

Областная олимпиада по русскому языку имени Макса Фасмера

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Дорогие ребята!

Наша олимпиада носит имя выдающегося ученого-лингвиста Макса Фасмера (1886 – 1962), занимавшегося этимологией – наукой об истории и происхождении слов. Он автор самого полного «Этимологического словаря русского языка» (был издан в 1950-е годы) – книги, в которой содержится информация об истории почти двадцати тысяч русских слов! Поскольку происхождение слов не всегда очевидно, этимология – наука интересная и полная удивительных открытий, а сведения из нее, известные в том числе благодаря М. Фасмеру, часто можно встретить в олимпиадах по русскому языку. Мы предлагаем вам решить несколько заданий нашей олимпиады и принять участие в конкурсе по этимологии, который мы назвали именем М. Фасмера.

Надеемся, что вы получите удовольствие от решения этих заданий, а также узнаете что-то новое и интересное о русском языке.

Желаем удачи!

8 класс

Задание 1. (2 балла) Какое из этих существительных не может быть неодушевленным?

Болгарка, вьетнамка, индейка, испанка, немка, панамка, полька, турка, финка.

Модель ответа и критерии оценки: немка (2 балла)

Задание 2. (8 баллов) Среди пар слов *бедный – богатый, купить – продать, свет – тьма, далеко – близко* есть одна такая, в которой значения слов соотносятся между собой не так, как в остальных.

2.1. Что это за пара слов?

2.2. В чем заключается её отличие от других пар слов, приведенных в задании?

Модель ответа и критерии оценки:

2.1. *купить – продать* (2 балла)

2.2. В отличие от других пар, слова в которых являются **антонимами** (1 балл за указание термина) и, таким образом, называют разные – противоположные – явления, в паре *купить – продать* названо одно и то же явление, наблюдаемое с разных сторон (5 баллов за полный и точный ответ. Ответ может быть сформулирован с помощью другой лексики).

Пояснение: ср., например, *Петя купил машину у Ивана – Иван продал машину Пете*. Такие отношения между словами называют **конверсивными**, а сами слова – **конверсивами**.

Задание 3. (30 баллов) В какие пять групп можно распределить эти слова с приставкой *пере-*: *перевезти, перепрыгнуть, переволноваться, перемёрзнуть, переспорить, перехитрить, переночевать, переждать, передохнуть, перекусить*?

3.1. Заполните таблицу, приведённую в бланке ответов.

3.2. Озаглавьте колонки таблицы.

Модель ответа и критерии оценки:

Группа 1 'направить из одного места в другое или через что-либо'	Группа 2 'превзойти'	Группа 3 'чрезмерность, избыточность, превосходность, интенсивность' ('подвергать такому действию')	Группа 4 'промежуток времени' ('завершить действие по истечении времени / провести продолжительное время')	Группа 5 'совершить краткое, неинтенсивное действие, возможно, в перерыве'
<i>перевезти</i>	<i>переспорить</i>	<i>переволноваться</i>	<i>переночевать</i>	<i>передохнуть</i>
<i>перепрыгнуть</i>	<i>перехитрить</i>	<i>перемёрзнуть</i>	<i>переждать</i>	<i>перекусить</i>

3.1. По **1 баллу** за каждый верно распределенный глагол. Баллы не начисляются, если колонка не озаглавлена или озаглавлена неверно. (Итого максимум **10 баллов**)

3.2. За каждый верный заголовок колонки таблицы по **2 балла. (10 баллов)**

Задание 4. (5 баллов) Греческая поговорка «Ὅποιος αἶρας κί αν φυσά, ο μύλος πάντα αλέθει» буквально означает 'Какой бы ветер ни дул, мельница всегда мелет'. А какая русская пословица или поговорка соответствует ей?

Модель ответа и критерии оценки: *Собака лает – караван идёт (5 баллов)*

Задание 5. (9 баллов) Даны предложения, в которых используется один устаревший глагол, омонимичный существительному (в предложениях он выделен):

С людьми, которые не чтут собак лучшими из животных, я не общаюсь.

Мы с родителями чтём традицию, заложенную бабушкой, и каждый вечер они рассказывают мне сказку.

Я не уважаю такого супергероя, который не чтёт законы чести.

5.1. Напишите начальную форму (инфинитив) этого глагола.

5.2. Какие однокоренные глаголы с такими же личными окончаниями мы можем найти в современном русском языке? Приведите пять примеров.

Примечание. При решении этого задания различение на письме Е и Ё значимо.

Модель ответа и критерии оценки:

5.1. *честь* (4 балла)

5.2. *учесть, прочесть, зачесть, вычесть, перечесть* и др. приставочные производные от **честь*. (по 1 баллу за каждый верный пример; максимум 5 баллов).

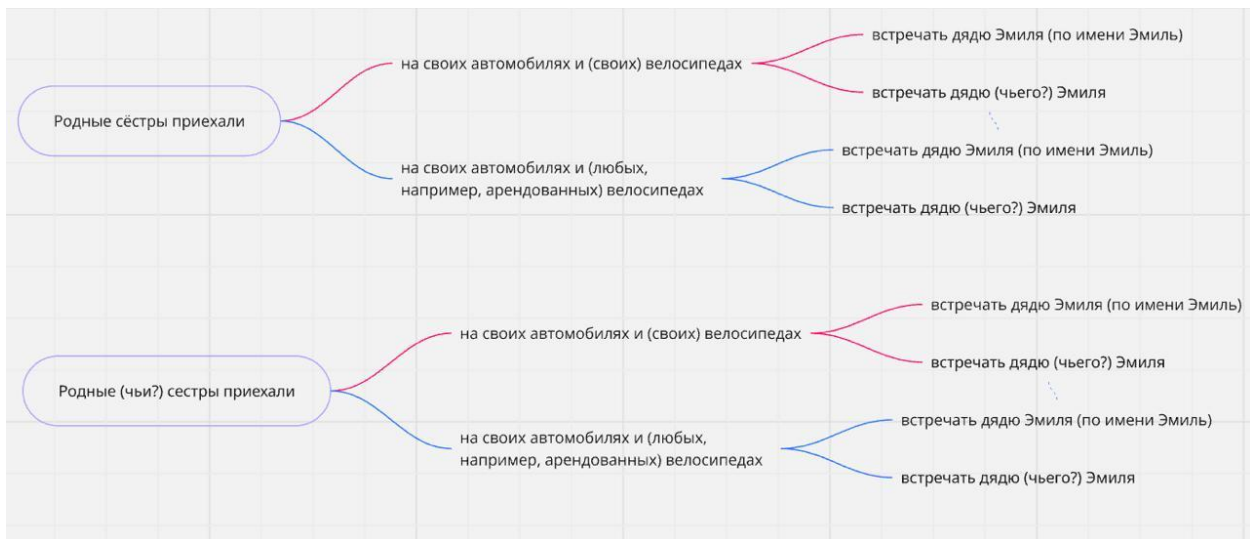
Задание 6. (16 баллов) Некоторые предложения на русском языке могут быть прочтены несколькими разными способами. Какие прочтения есть у предложения *Родные сестры приехали на своих машинах и велосипедах встречать дядю Эмиля?*

Примечание. Разницей между буквами Е и Ё пренебречь.

Модель ответа и критерии оценки: Всего существует восемь прочтений. Вот они:

- 1) Родные сёстры приехали на своих автомобилях и (своих) велосипедах встречать дядю Эмиля (= по имени Эмиль).
- 2) Родные сёстры приехали на своих автомобилях и (своих) велосипедах встречать дядю Эмиля (= Эмиль – племянник своего дяди).
- 3) Родные сёстры приехали на своих автомобилях и (любых, например, арендованных) велосипедах встречать дядю Эмиля (= по имени Эмиль).
- 4) Родные сёстры приехали на своих автомобилях и (любых, например, арендованных) велосипедах встречать дядю Эмиля (= Эмиль – племянник своего дяди).
- 5) Родные сестры́ приехали на своих автомобилях и (своих) велосипедах встречать дядю Эмиля (= по имени Эмиль).
- 6) Родные сестры́ приехали на своих автомобилях и (своих) велосипедах встречать дядю Эмиля (= Эмиль – племянник своего дяди).
- 7) Родные сестры́ приехали на своих автомобилях и (любых, например, арендованных) велосипедах встречать дядю Эмиля (= по имени Эмиль).
- 8) Родные сестры́ приехали на своих автомобилях и (любых, например, арендованных) велосипедах встречать дядю Эмиля (= Эмиль – племянник своего дяди).

По 2 балла за каждое верно найденное прочтение. Максимум 16 баллов.







Всего за задания 1 – 6: 70 баллов.





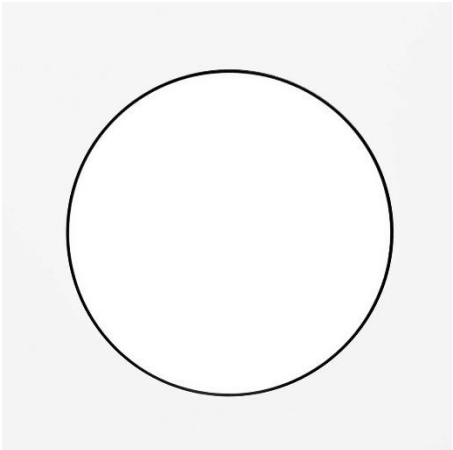

7. Конкурс имени Фасмера (30 баллов)

Как было сказано в начале отборочного этапа, этимология – это наука, изучающая происхождение слов. Перед вами пять пар картинок, обозначающих предметы, названия которых этимологически связаны. Вот только пары эти оказались разбиты, а картинки представлены в перепутанном порядке.

7.1. Что изображено на картинках? Подпишите изображения под ними.

7.2. Установите соответствие между картинками: каждой картинке из левого столбца подберите подходящую, на ваш взгляд, пару из правого. Ответ запишите в виде последовательности (например, 1Д 2В и так далее...)

1	 _____	А	 _____
2	 _____	Б	 _____

3		В	 <hr data-bbox="909 472 1425 477"/>
4	 <hr data-bbox="256 1115 772 1120"/>	Г	 <hr data-bbox="909 1104 1425 1108"/>
5	 <hr data-bbox="256 1720 772 1724"/>	Д	 <hr data-bbox="909 1771 1425 1776"/>

Модель ответа и критерии оценки:

7.1.

1	Ёж (1 балл)	А	Корабль (1 балл)
---	-------------	---	------------------

2	Пружина (1 балл)	Б	Ноготь (1 балл)
3	Коробка (1 балл)	В	Крыжовник (1 балл)
4	Нога (1 балл)	Г	Ежевика (1 балл)
5	Круг (1 балл)	Д	Пряжка (1 балл)

За каждую орфографическую ошибку минус 1 балл.

Итого за п. 7.1. максимум 10 баллов.

7.2. 1Г 2Д 3А 4Б 5В. По 4 балла за каждое верно установленное соответствие.

Итого за п. 7.2.: 20 баллов

Всего за Конкурс имени Фасмера: 30 баллов.

Всего за отборочный этап Олимпиады: 100 баллов.