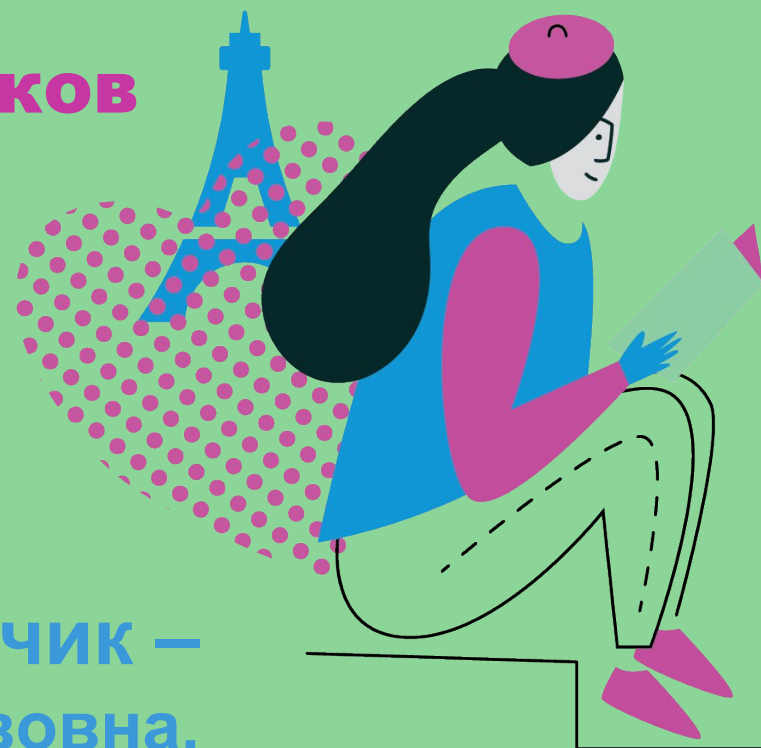


Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

**2026/2027 учебного года
в Свердловской области**

7-8 класс

**Разработчик –
Плотникова Мария Вячеславовна,
кандидат филологических наук, доцент
кафедры иностранных языков УрФУ**



Задания 1-15

1-15. Remplissez le vide avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).



À la croisée des deux mondes, l'un latin et l'autre germanique, cette Belgique-là s'était très lentement 1 au fil d'un long et complexe dialogue où 2 apportait quelque chose de sien. Dès le Moyen Âge, ses villes — Bruges, Gand, Anvers — étaient déjà 3 assez remarquablement riches : elles reliaient alors habilement plusieurs régions d'Europe, et beaucoup 4 marchands s'y rendaient volontiers, car on trouvait partout des produits variés. Certains 5 venaient régulièrement dans ces cités, d'autres s'installaient durablement sur place ; tous échangeaient 6 biens. Ainsi, chacun d'eux contribuait, parfois inconsciemment, à transformer progressivement ce territoire, qui devenait peu à peu un espace commun. Cette richesse avait naturellement attiré bien des convoitises : la région était successivement passée sous ces puissants ducs bourguignons, puis sous plusieurs souverains étrangers 7, chacun à leur manière, tentaient d'imposer leur autorité. Les habitants vivaient alors différemment selon les périodes, mais 8 ne restait totalement à l'écart de ces transformations. Plus tard, au XVIIIe siècle, les idées nouvelles avaient largement circulé dans 9 la région : elles influençaient peu 10 peu ceux qui réfléchissaient autrement, et nombreux étaient ceux qui souhaitaient davantage de liberté. En 1830, une révolution avait finalement éclaté ; elle avait profondément transformé la situation. 11 avaient participé d'une manière ou d'une autre, et chacun 12 ressentait les effets. La Belgique devenait ainsi un État indépendant, qui se développait 13. Cependant, au XXe siècle, elle 14 : deux guerres mondiales l'avaient directement affectée. Malgré cela, le pays s'était ensuite activement engagé dans un projet commun où chacun pouvait, 15 principe, trouver sa place.

Задания 1-15 (1-3)

1. Remplissez le vide (1_____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
formé	formés	former	formée

2. Remplissez le vide (2_____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
tous	aucun	chacun	quelqu'un

3. Remplissez le vide (3_____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
devenus	devenues	devenu	devenaient



Задания 1-15 (4-6)

4. Remplissez le vide (4 _____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
des	de	du	d'

5. Remplissez le vide (5 _____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
d'eux	d'eux-mêmes	de leur	d'elles

6. Remplissez le vide (6 _____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
ses	ces	leurs	leur



Задания 1-15 (7-9)

7. Remplissez le vide (7_____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
que	dont	qui	où

8. Remplissez le vide (8_____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
aucun	quelqu'un	tous	personne

9. Remplissez le vide (9_____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
toute	tout	toutes	tous



Задания 1-15 (10-12)

10. Remplissez le vide (10 _____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
de	à	en	par

11. Remplissez le vide (11 _____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
tous	tout	toute	toutes

12. Remplissez le vide (12 _____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
leur	y	le	en



Задания 1-15 (13-15)

13. Remplissez le vide (13 _____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
bien	bon	mieux	meilleur

14. Remplissez le vide (14 _____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
avait touché	était touchée	avait été touchée	a été touchée

15. Remplissez le vide (15 _____) avec la forme qui convient (2 points pour chaque réponse correcte).

A	B	C	D
en	au	de	le



Задание 16



16. *Remettez les phrases de ce dialogue dans l'ordre (2 points pour chaque réponse correcte).*

- A. Moi, ce sont les peintures italiennes que j'ai le plus aimées, notamment pour leurs couleurs et leur richesse historique.
- B. C'est vrai, et puis le Louvre est immense, on pourrait y passer des jours entiers.
- C. En tout cas, cette visite restera inoubliable.
- D. Alors, que penses-tu de la célèbre Joconde ?
- E. Par conséquent, il faut faire des choix et, pour ma part, j'ai adoré les sculptures antiques, qui sont d'une grande finesse.
- F. C'est impressionnant, mais il y a tellement de monde autour d'elle !
- G. Eh bien, elle est plus petite que je ne l'imaginais, mais son regard est vraiment fascinant.
- H. Oui, on dirait qu'elle te suit des yeux, peu importe où l'on se place.

КЛЮЧИ

Задание 16 (КЛЮЧИ)



16. Remettez les phrases de ce dialogue dans l'ordre (2 points pour chaque réponse correcte).

- D. Alors, que penses-tu de la célèbre Joconde ?
- G. Eh bien, elle est plus petite que je ne l'imaginais, mais son regard est vraiment fascinant.
- H. Oui, on dirait qu'elle te suit des yeux, peu importe où l'on se place.
- F. C'est impressionnant, mais il y a tellement de monde autour d'elle !
- B. C'est vrai, et puis le Louvre est immense, on pourrait y passer des jours entiers.
- E. Par conséquent, il faut faire des choix et, pour ma part, j'ai adoré les sculptures antiques, qui sont d'une grande finesse.
- A. Moi, ce sont les peintures italiennes que j'ai le plus aimées, notamment pour leurs couleurs et leur richesse historique.
- C. En tout cas, cette visite restera inoubliable.

Задание 17



17. Associez les titres et les textes (2 points pour chaque séquence correcte)

1. Types de logement et formes de séjour

A. La Belgique offre bien plus que les bâtiments administratifs que l'on voit près de sa capitale, Bruxelles. Il y a beaucoup de belles villes historiques, et Bruxelles elle-même propose une architecture intéressante, une vie nocturne animée, de bons restaurants et de nombreuses attractions touristiques. Aujourd'hui, l'idée d'une « Belgique ennuyeuse » disparaît, car de plus en plus de personnes découvrent son charme.

2. Activités de loisirs et de sortie

B. La nature belge est variée. Les rivières et les collines des Ardennes, au sud-est, sont très différentes des plaines du nord et de l'ouest. Parmi les points forts, on trouve une grande forêt près de la frontière avec l'Allemagne et le Luxembourg, ainsi que de longues plages de sable au nord.

3. Infrastructures de mobilité et circulation

C. Il est facile d'entrer en Belgique et de s'y déplacer. Ce petit pays est divisé entre le nord, où l'on parle néerlandais, et le sud, où l'on parle français. Officiellement, on parle trois langues : le néerlandais, le français et l'allemand. Le néerlandais est un peu plus utilisé que le français, et l'allemand est la langue la moins parlée. Dans le nord, les habitants préfèrent souvent parler anglais avec les visiteurs.

4. Image actuelle du pays

D. La cuisine belge est proche de la cuisine française. Elle utilise surtout de la viande et des fruits de mer. Chaque région a ses spécialités. Le beurre, la crème, la bière et le vin sont souvent utilisés. Les Belges aiment bien manger, et il y a beaucoup de bons restaurants pour tous les budgets. Le soir, les restaurants et les cafés sont souvent pleins.

Задание 17

17. Associez les titres et les textes (2 points pour chaque séquence correcte)

5. Diversité des milieux naturels

E. La Belgique propose de nombreux types d'hébergement : des hôtels de luxe aux petites pensions familiales. Dans certaines régions, on peut séjourner à la ferme et participer aux activités quotidiennes pour un petit supplément. On peut aussi louer des villas, des appartements, des chambres ou des bungalows pour les vacances. Ces logements sont en général confortables et bien équipés.

6. Offre de restauration et espaces de consommation

F. Bruxelles est connue pour sa gastronomie et ses nombreux restaurants. La ville offre aussi une vie nocturne active. Il y a des théâtres avec des spectacles en néerlandais et en français, des cinémas, des discothèques et beaucoup de cafés ouverts le soir. Dans les autres villes, les activités du soir dépendent de leur taille, mais les grandes villes proposent toujours des divertissements.

7. Pluralité linguistique

G. Toutes les grandes villes ont un bon réseau de transports publics : métro, tramway et bus. Les voies navigables sont aussi une bonne façon de découvrir le pays. Les visiteurs peuvent faire une courte croisière sur les canaux de Bruges, appelée parfois la « Venise du Nord », ou une croisière plus longue entre les villes de Belgique et des Pays-Bas.



Задание 17 (КЛЮЧИ)

17. Associez les titres et les textes (2 points pour chaque séquence correcte)

1. Types de logement et formes de séjour

E. La Belgique propose de nombreux types d'hébergement : des hôtels de luxe aux petites pensions familiales. Dans certaines régions, on peut séjourner à la ferme et participer aux activités quotidiennes pour un petit supplément. On peut aussi louer des villas, des appartements, des chambres ou des bungalows pour les vacances. Ces logements sont en général confortables et bien équipés.

2. Activités de loisirs et de sortie

F. Bruxelles est connue pour sa gastronomie et ses nombreux restaurants. La ville offre aussi une vie nocturne active. Il y a des théâtres avec des spectacles en néerlandais et en français, des cinémas, des discothèques et beaucoup de cafés ouverts le soir. Dans les autres villes, les activités du soir dépendent de leur taille, mais les grandes villes proposent toujours des divertissements.

3. Infrastructures de mobilité et circulation

G. Toutes les grandes villes ont un bon réseau de transports publics : métro, tramway et bus. Les voies navigables sont aussi une bonne façon de découvrir le pays. Les visiteurs peuvent faire une courte croisière sur les canaux de Bruges, appelée parfois la « Venise du Nord », ou une croisière plus longue entre les villes de Belgique et des Pays-Bas.

4. Image actuelle du pays

A. La Belgique offre bien plus que les bâtiments administratifs que l'on voit près de sa capitale, Bruxelles. Il y a beaucoup de belles villes historiques, et Bruxelles elle-même propose une architecture intéressante, une vie nocturne animée, de bons restaurants et de nombreuses attractions touristiques. Aujourd'hui, l'idée d'une « Belgique ennuyeuse » disparaît, car de plus en plus de personnes découvrent son charme.



Задание 17 (КЛЮЧИ)

17. Associez les titres et les textes (2 points pour chaque séquence correcte)

5. Diversité des milieux naturels

B. La nature belge est variée. Les rivières et les collines des Ardennes, au sud-est, sont très différentes des plaines du nord et de l'ouest. Parmi les points forts, on trouve une grande forêt près de la frontière avec l'Allemagne et le Luxembourg, ainsi que de longues plages de sable au nord.

6. Offre de restauration et espaces de consommation

D. La cuisine belge est proche de la cuisine française. Elle utilise surtout de la viande et des fruits de mer. Chaque région a ses spécialités. Le beurre, la crème, la bière et le vin sont souvent utilisés. Les Belges aiment bien manger, et il y a beaucoup de bons restaurants pour tous les budgets. Le soir, les restaurants et les cafés sont souvent pleins.

7. Pluralité linguistique

C. Il est facile d'entrer en Belgique et de s'y déplacer. Ce petit pays est divisé entre le nord, où l'on parle néerlandais, et le sud, où l'on parle français. Officiellement, on parle trois langues : le néerlandais, le français et l'allemand. Le néerlandais est un peu plus utilisé que le français, et l'allemand est la langue la moins parlée. Dans le nord, les habitants préfèrent souvent parler anglais avec les visiteurs.



Задания 18-27



К ЗАДАНИЯМ:

ЗАДАНИЯ 18-20

ЗАДАНИЯ 21-23

ЗАДАНИЯ 24-27

eurostar

PASSAGER
Lou Thomas

VOTRE VOYAGE

DATE D'ÉMISSION DU BILLET
07/03/2024

DATE DE VOYAGE
10/03/2024

REF. VOYAGE/ PNR
YTVH4C

PARIS NORD

DÉPART À
10:24

N° DE TRAIN
9427

CLASSE
2

CODE(S) TRANSPORTEUR
0018

BRUXELLES-MIDI/ BRUSSEL-ZUID

ARRIVÉE À
11:47

VOITURE
8

SIÈGE
27

TCN
433724289

COULEUR DU TRAIN
ROUGE

PRIX TTC
37 EUR

TARIF
YOUTH

Etre âgé de 12 à moins de 26 ans le jour du voyage. Echangeable sans frais jusqu'à 7 jours avant le départ. Ensuite : échangeable avec 15C de frais jusqu'à l'heure de départ. L'éventuelle différence de prix entre l'ancien et le nouveau billet s'applique. Remboursable sans frais jusqu'à 7 jours avant le départ. Ensuite : non remboursable.

CONDITIONS D'ACCÈS AU TRAIN

Pour des raisons de sécurité et assurer un départ à l'heure, les voyageurs et voyageuses Eurostar doivent impérativement être sur le quai et en mesure de monter à bord de leur train au plus tard 5 minutes avant l'heure de départ. Au-delà de ce délai, l'accès au train pourra leur être refusé. Notez aussi que des contrôles de sécurité pourront être effectués.

Afin de permettre le contrôle de votre billet, merci de présenter une version lisible du code-barres, sur votre mobile ou en version imprimée.

VOS BAGAGES

2 BAGAGES
MAX 75 X 53 X 30 CM

1 BAGAGE À MAIN

UNIQUEMENT CE QUE VOUS POUVEZ PORTER VOUS-MÊME

IMPORTANT

Cet e-billet est nominatif, personnel et non-céssible. Une pièce d'identité valide avec photo pourra vous être demandée par nos nos chefs de bord. En cas de non-respect des conditions générales de transport Eurostar, nos chef les de bord pourront, entre autres, vous demander de régulariser votre situation.

SERVICES À BORD

VOYAGEZ CONNECTÉ-E !

Profitez du wi-fi à bord pour surfer et rester connecté-e pendant votre voyage.

EUROSTAR CAFÉ

Découvrez notre nouvelle gamme : des produits gourmands, bios et locaux, respectueux de l'environnement et plus éco-responsables.

PRISES ÉLECTRIQUES

Grâce aux prises électriques individuelles, rechargez vos appareils électroniques durant votre voyage.

TVA

Siège social : THI Factory sa - Place Marcel Broodthaers 4 - 1060 Bruxelles - Belgique

	HTVA	Taux de TVA	Montant TVA	Montant TTC
Belgique N° de TVA : BE0541606005	9.78C	6%	0.59C	10,37C

En France, le transport international de passager n'est pas soumis à la TVA.

La TVA n'est pas récupérable en cas d'annulation du billet.

CONDITIONS D'ÉCHANGE ET DE REMBOURSEMENT

Si les conditions de votre tarif le permettent, vous pouvez procéder à l'échange, l'annulation ou le remboursement de votre e-billet auprès du point de vente d'origine.

eurostar



Задания 18-27 (18-20)



18. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).
Ce document doit obligatoirement être imprimé.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

19. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).
Cette réservation de billet est pour un jeune.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

20. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).
C'est un voyage international.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

Задания 18-27 (21-23)



21. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).

Les boissons servies à bord sont gratuites pour ce passager.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

22. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).

Le voyageur doit changer de train pendant le trajet.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

23. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).

Les passagers doivent se présenter au moins 5 minutes avant l'heure de départ.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

Задания 18-27 (24-27)



24. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).

À bord du train, le wifi est payant : le prix est 15 euros pour une heure de connexion.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

25. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).

En cas d'annulation, le billet n'est jamais remboursable.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

26. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).

Le train part de la Gare Saint-Lazare.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

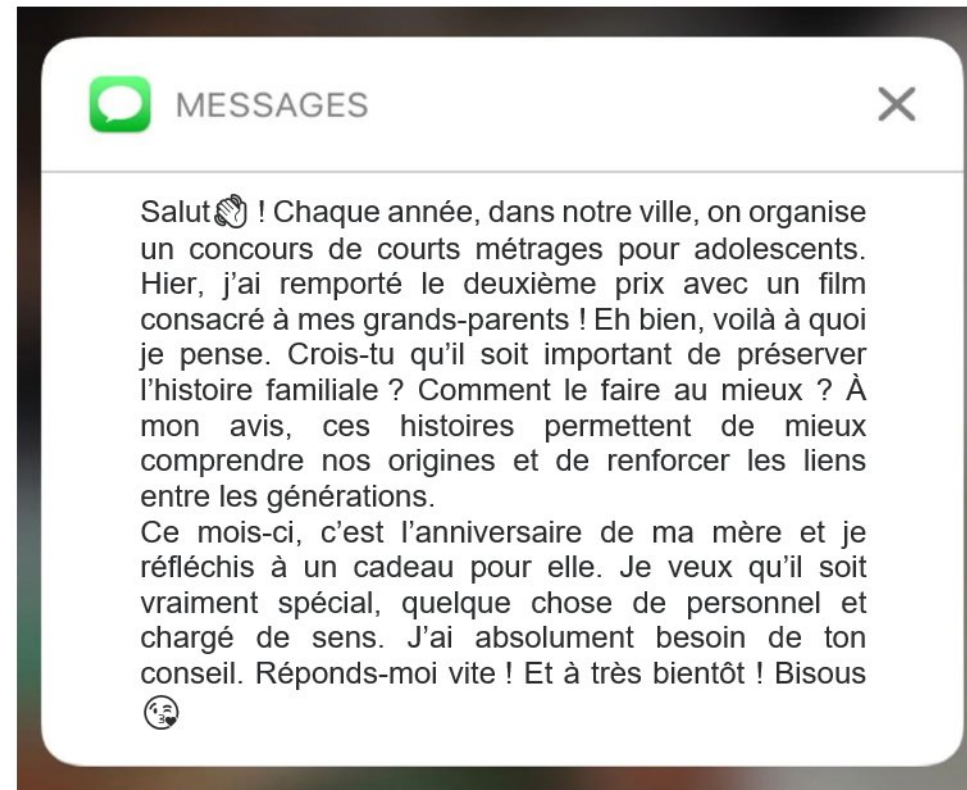
27. Regardez l'image et cochez la bonne réponse (2 points).

Le voyageur a acheté ce billet le 10 mars 2024.

A.	B.	C.
c'est vrai	c'est faux	ce n'est pas mentionné

Задание 28

28. Situation : Vous avez reçu un texto. Vous répondez à Lucie, répondez à toutes ses questions, vous lui posez deux questions sur son film et lui donnez un conseil sur l'anniversaire de sa mère.



Задание 28

28. Situation : Vous avez reçu un texto. Vous répondez à Adèle, répondez à toutes ses questions et vous lui posez deux questions sur l'atelier pizza.

Consignes d'écriture

- Longueur du texte 90-110 mots.
- En rédigeant le message, respectez la situation d'énonciation (texto).

Critères de réussite. Vous aurez réussi si:

- vous avez respecté la forme de message ;
- vous avez été poli ;
- vous avez répondu à toutes les questions de Lucie ;
- vous avez posé deux questions sur le film ;
- vous n'avez pas oublié de donner un conseil à Lucie ;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.



Задание 28 (КРИТЕРИИ)



Конкурс письменной речи

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (40%) и языковая правильность (60%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается);
- 4) в случае расхождения выставленных ими оценок в 3 и более балла назначается еще одна проверка;
- 5) спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Протокол письменного ответа: личное сообщение

Коммуникативная компетенция		8 баллов			
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов (80–100 ± 10%), расположение текста на странице.	0	1			
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0	1			
Содержательная сторона речи Соблюдение требований к содержанию, указанных в задании: ответы на вопросы, заданные вопросы.	0	1	2	3	4
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2		
Языковая компетенция		12 баллов			
Морфо-синтаксис.	0	1	2	3	4

Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.					
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2		
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2		

Задание 28

(Типичные ошибки при выполнении задания и рекомендации для жюри)

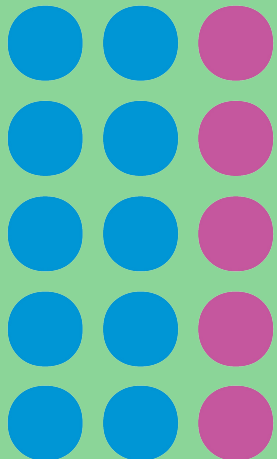


По критерию «Коммуникативная компетенция»:

- Текст не содержит элементов вежливости (снимается балл по критерию «Соблюдение социолингвистических параметров речи»);
- Даны ответы не на все вопросы (снимаются баллы по критерию «Содержательная сторона речи»);
- Вопросы не заданы // заданы не по теме (снимаются баллы по критерию «Содержательная сторона речи»).

По критерию «Языковая компетенция»:

- Ошибки в порядке слов (снимаются баллы по критерию «Владение письменной фразой»);
- Грамматические ошибки рекомендуется группировать (не нужно несколько раз снижать баллы за однотипные ошибки);
- Обратите внимание, что пунктуационные ошибки, вызванные интерференцией, не учитываются при проверке!



Благодарю за внимание!

