



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

ВС{ }Ш

9-11 классы

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

**2026/2027 учебного года
в Свердловской области**

Разработчик:

**Богоявленская Юлия Валерьевна,
доктор филологических наук,
профессор кафедры лингвистики и
ПКИЯ УрФУ**



Лексико-грамматический тест



1. Cochez la bonne réponse. (2 points)

Longtemps réservé aux seuls étudiants, le partage d'appartement est de plus en plus ... pratiqué par des adultes actifs.

A	B	C	D
souvent	beaucoup	bien	normalement

2. Complétez la phrase par la bonne forme de l'article. (2 points)

Le colocataire est ... personne qui n'a aucune envie de se retrouver seule, le soir, dans son deux-pièces.

A	B	C	D
un	une	le	la

3. Complétez la phrase par la bonne forme du verbe. (2 points)

Après trois ans de colocation en France, Sonia, 26 ans, ... plusieurs mois seule :
« Je suis passée de plein d'amis à plein de vide ».

A	B	C	D
est vécu	est vécue	a vécu	a vécue

4. Complétez la phrase par la bonne forme de l'adjectif. (2 points)

Tous le disent : parmi les motivations ..., il y a le prix exorbitant des loyers, mais surtout (ce qui est lié) le problème de l'espace.

A	B	C	D
matériel	matériels	matérielle	matérielles





5. Complétez la phrase par la bonne forme du verbe. (2 points)

Pourquoi vivre dans un studio de 30 m² quand, pour le même prix, on pourrait ... un 100 m² à trois ?

A	B	C	D
partagé	partagerait	partageait	partager

6. Complétez la phrase par le bon mot. (2 points)

Ces hommes et ces femmes qui gagnent plutôt bien leur vie tiennent le même discours sur la consommation et

A	B	C	D
l'adolescence	la naissance	la propriété	la philosophie

7. *Complétez la phrase par la bonne forme du verbe. (2 points)*

« J'aime penser que je peux prendre une année sabbatique et partir demain pour un long voyage. Je ne ... pas m'encombrer ».

A	B	C	D
veux	voulais	veuille	vouloir

8. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

Mettez vos ..., vos manteaux, vos tuques et vos foulards, et profitez de l'hiver !

A	B	C	D
bottes	sandales	escarpins	pantoufles





9. Complétez la phrase par la bonne forme du verbe. (2 points)

Vous vous détendrez sûrement davantage en écoutant la neige ... sous vos pas plutôt qu'en déneigeant l'auto.

A	B	C	D
crisse	crisser	crissé	crissait

10. Complétez la phrase par la bonne forme du verbe. (2 points)

S'il fait trop froid pour sortir, ouvrez les rideaux ! Votre moral vous en ... !

A	B	C	D
remerciera	remercie	remercier	a remercié

11. Complétez la phrase par le bon pronom. (2 points)

J'ai découvert le livre « La petite fille à la balançoire », de Frédérique Bedos, à la télévision, ils ... parlaient aux informations.

A	B	C	D
le	lui	y	en

12. Complétez la phrase par le bon pronom. (2 points)

C'est l'histoire vraie d'une petite fille, Frédérique Bedos elle-même, ... la maman tombe lentement dans la maladie mentale.

A	B	C	D
qui	dont	que	où





13. Complétez la phrase par le bon adverbe. (2 points)

Cette petite fille va être accueillie par Michel et Marité, un couple incroyable, qui adopte ... d'enfants. Et pour tous ces enfants, c'est un nouvel espoir.

A	B	C	D
beaucoup	un peu	plus	moins

14. Complétez la phrase par le bon pronom. (2 points)

C'est un livre qui parle d'amour avec un grand A. En ... lisant, j'avais sans arrêt envie de pleurer et de rire en même temps, car ce qu'elle raconte est vraiment extraordinaire.

A	B	C	D
le	la	lui	en

15. Complétez la phrase par le bon pronom. (2 points)

À la fin du livre, on a le sentiment d'avoir rencontré de belles personnes, comme des héros anonymes, et c'est ... m'a beaucoup plu.

A	B	C	D
qui	ce que	ce qui	que

16. Cochez la bonne réponse. (2 points)

Un dimanche ... ses trois enfants de 14 ans, 9 ans et 6 ans, vautrés dans le canapé, chacun devant son écran, n'échangeaient pas un mot, André a piqué une crise.

A	B	C	D
où	dont	qui	quand





17. Complétez le texte par la bonne forme de l'adjectif possessif. (2 points)

Ce père de famille exaspéré a demandé à tout le monde de poser son téléphone portable ou ... tablette pour choisir un film qu'ils pourraient regarder et commenter ensemble.

A	B	C	D
son	ses	cette	sa

18. Cochez la bonne réponse. (2 points)

Des ... de parents s'inquiètent de voir les réseaux sociaux absorber leurs enfants.

A	B	C	D
groupes	réunions	représentants	milliers

Понимание письменных текстов

19. Après avoir lu le fragment du texte, répondez à la question : Qu'est-ce qui a motivé Simon à faire ses premières pâtisseries ? (2 points)

À seulement 29 ans, Simon Loutid a renoncé à sa carrière dans la finance au Luxembourg pour se consacrer à ce qu'il aime depuis longtemps : la pâtisserie. Comme beaucoup d'autres chefs, le goût des bonnes choses lui est venu de sa mère, une cuisinière exceptionnelle. Il a une révélation lors d'un séjour de travail en Italie. Dans l'appartement où il habite, il a pour la première fois accès à un four ménager. Il commence à réaliser ses premières recettes. Il y prend goût, au point de passer un certificat d'aptitude professionnelle de pâtissier. « C'était très intense, mais j'y suis arrivé. Les retours étaient très bons, cela m'a encore plus motivé. »

- A. Le talent de cuisinière de sa mère.
- B. Les conseils de son directeur italien.
- C. Le fait d'avoir un équipement adapté.**
- D. Le goût des bonnes choses.
- E. Le séjour en Italie.





20. Après avoir lu le fragment du texte, choisissez la bonne réponse : *Est-ce que Simon a obtenu un diplôme de pâtissier ?* (2 points)

À seulement 29 ans, Simon Loutid a renoncé à sa carrière dans la finance au Luxembourg pour se consacrer à ce qu'il aime depuis longtemps : la pâtisserie. Comme beaucoup d'autres chefs, le goût des bonnes choses lui est venu de sa mère, une cuisinière exceptionnelle. Il a une révélation lors d'un séjour de travail en Italie. Dans l'appartement où il habite, il a pour la première fois accès à un four ménager. Il commence à réaliser ses premières recettes. Il y prend goût, au point de passer un certificat d'aptitude professionnelle de pâtissier. « *C'était très intense, mais j'y suis arrivé. Les retours étaient très bons, cela m'a encore plus motivé.* »

- A. Oui.
- B. Non.
- C. On ne sait pas.

21. Après avoir lu le fragment du texte, terminez la phrase : *Simon accepte le poste de contrôleur financier parce qu'il ...* . (2 points)

Simon est ensuite impatient de démarrer. Mais il reçoit une offre qu'il ne peut refuser : contrôleur financier à l'université de Luxembourg. « *Je débute en octobre, mais huit mois plus tard, je mets cette activité entre parenthèses pour me consacrer uniquement à la pâtisserie.* »

- A. est attiré par un emploi particulièrement intéressant.
- B. pense pouvoir être pâtissier tout en acceptant ce poste.
- C. veut avoir du temps pour se perfectionner en pâtisserie.
- D. a toujours rêvé de travailler à l'université.

22. Après avoir lu le fragment du texte, répondez à la question : Est-ce que les produits de Simon sont faits avec des ingrédients de la région ? (2 points)

Il lance sa propre marque de gâteaux. Le nom est tout trouvé : « Simon le Financier ». Une marque de gâteaux 100% naturels, sans additifs ni conservateurs, avec des matières premières locales. Simon met aussi l'accent sur l'inclusivité et la solidarité, deux valeurs qui lui sont chères. « *Les produits sont fabriqués par des personnes en situation de handicap, dans des ateliers d'insertion professionnelle et sociale. C'est un véritable partenariat où j'accompagne chaque personne pour contribuer à son autonomie.* »

- A. Oui.
- B. Non.
- C. On ne sait pas.

23. Après avoir lu le fragment du texte, répondez à la question : Qu'est-ce qui montre que l'entreprise de Simon est engagée socialement ? (2 points)

Il lance sa propre marque de gâteaux. Le nom est tout trouvé : « Simon le Financier ». Une marque de gâteaux 100% naturels, sans additifs ni conservateurs, avec des matières premières locales. Simon met aussi l'accent sur l'inclusivité et la solidarité, deux valeurs qui lui sont chères. « *Les produits sont fabriqués par des personnes en situation de handicap, dans des ateliers d'insertion professionnelle et sociale. C'est un véritable partenariat où j'accompagne chaque personne pour contribuer à son autonomie.* »

- A. Elle propose des salaires meilleurs qu'ailleurs.
- B. Elle donne du travail à des personnes en difficulté.
- C. Elle offre des formations théoriques aux employés.
- D. Elle produit des gâteaux 100% naturels.
- E. Elle a un nom original.





24. Après avoir lu le fragment du texte, terminez la phrase : D'après le texte, Simon souhaite (2 points)

Les gâteaux sont actuellement disponibles dans quelques magasins au Luxembourg. « J'espère, à terme, que le réseau pourra se développer notamment grâce aux épiceries qui recherchent de nouveaux produits à mettre en vente, conclut Simon, heureux d'avoir concrétisé son rêve et reconnaissant envers ses différents partenaires. J'aime la finance, la programmation, les chiffres et, d'une certaine manière, je retrouve encore cela aujourd'hui lorsque je m'attaque à la comptabilité. Je n'ai donc pas perdu au change, j'ai même continué à développer certaines compétences. En d'autres termes, j'ai aujourd'hui le meilleur des deux mondes. »

- A. commercialiser ses produits dans les grands supermarchés.
- B. commercialiser ses produits aux épiceries.**
- C. trouver de nouveaux partenaires.
- D. gagner beaucoup d'argent.
- E. lancer de nouveaux produits.

25. Après avoir lu le fragment du texte, répondez à la question : Aujourd'hui, qu'est-ce que Simon apprécie beaucoup ? (2 points)

Les gâteaux sont actuellement disponibles dans quelques magasins au Luxembourg. « J'espère, à terme, que le réseau pourra se développer notamment grâce aux épiceries qui recherchent de nouveaux produits à mettre en vente, conclut Simon, heureux d'avoir concrétisé son rêve et reconnaissant envers ses différents partenaires. J'aime la finance, la programmation, les chiffres et, d'une certaine manière, je retrouve encore cela aujourd'hui lorsque je m'attaque à la comptabilité. Je n'ai donc pas perdu au change, j'ai même continué à développer certaines compétences. En d'autres termes, j'ai aujourd'hui le meilleur des deux mondes. »

- A. Être actif dans deux domaines qu'il aime.**
- B. Être un pâtissier reconnu au Luxembourg.
- C. Être une inspiration pour d'autres personnes.
- D. Être libre dans son choix.

- A. Dans les jardins thérapeutiques, le contact avec la nature réduit le stress et l'anxiété.
- B. Dans les jardins thérapeutiques on construit des hôpitaux et d'autres établissements médicaux.
- C. Les activités dans les jardins thérapeutiques procurent un sentiment de réussite et d'utilité.
- D. Les utilisateurs des jardins thérapeutiques sont des gens qui ont besoin de soins médicaux.
- E. Les écoles organisent des leçons dans les jardins thérapeutiques.
- F. De différents types de centres médicaux tels que les hôpitaux recourent aux jardins thérapeutiques.
- G. Pour le confort et la sécurité des visiteurs, l'utilisation des pesticides y est interdite.
- H. Un des objectifs des jardins thérapeutiques c'est d'améliorer le comportement social des individus ainsi que l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes.
- I. Les usines et les grands centres commerciaux organisent des activités différentes dans les jardins thérapeutiques.
- J. Les jardins thérapeutiques ont un seul but, c'est de soutenir les gens en difficulté.

(по 2 балла начисляется за каждый верный ответ; если отмечено больше или меньше ответов, то результат по заданию аннулируется)

26. Lisez et cochez quatre phrases qui correspondent au texte. Si vous choisissez plus ou moins de réponses, le résultat sera annulé. (8 points)

Les jardins thérapeutiques. Le bien-être que procure le contact avec un espace vert est presque immédiat. Il y a des jardins thérapeutiques qui sont conçus de telle sorte que les individus se sentent à l'aise et leur état physique, psychologique, social et spirituel est amélioré.

Il existe de nombreuses variétés de jardins thérapeutiques. Les premiers sont axés sur la réduction du stress et fournissent un soutien émotionnel. Le dernier objectif est de promouvoir le développement des aptitudes physiques, cognitives, sociales et psychologiques grâce à l'interaction avec les plantes.

Il existe une variété d'institutions qui mettent en œuvre des jardins thérapeutiques. On les trouve principalement dans les établissements médicaux tels que les hôpitaux et les cliniques. Cependant, les prisons et les écoles commencent également à élargir leurs programmes pour inclure des activités de jardinage. Le but est d'augmenter l'estime de soi et d'améliorer le comportement social. Ils peuvent être utilisés dans les maisons de soins infirmiers, des centres de patients atteints de cancer ou de soins palliatifs.





27. Reconstituez l'ordre du titre et des paragraphes du texte. (12 points)

1. L'immensité. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, il s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours.
2. Un témoignage magnifique de dignité.
3. À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahi mahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport tout simple à la nature.
4. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook ... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé. Après d'affreuses souffrances physiques, mais surtout morales.
5. Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2026. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe : il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maiao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.
6. Robinson sur l'eau

6 3 5 1 4 2 (по 2 балла начисляется за каждый верный ответ)

Конкурс письменной речи

28. Dans votre ancienne école, des activités artistiques et culturelles étaient organisées tous les mois. Vous avez changé d'école et ces types d'activités ne s'y pratiquent pas. Vous écrivez à votre professeur principal pour lui expliquer comment et pourquoi il serait intéressant de mettre en place ces activités. Vous lui racontez comment cela s'organisait dans votre ancienne école. (30 points)

Consignes d'écriture

- Écrivez à la première personne et respectez la forme d'une lettre.
- Adressez-vous au professeur.
- Exposez clairement votre point de vue. Présentez les avantages des activités artistiques et culturelles, comment et pourquoi il serait intéressant de les mettre en place.
- Partagez votre expérience, parlez des émotions que ces activités donnent.
- Rédigez un texte de 110-130 mots.
- N'oubliez pas de signer votre message par « Dominique ».





ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА

Решение коммуникативной задачи	15 баллов				
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (письмо классному руководителю), указанное количество слов (110-130), расположение текста на странице.	0	1	2		
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. Есть обращение и подпись (псевдоним).	0	1	2		
Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить свое мнение о необходимости организации художественных и культурных мероприятий, уточнить, как и почему их нужно проводить в школе, и рассказать о своём опыте.	0	1	2	3	4
Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, связанные с опытом участия в подобных мероприятиях.	0	1	2	3	4
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения.	0	1	2	3	

Языковая компетенция	15 баллов				
Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0	1	2	3	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3	4
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2	3	

