

# Областная олимпиада по русскому языку имени Макса Фасмера

## ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Дорогие ребята!

Наша олимпиада носит имя выдающегося ученого-лингвиста Макса Фасмера (1886 – 1962), занимавшегося этимологией – наукой об истории и происхождении слов. Он автор самого полного «Этимологического словаря русского языка» (был издан в 1950-е годы) – книги, в которой содержится информация об истории почти двадцати тысяч русских слов! Поскольку происхождение слов не всегда очевидно, этимология – наука интересная и полная удивительных открытий, а сведения из нее, известные в том числе благодаря М. Фасмеру, часто можно встретить в олимпиадах по русскому языку.

Отборочный тур Олимпиады состоит из двух частей: **первая часть** включает в себя шесть разных по характеру заданий (**№№1-6**) с кратким ответом, который нужно записать в специальные поля Бланка ответов. **Вторая часть** включает в себя одно задание (**№7**), которое мы назвали «Конкурс имени Фасмера». Решение этого задания подразумевает последовательность нескольких взаимосвязанных действий. Пожалуйста, не забудьте перенести ответы в Бланк ответов, который вам выдали организаторы.

Надеемся, что вы получите удовольствие от решения этих заданий, а также узнаете что-то новое и интересное о русском языке.

**Время на выполнение заданий отборочного этапа – 90 минут**

**Желаем удачи!**

**6 класс**

### **Задание 1. (6 баллов)**

- 1.1. Какая буква, обозначающая глухой согласный звук, стоит в русском алфавите раньше других?
- 1.2. А какая буква, обозначающая глухой согласный звук, – следующая за ней по порядку?
- 1.3. А какая буква, обозначающая звонкий согласный звук, является последней по порядку в русском алфавите?

### **Задание 2. (4 балла)** Даны слова: *коньяк, толстяк, иссяк, хомяк, остряк.*

- 2.1. Какое слово относится не к той же части речи, что и остальные?
- 2.2. Укажите часть речи этого слова.

**Задание 3. (4 балла)** Когда Ира изучала правило правописания безударных чередующихся гласных в корне, то постоянно встречала в словах своё имя. Она похвасталась однокласснице:

– Смотри, тут везде встречается Ира: *собирать*, *утирать*, *задирать*!

Одноклассница ответила:

– Ну и что! Моё имя совсем не встречается в этих словах, но в одном из глаголов, пишущихся по этому правилу, есть название города, в котором я родилась.

3.1. О каком глаголе идет речь?

3.2. В каком городе родилась одноклассница Иры?

**Задание 4. (10 баллов)** Один человек с помощью клавиатуры смартфона в мессенджере набрал некоторое слово. Автоматические подсказки предполагаемого программой мессенджера следующего слова в предложении были такие: «крепко», «страницу», «еду». Какое слово набрал это человек?

**Задание 5. (12 баллов)** Даны предложения, в которых используется один устаревший глагол, в начальной форме совпадающий с существительным женского рода в именительном падеже единственного числа (в предложениях он выделен):

*С людьми, которые не **чтут** собак лучшими из животных, я не общаюсь.*

*Мы с родителями **чтём** традицию, заложенную бабушкой, и каждый вечер они рассказывают мне сказку.*

*Я не уважаю такого супергероя, который не **чтёт** законы чести.*

5.1. Напишите начальную форму (инфинитив) этого глагола.

5.2. Какие однокоренные глаголы с такими же личными окончаниями мы можем найти в современном русском языке? Приведите пять примеров.

Примечание. При решении этого задания различение на письме Е и Ё значимо.

**Задание 6. (24 балла).** Распределите слова в две группы и запишите их буквами:

*4-колёсный, 4-палубный, 4-угольник, 4-ногий, 4-этажный, 4-классник, 4-значный, 4-стишие, 4-юрродный, 4-кратный.*

Примечание. Одно и то же слово может оказаться в двух группах одновременно.






**Всего за задания 1–6 максимум 60 баллов.**

## 7. Конкурс имени Фасмера (40 баллов).

Как было сказано в начале отборочного этапа, этимология – это наука, изучающая происхождение слов. Перед вами пять пар картинок, обозначающих предметы, названия которых этимологически связаны. Вот только пары эти оказались разбиты, а картинки представлены в перепутанном порядке.

7.1. Что изображено на картинках? Подпишите изображения под ними.

7.2. Установите соответствие между картинками: каждой картинке из левого столбца подберите подходящую, на ваш взгляд, пару из правого. Ответ запишите в виде последовательности (например, 1Д 2В и так далее...)

1	 <hr/>	А	 <hr/>
2	 <hr/>	Б	 <hr/>
3	 <hr/>	В	 <hr/>

	<hr/>		<hr/>
4	 <hr/>	Г	 <hr/>
5	 <hr/>	Д	 <hr/>

**Всего за Конкурс имени Фасмера – 40 баллов.**

**Всего за отборочный этап Олимпиады – 100 баллов.**