

УТВЕРЖДЕНО

Директор нетиповой
образовательной организации
«Фонд поддержки талантливых
детей и молодежи «Золотое сечение»

И. К. Денюш

ОТЧЕТ
о результатах самообследования нетиповой образовательной организации
«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
за 2025 год

1. Общая характеристика

1.1. Информационная справка

Полное и краткое наименование организации: нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд «Золотое сечение»).

Место нахождения: юридический адрес: 620004, г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101. Почтовый адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная, стр. 5 Электронная почта Фонда: contact@zsfond.ru

Директор: Денюш Инна Казимировна.

Учредитель: Правительство Свердловской области.

Почтовый адрес Администрации Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области: 620031, г. Екатеринбург, пл. Октябрьская, 1.

Правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.10.2020, регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00193565, лицензирующий орган Министерство образования Свердловской области, бессрочная.

Места осуществления образовательной деятельности Фонда «Золотое сечение»: Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5; Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 18; Свердловская область, Невьянский муниципальный округ, территория Загородный образовательный центр Таватуй.

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость.
Структура и органы управления

Высшим коллегиальным органом управления Фонда «Золотое сечение» (далее – Фонд) является наблюдательный совет Фонда, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Фондом целей, в интересах которых он создан.

Попечительский совет Фонда является органом управления Фонда и осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием решений органами Фонда и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением Фондом законодательства Российской Федерации и законодательства Свердловской области. Председателем попечительского совета Фонда является Губернатор Свердловской области Денис Владимирович Паслер.

Полномочия трудового коллектива Фонда осуществляются общим собранием

(конференцией) работников Фонда.

Педагогический совет Фонда является постоянно действующим коллегиальным образом управления Фонда для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Директор является единоличным исполнительным органом Фонда, осуществляющим текущее руководство деятельностью Фонда. Директор подотчётен наблюдательному совету.

В состав администрации Фонда входит главный бухгалтер, первый заместитель директора, три заместителя директора и начальник Загородного образовательного центра «Таватуй». Структурные подразделения, обеспечивающие функционирование организации, представлены следующими структурными подразделениями: финансово-экономический отдел, отдел правовой и кадровой работы, документационного обеспечения, PR-отдел, отдел IT-направления, лаборатория психолого-педагогического сопровождения, учебно-методический отдел, Центр олимпиад, отдел координации и проведения мероприятий, отдел воспитательной работы и поддержки выпускников, отдел дистанционного обучения, отдел материально-технического сопровождения, служба главного инженера. Управление Фондом «Золотое сечение» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости и самоуправления, подразумевает самостоятельность в выборе направлений образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения воспитания. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом. В соответствии с требованиями трудового законодательства трудовые отношения с работниками Фонда оформляются посредством заключения трудовых договоров. Общим собранием работников приняты Правила внутреннего трудового распорядка нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (протокол от 12.09.2022 № 3).

Информационная открытость обеспечена следующими общедоступными информационными ресурсами, содержащими информацию о деятельности Фонда в сети Интернет:

– официальный сайт Фонда «Золотое сечение»: <https://zsfond.ru/>;

– сообщества во «ВКонтакте»:

<https://vk.com/zsfond>, https://vk.com/zoc_tavatui, https://vk.com/distant_zsfond, https://vk.com/zs_icesport, https://vk.com/maximum_mascot, <https://vk.com/associationzs>, <https://vk.com/zsscience>, https://vk.com/zs_culture, <https://vk.com/zsathletics>, <https://vk.com/zshandicraft> ;

– Telegram-канал: <https://t.me/zsfond>,

– канал RUTUBE: <https://rutube.ru/channel/24228726/>,

– канал в MAX: <https://max.ru/zsfond>.

Главным приоритетом деятельности Фонда «Золотое сечения» является поддержка и развитие талантливых детей и молодежи Свердловской области.

Результативность и эффективность действующей системы управления

Динамичное развитие Фонда обусловлено действующей системой его управления. Имеющаяся система управления обеспечивает жизнедеятельность всех отделов организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов демократичности и открытости. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Фонда. Приоритетом деятельности Фонда является выявление, поддержка и развитие талантливых детей Свердловской области. Формами коллегиальности являются: попечительский совет, наблюдательный совет, экспертный совет, общее собрание

работников, педагогический совет.

Результативность и эффективность системы управления обусловлена продуктивной деятельностью всех структурных подразделений Фонда, управляемых посредством стратегических и оперативных планов, мониторинга достижения показателей, анализа всех видов ресурсов Фонда и достижения баланса между экономической и социальной эффективностью, оптимальным использованием персонала для достижения целей организации. В основе деятельности руководства Фонда – координация всех структурных подразделений, развитие творческого потенциала сотрудников.

Основные закономерности системы управления, определяющие результативность Фонда следующие:

- включение стратегии управления в общую стратегию развития организации;
- пропорциональное сочетание всех структурных элементов системы управления;
- оптимизация управленческих процедур направленных на распределение ресурсов, установление зон ответственности за выполнение задач.

Повышение результативности и эффективности системы управления обусловлены принципами коллегиальности в принятии решений, структурно-функционального линейного и проектного управления и контроля исполнения решений.

Руководство Фонда в своей деятельности использует весь комплекс методов для постоянного развития человеческих ресурсов Фонда, уделяя пристальное внимание его персоналу. Современная процедура отбора и приема персонала, его оценки при приеме на работу и аттестации, адаптации новых сотрудников и других структурных элементов, которые в своей совокупности образуют цикл эффективной системы управления.

С целью повышения качества образования, обмена опытом, объединения ресурсов для совместной реализации образовательных проектов и программ, создания общего программно-методического пространства, расширения возможностей для развития одаренных обучающихся и профессионального роста педагогов, организовано сотрудничество с организациями образования разного уровня, учреждениями культуры и искусства, общественными объединениями и организациями.

Образовательная деятельность в Фонде представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества и делегирования полномочий.

Взаимодействие педагогических работников с родителями, законными представителями обучающихся.

В Фонде взаимодействие педагогических работников с родителями/законными представителями обучающихся осуществляется в рамках информационно-просветительской работы и психолого-педагогического сопровождения. Информационно-просветительская работа реализуется путем публикаций на официальном сайте и в социальных сетях Фонда. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечено взаимодействием родителей/законных представителей с педагогами и педагогами-психологами.

Профессиональное сочетание руководством Фонда административных, экономических и социально-психологических методов управления обуславливают достижение показателей, определяемых Фонду, выполнение планов, социальных запросов родительской и педагогической общественности и соблюдения требований законодательства.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность Фонда осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

федерального уровня

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

– государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

– Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

регионального уровня

– Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

– Законом Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области»;

– государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области 19.12.2019 № 920-ПП;

– Концепцией развития системы образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утверждённой приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д;

– Положением об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д;

– Стратегией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской Области от 18.09.2019 № 588-ПП;

локального уровня

- Уставом нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;
- Положением о Центре выявления и поддержки одаренных детей, утвержденным приказом Фонда «Золотое сечение» от 10.03.2020 № 155/ОД;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся, спортсменов нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утвержденными приказом Фонда «Золотое сечение» от 06.02.2020 № 144/ОД;
- Положением о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утвержденным приказом Фонда «Золотое сечение» от 10.09.2020 № 214/ОД;
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утвержденным приказом Фонда «Золотое сечение» от 05.02.2020 № 143/ОД;
- Положением о порядке применения нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Фонда «Золотое сечение» от 22.07.2024 № 324/ОД;
- Положением о порядке выдачи и регистрации документов, подтверждающих обучение в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утвержденным приказом Фонда «Золотое сечение» от 18.12.2020 № 276/ОД;
- Положением о порядке пользования обучающимися, спортсменами лечебно-оздоровительной инфраструктурой нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», объектами культуры и объектами спорта организации, утвержденным приказом Фонда «Золотое сечение» от 05.02.2020 № 142/ОД;
- Порядком посещения обучающимися, спортсменами нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» мероприятий, проводимых в организации, не предусмотренных учебным планом, утвержденным приказом Фонда «Золотое сечение» от 03.02.2020 № 141/ОД;
- Правилами пребывания на территории Загородного образовательного центра «Таватуй», утвержденными приказом Фонда «Золотое сечение» от 19.02.2020 № 147/ОД;
- Пользовательским соглашением;
- Политикой нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей молодежи «Золотое сечение» в отношении обработки персональных данных, утвержденной приказом Фонда «Золотое сечение» от 12.09.2022 № 272/ОД.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс на площадке по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5 осуществляется в двухэтажном нежилом здании общей площадью 1 669,4 кв. м., находящемся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 01.06.2023 № 15 БП.

Количество учебных помещений – 8, их общая площадь – 785,31 кв. м. (1 этаж) и 411,05 кв. м. (2 этаж), используются для обучения по направлению «Наука».

На первом этаже оборудованы пандусы, а также туалеты для маломобильных групп населения.

Помещения, используемые для проведения занятий по направлению «Наука»:

– лаборатория биологии и экологии им. Н. В. Тимофеева-Ресовского предназначена для проведения теоретических дисциплин и практических занятий по медицине и биологии, а также для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по биологии, в том числе всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), всероссийской олимпиаде по агрогенетике для старшеклассников Иннагрика»;

– класс информатики и математики им. Н. Н. Красовского предназначен для изучения теоретических дисциплин и практических занятий по математике, информатике, а также подготовке школьников к участию в олимпиадах, турнирах по программированию;

– лаборатория агробихотехнологий им. С. С. Шварца. В рамках образовательных программ обучающиеся в лаборатории проводят эксперименты с растениями, изучают различные современные способы выращивания семян и рассады, осваивают технологии выращивания растений в условиях гравитации в космосе и др. Биология, экология, зелёные технологии будущего, генетика — это и многое другое изучают обучающиеся в лаборатории им. С. С. Шварца;

– лаборатория агробихотехнологий им. С. С. Мамаева предназначена для проведения практических занятий по экологии, генетике, ботанике;

– актовй зал им. С. С. Алексеева предназначен для проведения научных, культурных мероприятий, концертов, конкурсов, научно-популярных лекций, значимых мероприятий Фонда;

– лаборатория физики им. В. П. Скрипова предназначена для проведения теоретической и практической подготовки обучающихся по физике, для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по физике, в том числе ВсОШ;

– лаборатория химии им. И. Я. Постовского предназначена для теоретических и практических занятий по химии, а также для подготовки школьников к интенсивам в ОЦ «Сириус», высокорейтинговым олимпиадам по химии, таким как ВсОШ, российский турнир по химии;

– учебный класс (2 этаж) предназначен для теоретических и практических занятий по информатике, журналистике, истории, праву, экономике.

На площадке по адресу ул. Ясная, д. 5 расположена студия видеозаписи им. А. С. Попова, в которой записываются материалы для дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, мероприятий, конкурсов.

Образовательный процесс на площадке по адресу: г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 18, осуществляется в нежилых помещениях общей площадью 768,4 кв. м., находящихся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 01.06.2023 № 16 БП.

Количество учебных помещений – 4, их общая площадь – 168,52 кв. м.

Помещения, используемые для проведения занятий по направлению «Наука»:

– проектная лаборатория больших данных, VR и интернета вещей предназначена для практических занятий по программам обучения программированию;

– проектная лаборатория робототехники. В данной лаборатории обучающиеся проводят практические работы по электронике, программированию, мехатронике, робототехническое, компьютерными технологиям с использованием конструкторов LEGO, VEX, mBot, Fable;

– проектная лаборатория прототипирования. В рамках образовательных программ обучающиеся в лаборатории изучают основы технологии 3D-моделирования и прототипирования для решения практических научно-технических задач;

– учебная аудитория для проведения занятий, не требующих высокотехнологичного оборудования, в которой организована теоретическая и практическая подготовка

обучающихся по математике и шахматам.

Фонд имеет в своем пользовании кампус – Загородный образовательный центр «Таватуй» (далее – ЗОЦ «Таватуй»), расположенный по адресу: Свердловская область, Невьянский муниципальный округ, территория Загородный образовательный центр «Таватуй», являющийся структурным подразделением нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 16.01.2023 № 12 БП.

К учебным помещениям в ЗОЦ «Таватуй» относится:

– трёхэтажное нежилое здание учебного корпуса общей площадью 1738,11 кв. м. Количество учебных помещений – 21, их общая площадь – 928 кв. м., из которых 16 помещений площадью 676,8 кв. м. используются для обучения по направлению «Наука», 3 помещения площадью 150,4 кв. м. – по направлению «Искусство», 2 помещения площадью 150,4 кв. м. – по направлению «Спорт» (шахматы);

– помещения на 1 и 2 этажах двухэтажного нежилого здания административно-приёмного корпуса общей площадью 635,3 кв. м. Количество учебных помещений – 7, их общая площадь – 217,2 кв. м., из которых 5 помещений площадью 143,2 кв. м. используются для обучения по направлению «Искусство», 2 помещения площадью 74 кв. м. по направлению «Промыслы»;

– помещение балетного класса, расположенное в одноэтажном нежилом здании общей площадью 320,6 кв. м. В здании 1 учебное помещение площадью 57,7 кв. м., которое используется для обучения по направлению «Искусство»;

– помещения актового зала, конференц-зала и зоны коворкинга, расположенные в двухэтажном нежилом здании клуба-столовой общей площадью 2 184,4 кв. м. Количество учебных помещений – 3, их площадь – 739,9 кв. м. Эти помещения используются всеми направлениями.

Для проведения занятий по направлению «Искусство» используются:

– кабинеты для музыкально-исполнительского искусства №1, №2. Предназначены для теоретических дисциплин, для фронтальных и крупногрупповых занятий, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на различных музыкальных инструментах;

– кабинет для музыкально-исполнительского искусства №3. Предназначен для индивидуальных и мелкогрупповых занятий, исполнительской практики на музыкальных инструментах, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на различных музыкальных инструментах;

– кабинет для музыкально-исполнительского искусства (рояльный класс) №4. Предназначен для концертной практики, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на фортепиано;

– гимнастический зал для занятий по программам направления «Хореография» для балетной гимнастики, растяжки и ОФП;

– хореографический класс для занятий по программам направления «Хореография» для предметов «Классический танец», «Актерское мастерство», «Народный танец»;

– многофункциональная сцена (концертный зал) для концертной и сценической практики направлений «Искусство», проведения научных, культурных мероприятий, концертов, научно-популярных лекций, знаковых мероприятий Центра;

– кабинет для литературного творчества для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по литературе и русскому языку, в том числе ВсОШ;

Для занятий по направлению «Промыслы» организованы следующие лаборатории:

- гончарная мастерская для изучения гончарного мастерства, работы с гончарным кругом, для росписи керамических изделий в традиционных техниках, а том числе уральская «Таволожская роспись»;
- мастерская для занятий народными художественными промыслами предназначена для обучения школьников по программам «Художественная обработка камня» – создание эскизов и выполнение камнерезных работ, «Художественная обработка металла» – создание эскизов и выполнение ювелирных украшений, «Лаковая роспись по металлу» (роспись Тагильских подносов);
- лаборантская (печь для обжига керамики, сушильный шкаф, ящик для хранения ЛВЖ).

На всех образовательных локациях Фонда соблюдаются все необходимые меры противопожарной и антитеррористической безопасности (присутствует автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями и др.).

Территории всех образовательных локаций находятся в надлежащем состоянии, ограждения и освещение участков, необходимые знаки дорожного движения соответствуют требованиям безопасности.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ЗОЦ «Таватуй» имеется медицинский блок, который состоит из 10 помещений (8 палат для больных, процедурный кабинет, кухня), соответствующие действующим санитарным правилам, персонал - 3 медицинских работника.

Сотрудники Фонда регулярно проходят медицинские осмотры согласно графику.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях организации образовательного процесса в образовательных локациях Фонда в городе Екатеринбург работают 22 педагогических работника. Из них 18 имеют высшее педагогическое образование.

В ЗОЦ «Таватуй» работают приглашённые ученые из вузов Екатеринбурга в соответствии с направлениями «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы», по которым реализуются образовательные интенсивы.

В 2025 году в Фонде продолжилась работа по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения качества образовательного процесса. 3 педагога Фонда прошли обучение по профильным программам с углубленным изучением предмета, направленным на овладение методиками по работе с талантливыми и одаренными детьми в образовательном центра «Сириус»: «Педагогические стратегии развития учебной самостоятельности обучающихся» и «Межпредметные связи в обучении химии и олимпиадной подготовке школьников».

Педагоги Фонда совершенствовали профессиональные компетенции на программах повышения квалификации «Основные темы для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по биологии», «Антидопинг 2025», «Точные науки: тренды современного школьного образования, «Работа в автоматизированной информационной системе «Мой спорт», «Межпредметные связи в обучении химии и олимпиадной подготовке школьников». Полученные в ходе обучения актуальные знания и навыки, методические компетенции педагоги успешно интегрировали в свою ежедневную образовательную практику.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса соответствует программам, реализуемых в Фонде «Золотое сечение». Для реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-

методическую документацию, средства обучения и контроля.

В целях развития профессиональных компетенций педагогических работников в Фонде существует система методического сопровождения педагогов. На регулярной основе учебно-методический отдел организует методические семинары, направленные на развитие компетенций педагогических работников по актуальным вопросам выявления и развития талантливых детей, развитию и воспитанию детей в организациях дополнительного образования, овладению методами организации деятельности по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам, развитию предметных, технологических и психолого- педагогических компетенций педагогов дополнительного образования.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ составляют PR-мероприятия и кампании на официальном сайте Фонда <https://zsfond.ru>, в социальных сетях, на телевидении, онлайн и офлайн выступления руководства, информационные письма, информ-ивент мероприятия (встречи с представителями управлений образования, администрацией школ), ведение сайта и аккаунтов в социальной сети ВКонтакте.

Оперативное информирование участников образовательных отношений осуществляется при помощи социальных сетей и мессенджеров (кроссплатформенных систем мгновенного обмена сообщениями).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА осуществляется путем набора учебных групп по утвержденным образовательным программам в соответствии с «Положением о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» из числа школьников Свердловской области, проявляющих выраженный интерес, способности и мотивацию к познавательной и практической деятельности в конкретном направлении (естественно - научном, техническом, социально-гуманитарном, художественном, в области физической культуры и спорта), участию в олимпиадах, конкурсах, проектах и прочих мероприятиях, связанных с выявлением и поддержкой способностей и талантов. Регистрация обучающихся Фонда ведется на специально созданной платформе <https://ereg.zsfond.ru> и на платформе дополнительного образования Свердловской области <https://p66.навигатор.дети>.

Организацию образовательного процесса в локациях в г. Екатеринбург осуществляют учебно-методический отдел и лаборатория психолого-педагогического сопровождения, в ЗОЦ «Таватуй» - отдел воспитательной работы и поддержки выпускников. Организацией образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам с применением электронного обучения занимается отдел дистанционного обучения Фонда.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Фонде, являются:

- календарный учебный график, определяющий последовательность обучения, итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в течение учебного года;
- учебный план, отражающий выполнение целей и задач Фонда. Структура учебного плана Фонда состоит из наименования программ, недельного почасового планирования, количества групп по данным программам и количества обучающихся в них. Учебный план формируется два раза в учебном году и подразделяется на два полугодия, данный документ представлен на официальном сайте Фонда;
- рабочие программы, которые определяют содержание и планируемые результаты дополнительных общеразвивающих программ;

- расписание учебных занятий;
- план реализации сетевых программ.

Программы образовательных интенсивных курсов (далее - ИОК) реализуются в соответствии с утвержденным графиком смен и согласно утвержденному расписанию.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план в 2025 году выполнен на 100%.

Фонд осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время, по программам дополнительного образования как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В ЗОЦ «Таватуй» занятия проводятся по программам ИОК с понедельника по воскресенье (включительно) и в первую, и (или) во вторую половину дня (с учетом учебного расписания обучающихся в общеобразовательных организациях и распорядка дня).

Количество обучающихся в учебной группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются содержанием реализуемых образовательных программ и регламентируется учебным планом.

Структура учебного плана Фонда состоит из наименования программ, недельного почасового планирования, количества групп по данным программам и количества обучающихся в них. Учебный план формируется два раза в учебном году и подразделяется на два полугодия, данный документ выкладывается на сайте Фонда. Учебный план отражает выполнение целей и задач Фонда. Он включает объём реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, количество учебных недель, часов в неделю; количество групп.

В 2025 году было реализовано 154 дополнительных общеразвивающих программ по очной форме обучения на площадках Ясная, д. 5 и Опалихинская, д. 18, по которым прошли обучение 2956 обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия реализовано 35 ДОП, обучено 45 групп, 743 обучающихся из 14 образовательных организаций Свердловской области. Программы направлены на активное вовлечение обучающихся в раннюю профориентацию и знакомство с востребованными профессиями.

В 2025 году было реализовано 19 очных ДОП по подготовке к ВСОШ в рамках проекта «Олимп Актив» по 11 предметам (физика, информатика (в том числе по программе «Искусственный интеллект»), математика, история, обществознание, право, русский язык, экономика, биология, химия и литература), на которых было обучено 21 группа, 315 человек.

В отчетный период педагогами Фонда и специалистами организаций - партнеров разработаны 18 новых дополнительных общеразвивающих программ по актуальным направлениям науки и с учетом современных вызовов, стоящих перед Свердловской областью и страной: в области агро- и биотехнологий - «Основы агротехнологий», «Современные агротехнологии», «Практическая и молекулярная биология генов», «Экология: от теории к практике»; в области IT - «Основы работы с базами данных», «Игровая разработка на языке Python»; в сфере инженерии и дизайна - «Мастерская роботов», «Создание 3D анимации»; по направлению медицины и анализ данных в биологии - «Введение в профильную медицину», «Биоинформатика», «Обработка данных по биологии, экологии и медицине». Актуализировано содержание рабочих программ.

В 2025 году продолжилось сотрудничество с вузами в части углубленного изучения предметов естественно-научной, технической и социально-гуманитарной направленностей. Включенность профессорско-преподавательского состава в реализацию очных программ фонда дает возможность обучающимся развивать свой творческий и исследовательский потенциал и сформировать осознанную готовность к самоопределению в будущей профессии. Совместная коллективная деятельность педагогов фонда и представителей вузов и научных организаций (УрФУ, УрО РАН) обуславливает синергетический эффект при

подготовке обучающихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

В каждой ДОП предусмотрены контрольные точки (входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация), что обеспечивает возможность педагогу проводить анализ продвижения динамики освоения обучающимися содержания программы и достижения запланированных результатов. После завершения программ педагоги предоставляют аналитические записки с анализом результативности образовательного процесса каждой группы, а также вносят предложения по совершенствованию программы и внесению изменений в учебный план, перед началом реализации в содержание программ вносятся актуальные изменения.

В 2025 году на 78 программах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2025 году обучились 12 933 человека из 67 муниципальных образований Свердловской области. Из них – 1208 человек в возрасте от 7 до 11 лет; 7597 человек - от 12 до 15 лет; 4128 человек - от 16 до 17 лет. Из общего количества школьников, прошедших обучение, по 2-м и более программам обучились 1887 человек.

В 2025 году 31 программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была направлена на подготовку к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ для различных возрастных категорий (от 5-х до-10-х классов) по таким предметам как история, биология, химия, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, литература, русский язык, математика, информатика, экономика, обществознание и экология. При этом линейка программ по подготовке к ВсОШ по сравнению с прошлым годом расширена до 12 предметов и впервые включила в себя такие предметы как физическая культура и основы безопасности защиты Родины.

14 программ были реализованы в виде онлайн-вебинаров с обратной связью с обучающимися из отдельных МО Свердловской области в рамках проекта Фонда «Олимп Актив». За 2025 год в рамках проекта «Олимп Актив» было проведено более 450 онлайн-вебинаров по таким предметам как математика, экономика, история, обществознание, русский язык, литература, информатика, биология, экология.

За отчетный период было разработано 20 новых дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Например, ДОП с применением электронного обучения социально-гуманитарной направленности «Введение в журналистику» (для 6-11 классов основного общего образования), где в качестве полноценных спикеров выступили обучающиеся фонда, имеющие профильные навыки, что позволило значительно увеличить вовлеченность потенциальных слушателей.

В рамках конкурса «Уральский медико-биологический марафон» совместно Уральским государственным медицинским университетом были разработаны новые уникальные программы для подготовки обучающихся к Уральскому медико-биологическому марафону «Фактор жизни» «Фактор жизни: нутрициология» и «Фактор жизни: диабет».

Кроме того, за отчетный период было обновлено содержание 13 дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В том числе внесены изменения в соответствии в действующими положениями в программы подготовки к конкурсам «Большие вызовы» и «Момент истины». Совместно с педагогами Фонда обновлены 3 программы по технической и естественно-научной направленностям – «3Д дизайн парков», «Основы проектной деятельности: от идеи до реализации», «ХимикУМ»), дополняющие содержание очных программ по соответствующим направлениям.

В 2025 году 3615 обучающихся освоили дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по развитию учебно-исследовательской и проектной деятельности, на программах они осваивали основы биохимических процессов, агротехнологии и физиологию, а также изучали, как пошагово развивать свои научные идеи до практической реализации

проекта.

В отчетном периоде продолжилась образовательная деятельность по программам педагога-психолога. Была разработана одна новая дополнительная общеразвивающая программа. Педагогами-психологами лаборатории психолого-педагогического сопровождения реализованы 6 программ социально-гуманитарной направленности, по которым прошли обучение 194 человека в 14 группах.

В рамках психолого-педагогического сопровождения сотрудниками лаборатории психолого-педагогического сопровождения проводились групповые встречи с обучающимися в рамках мастер-классов. Целью проведения мастер-классов является развитие эмоционального и социального интеллекта обучающихся Фонда, профилактика стресса и психоэмоциональной напряженности, а также эмоционального выгорания высокомотивированных обучающихся.

Всего в 2025 году было проведено 17 игровых и творческих мастер-классов, в которых приняли участие 192 человека.

По запросу участников образовательных отношений проведены 71 индивидуальная консультация (для педагогов - 12, для родителей/законных представителей - 19, для обучающихся - 40).

В 2025 году Фонд реализовал 102 интенсивных образовательных курса с общей численностью участников 3650 человек. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями федерального законодательства и санитарно-эпидемиологических норм. ИОК проводились на базе ЗОЦ «Таватуй» и других городских площадках Екатеринбурга.

Режим занятий составлял 6–8 академических часов в день в зависимости от программы, с продолжительностью одного часа 45 минут и перерывом между занятиями 10 минут. Общая недельная нагрузка составляла 30 часов при двухнедельной продолжительности курса.

Программы ИОК реализуют педагогические, научно-педагогические работники, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы; специалисты с опытом экспертной деятельности в сфере организации олимпиад школьников и иных интеллектуальных состязаний; специалисты (высококвалифицированные практики), обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом по профилю программы; победители международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников прошлых лет. Количество педагогов на каждый курс определялось численностью участников, спецификой программы (проектная деятельность, развитие прикладных навыков, олимпиадная подготовка) и обычно составляло 2–3 человека на группу численностью 20–45 учащихся.

Формы организации деятельности включали лекции, групповое проектирование, мастер-классы, дискуссии и практикумы. Работа велась как в полном составе группы, так и в подгруппах численностью 10–15 человек для обеспечения качественной подготовки каждого участника.

Итоговая аттестация по ИОК проведена в форме выполнения теоретического и/или практического олимпиадного тура ВсОШ, просмотра и обсуждения выполненных работ, защиты проектов, презентации творческих композиций. Все участники получили оценку и рекомендации для дальнейшего развития.

Для программ олимпиадной подготовки конечный результат будет известен на заключительном этапе ВсОШ, результаты которого ожидаются в апреле 2026 года. По остальным программам большинство участников продемонстрировали положительную динамику освоения материала.

Недельная нагрузка обучающихся составляла 30 академических часов при двухнедельной интенсивной программе. Суточная нагрузка варьировалась от 4 до 8 часов в зависимости от профиля курса и возраста участников.

Между занятиями предусмотрены перерывы, обеспечивающие соответствие

санитарным нормам. В течение дня организованы пятиразовое питание, прогулки на свежем воздухе, двигательная активность и досуговые мероприятия, позволяющие участникам переключиться с интеллектуальной деятельности и полноценно отдохнуть.

Численность групп варьировалась в зависимости от профиля и специфики программы. Малые группы (мастер-классы, практикумы) включали 12–20 человек, стандартные группы — 30–40 человек, большие программы с разбивкой на подгруппы и направления (например, «Большие вызовы») – более 100 человек с внутренней дифференциацией.

Средняя наполняемость группы составила 20 человек, что позволило обеспечить баланс между групповым взаимодействием и индивидуальным подходом к каждому участнику.

Возрастной состав участников (12–17 лет) обусловлен целевой аудиторией программ: основная часть интенсивов (подготовка к ВсОШ, проектные школы «Большие вызовы») ориентирована на учащихся 8–11 классов.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2024 №1546-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году» нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» назначена оператором проведения регионального этапа в Свердловской области.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2024 №820 Свердловская область стала местом проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по общеобразовательному предмету «Обществознание». Оператором проведения заключительного этапа стал Фонд «Золотое сечение».

В 2025 году Фонд «Золотое сечение» являлся оператором и организатором площадок проведения перечневых и высокорейтинговых мероприятий и олимпиад:

- Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники»;
- Всероссийской олимпиады по информатике имени Мстислава Келдыша;
- Открытой олимпиады школьников по экономике имени Степана Ивановича Колокольниковца;
- Олимпиады школьников по программированию «ТехноКубок».

Все эти мероприятия входят в перечень олимпиад и конкурсов по итогам, которых победители и призеры вносятся в Государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности.

Количество детей и молодежи, внесенных в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности ежегодно растет.

Ежегодно Фонд «Золотое сечение» пополняет перечень областных мероприятий, по итогам которых присуждается премия Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности:

- региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни»;
- Региональный конкурс по журналистике «Первая полоса»;
- региональный этап Межрегионального конкурса инструментального исполнительства «Золотая нота».

В 2025 году реализованы 16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников Свердловской области: «Организация практических занятий по биологии в условиях школьной лаборатории»,

«Образовательная робототехника на конструкторах», «Python для учителей: от синтаксиса к решению задач», «От задач ЕГЭ к олимпиадному программированию: методы и приемы решения», «Игровая редакция как способ обучения подростков основам журналистики», «Теоретические и практические аспекты обучения олимпиадной математике в школе», в том числе 9 программ в форме стажировки, направленные на освоение педагогами методических основ подготовки школьников к олимпиадам по математике, физике, химии, истории, русскому языку, информатике, а также на обучение подростков основам журналистики. На программах обучилось 216 человек.

ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Приём детей на обучение по очным круглогодичным программам осуществляется на основании следующих документов:

- заявления обучающегося и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;
- согласия на обработку персональных данных несовершеннолетнего, фото- и видеосъёмку несовершеннолетнего, на психологическое сопровождение несовершеннолетнего;
- согласия на обработку персональных данных законного представителя несовершеннолетнего;
- документа подтверждающего регистрацию по месту жительства на территории Свердловской области поступающего (отметка в паспорте поступающего, справка или свидетельство о регистрации поступающего по месту жительства, выданные органами МВД, выписка из домовой книги, выписка из финансово-лицевого счёта), либо справка об обучении поступающего в образовательной организации, осуществляющей деятельность на территории Свердловской области.

На основании данных документов на каждого обучающегося формируется личное дело.

Для обучения по образовательным программам с применением только электронного обучения обучающимся или их законным представителям необходимо пройти регистрацию в базе пользователей Фонда <https://ereg.zsfond.ru>.

Для доступа к материалам ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся/законный представитель должен подать заявку на выбранную образовательную программу в базе пользователей Фонда. После утверждения заявки обучающемуся открывается доступ к материалам программы на цифровом образовательном сервисе <https://elearn.zsfond.ru>.

Прием обучающихся на ИОК в ЗОЦ «Таватуй» осуществляется на основании предоставления следующих документов:

- заявления о зачислении;
- договора об оказании образовательных услуг, подписанный со стороны заказчика/обучающегося;
- согласия на обработку персональных данных, разрешённых для распространения;
- согласия законного представителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего, разрешённых для распространения;
- согласия представителя субъекта персональных данных на фото- и видеосъёмку несовершеннолетнего;
- согласия законного представителя на психологическое сопровождение несовершеннолетнего;
- свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося;
- медицинской справки по форме 079/у, в том числе содержащей сведения об

отсутствии в течение 21 календарного дня контактов с больными инфекционными заболеваниями (указанные сведения вносятся в справку не ранее чем за 3 рабочих дня до отъезда);

- справки о санитарно-эпидемиологической обстановке в учебном заведении по состоянию на последний день посещения учебного заведения (предоставляется в случае начала смены в Фонде не позднее трёх недель с даты последнего посещения Обучающимся учебного заведения);

- сертификата профилактических прививок с проставленными отметками о вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утверждёнными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н, Региональным календарём профилактических прививок Свердловской области, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 17.09.2024 № 2208-п, в том числе, с обязательным вакцинированием и проставлением отметки о вакцинации против кори и гриппа, а также о проведённой туберкулинодиагностике;

- медицинского страхового полиса;

- добровольного согласия на виды медицинских вмешательств в отношении несовершеннолетнего;

- документа, подтверждающего регистрацию поступающего по месту жительства на территории Свердловской области (отметка в паспорте поступающего, справка или свидетельство о регистрации поступающего по месту жительства, выданные органами МВД, выписка из домовой книги, выписка из финансово-лицевого счёта), либо справка об обучении поступающего в образовательной организации, осуществляющей деятельность на территории Свердловской области.

На основании данных документов на каждого обучающегося ИОК формируется личное дело, которое заносится в реестр о зачислении обучающихся на интенсивные образовательные курсы. После окончания смены личные дела архивируются и хранятся в архиве ЗОЦ «Таватуй».

Зачисление обучающихся на обучение и утверждение количественного состава обучающихся оформляется приказом директора Фонда после уточнения списочного состава детей на дату начала образовательной программы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание образования определено дополнительными общеразвивающими программами. Разработка ДОП и учебно-методических комплексов осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, а также специалистами организаций - партнеров, привлекаемых к разработке и реализации ДОП. Все программы проходят утверждение экспертным советом Фонда. Во всех ДОП предусмотрены контрольные точки, что дает возможность проанализировать динамику освоения обучающимися содержания программы и достижения запланированных результатов. Дополнительные общеразвивающие программы Фонда разработаны с учетом изменения нормативных и концептуальных документов, а также в соответствии с актуальными задачами развития современной экономики страны. После завершения программ педагоги предоставляют аналитические записки с анализом результативности образовательного процесса и предложениями по совершенствованию программы, перед началом программ при необходимости в учебном году в содержание программ вносятся актуальные изменения.

Учебные планы ИОК разработаны с учётом требований нормативно-правовых документов и включают теоретический и практический компоненты. Соотношение теории и практики определяется спецификой каждой программы. В научно-ориентированных курсах предусмотрены лекции и семинары, обеспечивающие глубокое понимание теоретических

основ. В программах художественной и спортивной направленности, а также в проектных курсах приоритет отдаётся практической деятельности, развитию прикладных навыков и созданию творческих работ. Учебные планы организованы по модульному принципу с чёткой последовательностью тем, нарастанием сложности и переходом от базовых знаний к самостоятельной проектной работе. Итоговая аттестация интегрирована в содержание программы и проводится в форме, соответствующей направленности курса.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Фонде ведётся в рамках образовательной деятельности с целью формирования у обучающихся элементов творческого мышления, интеллектуальной активности и для помощи в дальнейшем профессиональном самоопределении и саморазвитии.

В 2025 году на локациях Фонда Ясная, д. 5 и Опалихинская, д. 18 в целях интеллектуального, патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также объединения детей и взрослых не только в рамках занятий, но и в свободное от них время, были проведены 35 мероприятий, в которых приняли участие 1065 человек.

Также для обучающихся организованы мастер-классы и научные квесты по лабораториям Фонда, направленные на развитие мотивации к наукам и вовлечение обучающихся в проектную деятельность естественно-научной и технической направленностей (физика, химия, биология, медицина, программирование, биотехнологии). Проведены мастер-классы естественно-научного направления совместно с партнерами Фонда - УрФУ и медицинского центра «КволитиМед».

Воспитательная работа на образовательных сменах в ЗОЦ «Таватуй» построена в соответствии с программой воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, разработанной Фондом «Золотое сечение» согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Главной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития участников интенсивных образовательных курсов, в связи с этим в ЗОЦ «Таватуй» используется в воспитательной работе множество форматов и видов деятельности, включающих в себя клубную работу, спортивный, гражданско-патриотический, культурно-творческий, интеллектуальный модули воспитательной работы.

Досуговые мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ЗОЦ «Таватуй». В 2025 году было организовано более 330 мероприятий, направленных на всестороннее развитие участников образовательных интенсивов, что нашло отражение в достижениях талантливых детей и успешном освоении ими образовательных курсов Фонда.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Определение качества образования осуществляется в первую очередь путем промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для определения степени освоения учебного содержания в рамках каждой дополнительной общеразвивающей программы путем использования оценочных средств, а также активностью и результативностью участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

Документ, подтверждающий успешное прохождение ДОП и ИОК - сертификат, который выдается на основании результатов итоговой аттестации.

В 2025 году 88.7% обучающихся успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы очной формы обучения и получили сертификаты.

В 2025 году прослеживается положительная динамика участия обучающихся по ДОП в конкурсах, научно-практических конференциях и публикациях в сборниках научных статей. Обучающиеся Фонда приняли участие в:

- Финале Ракетостроительного чемпионата «Реактивное движение»;
- ВсеСибирской олимпиаде школьников;
- Межрегиональной олимпиаде «Высшая проба»;
- Национальной технологической олимпиаде;
- Финале Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»;
- Финале конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Финале «Сириус. Лето»;
- Полуфинале олимпиады по программированию PROD;
- Первенстве России по шахматам;
- Международной научно-Практической конференции «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков»;
- Хакатоне «DevCubeGame»: разработка игр 2D и 3D фестиваля «ТехноМарт» по направлению «Информационные технологии»;
- Финале олимпиады по программированию «Пик Айти»;
- Заключительном этапе «Будущее Сибири»;
- Заключительном этапе международной олимпиады «Изумруд»;
- Заключительном этапе олимпиады «Газпром»;
- Всероссийском чемпионате по дебатам;
- Областных соревнования по рапиду;
- VIII Всероссийской научно-практической конференции школьников «На пути к познанию»;
- XVI Всероссийской научно-практической конференции «Развитие науки и технологий в современной России»;
- Международном конкурсе научных работ «Students Cup 2025/2026», Словения;
- Всероссийских соревнования по шахматам «Белая ладья».

Качество подготовки обучающихся по ИОК оценивалось через входную и итоговую диагностику, анализ выполнения проектных работ и анкетирование участников.

По результатам входной диагностики большинство участников продемонстрировали высокий уровень подготовки. Выявленный входной дефицит знаний устранялся через корректировку заданий, индивидуальный подход, работу в малых группах, консультации.

Итоговая диагностика показала положительную динамику. Участники успешно выполнили олимпиадные задания ВсОШ прошлых лет, индивидуальные и коллективные проектные работы, защитили исследовательские проекты, создали творческие композиции в зависимости от направленности курса. По программам, не связанным с олимпиадной подготовкой, большинство участников продемонстрировали положительную динамику освоения материала.

Одним из важных критериев при анализе результативности интенсивов является получение обратной связи и оценка удовлетворенности участников программ образовательным продуктом.

Отзывы участников дают представление о том, насколько программа соответствует их потребностям, интересам и возможностям. Через обратную связь можно понять оправдались ли ожидания участников, нуждается ли программа (методы реализации, содержание) в корректировке.

Также анализ анкет позволяет понять, имеет ли участник программы желание продолжить работу вне образовательного интенсива по углубленному изучению материала, полученному на курсе и в каком формате для его дальнейшего сопровождения.

Анкетирование участников выявило высокую удовлетворённость качеством обучения. 95% участников удовлетворены работой педагогов, из них 80% оценили деятельность преподавателей на 5 баллов по пятибалльной шкале, 15% — на 4 балла. 93% участников отметили, что интенсивы соответствовали их ожиданиям: 73% поставили максимальную оценку, 20% — четыре балла. Анализ анкет проводится после окончания каждой интенсивной образовательной программы, который показывает, что большинство участников отмечает рост уровня знаний, интересное содержание, методику преподавания и уровень организации учебного процесса.

Таким образом, интенсивные образовательные курсы показали высокую эффективность в развитии у участников необходимых компетенций.

В рамках внутренней оценки качества образования сотрудниками лаборатории психолого-педагогического сопровождения ежегодно проводится опрос участников образовательных отношений с целью изучения степени удовлетворенности для тех, кто осваивал ДОП в локациях Ясная, д. 5 и Опалихинская, д. 18.

Таблица 1

Обучающиеся и их родители о полученных результатах в результате освоения ДОП в Фонде «Золотое сечение» (% от числа ответов и ответивших)

Результат по окончании программы обучения	Обучающиеся (% от числа опрошенных)	Родители (% от числа опрошенных)
Углубился интерес к выбранному направлению знаний, наук	31,1	59,2
Получил/а углубленные знания по предмету	25,4	51,8
Увидел/ла новые перспективы для своего обучения и развития	18,8	46,6
Улучшились навыки коммуникации, общения	22,1	44,4
Расширились контакты в образовательной и научной сфере	24,5	52,5
Появилась уверенность в собственных силах	16,3	49,6
Стало яснее и понятнее, где и чему учиться дальше	14,7	22,2
Улучшилась успеваемость в школе	6,5	19,2
Решил/а принять участие / принял(а) участие в конкурсе / олимпиаде	11,5	23,7
Стал/а чаще принимать участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	4,9	8,8
Не заметил результатов	3,2	2,9

Данный опрос показывает, что родители/законные представители обучающихся видят основную результативность освоения ДОП в углублении интереса к выбранному направлению знаний, углубленному его изучению и расширении контактов в образовательной и научной сфере, что совершенно схоже с мнением обучающихся.

В результате опроса большинство респондентов (73% обучающихся и 92,5% родителей) планируют продолжить обучение по программам Фонда, что так же говорит о результативности и заинтересованности в развитии своих интересов в Фонде.

Удовлетворенность качеством образования в Фонде так же определяется наличием постоянного контингента обучающихся и высоким спросом в ходе набора групп на обучение по регулярным ДОП и ИОК в ЗОЦ «Таватуй».

Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей, завершающих обучение некоторыми аспектами обучения на образовательных программах Фонда «Золотое сечение»

Показатели	Полностью удовлетворен		50/50		Не удовлетворен	
	Родители %	Обучающиеся %	Родители %	Обучающиеся %	Родители %	Обучающиеся %
Организацией образовательного процесса	94,8	89,3	5,2	9	0	0,8
Содержанием обучения (теоретическими знаниями, практической работой на программах)	97,7	87,7	1,5	10,6	0,7	1,6
Взаимодействием с педагогом/-ами (преподавателями) программ	95,5	93,4	4,4	5,7	0	0,8
Качеством обучения на программе в целом (среднее значение в %)	96	90,1	3,7	8,4	0,2	1,06

Удовлетворенность качеством обучения на дополнительных общеразвивающих программах, в том числе организацией, содержанием обучения и взаимодействием с педагогами составляет 96% у родителей/законных представителей и свыше 90% у самих обучающихся. Высокая степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, содержанием обучения и взаимодействием с педагогами говорит о высоком качестве обучения в целом.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	19585	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1634/8,3	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10472/53,5	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7479/38,2	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3066/15,65	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12933/66	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5505/28,1	человек/%
1.6*	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	54/0,28	человек/%
1.6.1*	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26/0,13	человек/%
1.6.2*	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,01	человек/%
1.6.3*	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4*	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28/0,14	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4944/25,2	человек/%
1.8*	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3958/20,2	человек/%
1.8.1*	На муниципальном уровне	3819/19,5	человек/%

1.8.2*	На региональном уровне	94/0,48	человек/%
1.8.3*	На межрегиональном уровне	3/0,01	человек/%
1.8.4*	На федеральном уровне	34/0,17	человек/%
1.8.5*	На международном уровне	8/0,04	человек/%
1.9*	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	229	человек/%
1.9.1*	На муниципальном уровне	194	человек/%
1.9.2*	На региональном уровне	47	человек/%
1.9.3*	На межрегиональном уровне	1	человек/%
1.9.4*	На федеральном уровне	2	человек/%
1.9.5*	На международном уровне	0	человек/%
1.10*	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	209	человек/%
1.10.1*	Муниципального уровня	177	человек/%
1.10.2*	Регионального уровня	31	человек/%
1.10.3*	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4*	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5*	Международного уровня	1	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9	единиц
1.11.2	На региональном уровне	36	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	7	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	11	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/81,82	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0/0	человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/9,08	человек/%
1.17.1	Высшая	1/4,54	человек/%
1.17.2	Первая	1/4,54	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	6/27,27	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/4,54	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/36,36	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,09	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/54,54	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/36,36	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	25	единиц
1.23.2	За отчетный период	15	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	единиц
2.2.1	Учебный класс	28	единиц
2.2.2	Лаборатория	6	единиц
2.2.3	Мастерская	5	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	единиц
2.3.1	Актный зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19585/100	человек/%

*От общего числа обучающихся по очным дополнительным общеразвивающим программам и образовательным интенсивам