

Областная олимпиада по русскому языку имени Макса Фасмера

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Дорогие ребята!

Наша олимпиада носит имя выдающегося ученого-лингвиста Макса Фасмера (1886 – 1962), занимавшегося этимологией – наукой об истории и происхождении слов. Он автор самого полного «Этимологического словаря русского языка» (был издан в 1950-е годы) – книги, в которой содержится информация об истории почти двадцати тысяч русских слов! Поскольку происхождение слов не всегда очевидно, этимология – наука интересная и полная удивительных открытий, а сведения из нее, известные в том числе благодаря М. Фасмеру, часто можно встретить в олимпиадах по русскому языку. Мы предлагаем вам решить несколько заданий нашей олимпиады и принять участие в конкурсе по этимологии, который мы назвали именем М. Фасмера.

Надеемся, что вы получите удовольствие от решения этих заданий, а также узнаете что-то новое и интересное о русском языке.

Желаем удачи!

5 класс

Задание 1. (6 баллов)

- 1.1. Какая глухая согласная буква стоит в русском алфавите раньше других?
- 1.2. А какая глухая согласная буква – следующая за ней по порядку?
- 1.3. А последняя звонкая согласная буква русского алфавита?

Модель ответа и критерии оценки:

- 1.1. К (2 балла)
- 1.2. П (2 балла)
- 1.3. Р (2 балла)

Задание 2. (4 балла) Бабушка учила маленькую девочку вязать. Девочка хвастается маме проделанной работой:

– Смотри, мама, я даже научилась рабочую нить прятать на *незнанке*, чтобы ее было не видно!

Как, следуя этой же логике, можно было бы назвать лицевую сторону связанного изделия?

Модель ответа и критерии оценки: знанка (4 балла).

Задание 3. (4 балла) Даны слова: *коньяк, толстяк, иссяк, хомяк, остряк*.

3.1. Какое слово относится не к той же части речи, что и остальные?

3.2. Укажите часть речи этого слова.

Модель ответа и критерии оценки:

3.1. иссяк (2 балла),

3.2. глагол (2 балла)

Задание 4. (18 баллов)

4.1. С каких двух одинаковых согласных букв подряд могут начинаться русские слова?

4.2. На каждую указанную удвоенную согласную приведите пример.

Модель ответа и критерии оценки:

4.1. В/ВВ (3 балла), ЖЖ (3 балла), СС (3 балла)

4.2. Например, *вводить* или др. с приставкой *в-* и начальным корневым *-в-* (3 балла), *жжение / жжёный / Жжёнов* (3 балла), *ссора* и производные (3 балла).

Примечание для проверяющих: Оценивается как верный только один корректный пример в отсутствие некорректных. Если в ответе приведен перечислительный ряд, включающий неверный ответ, то весь ряд не засчитывается.

Задание 5. (4 балла) Когда Ира изучала правило правописания безударных чередующихся гласных в корне, то постоянно встречала в словах своё имя. Она похвасталась однокласснице:

– Смотри, тут везде встречается Ира: *собирать, утирать, задирать!*

Одноклассница ответила:

– Ну и что! Моё имя совсем не встречается в этих словах, но в одном из глаголов, пишущихся по этому правилу, есть название города, в котором я родилась.

5.1. О каком глаголе идет речь?

5.2. В каком городе родилась одноклассница Иры?

Модель ответа и критерии оценки:

5.1. *читать* и производные, содержащие буквенную последовательность - *чита-* / *считать* и производные, содержащие буквенную последовательность - *чита-* (2 балла)

5.2. *Чита* (2 балла)

Задание 6. (24 балла). Распределите слова в две группы и запишите их буквами:

4-колёсный, 4-палубный, 4-угольник, 4-ногий, 4-этажный, 4-классник, 4-значный, 4-стишие, 4-юродный, 4-кратный.

Примечание. Одно и то же слово может оказаться в двух группах одновременно.

Модель ответа и критерии оценки:

Группа 1 «четырёх-»	Группа 2 «четверо-»
четырёхколёсный	четвероногий
четырёхпалубный	четвероклассник
четырёхугольник	четверостишие
четырёхногий	четвероюродный
четырёхэтажный	четверократный
четырёхзначный	
четырёхкратный	



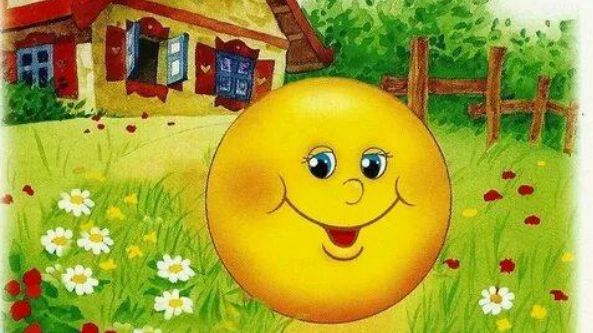



За каждое верное распределение слова – **2 балла**. За каждую орфографическую ошибку в записи слова – **минус 1 балл**. Итого максимум **24 балла**.

7. Конкурс имени Фасмера (40 баллов).

Как было сказано в начале отборочного этапа, этимология – это наука, изучающая происхождение слов. Перед вами пять пар картинок, обозначающих предметы, названия которых этимологически связаны. Вот только пары эти оказались разбиты, а картинки представлены в перепутанном порядке.

7.1. Что изображено на картинках? Подпишите изображения под ними.

7.2. Установите соответствие между картинками: каждой картинке из левого столбца подберите подходящую, на ваш взгляд, пару из правого. Ответ запишите в виде последовательности (например, 1Д 2В и так далее...)

1	 <hr/>	А	 <hr/>
2	 <hr/>	Б	 <hr/>
3	 <hr/>	В	 <hr/>

4		Г	
5		Д	

Модель ответа и критерии оценки:

7.1.

1	Бык (2 балла)	А	Коляска (2 балла)
2	Колобок (2 балла)	Б	Кролик (2 балла)
3	Двор (2 балла)	В	Платок (2 балла)
4	Король (2 балла)	Г	Пчела (2 балла)
5	Полотенце (2 балла)	Д	Дворец (2 балла)

За каждую орфографическую ошибку минус 1 балл.

Итого за п. 7.1. – 20 баллов.

7.2. 1Г 2А 3Д 4Б 5В. По 4 балла за каждое верно установленное соответствие.

Итого за п. 7.2. – 20 баллов

Всего за Конкурс имени Фасмера: 40 баллов.

Всего за отборочный этап Олимпиады: 100 баллов.