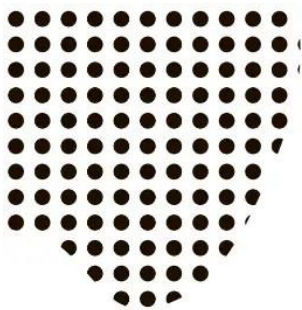




ЦИФРОВОЙ СБОРНИК

**Итоги проведения
всероссийской олимпиады школьников
в Свердловской области
в 2025/26 учебном году**



Нетиповая образовательная организация
Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»
Екатеринбург, 2026



Составители: О.В. Антонова, И.П. Зимина.

Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году: информационно-статистический сборник / под ред. И.К. Денюш, Ж.Ю. Дербышевой– 54 с.

В сборнике представлены статистические и информационные материалы по итогам участия муниципальных образований и общеобразовательных организаций Свердловской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 учебном году. Сборник включает обзор нормативной базы организации и проведения олимпиад в Свердловской области, статистические данные в разрезе учебных предметов, а также информацию по этапам олимпиады.

Статистические данные в разрезе муниципальных образований Свердловской области представлены в итоговом рейтинге муниципальных образований по результатам проведения олимпиады в 2025/2026 учебном году.

Издание предназначено для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, представителей общественности, а также для сотрудников организаций системы образования, осуществляющих оценку качества образования и повышения квалификации педагогических и руководящих работников на различных уровнях.



Оглавление

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году	5
2. Организация всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году.....	7
Общее количество участников* школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВСОШ 2024–2026 гг.	7
Количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВСОШ в 2025/2026 учебном году по общеобразовательным предметам	8
3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году.....	18
Общее количество участников школьного этапа ВСОШ в Свердловской области	19
Количество участников школьного этапа ВСОШ по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы» в 2024-2026 гг.	19
Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/2026 учебном году.....	20
Изменение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в сравнении с 2024/2025 учебным годом	21
Количество апелляций, поданных на школьном этапе.....	23
4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году.....	26
Общее количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в Свердловской области в 2024-2026 гг.	26
Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025/2026 учебном году	27
Количество предметов, по которым проводился муниципальный этап в муниципальных образованиях области (по данным из РБДО)	28
Количество муниципальных образований области, в которых не проводился муниципальный этап олимпиады по общеобразовательным предметам	29
Количество апелляций на муниципальном этапе, поданных на платформе РБДО	30
Общее количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в Свердловской области в 2024-2026 гг.	32
Количество уникальных* участников регионального этапа в 2025/2026 учебном году.....	33
Количество муниципальных образований Свердловской области, учащиеся которых приняли участие в региональном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам (в 2024-2026 г.г.)	34
Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025/2026 учебном году	35



Информация о результатах участия в региональном этапе олимпиады 2025/2026 учебного года победителей и призеров прошлого учебного года.....	37
Количество участников олимпиады, выполнявших в 2024-2026 гг. задания регионального этапа для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.....	38
Информация о результатах проведения апелляций на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Свердловской области	39
6. Участие школьников Свердловской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году	42
Количество участников от Свердловской области по способу прохождения на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2026 г.г.....	43
Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году	44
Общая статистика по количеству участия, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году из образовательных организаций Свердловской области.....	45
7. Региональный и заключительный этапы олимпиад для обучающихся 5-8 классов	48
Участие школьников Свердловской области в региональном и заключительном этапе олимпиад для 5-8 классов (в 2024-2026 г.г.)	49
8. Школы подготовки к заключительному этапу олимпиад 2025/2026 учебного года	50
Информация о проведении школ подготовки к заключительному этапу олимпиады в 2025/2026 учебном году.....	51
9. Итоги, проблемы и задачи.....	54
Достигнутые результаты	54
Существующие проблемы.....	55
Задачи и перспективы.....	56



1. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

Приказ Министерства образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»;

Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного и муниципального этапа:

Приказ Министерства образования Свердловской области от 04.09.2025 №451-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.09.2025 № 03-1763 «О направлении разъяснений» (по вопросу об участии в олимпиаде по предметам, в которых предусмотрены профили);

Методические рекомендации центральных предметно-методических комиссий по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году;

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году, утвержденные региональными предметно-методическими комиссиями.

Приказ Министерства образования Свердловской области от 02.10.2025 №594-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году».

Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение регионального этапа:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.10.2025 № 748 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году»;

Приказ Министерства образования Свердловской области от 24.12.2025 №1030-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»;

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году, утвержденные центральными предметно-методическими комиссиями.

Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение заключительного этапа:



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2025 № 823 «Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2026 № 235 «О внесении изменений в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по общеобразовательным предметам, определенное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2026 г. № 84»;

Регламент проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

Все нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году опубликованы на [сайте Фонда «Золотое сечение»](#) - регионального оператора олимпиады.

Нормативные документы школьного и муниципального этапов должны быть опубликованы на официальных страницах олимпиады сайтов организаторов школьного и муниципального этапов – органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.



2. Организация всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников, главное государственное интеллектуальное соревнование страны, которое является важным инструментом системы выявления и поддержки способных детей и молодёжи. Ежегодно в олимпиаде участвуют более 6,5 миллионов талантливых детей. Олимпиада является реальным социальным лифтом для школьников из любого региона.

Один из главных вопросов организации и проведения всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам – это создание равных возможностей, которые школьные, муниципальные, региональные образовательные системы предоставляют обучающимся, чтобы проявить свои способности в разных областях.

ВсОШ способствует развитию интереса детей к научной деятельности, мотивирует к углубленному изучению предметов, привлекает ведущие научные и педагогические кадры к работе с одаренными детьми. Участие в олимпиаде стимулирует школьников к саморазвитию и стремлению к достижению высоких результатов.

ВсОШ проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 июня. Организаторами школьного и муниципального этапов являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; регионального этапа – Министерство образования Свердловской области, заключительного этапа – Министерство просвещения Российской Федерации.

В настоящем сборнике приведены статистические материалы по итогам проведения в 2025/2026 учебном году школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ, а также участия в заключительном этапе команд Свердловской области.

Данные материалы дают возможность познакомиться с актуальными результатами олимпиады на всех этапах проведения, проанализировать динамику участия и результативности по предметам.

Результаты школьного и муниципального этапа составлены на основании данных, предоставленных Региональным центром обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее - РЦОИ).

Общее количество участников* школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ 2024–2026 гг.

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
-------------	---------------	--------------------	-------------------	---------------------



2025/2026	296 258	65 428	2 276	134
2024/2025	284 174	61 574	2 270	127
2023/2024	217 719	50 493	2 294	89

*Участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз

Количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в 2025/2026 учебном году по общеобразовательным предметам

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Русский язык	172653	14452	208	24
Математика	156744	13432	167	8
Английский язык	56653	8760	160	1
Физическая культура	53368	9949	95	1
История	53033	7474	193	1
Биология	52579	10072	102	6
Литература	46893	8618	235	10
Обществознание	45048	13485	210	6
Информатика	32079	2515	266	38
География	31722	5904	88	2
Труд (технология)	26634	2421	96	1
Физика	24698	5253	113	18
ОБЗР	24382	7731	118	1
Экономика	21456	3042	120	4
Химия	19716	4781	105	3
Искусство (МХК)	18214	3937	99	1
Право	15398	4389	113	2
Астрономия	10776	1714	40	4
Экология	7972	2447	64	1
Немецкий язык	2680	543	112	1
Французский язык	1326	386	88	1
Китайский язык	727	190	43	3
Итальянский язык	392	34	16	3
Испанский язык	373	63	12	1
ВСЕГО УЧАСТИЙ	875 516	131 592	2 863	141

С 2021/2022 учебного года по поручению Министерства образования Свердловской области организационное, методическое, информационное и экспертное сопровождение ВсОШ в Свердловской области осуществляется нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение» при технической поддержке РЦОИ.

Организационное сопровождение

Организационное сопровождение ВсОШ осуществляется в части подготовки проектов нормативных документов, регламентирующих проведение ВсОШ в Свердловской области, организации работы



региональных предметно-методических комиссий, подготовки итоговых документов по олимпиаде, организации взаимодействия с РЦОИ, организации и проведения регионального этапа олимпиады, организации участия школьников Свердловской области в заключительном этапе ВсОШ, организации подготовки детей ВсОШ по отдельным предметам.

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальные методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится олимпиада, могут не создаваться, а их функции выполняют соответствующие региональные предметно-методические комиссии.

В Свердловской области методическое сопровождение школьного и муниципального этапов осуществляют региональные предметно-методические комиссии (далее – РПМК). Состав РПМК и состав жюри регионального этапа ВсОШ ежегодно утверждаются приказами Министерства образования Свердловской области.

РПМК разрабатывают задания для школьного и муниципального этапов по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, осуществляют выборочную перепроверку выполненных олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады.

Составы региональных предметно-методических комиссий по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится олимпиада, формируются из числа педагогических, научно-педагогических работников, победителей международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам прошлых лет, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады.

Члены региональных предметно-методических комиссий должны иметь высшее образование; стаж работы не менее 3 лет в предметной области, соответствующей профилю олимпиады, опыт деятельности в сфере организации и проведения олимпиад школьников и иных интеллектуальных состязаний, в том числе разработки методологии интеллектуальных состязаний.

В текущем учебном году в состав региональных предметно-методических комиссий вошли 166 человек, среди которых 4 доктора наук и 73 кандидата наук. К работе было привлечено 49 учителей общеобразовательных организаций, из которых 15 человек – педагоги СУНЦ УрФУ. Также членами РПМК стали преподаватели ВУЗов – 81 человек,



специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 13 человек, сотрудники УрО РАН – 3 человека, 7 педагогов из учреждений дополнительного образования и два студента. Кроме того, в состав РПМК вошли 13 специалистов негосударственных образовательных организаций, обществ с ограниченной ответственностью и спортивно-оздоровительного центра.

Для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками олимпиады, организатор соответствующего этапа олимпиады определяет состав жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Согласно Порядку состав жюри школьного и муниципального этапа в Свердловской области формируется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, состав жюри регионального этапа формируется Министерством образования Свердловской области.

Состав жюри всех этапов олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады.

Жюри всех этапов олимпиады: осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ, проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью этапа олимпиады; определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором соответствующего этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол; направляет организатору соответствующего этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету.

Допускается включение в состав жюри регионального и заключительного этапов олимпиады лиц, признанных победителями международных олимпиад школьников и победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, завершивших обучение по программе среднего общего образования и достигших совершеннолетнего возраста.



В состав жюри регионального этапа в 2025/2026 учебном году вошли 484 человека. Из них 4 доктора наук и 177 кандидатов наук. Состав жюри был сформирован из 207 преподавателей высших учебных заведений, 188 педагогов общеобразовательных учреждений, 11 сотрудников УрО РАН, 11 специалистов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 6 преподавателей учреждений среднего профессионального образования, 1 студента и 2 самозанятых. Также в состав жюри вошли 58 специалистов из других организаций, в том числе из образовательных центров и учреждений дополнительного образования.

Информационное сопровождение

Информационное сопровождение олимпиады реализуется через ведение страницы олимпиады на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/>.

В течение всего олимпиадного цикла 2025/2026 учебного года осуществлялось наполнение раздела олимпиады по основным блокам олимпиады: публиковались актуальные документы федерального и регионального уровня; задания, критерии, разборы олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапа; дополнительная информация и презентационные материалы.

В новостной рубрике ВСОШ и средствах массовой информации ведется регулярное освещение событий всех этапов олимпиадного движения в Свердловской области.

При проведении олимпиады активно используются возможности электронной базы Фонда «Золотое сечение» (<https://ereg.zsfond.ru>) – для подачи заявок на интенсивные школы подготовки, для проведения процедуры показа работ, информирования участников апелляции, рассылки наградных документов регионального этапа олимпиады, подачи документов на премию Губернатора Свердловской области для учащихся, ставших победителями олимпиады.

В соответствии с Приказом Министерства образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году» Фондом была обеспечена работа «горячей линии» по вопросам проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области, которая способствовала выявлению и решению ряда проблем при организации и проведении этапов олимпиады. Для получения обратной связи участниками олимпиады активно использовались официальные социальные сети и электронная почта Фонда.

Методическое сопровождение

Методическое сопровождение включает в себя подготовку требований к разработке комплектов заданий для школьного и муниципального этапов,



корректировку Требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов, прием комплектов заданий школьного и муниципального этапов, подготовку материалов для размещения на сайте Фонда, консультационную поддержку ответственных за проведение олимпиады в муниципалитетах и образовательных организациях.

В период проведения муниципального этапа в 2025/2026 году были организованы вебинары для членов жюри и членов апелляционных комиссий из муниципальных образований.

Вебинары проводили члены региональных предметно-методических комиссий (далее – РПМК) в соответствии с графиком проведения.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования было направлено письмо о проведении вебинаров с графиком и ссылками на подключение. Кроме того, ответственные за проведение олимпиады в муниципальных образованиях Свердловской области были проинформированы о мероприятии через общий чат координаторов ВСОШ.

Основными задачами вебинаров были разъяснения и комментарии по критериям оценивания олимпиадных работ, выделение «проблемных» зон и ответы на вопросы членов жюри из муниципальных образований.

Вебинары проводились по 19 предметам: литература, экономика, искусство (МХК), обществознание, астрономия, экология, основы безопасности и защиты Родины, география, русский язык, физическая культура, немецкий язык, история, физика, английский язык, право, химия, математика, труд (технология) по профилям «Культура дома, дизайн и технология», «Техника, технология и техническое творчество», информатика по профилям «Робототехника», «Информационная безопасность», «Искусственный интеллект».

В вебинарах приняли участие 693 представителя жюри муниципального этапа. Наибольшее количество подключений было по предметам английский язык – 92 подключения и информатика – 73 подключения, наименьшее по предмету труд (технология); профиль «Техника, технологии и техническое творчество» - 11 подключений, профиль «Культура дома, дизайн и технологии» - 13 подключений.

График вебинаров был составлен в соответствии с графиком муниципального этапа.

По итогам проведения вебинаров можно отметить следующее:

1. Количество участников вебинаров, по сравнению с прошлым годом, значительно увеличилось. В прошлом году в вебинарах приняли участие 398 членов жюри и апелляционных комиссий из муниципальных образований Свердловской области, в этом году – 693 представителя.

2. В текущем учебном году содержательная часть вебинаров стала более предметной и ориентированной на проблемные вопросы по критериям оценивания олимпиадных заданий.



3. Не все члены жюри и апелляционных комиссий в муниципальных образованиях были, проинформированы о графике вебинаров, к моменту проведения вебинаров не все члены жюри были ознакомлены с заданиями и критериями оценивания, в некоторых муниципалитетах к этому времени жюри ещё не получили сканированные копии олимпиадных работ на проверку.

4. Наблюдалась некоторая пассивность со стороны членов жюри муниципального этапа в части задаваемых вопросов и комментариев.

В 2026/27 учебном году запланировано проведение вебинаров на следующий день после проведения олимпиадных туров.

Экспертное сопровождение

Экспертное сопровождение включает в себя организацию выборочной экспертизы заданий муниципального этапа независимыми экспертами, организацию и участие в перепроверке работ муниципального этапа.

Экспертиза заданий муниципального этапа ВсОШ в 2025/2026 учебном году.

Ежегодно в Свердловской области проводится независимая экспертиза заданий муниципального этапа. В 2025/2026 учебном году была проведена работа по организации экспертизы заданий по биологии, истории, литературе и физике.

Задания на экспертизу были направлены специалистам в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», в автономную некоммерческую общеобразовательную организацию «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы.

В целом, эксперты отметили соответствие заданий возрастным группам, корректное содержание и рекомендовали использование заданий при проведении муниципального этапа ВсОШ.

Перепроверка олимпиадных работ муниципального этапа

В соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области № 594-Д от 02.10.2025 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году» в рамках экспертной деятельности, Фондом «Золотое сечение» была организована перепроверка работ муниципального этапа олимпиады по предметам «Информатика» и «Биология».



Перепроверка работ по информатике по профилям «Программирование» и «Искусственный интеллект» проводилась членами РПМК по информатике. Все работы участников были проверены на плагиат и на использование генеративного искусственного интеллекта (ГИИ), то есть сервисов автоматической генерации текстов программ по словесному описанию задачи.

В соответствии с Порядком проведения ВСОИ и Требованиями к проведению муниципального этапа ВСОИ участник выполняет задания самостоятельно и не должен использовать средства связи, при выполнении заданий на компьютере не может использовать никакие сайты, кроме проверяющей системы и онлайн-компилятора. В случае выявления нарушения участником олимпиады правил в соответствии с п. 27 Порядка его результат аннулируется на основании протокола жюри с решением о дисквалификации участника.

По профилю «Программирование» проверка работ на признаки списывания и использования искусственного интеллекта осуществлялась через анализ сходства программного кода с использованием системы MOSS (Measure Of Software Similarity), предназначенной для автоматического определения степени сходства программ. MOSS позволяет выявлять совпадающие или структурно схожие фрагменты кода, как между участниками одной школы (характерно для списывания), так и между участниками из разных территорий (что часто указывает на использование одинаковых сервисов искусственного интеллекта). Поскольку современные системы генерируют ограниченное число вариантов решений, у разных участников часто возникают идентичные или очень похожие листинги. Дополнительной проверке подверглись все работы, набравшие 150 и более баллов.

По профилю «Искусственный интеллект» проверка проводилась с использованием сервиса Похожие решения Яндекс.Контест, который позволяет определять наличие блоков кода, сходной структуры, оценивает степень их сходства и степень сходства листингов в целом. После чего дополнительно были проверены все работы участников, набравших не менее 400 баллов, а также работы участников, совершавших множественные послышки, не получившие какие-либо баллы, либо множественные послышки на внутреннюю проверку на примерах задач.

По итогам проведенной проверки в отдельных работах признаки наличия списывания и/или использования искусственного интеллекта были признаны существенными, а их авторы были полностью дисквалифицированы. Были составлены акты о дисквалификации, всего были дисквалифицированы по профилю «Программирование» 25 участников, по профилю «Искусственный интеллект» - 12 участников.

По запросу региональной предметно-методической комиссии по биологии была организована перепроверка работ муниципального этапа



олимпиады по биологии участников 9-11-х классов, показавших наиболее высокие результаты.

Всего были проанализированы результаты проверки 107 работ из 22 муниципалитетов. Члены РПМК по биологии провели проверку скан копий обезличенных олимпиадных работ в соответствии с ключами.

Результаты проверки были соотнесены с результатами, представленными в информационной системе РБДО. Результаты перепроверки олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады по биологии показали, что в 55% представленных работ суммарный балл завышен, в 33 % работ баллы, выставленные членами РПМК, совпали с баллами, выставленными муниципальным жюри, в 12% работ суммарный балл занижен.

Результаты перепроверки олимпиадных работ были представлены в Региональный оргкомитет всероссийской олимпиады школьников и организаторам муниципального этапа олимпиады.

По результатам перепроверки руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования были направлены выписки из протокола перепроверки с рекомендацией внести соответствующие изменения в итоговые баллы и итоговый протокол.

Аналитическое сопровождение

В текущем учебном году аналитическое сопровождение включало в себя проведение анкетирования и анализ отчетов председателей РПМК.

Анкетирование ответственных координаторов ВСОШ

В мае-июне 2026 года по инициативе проводилось анкетирование ответственных за проведение всероссийской олимпиады школьников в муниципальных образованиях Свердловской области.

Анкетирование проводилось с целью корректировки организационно-технологических моделей этапов ВСОШ. В анкетировании приняли участие представители 52 муниципальных образований Свердловской области.

Анкетирование включало в себя вопросы по наличию проблем на школьном и муниципальном этапе, сбор предложения по усилению мер контроля при проведении процедур олимпиады, вопросы обеспечения объективности процедур олимпиады, вопросы о причинах недоезда участников на региональный этап.

По результатам обозначены проблемы технического характера, проблемы несоблюдения принципа академической честности у участников олимпиады, отмечена необходимость усиления контроля за проведением олимпиадных процедур. Среди выделенных проблем обозначено отсутствие мотивации педагогов к подготовке школьников к ВСОШ.

На уровне муниципальных образований эти проблемы частично могут быть решены нормативным путем и контролем исполнительной дисциплины организаторов олимпиады.



На уровне региона будет скорректировано время, отведенное на выполнение заданий по отдельным предметам, скорректировано время получения и расшифровки заданий муниципального этапа.

Анализ отчетов председателей РПМК

В рамках организации работы с региональными предметно-методическими комиссиями региональный оператор ВСОШ ежегодно получает и анализирует отчеты председателей РПМК по школьному и муниципальному этапам. Отчеты содержат статистическую и аналитическую информацию по итогам проведения этапов олимпиады. Анализ этих данных используется РПМК для корректировки заданий школьного и муниципального этапов, для составления рекомендаций по содержанию программ подготовки школьников к олимпиадам и программ повышения квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми.

По предоставленным отчетам выделены следующие затруднения у школьников:

- недостаток базовых знаний по предметам олимпиады, проблемы с общим кругозором и эрудицией;
- установление причинно-следственных связей и связей между структурными элементами, установление зависимости объектов между собой,
- работа со статистической информацией;
- обоснование собственного мнения в письменной речи;
- отказ участников или отсутствие в муниципалитетах условий для проведения практического тура.

В качестве предложений по подготовке участников к олимпиадам необходимо обратить внимание на межпредметные связи, сделать подготовку системной, круглогодичной, более эффективной.

Программы повышения квалификации для педагогов должны обязательно включать в себя разбор олимпиадных заданий прошлых лет, объяснение специфики олимпиадных заданий по конкретному предмету, отличительные особенности олимпиадных заданий от заданий ЕГЭ и ВПР, тренинги по оцениванию олимпиадных работ.

Проведение мероприятий федерального уровня

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2025 № 823 «Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету» заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проходил в городе Екатеринбурге.



Фонд «Золотое сечение» являлся оператором проведения заключительного этапа ВсОШ по биологии. Мероприятие проходило с 4 по 10 апреля 2026 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 314.

В олимпиаде приняли участие 487 школьников из 88 субъектов Российской Федерации. Самыми многочисленными были команды из Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга, Новосибирской и Челябинской областей.

Сборную команду Свердловской области представляли 6 участников, из которых три человека стали призерами заключительного этапа.

Помимо организации олимпиадных туров и всех процедур олимпиады Фондом была организована обширная культурно-просветительская программа, которая включала в себя лекции, тренинги, посещение ведущих ВУЗов города Екатеринбурга, экскурсионную программу – знакомство с Екатеринбургом.

Большинство участников, сопровождающих педагогов и членов жюри высоко оценили уровень организации олимпиады по биологии.



3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году

Главная задача школьного этапа олимпиады заключается в создании условий для массового участия школьников, предоставлении возможности попробовать свои силы в решении творческих нестандартных заданий, мотивации на участие в интеллектуальных состязаниях, популяризации научных знаний.

Школьный этап является первым и самым массовым этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по единым заданиям, разработанным для параллелей 5-11 классов (по русскому языку и математике – для параллелей 4-11 классов).

Участниками школьного этапа являются обучающиеся общеобразовательных организаций Свердловской области в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа в Свердловской области предполагает:

- **единые задания для учащихся всех муниципальных образований области** (задания для школьного этапа по шести предметам предоставлены Образовательным Фондом «Талант и успех», задания по остальным предметам разработаны региональными предметно-методическими комиссиями Свердловской области);
- **использование дистанционных информационно-коммуникационных технологий** в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, разбора олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрении апелляций;
- **дифференцированный подход к формату проведения школьного этапа** по разным предметам: онлайн в тестирующей системе, очный тур, смешанный формат (онлайн + очный тур, онлайн + практический тур);
- **использование двух платформ для проведения школьного этапа** по разным предметам: платформы «Сириус.Курсы» и платформы информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (далее – РБДО);
- **формирование итоговых рейтингов** и отбор на муниципальный этап по всем предметам **по результатам из РБДО**.

Школьный этап проходил по 24 предметам в период с 11 сентября по 24 октября 2025 года:



по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика и химия (далее – шесть предметов) – с использованием платформы «Сириус.Курсы» (в тестирующей системе);

по общеобразовательным предметам: география, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, обществознание, право, русский язык, экология, экономика – на платформе РБДО (в тестирующей системе);

по общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский), основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), физическая культура – с использованием платформы РБДО (в 2 тура - задания онлайн тура в тестирующей системе, задания очного тура по иностранным языкам – на специально разработанных бланках, задания очного (практического) тура по физической культуре и ОБЗР – в соответствии с требованиями по организации и проведению олимпиад по соответствующему общеобразовательному предмету;

по литературе – очно, на специально разработанных бланках (получение заданий организаторами на платформе РБДО).

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ в Свердловской области

Учебные года	Общее количество обучающихся 4-11 классов (чел.)	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ (чел.)	Доля участия обучающихся в школьном этапе (%)
2025/2026	384 315	296 258	77,1%
2024/2025	374 874	284 179	75,8%
2023/2024	364 335	245 127	67,3%

* Участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз.

В текущем учебном году отмечен рост доли участников школьного этапа от общего количества обучающихся по сравнению с предыдущими учебными годами.

На протяжении ряда лет Свердловская область проводит школьный этап ВсОШ по 6 предметам по организационно-технологической модели Фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус.Курсы».

Количество участников школьного этапа ВсОШ по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы» в 2024-2026 гг.

	Астрономия	Биология	Информатика	Математика	Физика	Химия	Всего
2025/2026	10 776	52 579	32 079	156 744	24 698	19 716	296592
2024/2025	8441	46743	22494	140785	21077	17899	257439



2023/2024	5060	36054	18743	111905	18069	10025	199856
-----------	------	-------	-------	--------	-------	-------	---------------

Наибольшее увеличение количества участников, как и в прошлом учебном году, по математике, на 15 959 человек. В процентном соотношении наибольшее увеличение участия было по информатике – более 42%. Разделение предмета «Информатика» на 4 профиля – искусственный интеллект, информационная безопасность, программирование и робототехника привлекло к участию в олимпиаде по этому предмету большее количество участников. В целом, суммарное количество участия по шести предметам выросло относительно 2024/2025 учебного года на 39 153.

Ежегодному увеличению количества участников по шести предметам, способствует постоянное поддержание интереса школьников к олимпиаде в информационном пространстве, систематическая подготовка по отдельным предметам в регионе, формирование сборных команд Свердловской области, значимость олимпиады при поступлении в ВУЗы.

Можно отметить, что в текущем учебном году снизилось количество работ, получивших 0 баллов: в 2024/2025 учебном году нулевые работы по информатике и математике составляли 34% от общего количества оцененных работ по предмету, а в 2025/2026 – 23% и 22% соответственно. По физике процент нулевых работ снизился с 15% до 9%. По астрономии, биологии и химии процент ненулевых работ ежегодно составляет 2-3%.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/2026 учебном году

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников, (чел.)	Количество победителей и призеров, (чел.)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
Русский язык	172653	64659	37,5
Математика	156744	34248	21,8
Английский язык	56653	15670	27,7
Физическая культура	53368	32443	60,8
История	53033	27001	50,9
Биология	52579	22089	42
Литература	46893	13776	29,4
Обществознание	45048	21044	46,7
Информатика	32079	5326	16,6
География	31722	13955	44
Труд (технология)	26634	5147	19,3
Физика	24698	7174	29
ОБЗР	24382	12692	52,1
Экономика	21456	6784	31,6
Химия	19716	6995	35,5
Искусство (МХК)	18214	12490	68,6
Право	15398	8414	54,6
Астрономия	10776	3310	30,7



Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников, (чел.)	Количество победителей и призеров, (чел.)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
Экология	7972	4045	50,7
Немецкий язык	2680	617	23
Французский язык	1326	359	27,1
Китайский язык	727	366	50,3
Итальянский язык	392	125	31,9
Испанский язык	373	165	44,2
ВСЕГО	875 516	318894	36,4

Наибольшее количество участников школьного этапа (более 100000) традиционно по русскому языку и математике, это предметы, в олимпиаде по которым принимают участие школьники начиная с 4 класса. По данным из РБДО 45671 учащийся параллели 4-х классов принял участие в школьном этапе.

Кроме того, более 50 тыс. участников было на олимпиадах по английскому языку, биологии, истории, и физкультуре, более 40 тыс. участников – на олимпиадах по обществознанию и литературе.

Наименьшее количество участников традиционно по иностранным языкам – испанскому, итальянскому, китайскому и французскому – 373, 392, 727 и 1326 участников соответственно.

Предметы, по которым было организовано участие школьников во всех муниципальных образованиях Свердловской области – английский язык, биология, география, история, обществознание, ОБЗР, русский язык, труд (технология), физическая культура, экология.

По информатике не было участников из Гаринского МО, ГО Верхняя Тура и Махнёвского МО, по искусству – из Ачитского МО, ГО Верх-Нейвинский и МО Дегтярск, по литературе – из Гаринского МО, по математике, праву, физике и химии – из Махнёвского МО, по экономике – из Махнёвского МО и ГО Верх-Нейвинский.

42 муниципалитета не проводили олимпиаду по испанскому языку, также 42 муниципалитета не проводили олимпиаду по итальянскому языку, в 36 муниципалитетах не было участников по китайскому языку, в 21 – по французскому языку, в 14 – по немецкому языку.

Изменение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в сравнении с 2024/2025 учебным годом

Предмет	Количество в 2024/25 уч.г.		Количество в 2025/26 уч.г.		Изменение количества	
	участники в	победителей и призеров	участники в	победителей и призеров	участники в	победителей и призеров
Английский язык	51503	10700	56 653	15670	5 150	4 970



Предмет	Количество в 2024/25 уч.г.		Количество в 2025/26 уч.г.		Изменение количества	
	участники в	победители и призеров	участники в	победители и призеров	участники в	победители и призеров
Астрономия	8441	1575	10 776	3310	2 335	1 735
Биология	46743	19626	52 579	22089	5 836	2 463
География	46704	19896	31 722	13955	-14 982	-5 941
Информатика	22494	4175	32079	5326	9 585	1 151
Искусство (МХК)	15485	8206	18 214	12490	2 729	4 284
Испанский язык	253	92	373	165	120	73
История	46699	17535	53 033	27001	6 334	9 466
Итальянский язык	243	82	392	125	149	43
Китайский язык	538	195	727	366	189	171
Литература	41861	12962	46 893	13776	5 032	814
Математика	140785	19944	156 744	34248	15 959	14 304
Немецкий язык	1881	391	2 680	617	799	226
Обществознание	51997	13305	45 048	21044	-6 949	7 739
ОБЗР	23282	10895	24 382	12692	1 100	1 797
Право	11743	4436	15 398	8414	3 655	3 978
Русский язык	159653	42351	172 653	64659	13 000	22 308
Труд (технология)	21944	5222	26634	5147	4 690	-75
Физика	21077	5238	24 698	7174	3 621	1 936
Физкультура	52045	29822	53 368	32443	1 323	2 621
Французский язык	1171	271	1 326	359	155	88
Химия	17899	3900	19 716	6995	1 817	3 095
Экология	12261	3086	7 972	4045	-4 289	959
Экономика	18032	1400	21 456	6784	3 424	5 384
ВСЕГО	814734	235305	875 516	318894	60 782	83 589

В сравнении с прошлым годом наибольший рост количества участников отмечен по русскому языку и математике на 13 и почти 16 тысяч участников соответственно, на 9 585 увеличилось количество участников по информатике, на 5 тысяч и более – по английскому языку, биологии, литературе, истории.

Отрицательная динамика отмечена по таким предметам как география, обществознание и экология.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа показ работ и подача апелляций по 18 предметам были организованы с использованием РБДО. По шести предметам на платформе «Сириус.Курсы» показ работ был организован на платформе выполнения, а



вопросы по оцениванию решения принимались региональным координатором.

Проведение разбора олимпиадных заданий является одной из функций жюри школьного этапа. Разбор может быть проведен с использованием решений и разборов, опубликованных на платформах «Сириус.Курсы» и на официальном сайте Фонда «Золотое сечение». При этом, содержание поданных апелляций свидетельствует о том, что данная работа во многих школах не была организована.

Количество апелляций, поданных на школьном этапе

Общеобразовательные предметы	Количество апелляций		
	поданных	обработанных	удовлетворенных
Английский язык	223	220	93
География	147	142	82
Русский язык	130	124	65
Литература	71	70	18
Экономика	48	47	10
Физическая культура	38	38	17
Искусство (МХК)	36	34	3
Обществознание	36	34	2
История	32	30	5
ОБЗР	11	11	0
Труд (технология)	9	9	2
Право	6	4	1
Экология	6	6	1
Информатика	4	4	0
Испанский язык	3	3	1
Китайский язык	3	3	1
Физика	3	3	1
Французский язык	3	3	2
Математика	2	2	1
Немецкий язык	2	2	0
Химия	2	2	1
Астрономия	0	0	0
Биология	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0
ВСЕГО	815	791	306

Всего на школьном этапе была подано 815 апелляций, что в два раза меньше показателя прошлого года. Из них по предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы» – 11.

Наибольшее количество апелляций на платформе vsoshlk.irro.ru было подано по английскому языку, географии и русскому языку.

Основные проблемы организации и проведения школьного этапа в 2025/2026 учебном году.

Общие вопросы проведения школьного этапа.



Относительно прошлого года увеличилось количество обращений о возможности участия в олимпиаде школьников, получающих образование в форме самообразования и семейного образования.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников олимпиаде (п.7) эти школьники принимают участие в олимпиаде в том образовательном учреждении, к которому закреплены для прохождения итоговой или промежуточной аттестации или в образовательной организации по месту проживания участника. Однако, в отдельных образовательных организациях родителям было отказано в выдаче кодов для прохождения олимпиады.

Вопросы решались через муниципальных координаторов ВСОШ.

Проведение олимпиад на платформе «Сириус. Курсы».

1. Информация об изменении схемы проведения олимпиады по шести предметам на платформе «Сириус.Курсы» поступила от Фонда «Талант и успех», оператора технологической платформы «Сириус. Курсы» на вебинаре только 11 сентября 2025 года, когда все нормативные документы (и областные, и муниципальные), утверждающие организационно-технологическую модель проведения школьного этапа приняты.

Официальных писем от ОЦ «Сириус» о внесенных изменениях в порядке получения образовательными организациями индивидуальных кодов для участников школьного этапа олимпиады с 2025/2026 учебного года предоставлено не было, вся информация поступала из чата региональных координаторов и не носила официального характера.

2. Для участия в школьном этапе все образовательные организации области должны были зарегистрировать личные кабинеты на платформе «Сириус. Курсы». В период регистрации личных кабинетов ежедневно осуществлялась обработка вопросов от образовательных учреждений Свердловской области, связанных с техническими ошибками и проблемами, возникающими при регистрации личного кабинета. Данные вопросы направлялись координатору от Фонда «Талант и успех» для решения и дальнейшей обработки.

По направляемым вопросам не поступили ответы о том, что технические проблемы исправлены и запросы образовательных организаций удовлетворены. Ожидание ответа затягивалось на 6 дней и более.

3. Коды образовательных организаций из личных кабинетов на платформе «Сириус.Курсы» и не соответствовали данным ФИС ОКО, что затрудняло загрузку итоговых протоколов в региональную базу данных и препятствовало автоматической обработке данных.

4. Отсутствие своевременного решения вопросов (технических и организационных) и своевременных ответов на обращения участников, родителей, школьных координаторов и регионального координатора, препятствовало возможности участия школьников в олимпиаде.



5. Технические требования к проведению олимпиады по предмету «Информатика» были опубликованы менее чем за 7 дней до проведения олимпиады.

6. Формальный подход к ответам на апелляции участников по информатике, чьи результаты были аннулированы, стал причиной для обращения родителей участников в Министерство образования.

7. Сроки публикации предварительных и итоговых результатов были нарушены, что привело к нарушению сроков других процедур олимпиады в Свердловской области – формирования предварительных протоколов, подачи апелляций и их рассмотрения, подведения общих итогов, определения проходных баллов на муниципальный этап и подготовку участников к нему.

Процедура апелляции.

Как и в прошлом году, не все апелляции, поданные на платформе vsoshk.irro.ru связаны с изменением баллов. Зачастую участники подают апелляции, в которых отсутствует текст апелляции, в которых не аргументирована апелляция, не указаны задания, пересмотр которых необходим, а также апелляции на отсутствие работы в личном кабинете, на статус, который не соответствует баллам. Есть апелляции, поданные не участниками, а их родителями, что является нарушением Порядка проведения олимпиады.

4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году

Главная задача муниципального этапа олимпиады заключается в создании условий для выявления школьников, проявляющих интерес к предметам олимпиады, популяризации научных знаний и отборе на региональный этап олимпиады.

Организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа в Свердловской области предполагает:

- **очный формат выполнения** олимпиадных заданий по всем предметам;
- **единое время начала** олимпиадных туров;
- **использование дистанционных** информационно-коммуникационных технологий в части разбора олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрении апелляций;
- **возможность использования дистанционных** информационно-коммуникационных технологий в части организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ на платформе РБДО;
- **формирование итоговых рейтингов** и отбор на региональный этап по всем предметам по результатам из РБДО.

Муниципальный этап проходил по 24 предметам в период с 6 ноября по 11 декабря 2025 года в соответствии с муниципальными организационно-технологическими моделями, утвержденными региональным оргкомитетом ВСОШ.

Требования к проведению олимпиады и задания для муниципального этапа разработаны региональными предметно-методическими комиссиями Свердловской области в соответствии с Методическими рекомендациями ЦПМК.

Общее количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в Свердловской области в 2024-2026 гг.

Учебный год	Общее количество обучающихся 7-11 классов (чел.)	Общее количество участников муниципального этапа ВСОШ* (чел.)	Доля участия обучающихся в муниципальном этапе (%)	Количество победителей и призеров (чел.)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
2025/2026	207 854	65 428	31,5 %	25 176	38,5 %
2024/2025	199 330	61 574	30,9 %	21 857	35,5 %
2023/2024	193 198	50 493	26,6 %	19 063	37,8%

* Участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз.

В текущем учебном году продолжается рост и количества участников муниципального этапа, и доли участников олимпиад от общего количества обучающихся в регионе, и доли победителей и призеров от общего количества



участников муниципального этапа по сравнению с предыдущими учебными годами.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025/2026 учебном году

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников, (чел.)	Кол-во победителей и призеров, (чел.)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
Русский язык	14452	7 034	48,7
Обществознание	13485	4 398	32,6
Математика	13432	445	3,3
Биология	10072	2 428	24,1
Физическая культура	9949	5 091	51,2
Английский язык	8760	2 292	26,2
Литература	8618	4 409	51,2
ОБЗР	7731	4 084	52,8
История	7474	1 520	20,3
География	5904	676	11,4
Физика	5253	335	6,4
Химия	4781	237	5
Право	4389	730	16,6
Искусство (МХК)	3937	1 164	29,6
Экономика	3042	238	7,8
Информатика	2515	708	28,2
Экология	2447	442	18,1
Труд (технология)	2421	1016	42
Астрономия	1714	117	6,8
Немецкий язык	543	207	38,1
Французский язык	386	139	36
Китайский язык	190	90	47,4
Испанский язык	63	16	25,4
Итальянский язык	34	22	64,7
Всего	131592	37838	28,8

Наибольшее количество участников муниципального этапа традиционно по следующим предметам: русский язык – 14452 человек (*11 626 в прошлом учебном году*), обществознание – 13485 человек (*10 480 в прошлом учебном году*), математика – 13432 человек (*14800 в прошлом учебном году*).

Однако, нельзя не отметить, что по отдельным предметам остается актуальной проблема большого количества работ, получивших 0 баллов. По математике 7939 участников из 13432 (что составляет 59,1%) показали нулевой результат, по физике 2053 из 5253 участников (39,1%), по химии 1532 участника из 4781 (32%).



Положительная динамика по проценту «нулевых» работ по информатике, этот показатель снизился с 50% в 2024/2025 учебном году до 12% в 2025/2026, возможно, за счет разделения предмета на профили.

Количество предметов, по которым проводился муниципальный этап в муниципальных образованиях области (по данным из РБДО)

Количество предметов	Муниципальные образования
24	МО город Екатеринбург, Березовский МО, ГО Верхняя Пышма, Кировградский МО, МО Нижняя Салда,
23	МО город Нижний Тагил, МО Первоуральск
22	Сысертский МО, Асбестовский МО, Качканарский МО, Новоуральский ГО
21	МО Алапаевское, МО Ревда, МО Заречный, ГО «город Лесной», Полевской МО, ГО ЗАТО Свободный
20	Артемовский МО, Байкаловский МР, Белоярский МО, МО Богданович, Верхнесалдинский МО, Ирбитское МО, Нижнесергинский МР, Нижнетуринский МО, Пышминский МО, Режевской МО, Слободотуринский МР, Тавдинский МО, ГО «город Ирбит», Каменск-Уральский ГО, МО Карпинск, МО Краснотурьинск, ГО Красноуфимск, Кушвинский МО, Североуральский МО, МО Среднеуральск, МО Сухой Лог
19	Артинский МО, Каменский МО, Камышловский МР, Невьянский МО, Новолялинский МО, МО Горноуральский, Талицкий МО, МО город Алапаевск, Арамилский МО, Волчанский МО, МО Красноуральск, Серовский МО, ГО Верхнее Дуброво, Малышевский МО
18	Шалинский МО, МО Верхний Тагил, Камышловский ГО, Бисертский МО, ГО Рефтинский
17	Красноуфимский МО, Тугулымский МО, Туринский МО, Ивдельский МО, ГО ЗАТО Уральский
16	МО Верхотурский, Сосьвинский МО, МО Дегтярск
14	Ачитский МО, Таборинский МР, ГО Верхняя Тура, МО Пелым
12	ГО Верх-Нейвинский, МО Староуткинск
11	Махнёвское МО
9	Гаринский МО

Олимпиада по всем 24 предметам состоялась в 5 муниципалитетах – Березовский МО, ГО Верхняя Пышма, Кировградский МО, МО Нижняя Салда, МО город Екатеринбург. В Нижнем Тагиле и Первоуральске муниципальный этап проводился по 23 предметам - не было участников по итальянскому языку.

По данным, внесенным в РБДО, муниципальный этап состоялся во всех муниципалитетах области.



Количество муниципальных образований области, в которых не проводился муниципальный этап олимпиады по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество МО, в которых не было участников МЭ по предмету	Предмет	Количество МО, в которых не было участников МЭ по предмету
Английский язык	3	Немецкий язык	41
Астрономия	15	Обществознание	1
Биология	0	ОБЗР	0
География	2	Право	7
Информатика	13	Русский язык	0
Искусство (МХК)	3	Труд (технология)	10
Испанский язык	63	Физика	4
История	0	Физическая культура	2
Итальянский язык	64	Французский язык	55
Китайский язык	59	Химия	4
Литература	1	Экология	7
Математика	2	Экономика	9

Предметы, по которым был организован муниципальный этап во всех муниципальных образованиях Свердловской области – биология, история, ОБЗР, русский язык.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады в Свердловской области показ работ осуществлялся через публикацию сканов выполненных работ в личных кабинетах участников на платформе РБДО, а информирование о критериях и методике оценивания и разбор заданий олимпиады – через публикацию на официальном сайте Фонда «Золотое сечение».

В случае несогласия с выставленными баллами участник вправе подать апелляцию. Подача апелляций на муниципальном этапе осуществлялась в личных кабинетах на платформе РБДО, если иное не было предусмотрено в муниципальной организационно-технологической модели проведения муниципального этапа олимпиады.

Всего на муниципальном этапе было подано 1605 апелляций. По статусам, выставленным в РБДО, 862 апелляции удовлетворены, 616 – отклонены, по 2 апелляциям нет информации о результатах рассмотрения, 125 апелляций обработаны апелляционными комиссиями муниципалитетов. В большинстве это апелляции, в которых отсутствует текст апелляции, не указаны задания, пересмотр которых необходим, а также апелляции на отсутствие работы в личном кабинете, на статус, который не соответствует баллам.



Количество апелляций на муниципальном этапе, поданных на платформе РБДО

Общеобразовательные предметы	Количество апелляций		
	поданных	обработанных	удовлетворенных
Математика	298	297	138
Обществознание	214	214	89
Английский язык	168	168	87
Русский язык	147	147	103
Физика	143	143	115
Литература	131	131	65
История	81	81	58
ОБЗР	75	75	33
Химия	64	64	21
Экономика	63	62	38
Биология	43	43	27
Искусство (МХК)	42	42	29
Право	39	39	12
Экология	19	19	13
География	16	16	13
Информатика	15	15	3
Физическая культура	13	13	4
Астрономия	12	12	9
Труд (технология)	8	8	3
Испанский язык	6	6	1
Немецкий язык	5	5	0
Китайский язык	2	2	0
Итальянский язык	1	1	1
Французский язык	0	0	0
ВСЕГО	1605	1603	862

Наибольшее количество апелляций было подано по наиболее массовым предметам: математике, обществознанию, английскому и русскому языку.

Проблемы с подачей апелляций, отмеченные на школьном этапе, были характерны и для муниципального этапа.

Основные проблемы организации и проведения муниципального этапа в 2025/2026 учебном году.

Несоответствие условий проведения олимпиады нормативным документам.

1. В текущем учебном году отмечено большое количество нарушений – со стороны участников – списываний, несамостоятельности решений, со стороны организаторов – невыполнение Требований к организации и проведению олимпиады по предметам (отсутствие общественного наблюдения, соответствующего инструктажа для участников олимпиады и для дежурных в аудиториях, отсутствие одного из обязательных туров олимпиады).



2. Большое количество обращений было связано с процедурой показа работ. Организаторы олимпиады не всегда вовремя загружали работы в личные кабинеты участников, нарушая сроки загрузки, поэтому участники не могли вовремя подать апелляцию. Проблемы с подачей апелляций, отмеченные на школьном этапе, были характерны и для муниципального этапа.

Проблемы, связанные с работой жюри муниципального этапа.

1. Кадровые проблемы по формированию состава жюри олимпиад с практическим туром, а также олимпиад по испанскому, итальянскому и китайскому языку в связи с отсутствием специалистов или с отсутствием у них достаточной квалификации.

2. В отдельных муниципалитетах при организации проверки очных туров, как и в прошлом году, не проводились инструктивные совещания с членами жюри по специфике проверки предметов олимпиады и определению единых подходов к проверке, что привело к необъективности оценки олимпиадных работ.

3. При проведении муниципального этапа возникали проблемы, связанные с критериями оценивания олимпиадных работ. По некоторым предметам разработчики заданий корректировали критерии оценивания, вызывающие вопросы, уже в процессе проверки.

4. Члены жюри формально подходят к процедуре разбора и анализа выполненных работ, а в отдельных муниципалитетах не проводят совсем.



5. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году

Задачами регионального этапа являются: выявление одаренных детей для дальнейшего выстраивания с ними индивидуальной работы, создание условий для предпрофильной ориентации, мотивация школьников к углубленному изучению предметов олимпиады, отбор наиболее талантливых школьников на заключительный этап.

Региональный этап проходил по 24 предметам в период с 12 января по 28 февраля 2026 года в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной региональным оргкомитетом ВСОШ.

Организационно-технологической модели проведения регионального этапа в Свердловской области предполагает:

- **очный формат** выполнения олимпиадных заданий по всем предметам;
- использование сайта Фонда «Золотое сечение» - как **официального информационного ресурса олимпиады**: публикация программ, протоколов олимпиад, разборов олимпиадных заданий и их решений, графика апелляций и дополнительной информации;
- показ выполненных олимпиадных работ в личных кабинетах на сайте Фонда «Золотое сечение»;
- подача заявлений на апелляцию на единую почту;
- дистанционное рассмотрение апелляций на выбранной платформе по большинству предметов;
- электронные свидетельства участников и цифровые грамоты победителям и призерам.

Региональный этап является третьим этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по единым заданиям, разработанным Центральными предметно-методическими комиссиями для параллелей 9-11 классов.

В региональном этапе по каждому общеобразовательному предмету принимали участие:

- участники муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, набравшие в текущем учебном году необходимое количество баллов, утвержденное региональным оргкомитетом ВСОШ;
- победители и призеры регионального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Общее количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в Свердловской области в 2024-2026 гг.

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей	Доля победителей	Количество призеров	Доля призеров
2025/2026	2863	141	4,92	1349	47,1



2024/2025	2982	148	4,96	1465	49,1
2023/2024	2978	144	4,8	1458	49,0

В региональном этапе ВСОШ в Свердловской области в 2025/2026 учебном году приняли участие 2863 школьника. Из них, 9 класс – 952 человек, 10 класс – 964 человек, 11 класс – 947 человек.

Общее количество победителей и призёров составило 1490 человек, из них 141 победитель и 1349 призеров. По параллелям, количество победителей в 9-х классах составило 38 человек, призеров – 411 человек, в 10-х классах – 43 победителя и 476 призеров, в 11-х классах – 60 победителей и 462 призера.

При этом, есть школьники, принявшие участие региональном этапе олимпиады по двум и более предметам, поэтому при общем количестве участий 2863, количество уникальных участников составило 2276 человек.

Количество уникальных* участников регионального этапа в 2025/2026 учебном году

*Участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз

	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество
Всего участников	772	735	769	2276
Из них, принявших участие				
по 1 предмету	637	578	626	1841
по 2 предметам	104	106	112	322
по 3 предметам	21	37	27	85
по 4 предметам	8	8	4	20
по 5 предметам	1	5		6
по 6 предметам		1		1
по 7 предметам	1			1

В семи олимпиадах принял участие Иван Брытков, учащийся 9 класса гимназии №9 г. Екатеринбурга, став победителем на олимпиадах по искусству и обществознанию, призером на олимпиадах по географии, истории, праву, русскому языку и физике. Шесть успешных выступлений на региональном этапе у Михаила Пулина, учащегося 10 класса лицея №110 г. Екатеринбурга, ставшего победителем на олимпиаде по географии и призером на олимпиадах по английскому языку, астрономии, обществознанию, праву и экономике. Девятиклассница Байкаловской СОШ Полина Соколова, приняв участие в 5 олимпиадах, стала победителем по обществознанию и ОБЗР и призером по русскому языку и экологии.

Среди десятиклассников приняли участие в 5 олимпиадах учащиеся гимназии № 9 Куделин Максим, победитель по математике и призер по географии, информатике, физике, экономике и Рузаков Дмитрий – призер по английскому языку, экономике, математике и информатике, участник по русскому языку; а также учащийся СУНЦ УрФУ Евгений Миллер – победитель по русскому языку, призер по математике, информатике,



искусству, участник по физике; учащаяся МАОУ СОШ №11 г. Североуральска Плотникова Полина – призер по биологии, географии, литературе, участник олимпиад по истории и праву; Спирин Алексей, учащийся Гимназии № 86 г. Нижний Тагил – призер по математике и химии, участник по астрономии, информатике, физике.

Количество муниципальных образований Свердловской области, учащиеся которых приняли участие в региональном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам (в 2024-2026 г.г.)

Предметы	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2025/2026 учебный год	
	Количество участников	Количество МО	Количество участников	Количество МО	Количество участников	Количество МО
Английский	170	17	172	20	160	18
Астрономия	42	8	37	7	40	8
Биология	118	29	122	33	102	23
География	105	14	107	25	88	24
Информатика	212	13	208	17	266	17
Искусство	106	21	104	19	99	20
Испанский	16	4	14	4	12	4
История	181	29	186	25	193	31
Итальянский	17	5	18	5	16	4
Китайский	39	6	42	4	43	3
Литература	234	41	227	40	235	36
Математика	194	13	189	15	167	18
Немецкий	111	8	121	8	112	9
ОБЖ/ОБЗР	120	27	114	24	118	26
Обществознание	219	22	219	24	210	26
Право	130	18	132	22	113	26
Русский	197	14	203	19	208	19
Технология	148	34	143	28	96	26
Физика	116	9	122	9	113	6
Физкультура	108	37	105	39	95	38
Французский	84	5	92	3	88	3
Химия	123	10	123	15	105	17
Экология	70	11	63	11	64	14
Экономика	118	12	119	14	120	12
Всего участников	2978	64	2982	65	2863	68
Победителей	144	14	148	12	141	14
Призеров	1458	53	1465	58	1349	59

Наибольшая представленность муниципалитетов на региональном этапе традиционно на олимпиадах по литературе и физической культуре – участники из 36 и 38 МО соответственно.



Представленность муниципалитетов по иностранным языкам (за исключением английского), астрономии и физике практически не меняется на протяжении последних лет, при этом количество муниципальных образований, школьники из которых принимают участие в данных олимпиадах, стабильно малое. В текущем учебном году на региональном этапе ВСОШ по этим предметам участвовали школьники из 9 и менее муниципалитетов.

Всего в региональном этапе 2025/2026 учебного года приняли участие школьники из 68 муниципальных образований Свердловской области. Призерами регионального этапа стали обучающиеся из 59 муниципальных образований области, победителями регионального этапа – обучающиеся 14 муниципальных образований: Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Новоуральска, Верхней Пышмы, Каменск-Уральского, Первоуральска, Ирбита, Краснотурьинска Лесного, Сухого Лога, Серова, Камышловского ГО, Каменского МО, Байкаловского МР.

Наибольшее количество участников представлено МО «город Екатеринбург» – 1734 участника, что составляет более 60% от общего количества участников регионального этапа (в прошлом году – 1840 участников, 61% от общего количества).

Далее по убыванию количества участников представлен г. Нижний Тагил – 212 участников, (267 – в прошлом году), Новоуральский ГО – 59 участника (52 – в 2024/2025 учебном году), ГО Верхняя Пышма – 54 участник (51 участник в прошлом году), Каменск-Уральский ГО – 51 участников (50 участников в прошлом году).

От 44 до 20 участников представили городские округа «город Ирбит» и Арамильский, муниципальные округа Первоуральск, Ревда, Невьянский, Артинский, Кушвинский, Новолялинский, Тавдинский, муниципальные округа Алапаевское и город Алапаевск и Слободо-Туринский муниципальный район.

Школьники из 5 муниципальных образований (МО Верхотурский, Гаринский, Пелым, ГО ЗАТО Уральский и Таборинский МР) не принимали участие в региональном этапе.

Информация о количестве участников из каждого муниципалитета представлена в итоговом рейтинге муниципалитетов.

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025/2026 учебном году



№ п/п	Предмет	Количество					Доля не принявших участие от общего количества приглашенных, (%)
		вызван ных, (чел)	принявших участие, (чел)	победителей, (чел)	призеров, (чел)	не принявших участие, (чел)	
1	Информатика	302	266	13	119	36	11,6
2	Литература	251	235	11	118	16	6,4
3	Обществознание	247	210	11	103	37	15
4	Русский язык	220	208	11	99	12	5,5
5	История	214	193	9	95	21	9,8
6	Математика	199	167	8	81	32	16,1
7	Английский язык	172	160	9	74	12	7
8	Экономика	140	120	6	55	20	14,3
9	ОБЗР	145	118	6	59	27	18,6
10	Физика	124	113	5	55	11	9,6
11	Право	149	113	5	52	36	24,2
12	Немецкий язык	128	112	6	54	16	12,5
13	Химия	131	105	4	47	26	19,8
14	Биология	144	102	5	44	42	29,2
15	Искусство (МХК)	120	99	5	49	21	17,5
16	Труд (технология)	135	96	6	44	39	28,9
17	Физкультура	128	95	4	49	33	25,8
18	Французский язык	95	88	4	42	7	7,4
19	География	127	88	3	33	39	30,7
20	Экология	88	64	3	32	24	27,3
21	Китайский язык	46	43	2	22	3	6,5
22	Астрономия	55	40	3	11	15	27,3
23	Итальянский язык	19	16	1	7	3	15,8
24	Испанский язык	15	12	1	5	3	20
	ИТОГО	3394	2863	141	1349	531	15,6

В текущем учебном году, по некоторым предметам, количество приглашенных на региональный этап школьников, существенно отличалось от фактического количества участников.

В процентном соотношении наибольший недоезд был на олимпиады по географии – 30,7%, биологии – 29,2%, труду (технологии) – 28,9%, астрономии и экологии – 27,3%.

Процент тех, кто не принял участие в олимпиаде, составил **15,6%** от общего количества приглашенных на региональный этап. Это самый высокий показатель недоезда на региональный этап за последние 4 года (в 2023 г. – 9,8%, в 2024 – 11,2%, в 2025- 10,5%).

На олимпиады с наибольшим процентом недоезда не прибыли: по географии – учащиеся из 13 муниципалитетов, по биологии – из 19 муниципалитетов, по труду (технологии) – из 17 муниципалитетов, по экологии – из 11 муниципалитетов.



В региональном этапе, согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, могут принимать участие победители и призеры регионального этапа прошлого учебного года.

**Информация о результатах участия в региональном этапе олимпиады
2025/2026 учебного года победителей и призеров прошлого учебного года**

№ п/ п	Предмет	Количество участников регионального этапа		Количество победителей регионального этапа		Количество призеров регионального этапа	
		Обще е кол- во	В том числе победителей и призеров РЭ ВСОШ-2025	Общее кол- во	В том числе победителей и призеров РЭ ВСОШ- 2025	Общее кол-во	В том числе победителей и призеров РЭ ВСОШ- 2025
1	Информатика	266	75	13	9	119	48
2	Литература	235	71	11	4	118	38
3	Обществознание	210	68	11	5	103	55
4	Русский язык	208	64	11	6	99	39
5	История	193	52	9	5	95	40
6	Математика	167	55	8	6	81	43
7	Английский язык	160	58	9	4	74	42
8	Экономика	120	36	6	2	55	22
9	ОБЗР	118	29	6	3	59	19
10	Право	113	36	5	4	52	23
11	Физика	113	43	5	4	55	25
12	Немецкий язык	112	34	6	5	54	24
13	Химия	105	37	4	2	47	20
14	Биология	102	33	5	4	44	26
15	Искусство	99	32	5	5	49	21
16	Технология	96	20	6	4	44	11
17	Физкультура	95	22	4	1	49	13
18	География	88	22	3	3	33	18
19	Французский	88	32	4	3	42	27
20	Экология	64	17	3	1	32	13
21	Китайский	43	13	2	0	22	8
22	Астрономия	40	9	3	0	11	4
23	Итальянский язык	16	4	1	1	7	3
24	Испанский язык	12	2	1	1	5	1
	ИТОГО	2863	864	141	82	1349	583

Из 2863 участников регионального этапа 2025/2026 учебного года 864 участника являлись победителями или призерами в прошлого учебного года, из них 665 участников подтвердили свой статус в текущем учебном году – 82 школьника стали победителями и 583 призерами.

При этом, 206 победителей и призеров 2024/2025 учебного года, приглашенных на региональный этап текущего учебного года, не приняли в нем участие. Это составляет 38% от общего количества не



принявших участие и 6% от общего числа приглашенных на региональный этап.

Среди наиболее часто упоминаемых причин отсутствия на региональном этапе победителей и призеров прошлого года – переезд в другой субъект РФ или смена образовательного учреждения (переход в СПО).

Количество участников олимпиады, выполнявших в 2024-2026 гг. задания регионального этапа для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

Предмет	Учебный год		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Английский язык	8	4	2
Астрономия	2		0
Биология	3		0
География	3	1	1
Информатика	19	18	38
Искусство (МХК)		2	3
История	4	1	5
Испанский язык			
Итальянский язык	5	1	1
Китайский язык	2	1	2
Литература			
Математика	3		2
Немецкий язык	1		1
Обществознание	1	1	2
ОБЖ/ ОБЗР			1
Право	6	1	3
Русский язык	1	1	2
Технология	7	6	3
Физика			
Физкультура	1	1	
Французский язык	1		
Химия			1
Экология	1		
Экономика	1		4
Всего	69	38	71

Наибольшее количество обучающихся, выполнявших задания регионального этапа для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение ежегодно на олимпиаде по информатике.

В текущем учебном году региональном этапе ВСОШ приняли участие 3 учащихся 6 класса (по информатике и китайскому языку), 13 учащихся 7 класса (по информатике и итальянскому языку) и 55 учащихся 8 класса, выполнявших задания олимпиад по английскому, немецкому, китайскому и русскому языку, географии, информатике, искусству, истории, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, труду, химии и экономике.



Из них 7 учащихся стали победителями олимпиады (5% от общего количества победителей), 43 – призерами (3% от общего количества призеров).

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения регионального этапа олимпиады в Свердловской области, подача заявлений на апелляцию осуществлялась на единую почту, процедура апелляции проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий – рассмотрение апелляций по большинству предметов проводилось на выбранной платформе. На олимпиаде по физике процедура апелляции была проведена очно, что позволило значительно повысить эффективность и объективность данной процедуры, и при необходимости, воспроизвести условия экспериментального тура.

**Информация о результатах проведения апелляций на региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Свердловской
области**

№ п/п	Предмет	Количество		Результат рассмотрения апелляций		
		участников по предмету	поданных апелляций	без изменения	баллы повышены	баллы снижены
1	История	193	51	10	41	
2	Физика	113	49	2	47	
3	Русский	208	40	5	35	
4	Литература	235	35	25	10	
5	Обществознание	210	29	5	24	
6	Экономика	120	25	6	18	1
7	Искусство (МХК)	99	22	3	19	
8	Право	113	16	2	14	
9	Математика	167	13	3	10	
10	ОБЗР	118	11	1	10	
11	Технология	96	11	5	6	
12	Химия	105	11	2	9	
13	Астрономия	40	9	2	7	
14	Английский	160	7	4	3	
15	Французский	88	7	4	3	
16	Экология	64	7	7	0	
17	География	88	6	1	5	
18	Информатика	266	4	3	1	
19	Физическая культура	95	4	1	3	
20	Немецкий	112	4	2	1	1
21	Биология	102	3	1	2	
22	Испанский	12				
23	Итальянский	16				
24	Китайский	43				
	Всего	2863	364	94	268	2



Всего на региональном этапе было подано и рассмотрено 364 заявления на апелляцию. Наибольшее количество апелляций подано по истории, физике, русскому языку и литературе. Не было апелляций на результаты по испанскому, итальянскому и китайскому языку.

Победители регионального этапа олимпиады получают премию Губернатора Свердловской области для обучающихся, педагоги, подготовившие победителей регионального этапа, номинируются на премию Губернатора Свердловской области для педагогических работников.

Основные проблемы организации и проведения регионального этапа в 2025-2026 учебном году.

Нарушение Порядка проведения ВСОШ.

С каждым годом увеличивается количество участников регионального этапа, удаленных с олимпиадных туров за нарушением Порядка проведения ВСОШ. При проведении регионального этапа олимпиады в 2025/26 учебном году было выявлено 7 нарушений Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников со стороны участников олимпиады. По факту нарушений были составлены Акт об удалении на олимпиаде по истории за использование участником средств хранения и передачи информации в местах выполнения заданий, а также Акты о дисквалификации участников на олимпиадах по географии (1 участник), математике (2 участника), обществознанию (1 участник) и химии (2 участника) за использование участниками средств связи, средств хранения и передачи информации в местах выполнения заданий, а также за использование внешних источников и искусственного интеллекта при выполнении заданий.

Количество участников регионального этапа.

1. На региональном этапе олимпиады ежегодно наблюдается «недозаезд» участников. Процент тех, кто не принял участие в олимпиаде, составил 15,6% от общего количества приглашенных на региональный этап. Это самый высокий показатель недозаезда на региональный этап за последние 4 года (в 2023 г. – 9,8%, в 2024 – 11,2%, в 2025- 10,5%). В процентном соотношении наибольший недозаезд был на олимпиады по географии – 30,7%, биологии – 29,2%, труду (технологии) – 28,9%, астрономии и экологии – 27,3%.

2. Основными причинами отказа являлись состояние здоровья, погодные условия, отсутствие мотивации у школьников участвовать в региональном этапе, проблемы финансирования. Кроме того, причинами отказа являлись совпадение сроков проведения регионального этапа с другими олимпиадами в ВУЗах и конкурсными мероприятиями, выбор участника, прошедшего на несколько олимпиад в пользу одной, поступление в колледж, переезд в другой регион, график движения общественного транспорта.



3. Школьники из 5 муниципальных образований (МО Верхотурский, Гаринский, Пелым, ГО ЗАТО Уральский и Таборинский МР) не принимали участие в региональном этапе. **При этом в списки участников, вызванных на региональный этап, были включены 12 школьников Гаринского МО** (по три участника были приглашены на биологию и искусство, 5 на географию, 1 на обществознание) **и двое школьников из Таборинского МР** (на обществознание), **но их участие в региональном этапе олимпиады обеспечено не было.**

4. Больше трети недозаезда – 38% от общего количества не принявших участие – составляют победители и призеры предыдущего учебного года. Среди наиболее часто упоминаемых причин их отсутствия на региональном этапе – переезд в другой субъект РФ или переход в учреждения среднего профессионального обучения.

5. В текущем учебном году были случаи, когда участники покидали места проведения олимпиадных туров в течении 30 минут после их начала. Школьники объясняли это тем, что их заставили участвовать в региональном этапе; что они пришли на туры, чтобы не подводить своих педагогов и руководителей ОО; что они не готовы к выполнению заданий регионального этапа.

6. При участии школьников в региональном этапе ежегодно и неоднократно возникают ситуации, когда участники из отдаленных территорий отказываются выполнять олимпиадные задания до конца, так как не успевают на транспорт, на обратную дорогу. Сопровождающие педагоги (представители ОУ) дают детям установку выходить с олимпиады ранее времени окончания туров.



6. Участие школьников Свердловской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

Заключительный этап проходил с 14 марта по 04 мая 2026 г. в субъектах РФ, определенных Министерством просвещения, по заданиям разработанным центральными предметно-методическими комиссиями.

По данным [Министерства просвещения РФ](#) по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году Свердловская область вошла в топ-10 регионов РФ и по количеству участников заключительного этапа, и по количеству победителей и призеров заключительного этапа олимпиады.

Всего в заключительном этапе олимпиады приняли участие 8 386 учащихся. При этом в среднем каждый девятый школьник выступал в финале по двум предметам, поэтому общее количество участия в соревновательных турах составило 9 208.

По числу школьников, направленных на заключительный этап олимпиады, лидерами стали:

1. Москва (3 788 человек);
2. Московская область (1 116 человек);
3. Республика Татарстан (563 человека);
4. Санкт-Петербург (519 человек);
5. Республика Башкортостан (193 человека);
- 6. Свердловская область (141 человек);**
7. Челябинская область (141 человек);
8. Новосибирская область (104 человека);
9. Республика Мордовия (103 человека);
10. Краснодарский край (101 человек).

В число регионов – лидеров по количеству победителей и призеров олимпиады вошли:

1. Москва (1 972 человека);
2. Московская область (578 человек);
3. Санкт-Петербург (344 человека);
4. Республика Татарстан (269 человек);
5. Республика Башкортостан (78 человек);
6. Челябинская область (64 человека);
- 7. Свердловская область (63 человека);**
8. Новосибирская область (55 человек);
9. Краснодарский край (50 человек);
10. Удмуртская Республика (39 человек).



В заключительном этапе по каждому общеобразовательному предмету участвуют:

- участники регионального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, набравшие в текущем учебном году необходимое для участия количество баллов, установленное Министерством просвещения РФ;
- победители и призеры заключительного этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

В случае, если в субъекте РФ ни один из участников не набрал необходимое количество баллов по предмету, то субъект имеет право направить одного участника, набравшего наибольшее количество баллов (квота субъекта).

Количество участников от Свердловской области по способу прохождения на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2026 г.г.

№	Предмет	приглашено по баллам			приглашено по результатам ЗЭ предыдущего учебного года			приглашено по квоте		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
1	Английский язык	1		1					1	
2	Астрономия	1	3	4						
3	Биология	3	12		1	2	6			
4	География	4	1			1	2			
5	Информатика	14	17	37	2	2	2			
6	Искусство (МХК)			1				1	1	
7	Испанский язык	1	2							1
8	История	2							1	1
9	Итальянский язык	1	5	3			1			
10	Китайский язык		3	3	1			1		
11	Литература	3	12	6	1		5			
12	Математика	5	7	7	1		1			
13	Немецкий язык	4				2				1
14	Обществознание	4	9	5	1	3	3			
15	ОБЖ /ОБЗР							1	1	1
16	Право	2	1	3						
17	Русский язык	4	10	24	2	1	2			
18	Технология	1	5	1	1		1			
19	Физика	16	13	14	6	6	4			
20	Физическая культура							1	1	1
21	Французский язык	1	1		1	1	1			1
22	Химия		6	3				1		
23	Экология							1	1	1



№	Предмет	приглашено по баллам			приглашено по результатам 3Э предыдущего учебного года			приглашено по квоте		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
24	Экономика	4	5	4	1					
	ИТОГО приглашено	71	112	116	18	18	28	6	6	7
	ИТОГО участвовало	67	111	113	17	18	21	6	6	7

Самые многочисленные команды Свердловской области были направлены на олимпиады по информатике, русскому языку и физике – 38, 24 и 18 участников соответственно, 10 участников вошло в состав команды на олимпиаде по литературе и 8 участников – по математике.

В течение нескольких лет по ОБЖ/ОБЗР, физической культуре и экологии не было участников, набравших необходимое количество проходных баллов, на заключительный этап по каждому из этих предметов, был направлен один участник по квоте региона.

Всего в 2025/2026 учебном году 151 школьник Свердловской области получил приглашение на заключительный этап ВсОШ, участвовал – 141 по всем 24 предметам (отказались от участия – 5, участвовали за другой субъект РФ - 5). Для Свердловской области, как и для ряда других субъектов РФ с сильной олимпиадной подготовкой, актуальной является проблема перевода участников, прошедших на заключительный этап, в школы Москвы и Московской области в период между региональным и заключительным этапом.

Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия
Информатика	38	2	16	47,4
Русский язык	24		12	50
Физика	18	3	8	61,1
Литература	10	1	3	40
Математика	8	1	1	25
Биология	6		3	50
Обществознание	6	1	2	50
Астрономия	4		2	50
Экономика	4		2	50
Итальянский язык	3		1	33,3
Китайский язык	3		1	33,3
Химия	3		1	33,3
География	2	1	1	100
Право	2		1	50
Английский язык	1			0
Искусство (МХК)	1			0
История	1			0



Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия
Испанский язык	1			0
Немецкий язык	1			0
ОБЗР	1			0
Труд (технология)	1			0
Физическая культура	1			0
Французский язык	1			0
Экология	1			0
всего	141	9	54	44,7

Всего в заключительном этапе приняли участие обучающиеся 45 образовательных организаций из 12 муниципальных образований Свердловской области.

Победителями заключительного этапа стали обучающиеся 5 образовательных организаций – СУНЦ УрФУ, МАОУ гимназия №9, МАОУ Лицей №130, МАОУ – СОШ №181 г. Екатеринбурга и МАОУ «СОШ №3» г. Краснотурьинска.

Призеры заключительного этапа из 20 образовательных организаций – СУНЦ УрФУ, гимназия № 13, гимназия № 9, гимназия № 94, Лицей № 109, лицей № 110, Лицей № 130, СОШ №16, СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов, СОШ №134, СОШ №181, СОШ №184 «Новая школа», СОШ № 215 «Созвездие», СОШ «Творчество», СОШ «Русская классическая школа» (г. Екатеринбург), МАОУ Политехническая гимназия (г. Нижний Тагил), СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева (г. Серов), «Лицей №21» (г. Первоуральск), Лицей № 9 (г. Каменск-Уральский), «Гимназия» (г. Новоуральск).

Наибольшее количество участников заключительного этапа, победителей и призеров традиционно представлено ведущими образовательными организациями города Екатеринбурга:

- 60 обучающихся СУНЦ УрФУ участвовали в ЗЭ ВСОШ, из них стали победителями – 5 школьников, призерами – 23.
- 25 школьников МАОУ гимназия №9 приняли участие в ЗЭ ВСОШ, из них 1 победитель и 13 призеров.

Результативность участия школьников из этих образовательных организаций составила: 56 % - МАОУ гимназия №9, 46,7% - СУНЦ УрФУ.

Общая статистика по количеству участия, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году из образовательных организаций Свердловской области

Образовательные учреждения	Количество		
	участий	победителей	призеров
муниципальное образование «город Екатеринбург»	123	8	49
СУНЦ УрФУ	60	5	23



Образовательные учреждения	Количество		
	участий	победителей	призеров
МАОУ гимназия №9	25	1	13
МАОУ лицей №110	4		1
МАОУ Лицей №130	3	1	1
МАОУ гимназия №2	3		
МАОУ - СОШ №181	2	1	1
МАОУ - гимназия №13	2		1
МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов	2		1
МАОУ - гимназия №94	1		1
МАОУ Лицей № 109	1		1
МАОУ СОШ №134	1		1
МАОУ СОШ №16	1		1
МАОУ СОШ №184 «Новая школа»	1		1
МАОУ СОШ №215 «Созвездие»	1		1
НЧОУ СОШ «Русская классическая школа»	1		1
ЧОУ СОШ «Творчество»	1		1
МБОУ «Средняя школа №1»	1		
МАОУ гимназия №108	1		
МАОУ гимназия №144	1		
МАОУ Гимназия №155	1		
МАОУ гимназия №177	1		
МАОУ Гимназия №202 «Менталитет»	1		
МАОУ Гимназия №210 «Корифей»	1		
МАОУ гимназия №35	1		
МАОУ гимназия №40	1		
МАОУ лицей №135	1		
МАОУ СОШ №1 имени С.С. Алексеева	1		
МАОУ СОШ №18	1		
МАОУ СОШ №67 с углубленным изучением отдельных предметов	1		
МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов	1		
город Нижний Тагил	6		1
МАОУ Политехническая гимназия	4		1
МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов	1		
МАОУ СОШ №40	1		
муниципальный округ Первоуральск	2		
МАОУ «Лицей №21»	1		1
ПМАОУ «СОШ №7»	1		
Каменск-Уральский городской округ	2		1
МАОУ «Лицей №9»	1		1
МАОУ «Средняя школа №19»	1		
муниципальный округ Краснотурьинск	1	1	
МАОУ «СОШ №3»	1	1	



Образовательные учреждения	Количество		
	участий	победителей	призеров
Серовский муниципальный округ	1		1
МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева	1		1
Новоуральский городской округ	1		1
МАОУ «Гимназия»	1		1
городской округ Верхняя Пышма	1		
МАОУ «СОШ №25»	1		
городской округ «Город Лесной»	1		
МАОУ «Лицей»	1		
Камышловский городской округ	1		
МАОУ «Лицей №5»	1		
муниципальный округ Нижняя Салда	1		
МАОУ «Гимназия»	1		
Верхнесалдинский муниципальный округ	1		
МБОУ «Средняя школа №1»	1		
ВСЕГО	141	9	54

Семь учащихся Свердловской области приняли участие в заключительном этапе олимпиады по двум предметам:

Беляков Артём, 10 класс, СУНЦ – участник по математике и информатике;

Волохов Иван, 11 класс, СУНЦ – участник по математике и призер по информатике;

Кондрашин Всеволод, 10 класс, СУНЦ – участник по математике и призер по информатике;

Мельников Иван, 11 класс, СУНЦ – участник по математике и победитель по информатике;

Молокова Полина, 9 класс, гимназия 9 – призер по физике и экономике;

Щёткин Максим, 10 класс, гимназия 9 – участник по физике и победитель по математике;

Шаромова Дарья, 11 класс, МАОУ - СОШ № 181 – призер по русскому языку и победитель по литературе.

В заключительном этапе участвовали 8 школьников 6-8 классов, выполнявшие задания за более старшую параллель – трое участников по информатике, двое – по китайскому языку, по одному участнику приняли участие в олимпиадах по географии, обществознанию, экономике.

Из них трое заняли призовые места:

Сун Цзяхао, г. Екатеринбург ЧОУ СОШ «Творчество», 8 класс – призер олимпиады по китайскому языку;

Текутов Иван, МО Краснотурьинск, МАОУ «СОШ № 3», 8 класс – победитель олимпиады по географии;



Шишкин Иван, г. Екатеринбург СУНЦ УрФУ, 8 класс – призер олимпиады по экономике.

Победители заключительного этапа, показавшие лучшие результаты приглашаются на учебно-тренировочные и установочные сборы (далее – УТС) по подготовке и формированию сборных команд страны для участия в международных олимпиадах. В текущем учебном году в УТС приняли участие 5 школьников Свердловской области.

В УТС по математике в г. Санкт-Петербурге участвовали обучающиеся 10 класса МАОУ гимназия № 9 – Куделин Максим, Щёткин Максим. Также Щёткин Максим участвовал в УТС по математике в Тверской области.

В УТС по физике в г. Долгопрудном Московской области приняли участие обучающиеся 10 класса СУНЦ УрФУ Лазарев Данил, Стрельников Дмитрий, Чуманов Александр.

Победители и призеры заключительного этапа олимпиады получают премию Губернатора Свердловской области для обучающихся; педагоги, подготовившие победителей и призеров заключительного этапа, номинируются на премию Губернатора Свердловской области для педагогических работников.

7. Региональный и заключительный этапы олимпиад для обучающихся 5-8 классов

Параллельно с региональным этапом ВсОШ по 24 предметам в Свердловской области в течение нескольких лет проводятся олимпиады для обучающихся 7-8 классов по физике, математике и астрономии, в апреле-июне – региональный и заключительный этап олимпиады по информатике имени Мстислава Келдыша для школьников 5-8 классов.

Данные олимпиады проводятся по заданиям, разработанным центральными предметно-методическими комиссиями, являются аналогом регионального этапа ВсОШ по этим предметам, носят мотивирующий и развивающий характер для школьников данной возрастной группы, предоставляют школьникам возможность участвовать в соревнованиях высокого уровня.

Информационно-методическое сопровождение олимпиад обеспечивает Фонд «Золотое сечение» на соответствующих страницах своего официального сайта: [Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла](#), [Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера](#), [Олимпиада по астрономии им. В.Я. Струве](#), [Олимпиада по информатике им. М. Келдыша](#).

Отбор на региональный этап вышеуказанных олимпиад проходит как с муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, так и с ряда других выводящих мероприятий, определенных Положениями этих олимпиад. Отбор на заключительный этап проводится по итогам регионального.



Участие школьников Свердловской области в региональном и заключительном этапе олимпиад для 5-8 классов (в 2024-2026 г.г.)

Учебный год	Количество участников регионального этапа	Количество муниципальных образований	Количество участников заключительного этапа	Количество победителей и призеров заключительного этапа
Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла				
2025/2026	105	9	27	19
2024/2025	115	7	13	6
2023/2024	114	10	15	5
Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера				
2025/2026	42	5	6	1
2024/2025	50	3	5	2
2023/2024	42	3	6	1
Олимпиада по астрономии им. В.Я. Струве				
2025/2026	13	6	5	1
2024/2025	28	10	6	2
2023/2024	18	5	6	2
Олимпиада по информатике им. М. Келдыша				
2025/2026	104	7	33	14
2024/2025	139	8	27	9
2023/2024	71	8	25	10



8. Школы подготовки к заключительному этапу олимпиад 2025/2026 учебного года

Согласно приказу Министерства образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», в период с февраля по апрель 2026 года были проведены школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ, а также школа подготовки к олимпиаде по астрономии им. В.Я. Струве для учащихся 7-8 классов.

Основными **задачами** школ подготовки являются:

1. Актуализация и структурирование ключевых тем и способов действия, наиболее востребованных в заданиях заключительного этапа ВсОШ по соответствующему предмету.
2. Формирование первичного набора стратегий работы с олимпиадными заданиями (анализ условия, план решения, проверка, оформление ответа) с опорой на задания прошлых лет и критерии оценивания.
3. Отработка навыков саморегуляции в олимпиадной ситуации: распределение времени, выбор заданий, снижение типичных ошибок (невнимательность, неполное оформление, пропуск условий).
4. Углубление и расширение предметных знаний по проблемным разделам, выявленным по результатам диагностики/разбора регионального этапа.
5. Системная отработка решений задач повышенной сложности и нестандартных типов, включая разбор альтернативных решений.
6. Совершенствование практических/экспериментальных/устных навыков (при наличии соответствующих туров).
7. Развитие метапредметных компетенций (работа с информацией, аргументация, рефлексия) на уровне устойчивого применения.

Участниками школ подготовки были школьники, набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе ВсОШ и в заключительном этапе олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве, либо прошедшие по квоте от Свердловской области, а также победители и призеры заключительного этапа прошлого учебного года, имеющие право участия в заключительном этапе в текущем учебном году. Исключение составили школы подготовки по литературе и информатике, на которые дополнительно приглашались участники с высокими баллами, не прошедшие на заключительный этап.

В школах подготовки принял участие 141 человек, включая дополнительных участников. При этом, на заключительный этап ВсОШ и на заключительный этап олимпиад для обучающихся 7-8 классов было приглашено 190 человек.

Решение об участии в школах подготовки принимались школьниками самостоятельно, на добровольной основе. Отказ от участия в школах



подготовки был, в основном, связан с загруженностью участников на основном месте учебы либо с участием в нескольких олимпиадах на заключительном этапе и совпадением сроков проведения заключительного этапа и школы подготовки, либо с переездом в другой субъект РФ.

В текущем учебном году подготовка участников заключительного этапа проводилась в очных, дистанционных и смешанных форматах практически по всем общеобразовательным предметам.

Всего было проведено 27 школ подготовки.

Информация о проведении школ подготовки к заключительному этапу олимпиады в 2025/2026 учебном году

Формат проведения	Количество предметов	Количество участников
Очные программы	11	93
Дистанционные программы (онлайн)	9	15
Очно-дистанционные программы	7	33
ИТОГО	27	141

В текущем учебном году была продолжена практика подключения участников школ подготовки при проведении очных занятий, в частности на школе подготовки по литературе. Это было связано с тем, что некоторые участники школ подготовки не могли присутствовать очно по объективным причинам. В этом случае они подключались дистанционно, участвовали в занятиях, получали необходимые материалы и обратную связь.

Очные занятия школ подготовки традиционно проводились на площадках Фонда «Золотое сечение», а также на площадках СУНЦ УрФУ, МАОУ Гимназия №202 «Менталитет», МАОУ гимназия № 176, ФГАОУ ВО «УрГПУ». Большинство дистанционных занятий проводилось на платформе Яндекс. Телемост.

В текущем учебном году опробован новый формат и новая площадка проведения школы подготовки по экономике – межрегиональная профильная смена на базе АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» (Тюменская область). Данный формат позволил обеспечить эффект «выездной школы» с погружением в интенсивную подготовку без отвлекающих факторов, создать для участников среду, моделирующую условия реального заключительного этапа (проживание, смена обстановки, работа в сборном коллективе), а также выстроить межрегиональное взаимодействие, расширяющее ресурсную базу Фонда «Золотое сечение» за пределами Свердловской области.

По предмету «Информатика» школы подготовки проводились отдельно по профилям «Программирование», «Робототехника» и «Информационная безопасность».

Не проводились школы подготовки по информатике - профиль «Искусственный интеллект», олимпиаде по физике имени Дж. К. Максвелла и математической олимпиаде имени Л. Эйлера. Это связано с тем, что участники олимпиад для младших классов, по собственному желанию, проходили



подготовку либо на других площадках за пределами Свердловской области, либо использовали возможности дистанционных курсов подготовки на Интернет-ресурсах, либо занимались индивидуально с педагогами своих ОУ. По профилю «Искусственный интеллект» ещё не наработан опыт проведения школ подготовки, так как этот профиль введен в олимпиаду только в текущем учебном году и на сегодняшний день нет даже архива заданий прошлых лет и каких-либо методических материалов для проведения школы подготовки. Поэтому было принято решение не проводить школу подготовки по данному профилю в текущем учебном году. При этом, участники заключительного этапа имели возможность проконсультироваться с членами жюри регионального этапа по данному профилю. Школа подготовки к заключительному этапу ВсОШ по астрономии, по инициативе председателя жюри регионального этапа ВсОШ по астрономии, была проведена с привлечением специалистов из других регионов и организационно не сопровождалась Фондом «Золотое сечение».

В текущем учебном году, к сожалению, не было реализовано психологическое сопровождение школ подготовки. Отдельные элементы психологической поддержки были обеспечены на этапе выезда сборных команд на заключительный этап.

Методически каждая школа подготовки была обеспечена рабочей программой интенсивного образовательного курса с календарным учебным графиком и расписанием. Объем программ варьировался от 12 до 92 часов в зависимости от предмета и формата. В основном, школы подготовки проводились в течение 3-8 дней до 6 академических часов каждый день. Наибольшее количество часов было на программах по экономике и физике (92 часа), биологии (84 часа), информатике (профиль «Программирование») (70 часов).

Для составления рабочих программ с участниками (особенно в дистанционном и смешанном форматах) проводились устные консультации по востребованной тематике занятий. Это позволило сделать программы подготовки более эффективными и значимыми для участников. Также, на всех школах подготовки педагоги предлагали участникам печатные и Интернет-ресурсы, как дополнительные источники информации.

Для получения обратной связи проводилось анкетирование участников школ подготовки. В анкетировании приняли участие 119 человек.

По **результатам анкетирования** были получены следующие данные:

1. Большая часть опрошенных, в целом, удовлетворена проведением школ подготовки (90 %). Участники оценили удовлетворенность в среднем на 4,5 балла из 5 возможных, отметив высокое качество организации и содержание занятий.

2. 86% участников оценили эффективность занятий на школах подготовки на 4,4 балла из 5 возможных.



3. Практически все участники, 98 % высоко оценили работу педагогов, отметив их компетентность, вовлеченность и заинтересованность. В целом, этот показатель равен 4,9 баллам из 5 возможных.

4. Большинство опрошенных – 54%, отметили, что содержание занятий было оптимальным, 21% опрошенных отметили, что было сложно, но интересно. При этом, 10% участников предложили сделать задания более легкими, а 9% - более сложными.

5. Занятия на школах подготовки оказались более эффективными, чем самостоятельная подготовка для 60% участников, равнозначность самостоятельной подготовки и занятий на школах подготовки отметили 15% школьников. Для 11% опрошенных занятия на школах подготовки оказались менее эффективными, чем самостоятельная подготовка.

6. Участие в школах подготовки значительно повысило уверенность в собственных силах перед заключительным этапом у 28% участников, 44% опрошенных стали более уверенными, 12% отметили, что изменений не заметили.

Участниками школ подготовки были высказаны следующие **предложения и замечания:**

1. Увеличить время на практические занятия по предметам экономика, информатика (профиль «Робототехника»), обществознание, физическая культура, МХК (мировая художественная культура), право, химия, китайский язык, итальянский язык, русский язык.

2. Проводить углублённый разбор заданий и типичных ошибок в выполнении заданий заключительного этапа.

3. Применять более персонализированный подход к участникам и получать от них обратную связь.

4. Улучшить условия проведения школ подготовки (место проведения, технические условия) по экономике и информатике (профиль «Робототехника»). В частности, участники школы подготовки по экономике, проходившей в формате интенсивной смены на базе ЗОЦ «Таватуй», отметили неудобства, связанные с режимом лагерной смены. Участники школы подготовки по информатике (профиль «Робототехника») указали на необходимость улучшения материально-технического оснащения проведения занятий.

Для оптимизации проведения школ подготовки к заключительному этапу ВСОШ в следующем учебном году можно **предложить** продолжить проведение школ подготовки, используя разные форматы, сохранить практику приглашения по отдельным предметам перспективных участников, не прошедших на заключительный этап, с четкой фиксацией критериев их отбора, предусмотреть на этапе планирования школ подготовки нахождение психологического сопровождения и обеспечить психологическую подготовку участников заключительного этапа.



9. Итоги, проблемы и задачи

Достигнутые результаты

С 2021 года Фонд «Золотое сечение» по поручению Министерства образования Свердловской области занимается сопровождением и организацией регионального и заключительного этапов ВсОШ в регионе.

За прошедшее время сформирована комплексная система сопровождения всероссийской олимпиады школьников, охватывающая информационное, цифровое, методическое и содержательное направления.

Выстроена система информационного и организационного сопровождения:

- обеспечено информационное сопровождение ВсОШ на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/> и освещение олимпиады в средствах массовой информации;
- функционирует «горячая линия» для консультирования по вопросам проведения ВсОШ;
- создан и поддерживается чат для муниципальных координаторов для оперативного решения вопросов;
- ежемесячно проводятся совещания с муниципальными координаторами;
- организован мониторинг сайтов органов управления образованием (МОУО) на предмет полноты и актуальности информации об олимпиаде.

Внедрена цифровая инфраструктура и оптимизированы отчётные процедуры:

- задействованы две цифровые платформы: на школьном и муниципальном этапах — ИС «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад» (РБДО), на региональном — база данных Фонда «Золотое сечение»;
- на платформах реализованы дистанционные процедуры (выполнение заданий, разбор заданий, показ работ, подача апелляций) на всех этапах ВсОШ;
- наградные документы регионального этапа переведены в цифровой формат;
- разработаны единые формы статистической отчётности на основе данных из РБДО, которые они используются для принятия управленческих решений на муниципальном и региональном уровнях.

Осуществляется работа по формированию методической и содержательной база олимпиадного движения:

- функции по разработке заданий школьного этапа переданы региональным предметно-методическим комиссиям (РПМК),



- за счёт единых заданий, разработанных РПМК, обеспечивается преемственность содержания заданий на этапах олимпиады и равные стартовые условия для всех участников в Свердловской области;

- РПМК наделены ключевой функцией – разработкой стратегии развития олимпиадного движения в разрезе отдельных учебных дисциплин. В сферу их компетенции входит оказание методической и педагогической поддержки участникам олимпиад, а также содействие в формировании программ дополнительного профессионального образования для педагогических кадров.

- В настоящее время ряд РПМК (в частности, по русскому языку, физике и информатике) реализовали указанный функционал, что коррелирует с достижением устойчивых результатов обучающихся на заключительном этапе олимпиады. В отношении остальных РПМК ведётся целенаправленная работа с председателями и членами комиссий по выстраиванию деятельности в соответствии с утверждёнными подходами — процесс находится в стадии реализации.

Существующие проблемы

Проблемы организации и проведения школьного и муниципального этапов в муниципалитетах:

Информационные:

- недостаточный уровень информирования участников о порядке и сроках проведения олимпиады;
- неактуальное содержание страниц, посвящённых ВсОШ, на официальных сайтах органов управления образованием (МОУО).

Кадровые:

- частая сменяемость кадров среди ответственных за организацию олимпиады;
- низкая мотивация специалистов, задействованных в проведении олимпиады;
- недостаточная осведомлённость ответственных лиц о действующих нормативных документах;
- дефицит квалифицированных специалистов для формирования предметных жюри по отдельным дисциплинам.

Организационные:

- отсутствие в муниципальных организационно-технологических моделях школьного этапа функционала жюри;
- недостаточный контроль за соблюдением принципов академической честности;
- факты необъективного оценивания работ, включая целенаправленное завышение баллов в отдельных муниципалитетах с целью обеспечения прохождения участников на региональный этап.

Проблемы подготовки участников:



- отсутствие в большинстве муниципалитетах системной работы по олимпиадной подготовке школьников;
- низкий уровень вовлечённости и заинтересованности муниципальных органов в развитии олимпиадного движения.

Проблемы, выявленные при проведении регионального этапа ВсОШ:

- недозаезд участников, приглашённых на региональный этап;
- нарушения участниками установленного Порядка проведения ВсОШ.

Задачи и перспективы

Задачи на муниципальном уровне для совершенствования проведения олимпиады.

1. **Обеспечить информационное сопровождение ВсОШ:** контролировать наполнение и актуальность страниц олимпиады на официальных сайтах МОУО; размещать на ресурсах образовательных учреждений и муниципалитетов сведения о победителях и призёрах регионального этапа с целью популяризации олимпиадного движения.
2. **Закрепить функционал жюри в организационно-технологической модели школьного этапа:** предусмотреть проведение разбора олимпиадных заданий членами жюри.
3. **Обеспечить академическую честность и объективность оценивания:** организовать контроль за соблюдением участниками, организаторами и членами жюри Порядка проведения олимпиады и утвержденных Требований к организации и проведению олимпиады через систему общественного наблюдения и плановых и внеплановых проверок органов управления образованием.
4. **Сформировать систему олимпиадной подготовки:** создать предметные кружки, задействовать педагогов дополнительного и высшего образования, организовать межшкольные и межмуниципальные педагогические команды для сопровождения подготовки участников.
5. **Обеспечить гарантированное участие приглашённых школьников:** принять комплекс организационных мер, направленных на обеспечение возможности участия в региональном этапе ВсОШ обучающихся, получивших соответствующее приглашение
6. **Внедрить систему стимулирования:** предусмотреть разные формы поощрения педагогов, ведущих олимпиадную подготовку, и ответственных за проведение олимпиады

Задачи на региональном уровне для совершенствования проведения олимпиады



1. Обеспечить контроль соответствия условий проведения олимпиады нормативным документам на школьном и муниципальном этапах.

Инструменты контроля:

- плановые и внеплановые проверки организации и проведения этапов олимпиады в муниципалитетах;
- анализ пакета локальных актов (положений, регламентов, приказов) на соответствие федеральным и региональным нормативным документам;
- выборочный аудит отчётной документации и материалов этапов (протоколы, ведомости, скан-копии работ);
- использование данных из информационной системы РБДО для сопоставления сроков, участников и процедур с установленными нормативами.

2. Усилить меры по обеспечению академической честности и объективности процедур на всех этапах олимпиады.

Механизмы реализации:

- внедрение единых регламентов контроля за соблюдением Порядка проведения ВСОШ на муниципальном этапе (в том числе, регистрация присутствия участников, проверка идентификационных данных, контроль использования вспомогательных материалов);
- введение процедуры перепроверки работ: выборочная передача работ из муниципалитетов на проверку РПМК;
- проведение регулярных совещаний и консультаций для лиц, ответственных за проведение олимпиады;
- усиление ответственности организаторов: закрепление персональной ответственности за соблюдение процедур муниципальных координаторов и председателей жюри, разработка инструктажей для участников и организаторов и актов проверки ключевых этапов проведения олимпиады.

3. Провести анализ результатов и экспертную оценку в муниципалитетах с необоснованно высокими показателями на муниципальном этапе.

Порядок действий:

- сопоставить результаты участников муниципального и регионального этапов по каждому предмету и муниципалитету (выявить расхождения в динамике баллов и доле проходных результатов);
- сформировать перечень муниципалитетов с аномальными показателями (значительное превышение среднего балла, высокая доля проходных работ при низкой результативности на региональном этапе);



- организовать в 2026/2027 учебном году выезды группы в указанные муниципалитеты для экспертизы процедур олимпиады;
- по итогам выездов подготовить заключения и рекомендации по устранению выявленных нарушений и оптимизации процедур.

4. Скорректировать регламент доступа к заданиям и ключам на муниципальном этапе.

Установить следующий порядок:

- доступ к олимпиадным заданиям предоставлять организаторам непосредственно в день проведения тура;
- обеспечить загрузку скан-копий выполненных работ участниками до момента получения ключей и критериев оценивания;
- предоставлять ключи и критерии оценивания только на следующий день после проведения олимпиадных туров — исключив возможность предварительного ознакомления и корректировки баллов.

5. Рассмотреть возможность грантовой поддержки муниципалитетов для формирования и реализации муниципальной системы олимпиадной подготовки.

ВСОШВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

БУДЬ В ФОРМЕ!

УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СБОРНОЙ ВСОШ

РЕЗУЛЬТАТЫ:

54 ПРИЗЁРА
9 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Специальный проект Фонда «Золотое сечение».

Его герои — участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников — ребята, которые достойно прошли все этапы благодаря блестящей подготовке, высокой мотивации и поддержке семьи и педагогов.

Уважаемые коллеги! Проект «Будь в форме» продолжится в 2026/2027 учебном году. Присоединяйтесь! Рассказывайте на ваших информационных ресурсах о призерах и победителях муниципального и регионального этапов ВСОШ.



24 ПРЕДМЕТА

СБОРНАЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ: 151 УЧАСТНИК**ГОРДИМСЯ КАЖДЫМ!**Министерство образования
Свердловской областиЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ОПЕРАТОР