

Областная олимпиада по русскому языку имени Макса Фасмера

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Дорогие ребята!

Наша олимпиада носит имя выдающегося ученого-лингвиста Макса Фасмера (1886 – 1962), занимавшегося этимологией – наукой об истории и происхождении слов. Он автор самого полного «Этимологического словаря русского языка» (был издан в 1950-е годы) – книги, в которой содержится информация об истории почти двадцати тысяч русских слов! Поскольку происхождение слов не всегда очевидно, этимология – наука интересная и полная удивительных открытий, а сведения из нее, известные в том числе благодаря М. Фасмеру, часто можно встретить в олимпиадах по русскому языку. Мы предлагаем вам решить несколько заданий нашей олимпиады и принять участие в конкурсе по этимологии, который мы назвали именем М. Фасмера.

Надеемся, что вы получите удовольствие от решения этих заданий, а также узнаете что-то новое и интересное о русском языке.

Желаем удачи!

### 5 класс

**Задание 1. (4 балла)** Прочитайте стихотворение. Догадайтесь, какие слова пропущены, учитывая, что они звучат одинаково, а пишутся по-разному, хотя и состоят из одних и тех же букв.

Солнце прячется \_\_ \_ \_\_\_\_ .

Котофей Иваныч

Залезает на \_\_\_\_\_ –

Прогуляться на ночь.

(Я. Козловский)

**Модель ответа:** за бор (2 балла), забор (2 балла)

**Задание 2. (8 баллов)** Чем различаются слова *абонент* и *абонемент*? Приведите по одному примеру употребления этих слов в речи.

**Модель ответа**

*Абонент* – человек или организация, кто имеет право пользоваться какой-л. услугой, абонементом (2 балла).

*Абонемент* – документ, удостоверяющий право владельца на регулярное обслуживание, пользование чем-либо в течение определённого срока; само это право (2 балла).

Примеры: *телефонный абонент, абонемент в бассейн* (по 2 балла за каждый верный пример, в сумме не более 4 баллов).

### Задание 3. (15 баллов)

3.1. Поставьте слова, приведенные в скобках, в правильную грамматическую форму.

В \_\_\_\_\_ (он) воздух надувают и ногой \_\_\_\_\_ (он) пинают.

3.2. Отгадайте загадку.

3.3. С изменением слов какой части речи по падежам связана эта загадка?

3.4. Какой особенности при изменении этих слов посвящена эта загадка?

#### Модель ответа

3.1. (В) него (2 балла), его (2 балла).

3.2. Ответ на загадку – мяч (2 балла).

3.3. Речь идёт об особенности склонения местоимений (3 балла).

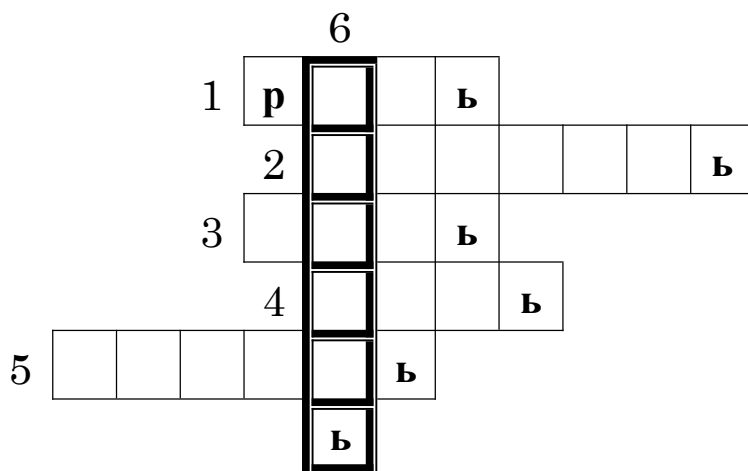
3.4. Если перед личным местоимением 3 лица в косвенном падеже есть предлог, то соответствующая форма местоимения начинается с Н. Если предлога нет, то и Н не ставится (5 баллов).

1 балл ставится, если участник укажет на исключения: *вопреки ему, благодаря ему, согласно ему* – или укажет на то, что буква Н не ставится при производных предлогах (т. е. образованных от другой части речи).

15 баллов

### Задание 4. (10 баллов)

4.1 Разгадайте кроссворд.



1. От лёгкого летнего ветерка по воде пошла ... .

2. Старые, ненужные вещи, обычно хранящиеся на чердаке и сами собой приходящие в негодность. В этом слове ощутим тот же корень, что в словах *рухнуть, разруха*.

3. Вредное насекомое, поедающее одежду (особенно старые шубы).

4. Самая съедобная из семи нот, также служащая приправой к еде. Рифмуется с вредным насекомым из предыдущего слова.

5. Мягкая часть какого-л. плода, обычно находящаяся между кожурой и косточкой.

6. Сильное проявление гнева.

4.2. Напишите общие грамматические особенности всех существительных, входящих в ответы на этот кроссворд.

#### Модель ответа

4.1. 1) *рябь*; 2) *рухлядь*; 3) *моль*; 4) *соль*; 5) *мякоть*; 6) *ярость*. По **1 баллу** за каждый правильный ответ, всего **6 баллов**.

4.2. Женский род (1 балл), единственное число (1 балл), именительный падеж (1 балл), 3-е склонение (1 балл). Всего **4 балла**.

**Задание 5. (10 баллов)** Пятиклассник Стефан написал в сочинении про осень слово *изморось*. Когда учительница спросила, что это, Стефан сказал: «Это мелкий дождь».

Пятиклассница Стефания, выполняя то же задание, написала в сочинении слово *изморозь*. На вопрос учительницы она ответила: «Мы в семье так называем иней на ветвях деревьев».

5.1. Правы ли Стефан и Стефания: оба ли слова существуют в русском языке?

5.2. Как объясняется правописание последнего согласного в этих словах?

5.3. Какие ещё орфограммы есть в них? Подчеркните их.

#### Модель ответа

5.1. Да, оба правы, оба слова существуют в современном русском языке (**2 балла**). За частично верный ответ – **1 балл**.

5.2. Правописание последнего согласного объясняется подбором проверочного слова: (*изморозь*) *морозить* – (*изморось*) *моросить* (**4 балла**).

5.3. *изморозь*, *изморось* (**4 балла** – по **1 баллу** за каждую верно подчеркнутую орфограмму).

**Задание 6. (5 баллов)** Дан один странный ряд. Заполните пропуски.

\_\_\_\_\_, апрель, декабрь, июнь, \_\_\_\_\_, май, март, ноябрь, октябрь, \_\_\_\_\_, февраль, \_\_\_\_\_.

#### Модель ответа и критерии оценки:

*Август*, апрель, декабрь, июнь, *июль*, май, март, ноябрь, октябрь, *сентябрь*, февраль, *январь*. **5 баллов** ставится, если все пропуски заполнены верно. В остальных случаях ставится **0 баллов**.

**Всего за задания 1 – 6: 52 балла.**

## 7. Конкурс имени Фасмера (48 баллов).

Как вы помните из отборочного этапа, этимология позволяет устанавливать связи между исторически родственными словами в русском языке (например, мы выяснили, что слово *двор* исторически содержит тот же корень, что и *дворец*, а *колобок* является историческим родственником *коляски*. Такие связи не всегда сохраняются в современности.

7.1. А какие из приведенных ниже слов, на ваш взгляд, являются такими историческими «родственниками»? Выпишите их в бланк ответов.

А) *Белый, белка, побелка, бельгиец, белок, беляш, бельё, бельканто, пробел, бельэтаж.*

Б) *Метель, металл, метла, подмётка, метафора, сметана, метаться, предмет, метр, метод.*

7.2. Какой исторический корень объединяет выбранные вами слова? Для каждого выбранного вами исторически родственного слова объясните, почему оно оказалось в этом ряду.

### Модель ответа и критерии оценки:

7.1. А) *Белый, белка, побелка, белок, бельё, пробел.* (По 2 балла за каждое верно выписанное слово; всего 12 баллов)

Б) *Метель, метла, подмётка, сметана, метаться, предмет* (По 2 балла за каждое верно выписанное слово; всего 12 баллов)

7.2. А) *-бел-* (2 балла). *Белый* – цвет снега или мела (собственно инвариант, доминанта ряда), *белка* – животное белого цвета, *побелка* – покрытие раствором белого цвета, *бельё* – одежда белого цвета, *пробел* – пропуск, незаполненное пространство, на бумаге выглядящее белым. (10 баллов)

Б) *-мет-* (2 балла). Принимаются объяснения, проявляющие внутреннюю форму слова: *Метель* метет, *метлой* метут, *подметка* – то, что *подметано*, *сметана* – это сливки, которые «сметены» с поверхности обезжиренного молока, *метаться* – быстро и, как правило, беспорядочно перемещаться – инвариантное слово, *предмет* – то, что *метаю*т перед сообщением. (10 баллов)

**Всего за Конкурс имени Фасмера: 48 баллов.**

**Всего за заключительный этап Олимпиады: 100 баллов.**