

**Уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни»
2026-2027 учебный год**

**Конкурсное задание школьного этапа
6-8 класс.**

Выберите одну из двух указанных тем и представьте эссе:

1. Какие пряно-ароматические растения использовали в тибетской и китайской медицине? Записать виды растений и для чего их использовали.
2. «Ароматические» вещества и их влияние на человека.

Требования к работе:

1. Текст конкурсной работы должен быть подготовлен в редакторе MS Word (.doc, .docx) и представлен на русском языке.

Шрифт – Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал одинарный; размер полей со всех сторон по 2 см; ориентация книжная; красная строка – 1,25 см; без переносов.

2. Имя загружаемых файлов: ФИО (полностью) участника, этап (школьный/муниципальный/региональный заочный/региональный очный) в зависимости от выполняемого задания.

3. Объем конкурсных работ:

– решение заданий школьного и муниципального этапов: от 1 до 3 страниц текста формата А4;

4. Обязательные компоненты конкурсных работ:

– проблематика (гипотеза);

– исследование на выбранную тематику (объект и предмет, этапы);

– результаты и выводы;

– список использованных релевантных литературных и интернет-источников.

Критерии оценивания работ школьного этапа:

№	Содержательный элемент	Критерий оценивания	Кол-во баллов
Школьный этап – выполнение заданий за данную тему			
1.	Изучение представленного теоретического материала, решение итогового теста	1) Правильное решение тестирования (25 вопросов)	25
2.	Теоретическая проработка поставленной проблемы на основе анализа релевантных источников информации	1) Описание проблемы (проверяется степень понимания сути проблемы)	2
		2) Описание путей решения проблемы, описание возможного исследования, анализ аналогов решения проблемы	2
3.	Решение проблемной задачи	1) Опора на релевантные источники (по всему конкурсному заданию; выбор источников/статей, баз; оформление ссылок; корректность включения их в ответ)	2
		2) Качество проработанности материала, используемого при решении задачи; глубина аналитики	2
		3) Предложение дизайна исследования по проблеме (гипотеза, необходимое оборудование для решения конкурсной задачи, методология исследования; участник может провести своё небольшое исследование и представить технологию своего эксперимента)	3
		4) Оформление результатов исследования, выводов	2
		5) Отсутствие ошибок в фоновых предметных знаниях	1
4.	Оформление задания согласно требованиям	Задание оформлено в соответствии с требованиями	1
Итого максимально за школьный этап			40