



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (7-8 классы)

2026/2027 учебного года в Свердловской области

Разработчик –
Казанцева Юлия Владиславовна,
учитель истории и обществознания
МАОУ гимназия № 37
г. Екатеринбурга

ВС{ }Ш



Задание № 1

- В этом задании предполагается выбор одного правильного ответа.
- В варианте № 1 необходимо указать город, который не входил в состав Московского государства в XV веке. Зная хронологию включения русских городов в состав государства, выбираем ответ – «Смоленск».
- В варианте № 2 необходимо назвать имя князя, не являвшегося Великим князем Владимирским- из всех перечисленных в списке князей только один не был им – Даниил Александрович, сын Александра Ярославича Невского.

Задание № 2

- В задании № 2, в варианте № 1 предложены фрагменты двух летописных текстов о причинах похода на Русь монгольского темника Мамай и подготовке враждующих сторон к Куликовской битве. Выбор правильных позиций – 1 и 2, в вариантах ответов обусловлен внимательным чтением текстов, их соотнесением с возможными ответами.
- Необходимо обратить внимание на географические названия – (например, река Вожа), имена русских князей и других исторических деятелей эпохи – (литовский князь Ягайло), для лучшего понимания текста нужно обратиться к словарю – после текстов.
- В варианте № 2 фрагменты летописных текстов отражают ту же эпоху, но обращены к оценке деятельности Дмитрия Ивановича Московского и поддержке его действий русской православной церковью. Логика выбора правильных ответов – 2, 3 та же. Обращаем внимание на имена исторических деятелей, причины их действий, географические названия.

Задания № 3 и 4

- В задании № 3 необходимо установить хронологическую последовательность, правильный ответ вы можете увидеть в критериях оценивания ответов олимпиадных заданий.
- В задании № 4, в обоих вариантах необходимо установить соответствия между изображениями русских памятников церковной архитектуры и их кратким описанием, фактами, связанными с их историей.
- Обязательно обращаем внимание на период строительства того или иного памятника, исторический контекст его создания, а также на особенности внешнего вида, стиля памятника.
- Успешность выполнения задания зависит от знания истории культуры России, знания названий архитектурных памятников, соотнесения названий архитектурных памятников и имен архитекторов, политических деятелей.

Задание № 5

- В задании № 5 мы выбираем правильные ответы - их три в каждом варианте.
- Вариант № 1 позволяет вспомнить о денежной реформе Елены Глинской, первом созыве Земского собора и согласиться с определением ярмарок. Именно эти тезисы являются правильными.
- В варианте № 2 так же анализируется каждая позиция. Мы знаем, что Новгород Батыем захвачен не был – это неверное положение в вариантах ответов. Крепостное право было закреплено Соборным уложением в 1649 году. С ханом Едигером воевал царь Иван IV в период покорения Казани. Следовательно, все эти позиции неверны.

И напротив, ответы № 3, 4, 6 соответствуют нашим представлениям об исторической истине.

Задание № 6

- В задании № 6, в варианте № 1 устанавливается соответствие между изображением гербов городов Свердловской области и их описанием.
- В варианте № 2 предложены изображения памятников основателям уральских городов и краткие исторические справки.
- Для успешного выполнения этого задания необходимо внимательно рассмотреть изображения, обращая внимание на детали, символику, важно критически соотнести эту информацию с текстом во втором столбце.
- Правильный ответ вы можете увидеть в критериях оценивания ответов олимпиадных заданий.

Задание № 7

- Задание № 7 снова предполагает работу с текстом – это воспоминания о событиях Великой Отечественной войны.
- В варианте № 1 в тексте речь идет о подготовке к Курской битве – одному из ключевых сражений Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Из текста становится понятно, что это не начальный период Великой Отечественной войны, а советские военачальники рассматривали разные варианты развития событий. Огромную роль в принятии итогового решения сыграл накопленный опыт военных действий. Правильные ответы – 2, 4, 5.
- В варианте № 2 предложены воспоминания о битве за Москву, ее успешном завершении. В тексте речь идёт об эмоциях советских людей, которые узнавали об успехах Красной армии, о понимании значимости событий зимы 1941-1942 гг. Поэтому правильные ответы – 1, 2, 4 будут выбраны при внимательном чтении текста, его критическом осмыслении.

Задания № 8, 9

- Задание № 8 связано с иллюстративным рядом и исключением лишних изображений. Необходимо анализировать предложенные изображения и выбирать, что из них не относится к русским традициям, русской истории, культуре. Конечно, в данном случае важно знание произведений русской живописи, здесь представлены известные сюжеты, но исключение лишних иллюстраций будет связано с пониманием явных характеристик зарубежной истории и культуры.
- Задание № 9 связано с исторической картой. Важно ознакомиться с легендой карты, внимательно проверить каждый предложенный тезис, обратить внимание на границы государства, направления военных походов государственных деятелей. Правильный ответ вы можете увидеть в критериях оценивания ответов олимпиадных заданий.

Задание № 10

- Задание № 10 комплексное, оно предполагает работу с картой, или картой-схемой (вариант № 2), анализ текста и иллюстрации. Каждый тезис перепроверяется с опорой на информацию из этих источников – карта, текст, иллюстрация.
- Вариант № 1 связан с темой Смуты и создания Второго народного ополчения. Упоминается об отношении граждан Московского государства к польско-шведской интервенции, понимании необходимости освобождения страны от захватчиков, о деятельности Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Анализ карты поможет вспомнить итоги международных договоров России со Швецией и Речью Посполитой в окончании Смуты.
- Вариант № 2 затрагивает тему завоевания Казани в период правления Ивана IV. Логика выбора правильных ответов та же – анализ текста, иллюстрации, карты – схемы. Надо обратить внимание на детали, статистическую информацию на карте-схеме для успешного выбора правильных ответов. Правильные ответы вы можете увидеть в критериях оценивания ответов олимпиадных заданий.