

**Всероссийская олимпиада школьников по географии
Региональный этап
2025/2026 учебного года**

**ЗАДАНИЯ
ПЕРВОГО (теоретического) и
ВТОРОГО (практического) туров
для 10-11 классов**

ФИО участника (заполнить обязательно!)

Класс (заполнить обязательно!)

**ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЙ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ**

- На выполнение всех туров регионального этапа отводится 3 часа (180 минут).
- На выполнение заданий первого тура (4 теоретических задачи) и второго (практического) тура отводится 2 часа 30 минут (150 минут).
- Максимальная оценка за выполнение:
 - о теоретических задач – 60 баллов (15 баллов за каждую задачу);
 - о практических заданий – 20 баллов.
- На полях листов ответов теоретического и практического туров указаны максимальные баллы за отдельные блоки заданий.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные укажите только на титульном листе. Не подписывайте листы, на которых вы будете писать ответы.
- Листы приложений можно использовать в качестве черновика. Черновики не проверяются и не оцениваются.

ЗАДАЧИ ПЕРВОГО (ТЕОРЕТИЧЕСКОГО) ТУРА

Задача 1. В таблице приведена информация о климате, полученная по результатам многолетних наблюдений на метеостанции одного из крупнейших по пассажиропотоку аэропортов России. Проанализируйте данные таблицы и определите каждый из представленных в ней показателей А-Е, укажите единицы измерения

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	73	72	72	75	79	79	79	78	76	76	74	72
Б	145	126	127	97	98	86	100	87	130	176	149	146
В	2,0	1,9	1,8	1,6	1,5	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7	1,8	1,9
Г	5,8	6,2	8,4	12,1	16,6	21,1	23,9	24,3	20,5	15,9	10,7	7,4
Д	1020	1019	1017	1015	1014	1012	1010	1011	1014	1018	1020	1020
Е	13	11	12	9	9	6	6	5	8	10	10	12

Показатели и единицы измерения:

А – _____, _____;

Б – _____, _____;

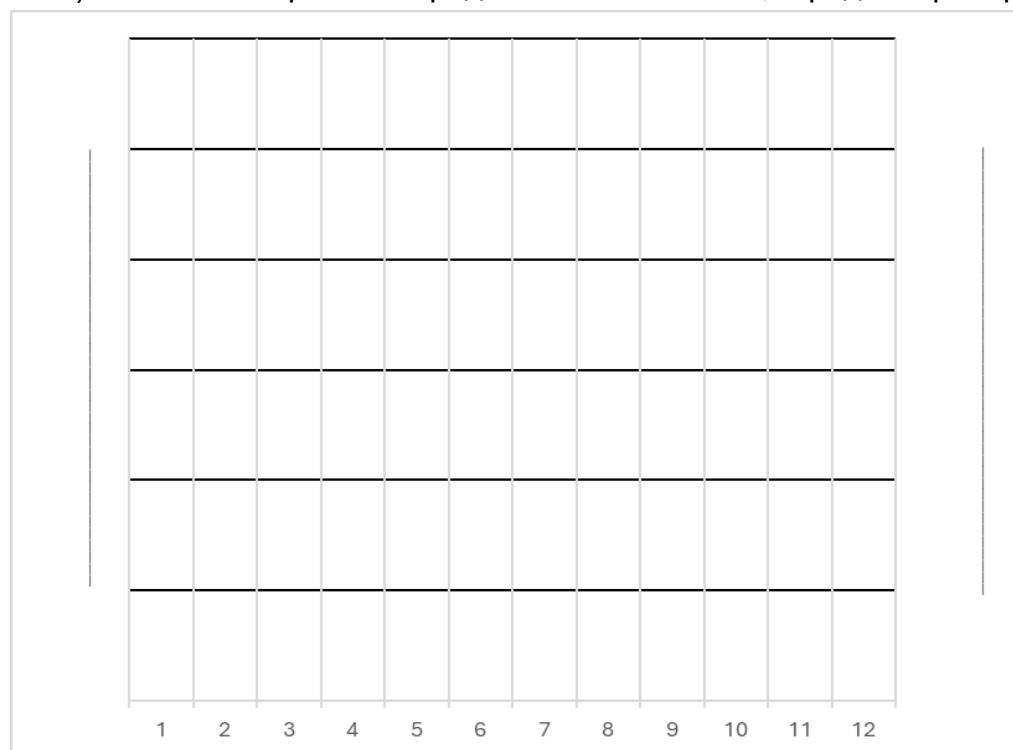
В – _____, _____;

Г – _____, _____;

Д – _____, _____;

Е – _____, _____.

В разлинованном поле постройте климатограмму этого аэропорта, выбрав из таблицы значения двух необходимых для этого показателей. Приведите все обозначения и элементы оформления. Использовать разноцветное оформление необязательно, достаточно одного цвета (использование дополнительных цветов не оценивается). По климатограмме определите тип климата, город и аэропорт.



66

Тип климата: _____.

Город: _____ . Аэропорт: _____ .

Задача 2. Ознакомьтесь с титульным листом единой формы ежегодного отчёта учреждений высшего ранга (**Приложение А, рис.2.1**), выполняющих особые задачи в пределах своих территорий. Пять из них показаны на карте (**Приложение А, рис.2.2**). По итогам их деятельности в 2024 г. было опубликовано 113 таких «Летописей природы».

5б

Как называются эти учреждения? _____.

Перечислите четыре основные задачи (вида деятельности) этих учреждений.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

В какой физико-географической стране расположено наибольшее количество таких учреждений в России? _____

3б

Какие два фактора определяют высокую концентрацию таких учреждений в пределах этой физико-географической страны?

- _____
- _____

На карте (**Приложение А, рис. 2.2**) показано расположение пяти таких учреждений. Впишите в кружки их номера, соответствующие местоположению на карте и характеристике, напишите названия. Ответьте на вопросы.

7б

<input type="radio"/>	Старейшее учреждение данного типа в России: _____. С какой целью его создали? _____.
<input type="radio"/>	Учреждение минералогической направленности: _____.
<input type="radio"/>	Учреждение, появившееся в 1945 г., изучающее эволюцию природных процессов при заполнении крупного водохранилища: _____. Благодаря строительству какого объекта появилось учреждение? _____.
<input type="radio"/>	Учреждение, изучающее коренные моренные ландшафты южно-таёжной подзоны Европейской части России: _____. В пределах какой возвышенности расположена его территория? _____.
<input type="radio"/>	Учреждение, изучающее водно-болотные и мелколиственno-лесные ландшафты Европейской части России: _____. В пределах какой низменности расположена его территория? _____.

Задача 3. При переходе на цифровой формат реестра судов и морских перевозок перепутались карточки маршрутов разных типов судов, осуществлявших экспортные грузоперевозки в 2025 г. Помогите восстановить:

- названия типов грузовых судов
- виды перевозимого груза
- порты отправления: Архангельск, Новороссийск, Приморск, Сабетта. Укажите субъекты РФ, в которых они расположены.

Изображение судна	Тип судна, вид перевозимого груза	Порт отправления (погрузки), субъект РФ	Порт назначения (разгрузки), страна
	Типа судна: _____ Вид груза: _____	Порт: _____ Субъект РФ: _____	Джидда, Саудовская Аравия
	Типа судна: _____ Вид груза: _____	Порт: _____ Субъект РФ: _____	Зебрюгге, Бельгия
	Типа судна: _____ Вид груза: _____	Порт: _____ Субъект РФ: _____	Мумбаи (Вадинар), Индия
	Типа судна: _____ Вид груза: _____	Порт: _____ Субъект РФ: _____	Далянь, Китай

В карточках реестра отсутствует тип судов, на который в последние годы приходится около 60% общей стоимости грузов, перевозимых морским транспортом по всему миру. Назовите этот тип судов: _____.

Назовите крупнейший порт по погрузке-разгрузке грузов, которые перевозятся судами этого типа:

в России: _____.

в мире: _____.

Задача 4. Перед вами график, показывающий эволюцию демографических процессов в ходе социально-экономического развития человечества (Рис. 4). Как называется теория (концепция), описывающая эти изменения?

Завершите оформление графика: заполните легенду, подпишите вертикальную и горизонтальную оси для 1 и 2.

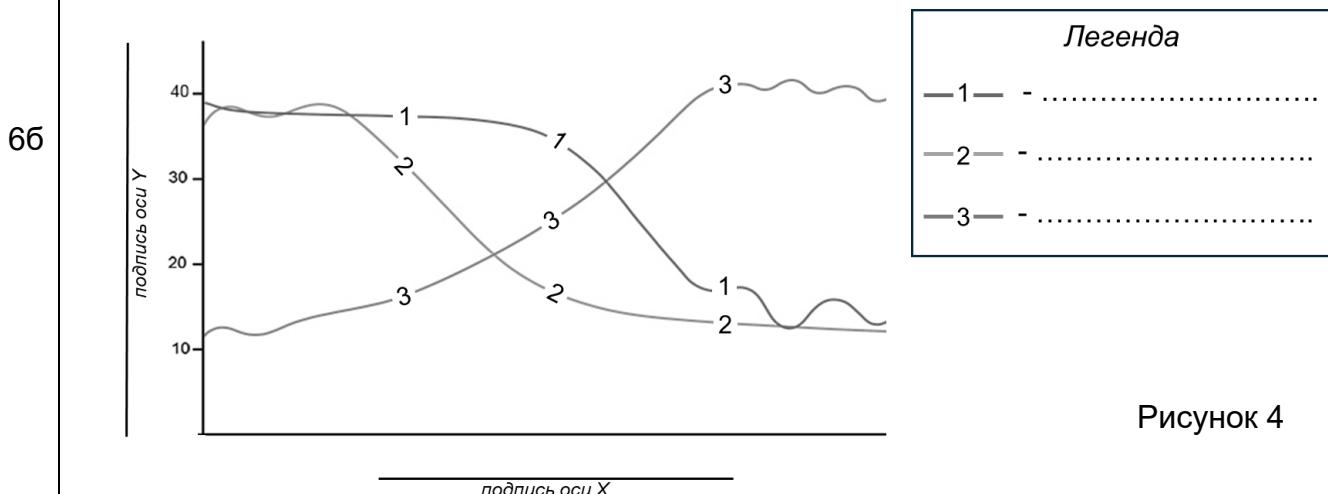


Рисунок 4

3б Согласно этой теории (концепции), страны проходят в своем развитии четыре стадии. Проведите их границы на графике (Рис. 4).

Каждой из стадий соответствует определенный тип воспроизводства населения, отраженный в возрастно-половых пирамидах. Выберите возрастно-половые пирамиды (Приложение А к задаче 4), соответствующие структуре населения этих стран и укажите, на какой стадии они находятся.

Страна	Возрастно-половая пирамида (Приложение А к задаче 4, А-Г)	Стадия (I – IV)
Перу	_____	_____
Сомали	_____	_____
Нидерланды	_____	_____
Пакистан	_____	_____

Продолжительность жизни является одним из основных показателей, отражающих демографическую ситуацию. Приведите по одному фактору, влияющему на этот показатель:

на втором этапе:

- _____.

на четвёртом этапе:

- _____.

ЗАДАНИЯ ВТОРОГО (ПРАКТИЧЕСКОГО) ТУРА

Ознакомьтесь с фрагментом топографической карты (**Приложение Б, Б1**).

36

1. Какой масштаб представленного фрагмента? В 1 см ____ км; 1:_____.

2. Определите географические координаты точки с высотой 467м ____° ____' _____.Ш.
____° ____' _____.Д.

3. Населённый пункт, который обозначен на карте получил статус города в 1963 г., а возник в 1743 г. как посёлок при почтовой станции с названием Мухтя. С 1966 по 2001 гг. этот город пережил три крупных наводнения.

56

Как называется река? _____. Как называется город? _____.

4. На каком берегу реки расположен город? _____

5. В пределах какого элемента речной долины расположен город? _____.

Какие характерные черты ландшафта этого элемента вы видите на карте?

6. Как и на большинстве текущих в северном направлении рек России, подъём воды на этой реке вызывают опасные явления X и Y. Как правило, явление Y сопровождается большим подъёмом уровня воды, чем X. Как они называются? Галочкой отметьте явление, которое происходило на этой реке с 15 по 20 мая 2001 г. (**Приложение Б, Б2**).

66

Явление X:

Явление Y:

В чём разница между X и Y?

7. В какой из локаций (①, ②, ③, ④) эти явления чаще всего формируются? _____.

Почему? _____.

46

8. Почему 16 мая 2001 года (**Приложение Б, Б2**) уровень воды понижался ниже критической отметки? _____.

Оцените площадь затопления территории (включая русло реки) при максимальном подъёме уровня воды. Приведите расчеты.

Ответ: _____

26

9. Что обозначено условным знаком  на реке? _____.

Чем характеризуются территории, где они прокладываются?