

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых
детей и молодежи «Золотое сечение»**

Содержание

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	4
Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график	9
Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы.	11

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
Местонахождение учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	<ul style="list-style-type: none"> – г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5. – г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 18 – Свердловская область, Невьянский городской округ, территория Загородный образовательный центр Таватуй 620004, г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101
Лицензия	От 22.10.2020г № 20431, выданная Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области
Область применения	дополнительное образование
Вид деятельности	реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»
Целевая группа	обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования (1-2 курсы, не достигшие 19 лет на момент начала обучения)
Сайт учреждения	https://zsfond.ru/
Электронный адрес	contact@zsfond.ru

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Одной из приоритетных задач национальной политики в сфере образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Образовательная деятельность Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение») направлена на выявление и развитие проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Свердловской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Образовательная программа Фонда «Золотое сечение» (далее-Программа) утверждается Директором Фонда «Золотое сечение» ежегодно и является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива образовательной организации.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности Фонда «Золотое сечение», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09–3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
6. Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)»;
7. Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
10. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
11. Приложения к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06–1844;

12. Устава нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;

Целью образовательной программы является обеспечение условий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи на основе внедрения инновационных педагогических практик, обеспечивающих раскрытие интеллектуального, творческого и исследовательского потенциала.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- совершенствование материально-технического, методического обеспечения для поддержки одарённых и талантливых детей;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- совершенствование мотивирующей, поддерживающей и безопасной образовательной среды, способствующей развитию одарённых и талантливых детей;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов в олимпиадном и конкурсном движении;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

- содействие в формировании общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия Фонда «Золотое сечение» с образовательными организациями, организациями науки, культуры и спорта, промышленными предприятиями и бизнес-структурами, осуществляющими сопровождение и развитие детей и молодёжи Свердловской области.

Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Фонд «Золотое сечение» осуществляет образовательную деятельность с учётом опыта и практики Образовательного фонда «Талант и успех» в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, обучение ведется по безоточной системе.

Согласно Уставу (Положению о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение») Фонд предоставляет возможность получить дополнительное образование детям в возрасте от 7 до 18 лет (не достигшим 19 лет на момент начала обучения), проявившим выдающиеся способности по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы». Прием детей в организацию проводится по заявлению родителей (законных представителей) и на основании конкурсного отбора в соответствии с требованиями конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Состав групп на время реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы является постоянным.

Продолжительность обучения предусмотрена реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. Продолжительность занятия по очной форме обучения на интенсивных образовательных курсах составляет 45 минут, по дополнительным общеразвивающим программам – 40 минут. Число занятий в день определяется образовательной программой. Перерыв между аудиторными учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в Фонде «Золотое сечение» регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный план Фонда «Золотое сечение» определяет наименование реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп, количество человек в группе. Учебный план разрабатывается на полгода (с сентября по декабрь и с января по август, при необходимости обновляется ежемесячно).

Учебный план на 2026 год представлен в Приложении 1. В зависимости от расчета педагогической нагрузки и запросов образовательных организаций на реализацию программ в рамках сетевого взаимодействия учебный план может корректироваться.

Список дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлен в Приложении 2.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами.

Объём дополнительных общеразвивающих программ определяется целью и задачами. Минимальное количество часов – 12.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному директором Фонда расписанию. Расписание составлено с учетом возможностей педагогов, детей,

занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы. В течение года расписание может корректироваться. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Фонда. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учебных групп. Изменения в расписании отражаются в журнале.

В Фонде «Золотое сечение», с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение

Дополнительные общеразвивающие программы Фонда «Золотое сечение» реализуются педагогическим составом, состоящим из числа педагогов дополнительного образования Фонда «Золотое сечение», педагогов общеобразовательных организаций Свердловской области, профессорско-преподавательского состава вузов Свердловской области, представителей организаций спорта и культуры науки, сотрудников предприятий и бизнес-организаций, участвующих в программах в качестве наставников.

Программно-методическое обеспечение

Все дополнительные общеразвивающие программы в Фонде «Золотое сечение» реализуются с учётом опыта и практикой Образовательного фонда «Талант и успех» по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы» по направленностям «естественнонаучная», «техническая», «художественная», «физкультурно-спортивная», «социально-гуманитарная».

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в Фонде «Золотое сечение» являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения;
- разработка и внедрение практико-ориентированных программ (в том числе реализуемых в сетевой форме).

Все программы, реализуемые в Фонде «Золотое сечение», составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеразвивающим программам.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение деятельности Фонда «Золотое сечение» направлено на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Фонда «Золоте сечение», на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций Свердловской области, на базе которых Фонд «Золоте сечение» проводит занятия согласно соглашениям о сетевой форме реализации образовательных курсов программ.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Фонд «Золоте сечение» подключен к локальной сети Интернет. Для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Материально-техническая база Фонда «Золоте сечение» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Планируемые результаты и оценочные материалы

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяются целями и задачами каждой конкретной программы.

Предметные результаты определяются теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы. Практические навыки определяются степенью владения умением работать со специальным оборудованием и оснащением в каждой конкретной предметной области.

Метапредметные результаты включают в себя:

- основы теоретического мышления: определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение;

- переработка информации: анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование;
- критическое мышление, то есть работа с фактами: сопоставление, умение отличать недостоверную информацию, находить логическое несоответствие, определять двусмысленность;
- творческое мышление: определение проблем в стандартных ситуациях, нахождение альтернативного решения, совмещение традиционных и новых способов деятельности;
- навыки ставить вопросы, формулировать гипотезы, определять цели, планировать, выбирать способ действий, контролировать, анализировать и корректировать свою деятельность.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы ориентированы на:

- нравственное развитие личности обучающегося (формирование и закрепление общепринятых ценностей);
- развитие и поддержание здорового образа жизни;
- развитие способности побуждать себя к практическим действиям;
- самоопределение и профориентацию;
- развитие способности оценивать адекватно себя, осознанно принимать решения и нести за них ответственность;
- развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

Контроль уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную образовательную программу, в форме педагогического мониторинга, который включает в себя системный сбор, обобщение, обработку и анализ информации и предусматривает наличие в образовательной программе:

- 1) форм текущего контроля,
- 2) форм предъявления результатов освоения программы,
- 3) методов и критериев отслеживания/диагностики результатов освоения программы,

- 4) форм учёта результатов/достижений освоения программы.

Виды педагогического мониторинга, содержание, сроки проведения

Входная диагностика проводится в начале учебного года и включает:

- 1) диагностику степени готовности обучающегося к освоению программы, которая определяется по результатам конкурса (в различной форме, в т.ч. входное тестирование, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах и др);

- 2) выявление уровня мотивации к предстоящей учебной деятельности.

Текущий, промежуточный и итоговый мониторинг включает в себя постоянный системный сбор и анализ следующей информации за учебный период:

- 1) уровня освоения обучающимися отдельных тем, частей, разделов и всей образовательной программы на основе предъявленных результатов;

- 2) уровня творческих достижений;

- 3) уровня социальной активности (на основе анализа участия обучающихся в воспитательной, социально значимой деятельности, неконкурсных достижений);

- 4) движения контингента;

- 5) степени удовлетворённости процессом обучения и результатом совместной деятельности на основе данных анкетирования всех групп участников образовательных отношений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в течение учебного года в целях систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных реализуемой образовательной программой, и, при необходимости, проведения педагогическим работником индивидуальной адресной работы с обучающимися при условии, что полученный результат отклоняется от результатов, предусмотренных образовательной программой.

Приложение 1

Учебный план Фонда "Золотое сечение» на I полугодие 2026 года

	Объем программы (кол-во часов)	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Итого часов	Кол-во человек в группе
PROдвижение	35	14	2,5	1	35	12
PROдвижение. Критическое мышление	20	8	2,5	1	20	12
Аналитическая химия	96	17	3	1	51	12
Биоинформатика	60	15	3	1	45	12
Биомедицина: от теории к практике	72	21	2	1	42	12
Биохимия: обмен веществ	33	11	3	1	33	12
Будущее сегодня: биотехнологии	68	18	2	2	72	12
Будущее сегодня: биотехнологии (сетевая)	58	15	2	1	30	12
Введение в профильную медицину	38	19	2	1	38	12
Естествознание	14	7	1	8	56	12
Знакомство с медициной	38	19	2	1	38	12
Изучаем Арктику	34	17	2	1	34	12
Креатория PRO	28	11	2,5	1	28	12
Лаборатория биологии (сетевая)	32	8	2	2	32	12
Лаборатория электроники и программирования	120	15	4	1	58	12
Лаборатория юных инженеров	84	14	3	2	168	12
Лазерные технологии	68	17	2	1	36	12
МедиаПрорыв: областная школа медиакоммуникаций	122	17	4	1	68	12
МедиаПрорыв: областная школа общественных связей (PR)	93	17	3	1	51	12
МедиаПрорыв: областной Клуб дебатов	122	17	4	1	68	12
Металлургия для любознательных	34	17	2	1	34	12

Мир растений	68	18	2	2	72	12
Молекулярная генетика	81	11	3	1	33	12
Научно-технологическая эпоха. Создай свой проект	92	6	4	1	26	12
Олимпиадная зоология 2.0	68	19	2	2	76	12
Олимпиадная зоология 2.0 (сетевая)	66	17	2	1	34	12
Олимпиадная экология: 7–8 классы (сетевая)	118	18	4	1	72	12
Олимпиадная экология: 9–11 классы (сетевая)	132	20	4	1	80	12
Органическая химия	132	17	4	1	68	12
Основы 3D-моделирования	68	16	2	1	36	12
Основы агротехнологий (сетевая)	58	14	2	1	28	12
Основы ботанического эксперимента	68	18	2	1	36	12
Основы неорганической химии	34	17	2	1	34	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 2.0 (для обучающихся 4-6 классов)	90	15	6	1	90	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 2.0 (для обучающихся 5-7 классов)	90	15	6	1	90	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 2.0 (для обучающихся 7-8 классов)	90	15	6	1	90	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 2.0 (для обучающихся 8-11 классов)	90	15	6	3	270	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по истории 2.0	72	13	6	1	72	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 5 класса)	96	13	4	1	48	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 6 класса)	96	12	3	1	36	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по физике (для обучающихся 8 класс)	240	13	8	1	104	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по физике (для обучающихся 9, 10 классов)	270	15	9	2	135	12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии (для обучающихся 10 классов)	52	13	4	1	52	12
Практикум по аналитической химии (сетевая)	29	15	1	1	15	12
Практикум по биологии (сетевая)	29	15	1	1	15	12

Программирование на Python	64	16	4	1	64	12
Продвинутые темы языка программирования Python	68	17	4	1	68	12
Реверс инжиниринг	72	30	2	1	60	12
Сити-фермерство	108	14	4	1	56	12
Современные агротехнологии (сетевая)	60	15	2	1	30	12
Создание 3D-персонажа	62	16	4	1	62	12
Углубленный курс неорганической химии	128	15	4	1	60	12
Углубленный практикум по биологии (сетевая)	68	15	2	1	30	12
Углубленный практикум по неорганической химии (сетевая)	56	15	2	1	30	12
Шахматы (базовый уровень)	136	18	4	2	144	12
Шахматы. Атака на короля	136	18	4	2	144	12
Шахматы. Дебютные ловушки	36	18	2	1	36	12
Шахматы. Пешечный эндшпиль	136	18	4	1	64	12
Шахматы. Слоновые и коневые окончания	36	18	2	1	36	12
Шахматы. Тактика и стратегия (сетевая)	136	18	4	1	64	12
Юный учёный	70	20	2	1	80	12
Юный ученый (сетевая)	52	15	2	1	30	12
Юный ученый 2.0	68	19	2	1	38	12

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп
1	«Большие вызовы: подготовка к сезону»	3
2	Введение в журналистику	12
3	Встречи с наукой: от загадок до свершений	12
4	Встречи с наукой: чудеса вокруг нас	12
5	Двенадцать вопросов о себе	12
6	Знакомство с загородным образовательным центром «Таватуй»	12
7	Мои первые проекты	6
8	Основные жанры и техники художественного изображения	12
9	Основы живописи и композиции	12
10	Основы проектной деятельности: от идеи к реализации	6
11	Проектная деятельность школьников (Study case «Troposphere»)	6
12	Простейшая физика вокруг нас	12
13	Скетчинг для начинающих	12
14	Создание и анимация 2D персонажа	12
15	Технология разработки игр	12
16	Фактор жизни: диабет	12
17	Фактор жизни: иммунитет	12
18	Фактор жизни: нутрициология	12
19	Фактор жизни: орфанные заболевания	12
20	Фактор жизни: ароматерапия	12
21	Фактор жизни: лекарственные «средства» вокруг нас	10
22	Формула идеальной презентации	10
23	ПРОдвижение. Гибкие навыки	12
24	Онлайн-подготовка к ВсОШ по истории для 8-11 классов	1
25	Онлайн-подготовка к ВсОШ по математике для 7-8 классов	1
26	Онлайн-подготовка к ВсОШ по математике для 9 классов	1
27	Онлайн-подготовка к ВсОШ по математике для 10-11 классов	1
28	Онлайн-подготовка к ВсОШ по экономике для 7-8 классов	1
29	Онлайн-подготовка к ВсОШ по экономике для 9 классов	1
30	Онлайн-подготовка к ВсОШ по экономике для 10-11 классов	1