

## Областная олимпиада по русскому языку имени Макса Фасмера

### ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Дорогие ребята!

Наша олимпиада носит имя выдающегося ученого-лингвиста Макса Фасмера (1886 – 1962), занимавшегося этимологией – наукой об истории и происхождении слов. Он автор самого полного «Этимологического словаря русского языка» (был издан в 1950-е годы) – книги, в которой содержится информация об истории почти двадцати тысяч русских слов! Поскольку происхождение слов не всегда очевидно, этимология – наука интересная и полная удивительных открытий, а сведения из нее, известные в том числе благодаря М. Фасмеру, часто можно встретить в олимпиадах по русскому языку. Мы предлагаем вам решить несколько заданий нашей олимпиады и принять участие в конкурсе по этимологии, который мы назвали именем М. Фасмера.

Надеемся, что вы получите удовольствие от решения этих заданий, а также узнаете что-то новое и интересное о русском языке.

Желаем удачи!

#### 6 класс

##### Задание 1. (6 баллов)

- 1.1. Какая глухая согласная буква стоит в русском алфавите раньше других?
- 1.2. А какая глухая согласная буква – следующая за ней по порядку?
- 1.3. А последняя звонкая согласная буква русского алфавита?

##### Модель ответа и критерии оценки:

- 1.1. К (2 балла)
- 1.2. П (2 балла)
- 1.3. Р (2 балла)

##### Задание 2. (4 балла) Даны слова: *коньяк, толстяк, иссяк, хомяк, остряк.*

- 2.1. Какое слово относится не к той же части речи, что и остальные?
- 2.2. Укажите часть речи этого слова.

##### Модель ответа и критерии оценки:

- 2.1. иссяк (2 балла),
- 2.2. глагол (2 балла)

**Задание 3. (4 балла)** Когда Ира изучала правило правописания безударных чередующихся гласных в корне, то постоянно встречала в словах своё имя. Она похвасталась однокласснице:

– Смотри, тут везде встречается Ира: *собирать*, *утирать*, *задирать*!

Одноклассница ответила:

– Ну и что! Моё имя совсем не встречается в этих словах, но в одном из глаголов, пишущихся по этому правилу, есть название города, в котором я родилась.

3.1. О каком глаголе идет речь?

3.2. В каком городе родилась одноклассница Иры?

**Модель ответа и критерии оценки:**

3.1. *читать* и производные, содержащие буквенную последовательность -*чита-* / *считать* и производные, содержащие буквенную последовательность -*чита-* (2 балла)

3.2. Чита (2 балла)

**Задание 4. (10 баллов)** Один человек с помощью клавиатуры смартфона в мессенджере набрал некоторое слово. Автоматические подсказки предполагаемого программой мессенджера следующего слова в предложении были такие: «крепко», «страницу», «еду». Какое слово набрал это человек?

**Модель ответа и критерии оценки: целую (10 баллов)**

**Задание 5. (12 баллов)** Даны предложения, в которых используется один устаревший глагол, омонимичный существительному (в предложениях он выделен):

*С людьми, которые не чтут собак лучшими из животных, я не общаюсь.*

*Мы с родителями чтём традицию, заложенную бабушкой, и каждый вечер они рассказывают мне сказку.*

*Я не уважаю такого супергероя, который не чтёт законы чести.*

5.1. Напишите начальную форму (инфинитив) этого глагола.

5.2. Какие однокоренные глаголы с такими же личными окончаниями мы можем найти в современном русском языке? Приведите пять примеров.

Примечание. При решении этого задания различение на письме Е и Ё значимо.

**Модель ответа и критерии оценки:**

5.1. *честь* (7 баллов)

5.2. *учесть, прочесть, зачесть, вычесть, перечесть* и др. приставочные производные от \**честь*. (по 1 баллу за каждый верный пример; максимум 5 баллов).

**Задание 6. (24 балла).** Распределите слова в две группы и запишите их буквами:

*4-колёсный, 4-палубный, 4-угольник, 4-ногий, 4-этажный, 4-классник, 4-значный, 4-стишие, 4-юродный, 4-кратный.*

Примечание. Одно и то же слово может оказаться в двух группах одновременно.

**Модель ответа и критерии оценки:**

Группа 1 «четырёх-»	Группа 2 «четверо-»
четырёхколёсный	четвероногий
четырёхпалубный	четвероклассник
четырёхугольник	четверостишие
четырёхногий	четвероюродный
четырёхэтажный	четверократный
четырёхзначный	
четырёхкратный	

За каждое верное распределение слова – **2 балла**. За каждую орфографическую ошибку в записи слова – **минус 1 балл**. Итого максимум **24 балла**.






**Всего за задания 1 – 6 максимум 60 баллов.**





## 7. Конкурс имени Фасмера (40 баллов).

Как было сказано в начале отборочного этапа, этимология – это наука, изучающая происхождение слов. Перед вами пять пар картинок, обозначающих предметы, названия которых этимологически связаны. Вот только пары эти оказались разбиты, а картинки представлены в перепутанном порядке.

7.1. Что изображено на картинках? Подпишите изображения под ними.

7.2. Установите соответствие между картинками: каждой картинке из левого столбца подберите подходящую, на ваш взгляд, пару из правого. Ответ запишите в виде последовательности (например, 1Д 2В и так далее...)

1	 <hr/>	А	 <hr/>
2	 <hr/>	Б	 <hr/>
3	 <hr/>	В	 <hr/>

4		Г	
5		Д	

**Модель ответа и критерии оценки:**

7.1.

1	Бык (2 балла)	А	Черепица (2 балла)
2	Лопух (2 балла)	Б	Кролик (2 балла)
3	Черепаша (2 балла)	В	Платок (2 балла)
4	Король (2 балла)	Г	Пчела (2 балла)
5	Полотенце (2 балла)	Д	Лопата (2 балла)

За каждую орфографическую ошибку минус 1 балл.

**Итого за п. 7.1. – 20 баллов.**

7.2. 1Г 2Д 3А 4Б 5В. По 4 балла за каждое верно установленное соответствие.

**Итого за п. 7.2. – 20 баллов**

**Всего за Конкурс имени Фасмера – 40 баллов.**

**Всего за отборочный этап Олимпиады – 100 баллов.**