

Областная олимпиада по русскому языку имени Макса Фасмера

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Дорогие ребята!

Наша олимпиада носит имя выдающегося ученого-лингвиста Макса Фасмера (1886 – 1962), занимавшегося этимологией – наукой об истории и происхождении слов. Он автор самого полного «Этимологического словаря русского языка» (был издан в 1950-е годы) – книги, в которой содержится информация об истории почти двадцати тысяч русских слов! Поскольку происхождение слов не всегда очевидно, этимология – наука интересная и полная удивительных открытий, а сведения из нее, известные в том числе благодаря М. Фасмеру, часто можно встретить в олимпиадах по русскому языку. Мы предлагаем вам решить несколько заданий нашей олимпиады и принять участие в конкурсе по этимологии, который мы назвали именем М. Фасмера.

Надеемся, что вы получите удовольствие от решения этих заданий, а также узнаете что-то новое и интересное о русском языке.

Желаем удачи!

6 класс

Задание 1. (8 баллов) Прочитайте стихотворение Я. Козловского.

- 1.1. Чем различаются выделенные слова?
- 1.2. Что у них общего?
- 1.3. Каким термином называются такие слова?

От удивленья ахнул кок
И почесал затылок:
Капустный бросился *вилок*
Вскачь от ножей и *вилок*!

Модель ответа

- 1.1. Ударением (1 балл), родом (1 балл), падежом (1 балл), числом (1 балл), принадлежностью к существительным (1 балл).
- 1.2. Написание (1 балл), нулевое окончание (1 балл).
- 1.3. *Омонимы* или *омографы* (1 балл за один из этих терминов).

Задание 2. (4 балла) Одно часто встречающееся в речи слово ученик 6 класса написал в мессенджере так: *щас*.

- 2.1. А как это слово пишется в соответствии с нормами?
- 2.2. Из сочетания каких двух слов оно образовалось?
- 2.3. Что раньше означало первое из этих слов?

Модель ответа

2.1. *Сейчас* (1 балл).

2.2. *Сей, час* (1 балл).

2.3. Слово *сей* раньше означало *этот* (2 балла).

Задание 3. (8 баллов) Прочитайте стихотворение.

*Шоколад, шофёр, крыжовник,
Шов, шоссе, обжора, шорник,
Капюшон, жокей, чащоба,
Шорох, чопорный, трущоба.*

3.1. С каким орфографическим правилом оно связано? Назовите и сформулируйте его.

3.2. В чем с точки зрения этого правила отличие подчёркнутого слова от остальных?

3.3. Приведите три примера на это же правило, когда после шипящей пишется другая буква.

Модель ответа

3.1. Это правило правописания *О/Ё* после шипящих – в корнях и суффиксах (1 балл). Во всех словах, кроме слова *чащоба*, в стихотворении пишется *О*, поскольку к ним невозможно подобрать однокоренные с безударным *Е* (2 балла).

3.2. В слове *чащоба* орфограмма в суффиксе, а не в корне (2 балла).

3.3. Возможно подобрать такие слова, например, в случаях *шёл – шедший, чёрный – чернеть, щёчка – щека* (по 1 баллу за каждый верный пример, всего не более 3 баллов).

Задание 4. (8 баллов)

4.1. Разгадайте кроссворд, вписав недостающие части слов.

1				О	Н	И	М	Ы
2				О	Н	И	М	Ы
3				О	Н	И	М	Ы
4				О	Н	И	М	Ы

1. Слова, похожие по значению, например: *смеяться – хохотать*.

2. Слова, противоположные по значению, например: *мокрый – сухой*.

3. Слова, очень похожие по звучанию и написанию, но совершенно разные по смыслу, например: *абонент – абонемент*.

4. Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по смыслу, например: *ключ – предмет для открывания двери и ключ – родник*.

4.2. Приведите на каждый случай (1), (2), (3), (4) ещё по одному примеру, кроме тех, которые даны в вопросе.

Модель ответа

4.1. 1) синонимы; 2) антонимы; 3) паронимы; 4) омонимы. По 2 балла за каждый правильный ответ, **всего 8 баллов**.

4.2. 1) плакать – рыдать; 2) далеко – близко; 3) сытый – сытный; 4) язык – человеческий орган и язык – средство общения. По 2 балла за каждый правильный ответ, **всего 8 баллов**.

Задание 5. (12 баллов)

В русском языке есть приставки, написание конечной согласной буквы в которых зависит от последующей согласной.

5.1. С одной из таких приставок образуйте слова от данных слов: *наградить, петь, можно, делать*.

5.2. В каком из этих слов приставка пишется не так, как в остальных трёх?

5.3. Почему?

5.4. Приведите другие приставки, правописание которых связано с тем же орфографическим правилом.

Модель ответа

5.1. Это приставка *воз-* (**2 балла**): *вознаградить, воспеть, возможно, возделывать*.

5.2. Пишется она не так же, как в остальных случаях, в слове *воспеть* (**1 балл**),

5.3. Это происходит, поскольку слово начинается с глухой согласной (**2 балла**).

5.4. Приставки *без-/бес-, вз-/вс-, из-/ис-, низ-/нис-, раз-/рас-, роз-/рос-, чрез-/черес-* (по 1 баллу за каждый правильный ответ, **максимум 7 баллов**)

Задание 6 (12 баллов). Прочитайте шуточные стихотворения Дмитрия Минаева.

*Женихи, носов не весьте,
Приходя к своей _____ .*

* * *

*Область рифм – моя стихия,
И легко пишу _____ ;
Без раздумья, без _____
Я бегу к строке от строчки,
Даже к финским скалам бурным
Обращаюсь с _____ .*

6.1. Заполните пропуски.

6.2. Объясните, что значит последнее вставленное вами на место пропуска слово.

Модель ответа и критерии оценки:

6.1. невесте, стихи я, отсрочки, каламбуром (по **2 балла** за каждый верно заполненный пропуск, максимум **8 баллов**)

6.2. Каламбур – приём, основанный на языковой игре; сама такая игра. (до **4-х баллов** за полное и точное определение.).

Всего за задания 1 – 6: 52 балла.

7. Конкурс имени Фасмера (48 баллов).

Как вы помните из отборочного этапа, этимология позволяет устанавливать связи между исторически родственными словами в русском языке (например, мы выяснили, что слово *двор* исторически содержит тот же корень, что и *дворец*, а *колобок* является историческим родственником *коляски*. Такие связи не всегда сохраняются в современности.

7.1. А какие из приведенных ниже слов, на ваш взгляд, являются такими историческими «родственниками»? Выпишите их в бланк ответов.

А) *Белый, белка, побелка, бельгиец, белок, беляш, бельё, бельканто, пробел, бельэтаж.*

Б) *Метель, металл, метла, подмётка, метафора, сметана, метаться, предмет, метр, метод.*

7.2. Какой исторический корень объединяет выбранные вами слова? Для каждого выбранного вами исторически родственного слова объясните, почему оно оказалось в этом ряду.

Модель ответа и критерии оценки:

7.1. А) *Белый, белка, побелка, белок, бельё, пробел.* (По 2 балла за каждое верно выписанное слово; всего 12 баллов)

Б) *Метель, метла, подмётка, сметана, метаться, предмет* (По 2 балла за каждое верно выписанное слово; всего 12 баллов)

7.2. А) *-бел-* (2 балла). *Белый* – цвет снега или мела (собственно инвариант, доминанта ряда), *белка* – животное белого цвета, *побелка* – покрытие раствором белого цвета, *бельё* – одежда белого цвета, *пробел* – пропуск, незаполненное пространство, на бумаге выглядящее белым. (10 баллов)

Б) *-мет-* (2 балла). Принимаются объяснения, проявляющие внутреннюю форму слова: *Метель* метет, *метлой* метут, *подметка* – то, что *подметано*, *сметана* – это сливки, которые «сметены» с поверхности обезжиренного молока, *метаться* – быстро и, как правило, беспорядочно перемещаться – инвариантное слово, *предмет* – то, что *метаю*т перед сообщением. (10 баллов)

Всего за Конкурс имени Фасмера: 48 баллов.

Всего за заключительный этап Олимпиады: 100 баллов.