

**Уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни»
2025/2026 учебный год**

**Конкурсное задание муниципального этапа
9-11 класс**

Тема: Разработка домашней аптечки на основе лекарственного растительного сырья.

Описание задания:

Участникам марафона предлагается описать возможный вариант индивидуальной домашней аптечки, основанной на традиционном опыте различных народов, территории проживания участника и страны в целом.

Цель задания:

Сформировать действенный список лекарственных средств растительного происхождения (настойки, экстракты, чай, мази, кремы). Также можете рассмотреть таблетированные и капсульные формы, используемые на текущий момент в фармацевтике (например, витамин С лекарственного происхождения).

Дополнение:

Обратите внимание, что стандартная домашняя аптечка должна справляться с обычными бытовыми проблемами со здоровьем:

1. Средства для оказания первой помощи при порезах, ранах и ушибах, в том числе обладающие антисептическими свойствами;
2. Обезболивающие и жаропонижающие средства;
3. Средства от респираторных заболеваний (простуда, грипп), в том числе в профилактических целях, витаминизирующие;
4. Средства, помогающие при функциональных расстройствах пищеварения (изжога, вздутие живота, тошнота, нарушение стула).

Требования к работе:

Решение заданий школьного этапа: *от 1 до 3 страниц* текста формата А4.

Обязательные компоненты конкурсных работ:

- проблематика (гипотеза);
- исследование на выбранную тематику (объект и предмет, этапы);
- результаты и выводы;
- список использованных релевантных литературных и интернет-источников.

Имя загружаемых файлов: **ФИО (полностью), муниципальный этап** (например: Иванов Иван Иванович, муниципальный этап).

Критерии оценивания работ муниципального этапа:

Муниципальный этап - задание		
Теоретическая проработка поставленной проблемы на основе анализа релевантных источников информации	1) Описание проблемы (проверяется степень понимания сути проблемы)	2
	2) Описание путей решения проблемы, описание возможного исследования, анализ аналогов решения проблемы	2
Решение проблемной задачи	1) Опора на релевантные источники (по всему конкурсному заданию; выбор источников/статей, баз; оформление ссылок; корректность включения их в ответ)	2

	2) Качество проработанности материала, используемого при решении задачи; глубина аналитики	2
	3) Предложение дизайна исследования по проблеме (гипотеза, необходимое оборудование для решения конкурсной задачи, методология исследования; участник может провести своё небольшое исследование и представить технологию своего эксперимента)	3
	4) Оформление результатов исследования, выводов	2
	5) Отсутствие ошибок в фоновых предметных знаниях	1
Оформление задания согласно требованиям	Задание оформлено в соответствии с требованиями	1
Итого максимально за муниципальный этап		15