

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПРОФИЛЬ «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО»
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: 10-11 КЛАСС
Ключ ответов**

1. Фрезеровщик (станочник, оператор фрезерного станка)
2. 1) Этилен или смесь этилен и азот; 2) Дозаривание (послеуборочное дозревание).
3. 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А
4. Приливные гидроэлектростанции
5. Ответ: б) Общая выручка: 625 000 рублей; прибыль: 187 500 рублей.
6. Ответ: технология производства молока.
7. Ответ: на многооперационных станках производят черновую, получистовую и чистовую обработку заготовок, содержащих множество обрабатываемых поверхностей, а также выполняют разнообразные технологические переходы: фрезерование плоскостей, уступов, канавок, окон, колодцев; сверление, зенкерование, развёртывание, растачивание различных отверстий; специальное растачивание отверстий инструментом с тонким регулированием на размер и др.
8. 1) Фрагмент плана здания. 2) 1-Основная линия обозначен контур стен здания; 2 – тонкая линия с изломом обозначена граница фрагмента; 3- штрих пунктирная линия оси здания; 4 – пунктирная обозначены невидимые элементы или подвижные лифтовые; 5- тонкая размерная линия- обозначены размеры.
9. ОТВЕТ: Г.
10. ОТВЕТ: Г.
11. Ответ: Алюминий
12. Игорь Курчатов: Главный научный руководитель работ по созданию советской атомной бомбы, а также основатель советской школы ядерной физики; Юлий Харитон: Один из ключевых разработчиков первой советской атомной бомбы, руководивший КБ-11; Анатолий Александров: Один из основоположников советской атомной отрасли и ведущий ученый проекта; Кирилл Щёлкин: Первый научный руководитель и главный конструктор ядерного центра в Снежинске (Челябинск-70); Андрей Сахаров: Блестящий физик-ядерщик и соавтор создания водородной бомбы. Могут быть перечислены и другие ученые и конструкторы Атомной отрасли. Для правильного ответа должно быть перечислено не менее 3 человек.
13. Игоря Васильевича Курчатова
14. Ответ: г. СВН с многослойным покрытием
15. Теодолит
16. Швеллер

17. Заклепка
18. Б) 15А
19. Ответ: __0,05__ мм/об__.
20. Г
21. Ответ: Медь (черновая медь).
22. Ответ: солнечная и ветровая энергия.
23. Ответ: генерации электроэнергии из солнечной энергии и ветровой, для улучшения функционирования автономных автомобилей, для освещения, и для контроля состояния дороги. Повышение безопасности. Сенсоры и датчики позволяют заранее обнаружить опасности на дороге, такие как аварии, резкие изменения погодных условий или повреждения дорожного покрытия. Оптимизация трафика. Умные дороги собирают данные о плотности движения и автоматически регулируют светофоры, перекрывают участки с большими заторами или перенаправляют потоки транспорта. Экологические преимущества. Сбор данных о загазованности воздуха и уровне загрязнения на разных участках дороги помогает снизить влияние транспорта на экологию. Предоставление рекомендаций по выбору маршрута. Центральная система управления оптимизирует транспортный поток, реагирует на чрезвычайные ситуации и предоставляет водителям рекомендации. Адаптивное освещение и т.д.
24. Б.
25. Г.

Критерии оценивания творческого задания № 26

№ п/п	Критерии оценивания творческого задания	Кол-во баллов	Кол-во баллов, выставленное жюри
1	Развернутое обоснование выбора конструкции, материала	1	
2	Эскиз «Скамейки - трансформера» с оригинальным дизайном в соответствии с требованиями	2	
3	Перечислены технологические операции, применяемые в процессе изготовления	1	
4	Перечислены применяемые инструменты, приспособления и оборудование	1	