

**Уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни»
2025/2026 учебный год**

**Конкурсное задание регионального заочного этапа
9-11 класс**

Участникам Уральского медико-биологического марафона «Фактор жизни» направления «Лекарственные «средства» вокруг нас?» (9-11 класс) необходимо разработать исследовательский проект в формате презентации:

Тема: Создание мобильной домашней аптечки из препаратов безрецептурного отпуска для оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Можно рассмотреть аптечку при следующих ЧС: пожар, автомобильная авария, наводнение, нападение на социальные объекты (школы). Также возможно разработать аптечку относительно своей семьи. Учитывать хронические заболевания, возраст, потребности всех членов семьи.

В ходе исследовательской работы необходимо прописать актуальность исследования, проблематику (гипотезу) – **необходимо поставить самостоятельно, выбрав исходя из своих интересов (ситуации)**, цель и задачи исследования, материалы и методы исследования.

Дополнительные рекомендации по содержанию исследовательской работы (что рекомендовано прописать): участники исследования (специализация аптечки, возраст потребителя, аналоги средств), практическую часть (продуктовую составляющую), профилактическое мероприятие (например, лекция среди одноклассников), мониторинг, анкетирование, публикации, анализ и статистика, заключение, выводы, список литературных источников, благодарности.

Примечание: для оформления вы можете использовать предложенный шаблон презентации.

Требования к работе:

Текст конкурсной работы должен быть подготовлен в редакторе pptx, pdf и представлен на русском языке.

Имя загружаемых файлов: ФИО (полностью) участника, этап (школьный/муниципальный/региональный заочный/региональный очный) в зависимости от выполняемого задания.

Объем конкурсных работ: объём конкурсного проекта регионального заочного этапа: от 10 до 15 слайдов.

Обязательные компоненты конкурсных работ:

проблематика (гипотеза);

исследование на выбранную тематику (объект и предмет, этапы);

результаты и выводы;

список использованных релевантных литературных и интернет-источников.

Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер¹:

- школьникам запрещено работать с биологически-опасным материалом;
- запрещено проводить умерщвление, искусственное торможение нервной системы животных;
- запрещено тестирование результатов проекта (генетических, косметических, лекарственных) на участниках проекта;
- любое исследование на школьниках должно сопровождаться согласием родителей в свободной форме.

Критерии оценивания работ регионального заочного этапа:

Региональный заочный этап - конкурсный проект в форме pptx презентации на заданную тему-вопрос			
1.	Теоретическая проработка поставленной проблемы и её возможного решения на основе анализа релевантных источников информации	1) Верно предложено потенциальное решение проблемы	2
		2) Есть убедительное обоснование предлагаемого решения	3
		3) Есть предположение по возможным результатам предлагаемого решения	2
		4) Опора на релевантные источники (выбор источников/ статей, баз; оформление ссылок; корректность включения их в ответ)	2
		5) Качество проработанности материала, используемого при решении задачи; глубина аналитики	3
		6) Отсутствие ошибок в фоновых предметных знаниях	2
2.	Оформление эссе согласно требованиям	Конкурсное эссе оформлено в соответствии с требованиями	1
Итого максимально за региональный (заочный) этап			15

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»