственниками» современных слов, а их значение можно угадать, опираясь на смысловые ассоциации и словообразовательные закономерности.

**Установите соответствие между диалектными словами, собранными Владимиром Ивановичем Далем в разных губерниях Российской империи в XIX веке, и их современными синонимами.**

- Борзо
- Витьень
- Дивно
- Домаха
- Естенный
- Почекать
- Приправа
- Притулиться
- Просужий
- Трохи

A1

Очень

I

B2

Кнут

C

C3

Много

E

D4

Домохозяйка

A

E5

Зажиточный

J

F6

Подожждать

F

G7

Приданое

B

H8

Прислониться

G

I9

Рассудительный

D

J10

Мало

H