☐ **# 1**

+

один ответ

2 1

корректировать

Укажите русского князя, имя которого пропущено в тексте. (1 правильный ответ, 2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 2). Засчитывается верный ответ при отсутствии лишних ответов.

«Послал _______ сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а руководство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер, и взял князя в корабль воевода Иван Творимирич. Прочих же воинов Владимировых, числом до шести тысяч, выбросило на берег, и, когда они захотели было пойти на Русь, никто не пошёл с ними из дружины княжеской».

- **A** 1 Изяслав Ярославич —
- **B** 2 Святослав Игоревич —
- **C** 3 Ярослав Мудрый ✓
- **D** 4 Игорь Рюрикович —
- **E** 5 Всеволод Ярославич —

☐ **# 2**

+

несколько ответов

6 2

корректировать

Прочитайте два текста об одном из важных событий русской истории и с опорой на текст и знание истории выберите из списка верные суждения об этом событии. Укажите их. (2 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил три варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 3 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 3 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.

«Пришёл князь Александр на Чудскую землю на Немцев и занял все пути до самого Пскова. И изгнал князь Немцев и Чудь из Пскова, и, сковав пленных, отправил в Новгород, а сам пошёл на Чудь. И вступив на эти земли, отправил весь полк в зажитье, а Домаша Твердиславича и Кербета в разгон. И узрели те Немцев и Чудь у Моста, и бились тут. И убили тут Домаша, и иных с ним побили, а других руками взяли, а иные к князю прибежали в полк. Князь же повернул к озеру. Немцы же и Чудь пошли на них. Увидя же это, князь Александр и Новгородцы поставили полк у Чудского озера, на Узмени, у Воронья камня. И наехали на полк Немцы и Чудь, и пробились свиньею сквозь полк. И была тут великая сеча Немцам и Чуди. А немцы тут пали, и чудь побежала, и гнали, их побивая, 7 верст до Суболичьского берега. И пало Чуди без числа, а немцев 400 и 50 руками взяли и привели в Новгород» (Новгородская первая летопись).

«Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов.
Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.
И так он победил врагов помощью Божьей, и обратились они в бегство, Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться. Здесь прославил Бог Александра пред всеми полками. А того, кто сказал: «Захватим Александра», — отдал Бог в руки Александра. И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя «Божьими рыцарями» (Повесть о Житии Александра Невского).

- **A** 1 в первом тексте говорится о том, что князь Александр отправил нескольких воинов в конную разведку ✓
- **B** 2 в обоих текстах говорится о Невской битве —
- **C** 3 немцы построили своё войско в виде фаланги —
- **D** 4 часть немцев были захвачены в плен князем Александром ✓
- **E** 5 в обоих текстах под немцами подразумеваются рыцари ордена меченосцев —

☐ **# 3**

+

сопоставление

3 3

корректировать

Расположите события в хронологическом порядке. Введите последовательность цифр в поле для ответа. (3 балла за верно установленную последовательность из пяти элементов).<!--TMF_MATCH_POSITIONS:5-->

- **A** 1 разорение Киева войсками Андрея Боголюбского
- **B** 2 сражение на реке Воже
- **C** 3 строительство Успенского собора в Московском кремле
- **D** 4 принятие царского титула Иваном IV
- **E** 5 избрание Михаила Федоровича Романова на царство

☐ **# 4**

+

сопоставление

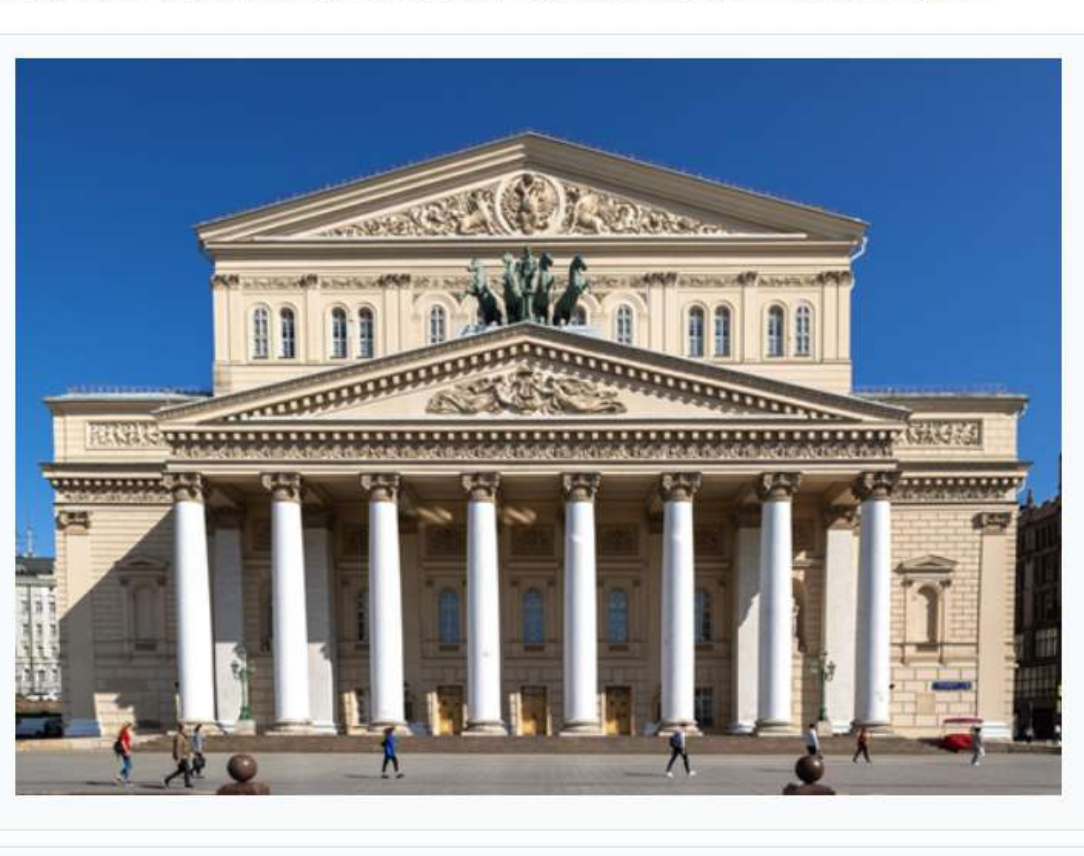
10 4

корректировать

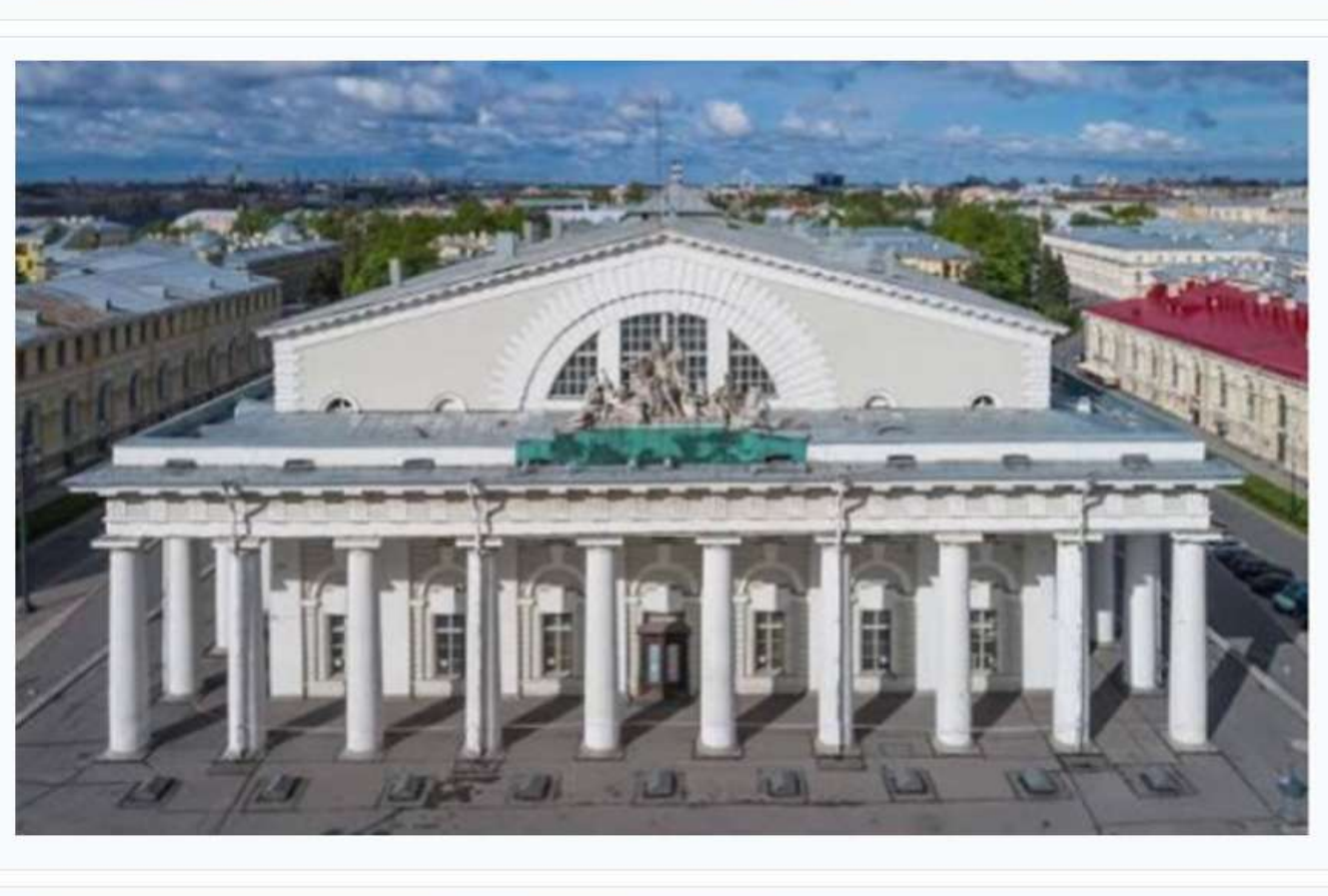
Установите соответствие между текстами и памятниками архитектуры. Для этого к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2 балла за каждое верно установленное соответствие, максимальный балл – 10).

1. Здание было построено в 1820-е гг. в стиле классицизм и неоднократно реконструировалось. В 1920-х гг. являлось площадкой Всероссийских съездов Советов, заседаний ВЦИК, конгрессов Коминтерна.
2. При строительстве здания архитектор опирался на античные образцы. У здания простой силуэт, тосканские колонны, поставленные на высокое основание. Перед зданием установлены могучие ростральные колонны, которые служили маяками.
3. Здание является одним из величайших купольных сооружений в мире. При его отделке широко применялись различные породы цветного камня: гранит, мрамор, малахит, лазурит. Колонны главного иконостаса облицованы уральским малахитом. В годы Великой Отечественной войны в здании хранились экспонаты нескольких крупных музеев.
4. Строгое классическое здание было построено в конце XIX века и сильно пострадало при пожаре 1812 г. Это первое здание в России, построенное специально для размещения высшего учебного заведения. В 1922 г. во дворе здания были установлены скульптуры А. Герцена и Н. Огарёва.
5. Здание выполнено в псевдорусском стиле: обилие кокошников, наличников, шатров придают ему облик древнерусского терема. Император Александр II лично заложил камень в основание здания. Над оформлением интерьеров работали В. Васнецов, В. Серов, И. Айвазовский, И. Репин.

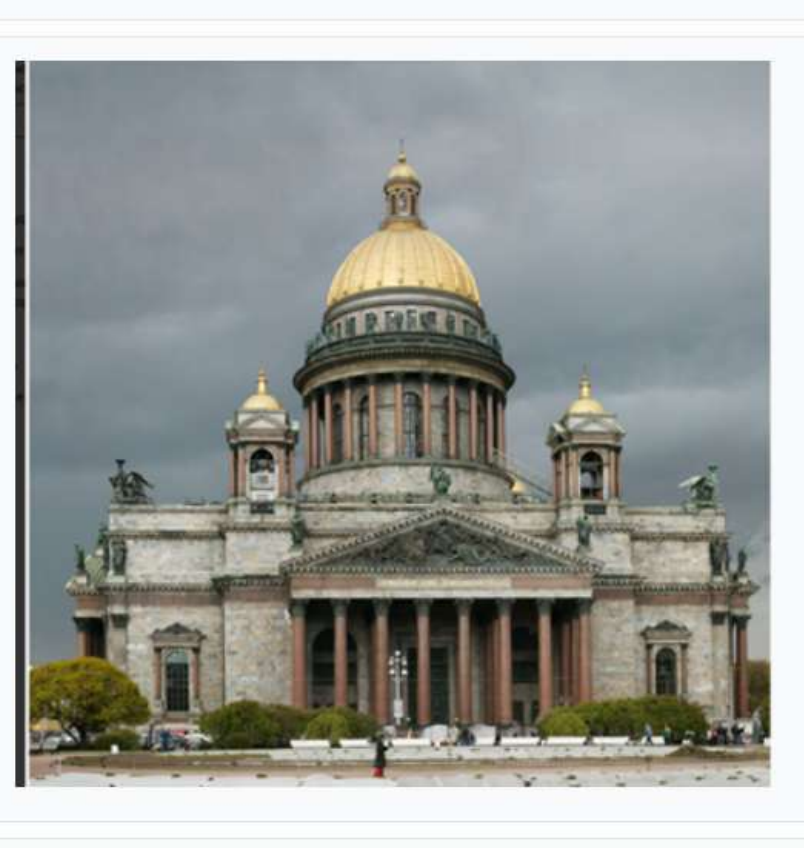
A 1



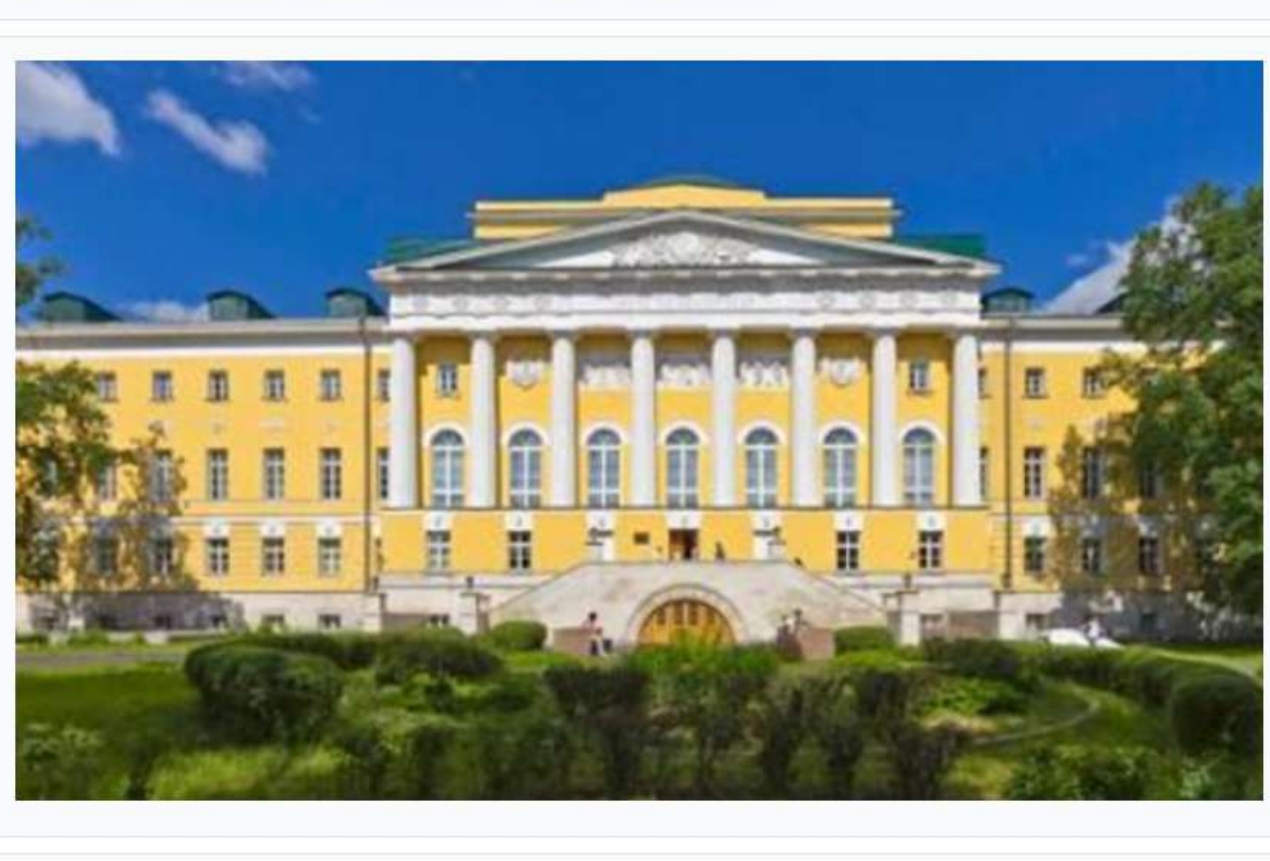
B 2



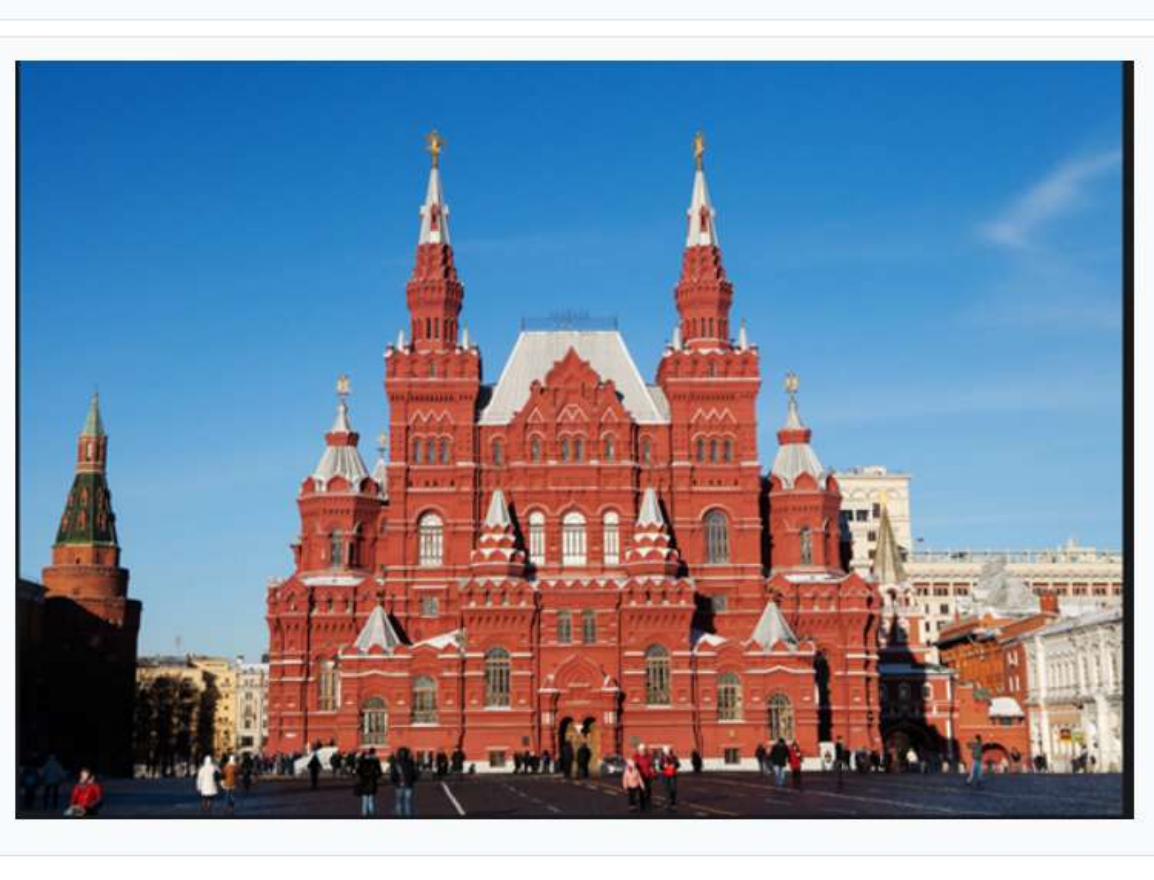
C 3



D 4



E 5



☐ **# 5**

+

несколько ответов

6 5

корректировать

Выберите из списка события, относящиеся к XVIII веку, и отметьте их. (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.

- **A** 1 издание «Грамоты на права и выгоды городам Российской империи» ✓
- **B** 2 основание Московского университета ✓
- **C** 3 издание указа об обязанных крестьянах —
- **D** 4 введение подушной подати ✓
- **E** 5 издание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка —
- **F** 6 открытие Николаевской железной дороги —

☐ **# 6**

+

сопоставление

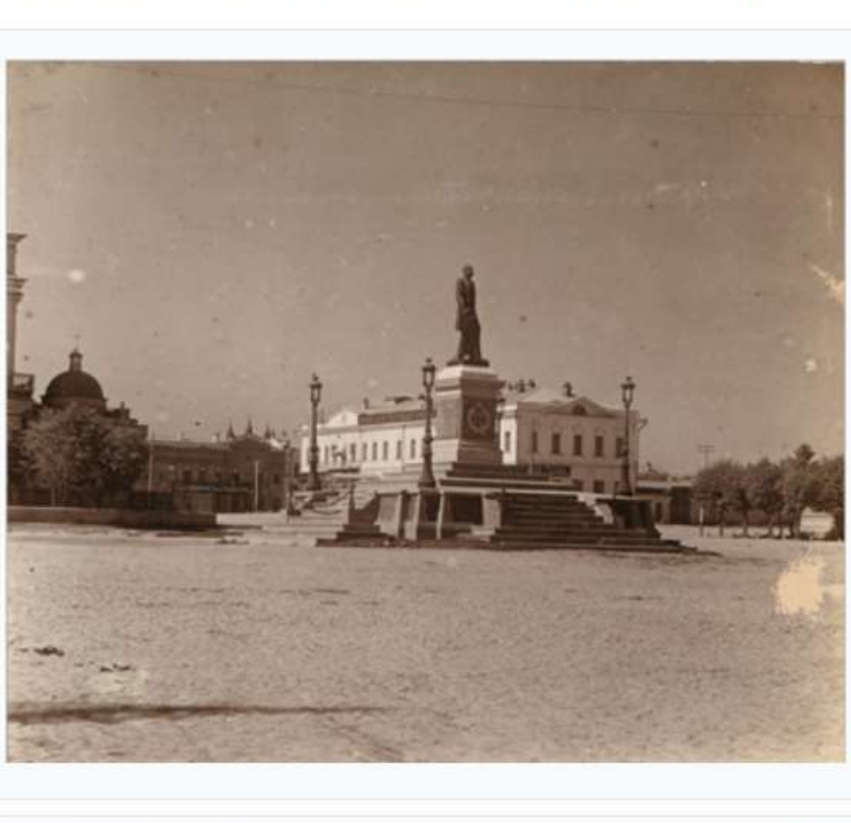
10 6

корректировать

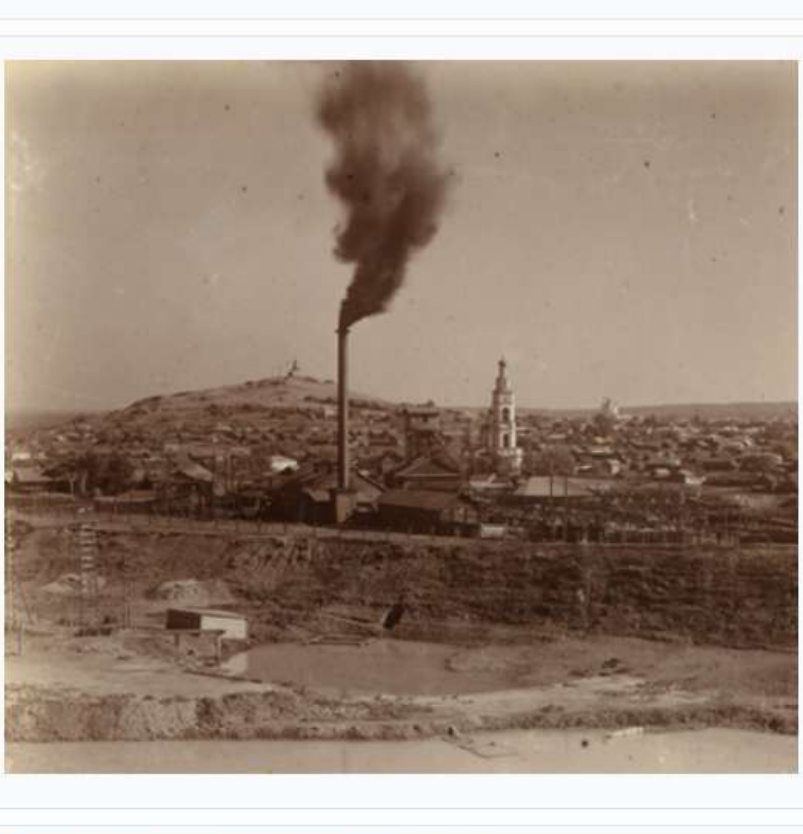
Установите соответствие между стихами о городах Свердловской области и фотографиями начала XX века. Для этого к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2 балла за каждое верно установленное соответствие, максимальный балл – 10).

1. То ли время, то ли свежий ветер На Плотинке прикоснулись к нам. Город мой, рожденный над Исетью, Ты плывешь по дням – как по волнам. Горожане первые, наверно, Город не представили б таким – С гулом Исторического сквера, С краснозвездным шпилем городским. (Л. Сорокин)
2. У тебя – Ни взморий знаменитых, Не балован песенной рекой, Ты стоишь на скалах, на гранитах, На железных рудах, Город мой! (М. Созинов)
3. Пламя отодвинет сумрак ночи Растревожит сон подземных сил, Всем отважным станет путь короче К кладовым золотоносных жил. Золотой песок реки Березовой Шахты знаменитые окрест. И встает здесь Солнце медно-розовым, Словно самородок здешних мест. (Т. Фролова)
4. Ты дорог мне, город, - улыбчивый, рослый. Где синее небо, зеленые сосны, Где храмы твои, где кормильцы-заводы, Где воды Исети и Каменки - воды... Ты дорог мне, город, вблизи и в разлуке, Твои работящие, крепкие руки, Твои, груз тяжелый познавшие, плечи, Твои, для друзей, хлебосольные встречи... (Е. Кузеванова)
5. Солнце лучом озарит купола, Небо обнимет божественным светом. Скольких земля Верхотурья свела, Скольким шептала простые ответы... Остановлюсь, здесь не нужно спешить, Пламя свечи мои раны залечит. В тихом приюте усталой души Я обрету долгожданную встречу. (Ю. Сомов)

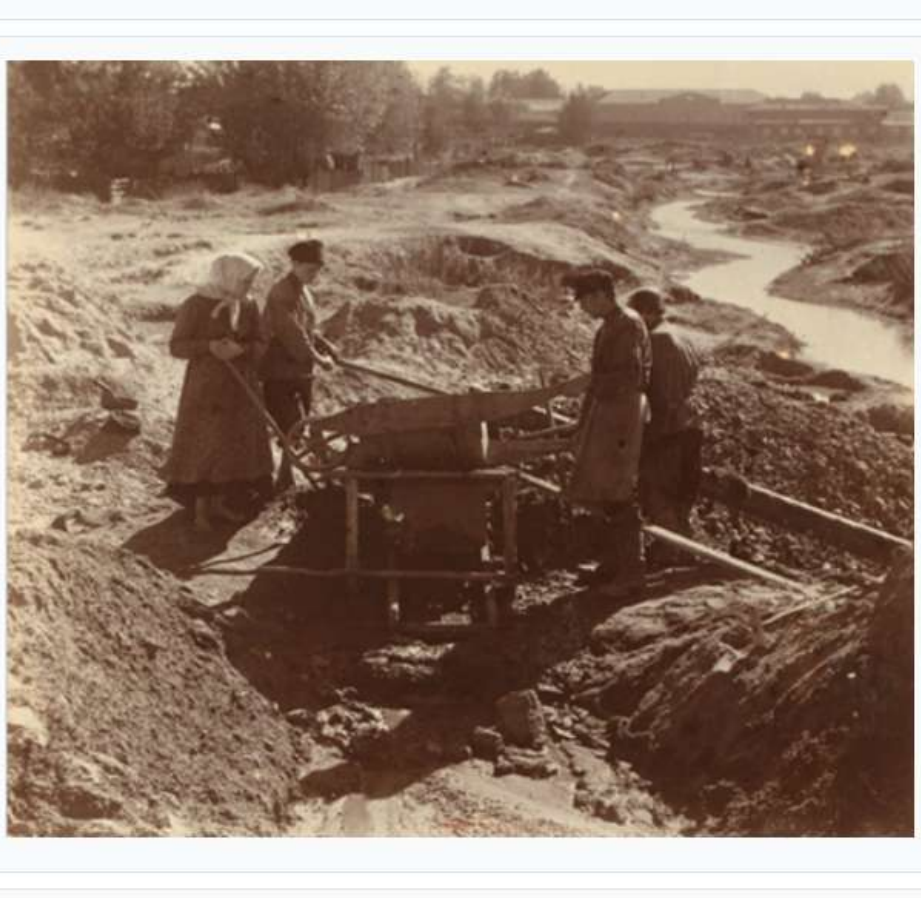
A 1



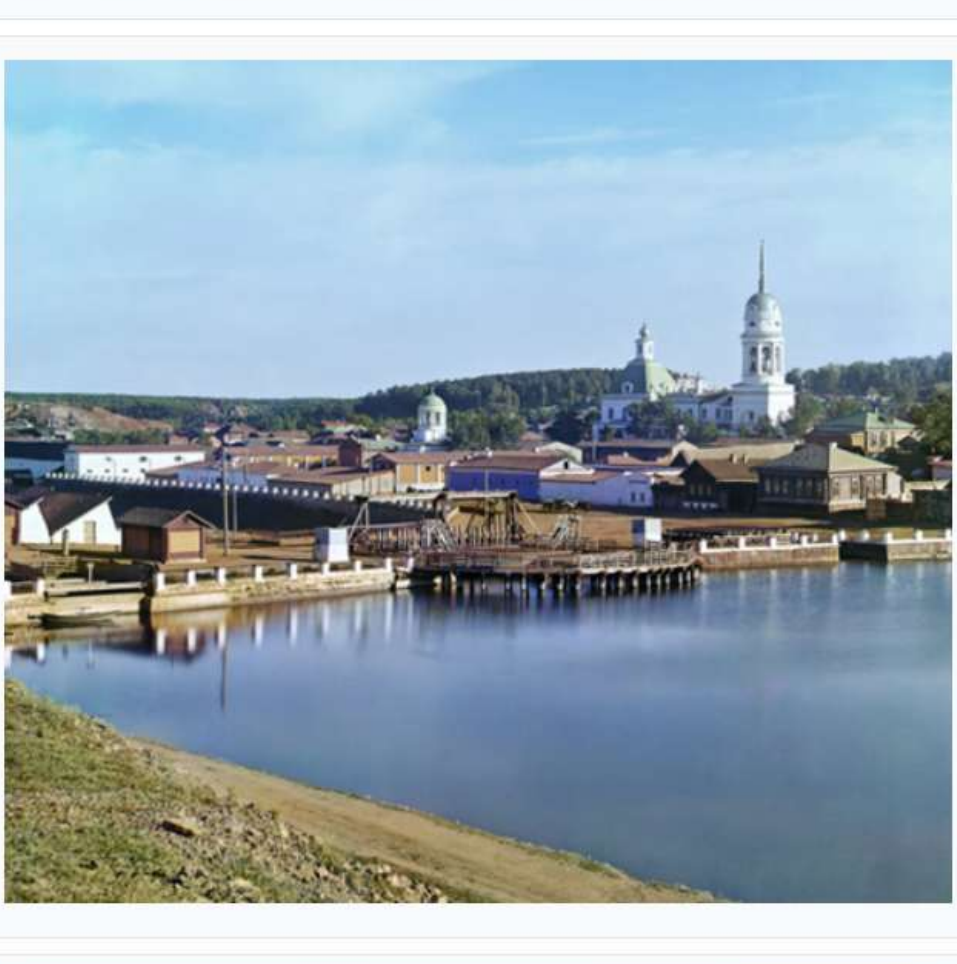
B 2



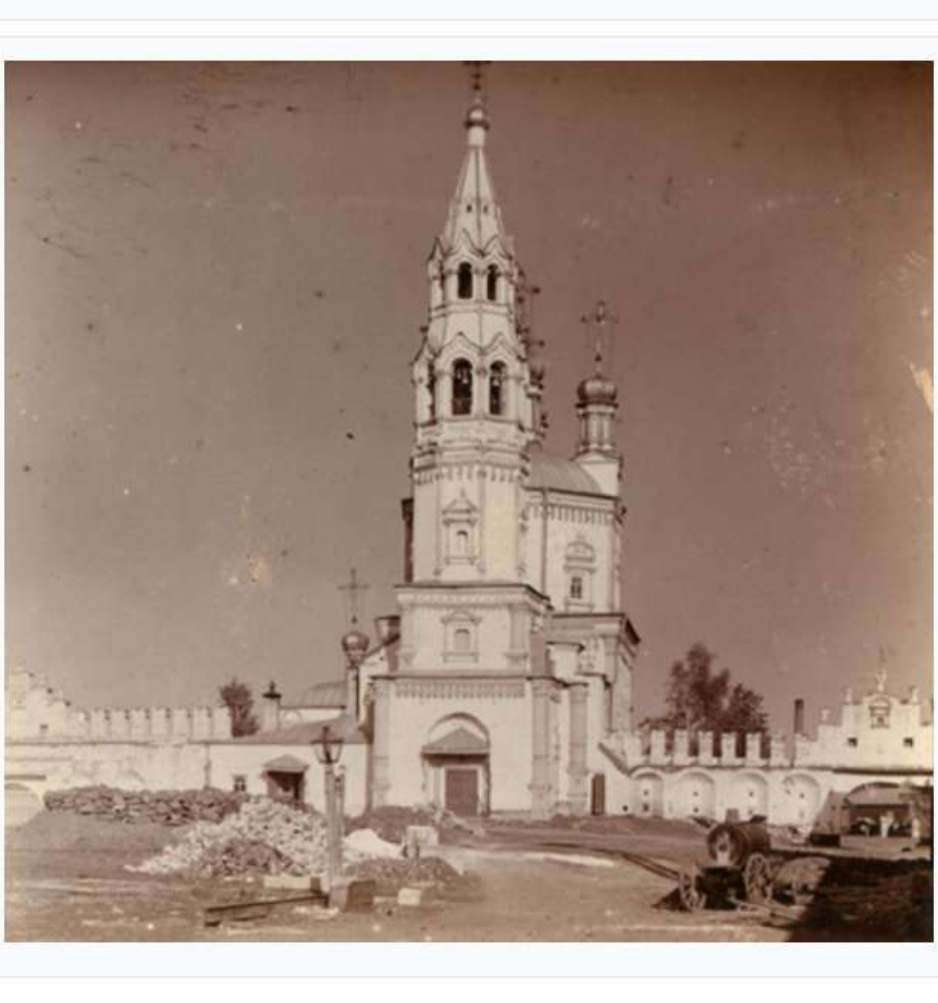
C 3



D 4



E 5



☐ **# 7**

+

несколько ответов

9 7

корректировать

Прочитайте фрагмент воспоминаний И.С. Конева, выберите из списка все верные суждения, относящиеся к данному тексту, и укажите их. (3 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 3 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 3 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.

«Мне было разрешено повернуть танковые армии на Берлин. И они вместе с общевойсковой армией Лучинского первыми вышли к южным окраинам Берлина, завязали там бои, ворвались в Берлин, встретились с войсками прорвавшего к этому времени Зееловские высоты и тоже вышедшего к Берлину 1-го Белорусского фронта.
В результате была окружена вся группировка войск, находившаяся юго-восточнее Берлина, группировка наиболее крупная, насчитывавшая в своих рядах примерно пятьсот тысяч человек.
Итак, одно кольцо образовалось, когда мы в Берлине соединились с 1-м Белорусским фронтом. Несколько позже, 24 апреля, наши танкисты замкнули кольцо уже западнее Берлина, в районе Бранденбурга, вместе с танкистами 1-го Белорусского фронта, и здесь образовалась вторая окруженная группировка, так называемая армия Венка...
...В центре Берлина танкисты Рыбалко вышли к Тельтов-каналу, были в трехстах метрах от Рейхстага.
В период этих боев были свои внутренние сложности. Когда два генерала берут один и тот же город, это вносит много осложнений, тем более, если учесть обстановку, горячку боя, нервное напряжение и т.д. В армиях, которые были на стыке, возникали некоторые недоразумения, споры, дело доходило до достаточно горячих объяснений.
Ну а когда это случалось, там накалялись и отношения у командующих фронтами. В итоге пришлось поставить вопрос о том, чтобы более чётко разграничить нам задачу, и Сталин после наших обращений, моего и, видимо, обращения Жукова, сделал разграничительную линию, делившую Берлин пополам и исключавшую ту чересполосицу, которая возникала в ходе боев, которые, конечно, шли неравномерно: люди воевали и без соблюдения разграничительных линий.
Вот в этой обстановке, помню, я позвонил Рыбалко с требованием отвести свои войска от Рейхстага. Ну что говорить, конечно, ему было обидно и трудно этот приказ воспринимать, ему казалось, что вот-вот его войска возьмут Рейхстаг, но тем не менее он выполнил приказ».

- **A** 1 в отрывке идет речь об отводе войск 1-го Белорусского фронта за новую разграничительную линию —
- **B** 2 автор утверждает, что задача наступления на Берлин была поставлена двум фронтам ✓
- **C** 3 все советские воины хотели принять участие в штурме и взятии Берлина ✓
- **D** 4 с точки зрения автора воспоминаний, во взаимодействии между 1-м Белорусским и 1-м Украинским фронтом не возникало сложностей —
- **E** 5 танковые армии 1-го Украинского фронта не принимали участие в штурме Берлина —
- **F** 6 командарм П.С.Рыбалко вынужден был пересилить себя, чтобы выполнить приказ командующего фронтом ✓

☐ **# 8**

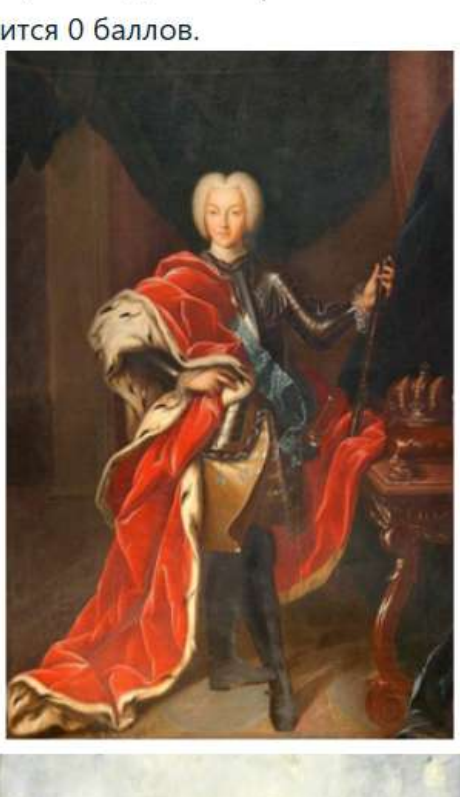
+

несколько ответов

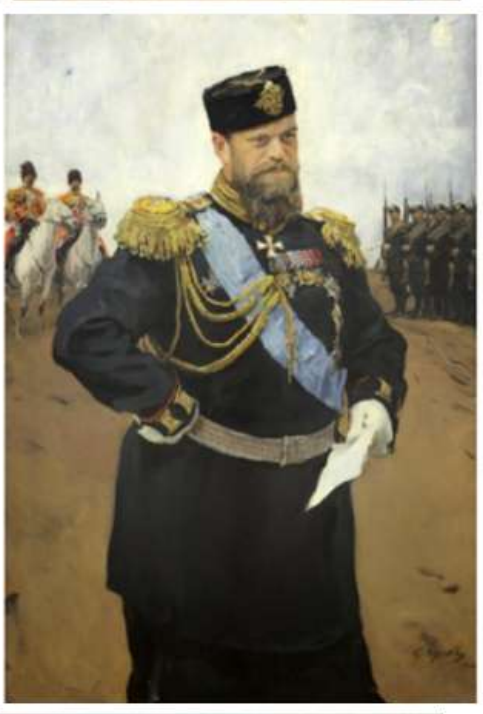
6 8

корректировать

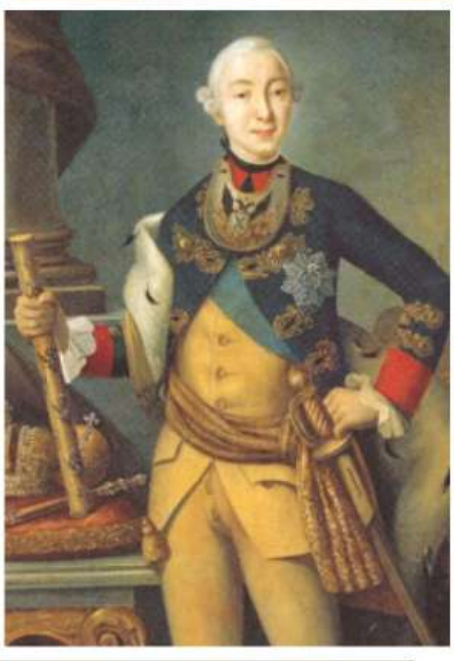
Рассмотрите портреты исторических деятелей. Укажите номера двух «лишних» изображений, не относящихся к XIX веку. (2 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил три варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 3 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 3 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.



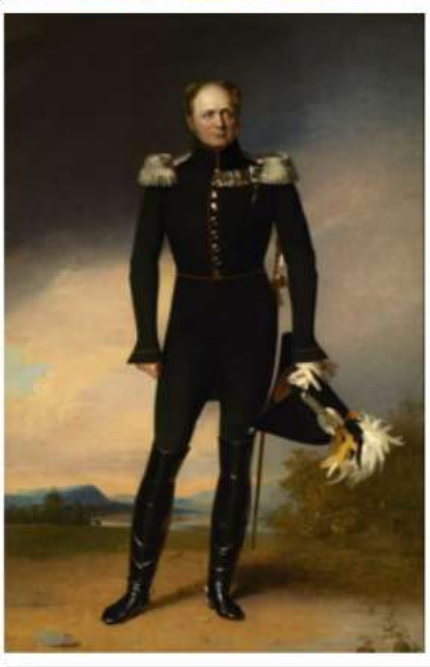
1)



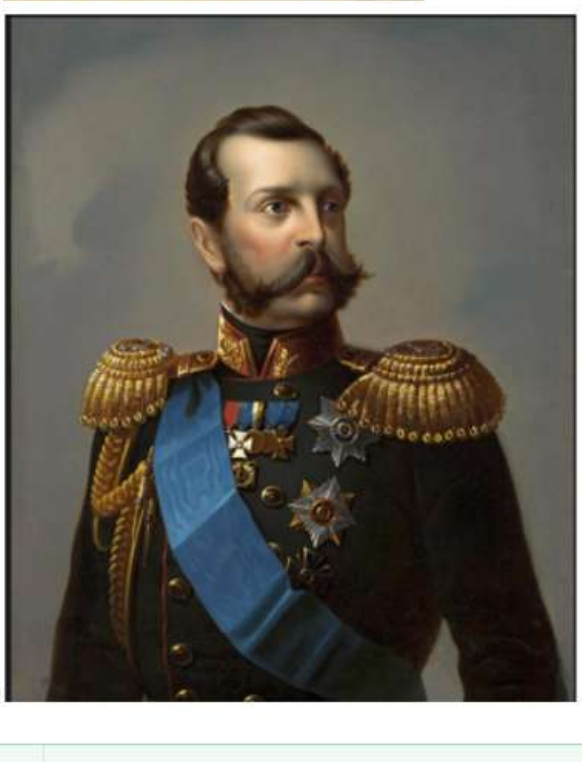
2)



3)



4)



5)

- **A** 1 1 ✓
- **B** 2 2 —
- **C** 3 3 ✓
- **D** 4 4 —
- **E** 5 5 —

☐ **# 9**

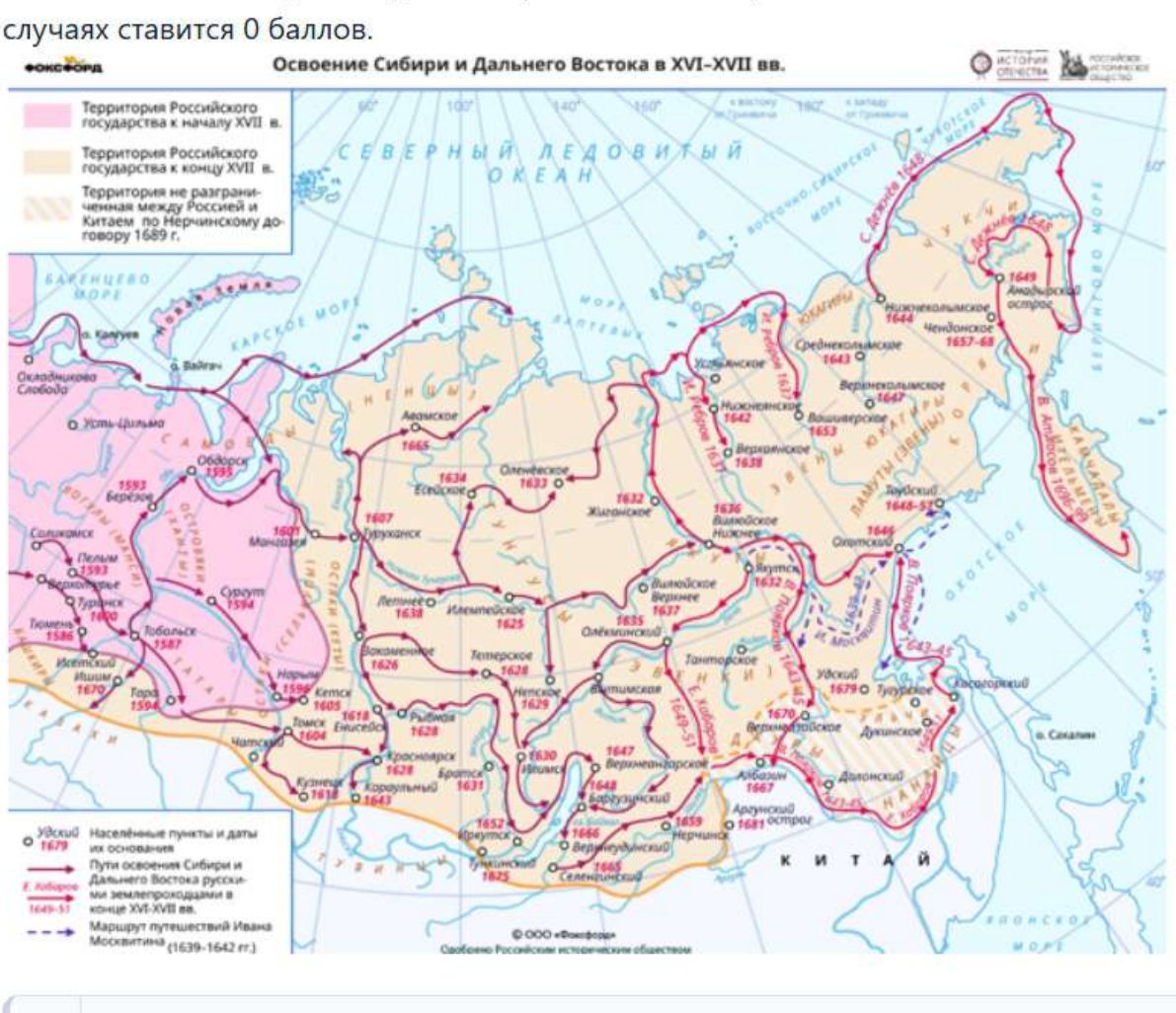
+

несколько ответов

9 9

корректировать

Рассмотрите карту и выберите из списка все верные суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на данной карте. Укажите их. (3 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 3 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 3 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.



- **A** 1 суда С.Дежнёва выбросило на берег севернее устья реки Анадырь —
- **B** 2 отряд И.Москвитина в ходе экспедиции вышел к Берингову морю —
- **C** 3 Анадырский острог был основан С. Дежнёвым ✓
- **D** 4 отряд В. Пояркова прошел по реке Амур до её низовьев ✓
- **E** 5 походы В.Атласова закрепили за Россией полуостров Камчатка ✓
- **F** 6 Е.П. Хабаров первым прошел по реке Амур —

☐ **# 10**

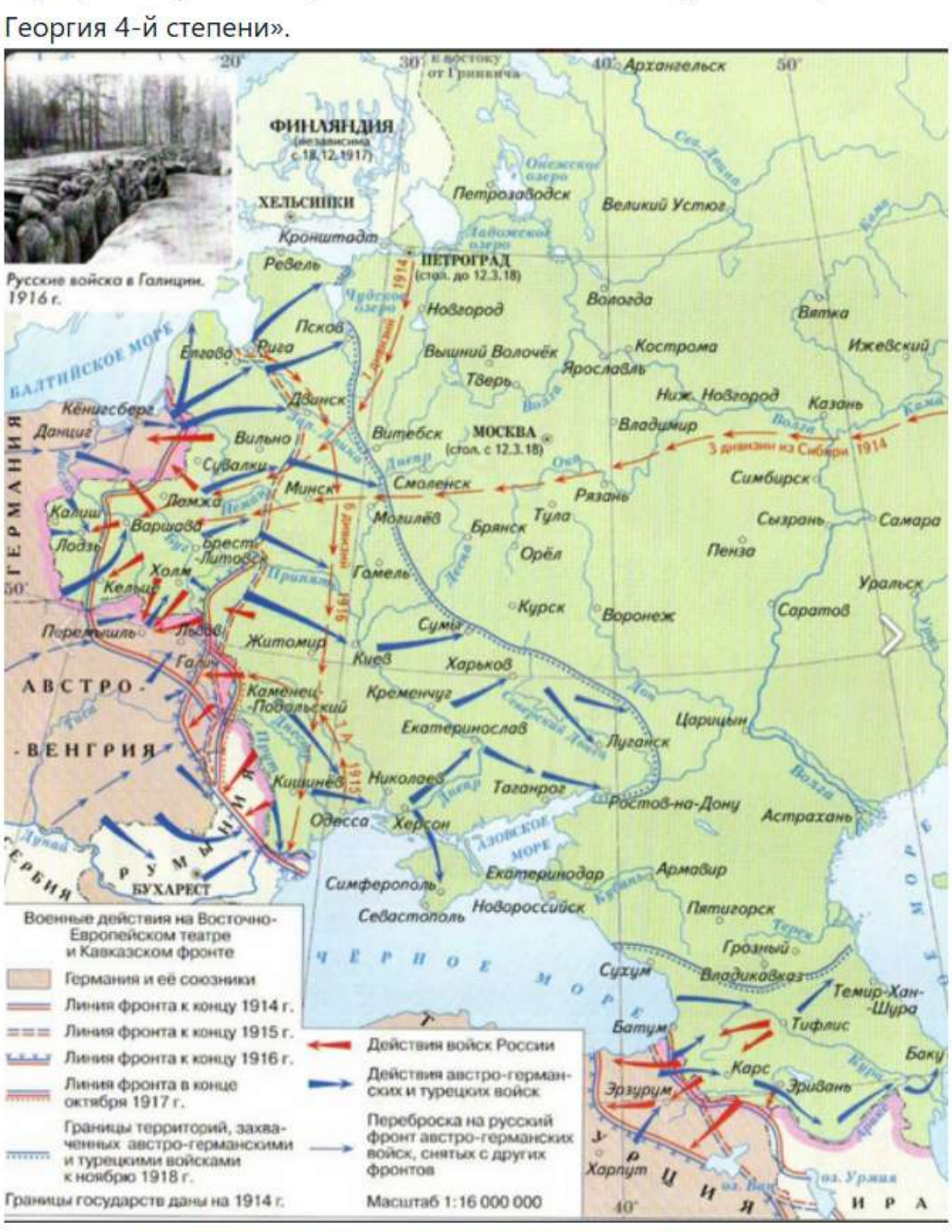
+

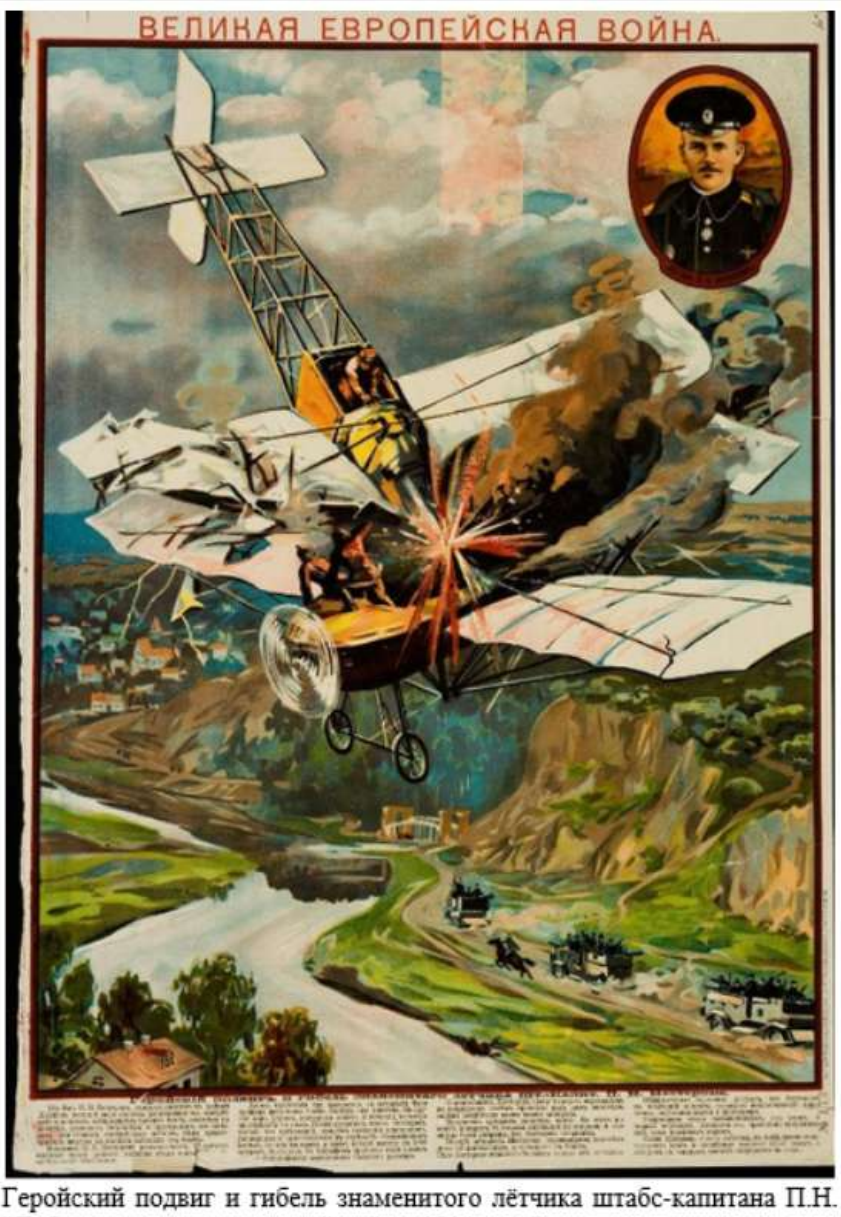
несколько ответов

12 10

корректировать

Прочитайте отрывок из сочинения историка С.Н. Базанова, рассмотрите карту и иллюстрацию и выберите из списка все верные суждения, относящиеся к описываемой исторической ситуации. Отметьте все верные суждения. (3 правильных ответа, 4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 4 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 4 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов. «Одновременно с боями в Восточной Пруссии, с 5 августа, началась Галицийская битва, продолжавшаяся до 8 сентября. Ставка Верховного главнокомандующего по просьбе французских союзников приступила к операции, не завершив полного сосредоточения и развертывания русских армий. Стратегическое и политическое значение Галицийской битвы было огромным. На гигантском фронте между Вислой и Днестром с обеих сторон действовало около 2 млн. человек и до 5 тыс. орудий. В ходе битвы русские армии продвинулись вглубь территории противника на 280-300 км, заняли Восточную Галицию и часть австрийской Польши, создав угрозу вторжения в Венгрию и Силезию. Поражение австро-венгерских войск означало полный провал планов австро-германского командования. Оно свело на нет успехи немецких войск в Восточно-Прусской операции, отвлекло силы Австро-Венгрии от Сербии и подорвало боеспособность главного союзника Германии. После Галицийской битвы Германии пришлось снимать с французского фронта значительные контингенты войск и направлять на помощь Австро-Венгрии. В ходе Галицийской битвы совершил подвиг знаменитый русский лётчик П.Н.Нестеров. С начала войны штабс-капитан Нестеров командовал 11-м авиаотрядом 3-й армии, организовывал и вёл воздушную разведку, бомбил гранатами обозы противника, совершив 13 боевых вылетов. 26 августа в очередном полете в районе г. Жолква он встретил австрийский самолет, бомбивший русскую пехоту. Самолет «Моран» Нестерова не имел бортового вооружения, и он впервые в истории авиации пошёл на таран; сбил противника, но и сам погиб. За свой подвиг бесстрашный ас был посмертно награжден орденом Святого Георгия 4-й степени».





Геройский подвиг и гибель знаменитого лётчика штабс-капитана П.Н. Нестерова, из серии "Лубок империалистической войны 1914 года"

- **A** 1 самолёт П.Н. Нестерова не имел пулеметов, поэтому летчик предпринял таран, чтобы сбить вражеский самолет ✓
- **B** 2 русская армия начала военные действия до окончания всеобщей мобилизации, чтобы поддержать своих западных союзников ✓
- **C** 3 в авиации фигура сложного пилотажа в виде замкнутой петли получила название «петля Нестерова» ✓
- **D** 4 П.Н. Нестеров впервые совершил ночной воздушный таран самолета противника —
- **E** 5 описываемые события происходили на Северо-Западном фронте —
- **F** 6 летчик П.Н. Нестеров был награжден за свой подвиг Георгиевским крестом —